

ЧТЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смысловое чтение» проверяются в заданиях 10–18 раздела 2 «Чтение» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 9 на установление соответствия между текстами и заголовками проверяется чтение с пониманием основного содержания текста – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления; определять тему/основную мысль <...>; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

В задании 10 на понимание структурно-смысовых связей текста проверяется чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

В заданиях 11 – 18 с выбором и записью ответа из четырех предложенных проверяется чтение с полным пониманием – умения читать про себя аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, и полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки <...> с использованием языковой и контекстуальной догадки; устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить содержание текста и его заголовок;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- понимать структурно-смысовые связи в тексте;
- извлекать из текста полную и точную информацию;
- понимать причинно-следственные связи;
- отделять главную информацию от второстепенной, факты от мнений;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- игнорировать ненужную информацию;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М. Испанский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»

Разделы:

Unidades 1-9: все разделы с заданиями по чтению

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текста и его соотнесения с заголовком

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=488DF5>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=eDc460>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=B70144>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=B07242>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=50374F>

Задания на понимание структурно-смысловых связей в тексте

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=95cD4B>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=c84A08>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=15EE53>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=FEB0C0>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=A173C9>

Задания на полное и точное понимание содержания текстов

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=1F8C06>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=415AB5>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=49E118>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=A669DC>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=3CE5D0>