

ГОВОРЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

В задании 1 проверяется чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

В задании 2 (условный диалог-расспрос, в котором участник экзамена задает вопросы на основе предложенных опорных слов) **проверяется умение запрашивать интересующую информацию** в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, иллюстрации, фотографии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В задании 3 (условный диалог-интервью, в котором участник экзамена отвечает на вопросы интервьюера) **проверяется умение давать интервью**, выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В задании 4 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи – описания (предмета, местности, внешности и одежды человека) и рассуждения (с изложением своего мнения и краткой аргументацией) в рамках тематического содержания речи с опорой на план и иллюстрации, фотографии.

Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- участвовать в условном диалоге – задавать вопросы на основе визуальной рекламы и опорных слов;
- излагать свои мысли в устной форме, создавать связные устные высказывания;
- передавать основное содержание увиденного (на фотографии), выражать своё отношение, оценку, выстраивать линию аргументации с опорой на план;
- сравнивать изображения на двух фотографиях на основе указанной в задании темы сравнения, выявлять общее и различное; выражать свои предпочтения и аргументировать их с опорой на план;
- формулировать вступительные и заключительные фразы, обязательные в любом монологическом высказывании;
- логично строить устное высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности лексико-грамматических и фонетических навыков, а также на владении универсальными учебными действиями.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М. Испанский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»

Разделы: Unidades 1-9

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на чтение текста вслух

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=7F52c9>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=64FF60>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=6AF766>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=53E371>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=28D4FD>

Задания на условный диалог-расспрос

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=59A00A>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=D28D91>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=7Dce7B>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=59A00A>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=349000>

Задания на условный диалог-интервью

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=0De8DB>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=3D69A8>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=2F1039>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=23EF44>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=5F03F2>

Задания на связное монологическое высказывание.

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=782Ae0>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=B0D822>