

ЧТЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смысловое чтение» проверяются в заданиях 10–14 раздела 2 «Чтение» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 10 на установление соответствия между текстами и заголовками проверяется **чтение с пониманием основного содержания текста** – умения определять тему/ основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); <...> озаглавливать текст / его отдельные части; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

В задании 11 на понимание структурно-смысловых связей текста проверяется **чтение с пониманием запрашиваемой информации** – умения находить прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В заданиях 12–14 надо определить, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т. е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. В этом задании проверяется **чтение с пониманием запрашиваемой информации** – умения находить прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить содержание текста и его заголовков;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- понимать структурно-смысловые связи в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- игнорировать ненужную информацию;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики, грамматики, иероглифики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Раздел 1–11: задания по чтению

2. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. «Время учить китайский» (10–11). (Базовый и углубленный уровни) (Второй иностранный язык). – Москва: Просвещение, 2023.

Разделы:

Поурочные задания по чтению; рубрика «Читаем и анализируем»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текста и его соотнесения с рубрикой

**e03cAD
0D6c57
c70022
924312
D8F025
925528
252D5D
FFAEC3
05EF9F
6BBB91
1B49EC
B6B96F
D15D61
CDBC68
00E73E
49C48D
2EB108
119E7A
E50879
CE62B5
64E4B7
D3EF14**

Задания на понимание запрашиваемой информации в тексте – его структурно-смысловых связей

**BD22DB
B997e8
B74c86
3EDBDB
D05334
13EC2B
206A2E
97CD9F
1AB7EB
23E0E7
0F9462
299263
F6BB89
736C88
CA058E
753056
FCB044
70EBFD
088F75**

9A1B7F
DC40B4
C6771D

Задания на понимание запрашиваемой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

НОМЕР ГРУППЫ - 534c8B
НОМЕР ГРУППЫ - 5D1D52
НОМЕР ГРУППЫ - 781e87
НОМЕР ГРУППЫ - 4D4A49
НОМЕР ГРУППЫ - 2C4F42
НОМЕР ГРУППЫ - 9B520E
НОМЕР ГРУППЫ - 40A0B8
НОМЕР ГРУППЫ - F8B0B9
НОМЕР ГРУППЫ - C2B4B1
НОМЕР ГРУППЫ - CD1E13
НОМЕР ГРУППЫ - 96F02C
НОМЕР ГРУППЫ - 77AFDB
НОМЕР ГРУППЫ - 358841
НОМЕР ГРУППЫ - 0193F6
НОМЕР ГРУППЫ - 6976FF
НОМЕР ГРУППЫ - 01B209
НОМЕР ГРУППЫ - CB580B
НОМЕР ГРУППЫ - 42B9BD