

## АУДИРОВАНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Аудирование» проверяются в заданиях 1–9 раздела 1 «Аудирование» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 1 надо установить соответствие между развернутыми высказываниями говорящих и краткими утверждениями, выражающими основную мысль высказывания. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием основного содержания текста** – умения понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки; определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной; <...> игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

В задании 2 надо определить, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации** – умение понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки и выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

В заданиях 3 – 9 с выбором и записью ответа из четырех предложенных проверяется **аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте** – умения понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки; понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

### Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить развернутое высказывание и его основную мысль, сформулированную с помощью краткого утверждения;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- устанавливать соответствие/ несоответствие предложенного утверждения содержанию прослушанного текста и определять отсутствие в тексте запрашиваемой информации (в тексте не сказано);
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку;
- игнорировать ненужную информацию;
- извлекать из текста полную и точную информацию.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

## **Где взять информацию по теме**

### **➤ Учебники**

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М. Испанский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»

#### Разделы:

Unidades 1-9: задания по аудированию

Аудиофайлы к учебнику

## **Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на понимание основного содержания звучащих текстов и соотнесение развернутого высказывания с его основной мыслью, сформулированной с помощью краткого утверждения

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=c5493c>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=532356>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=F98874>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=C34C74>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=B626B2>

Задания на выборочное понимание на слух запрашиваемой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=632cFA>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=7182F4>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=3AC1FC>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=CEE00A>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&qid=4C0BF0>

Задания на полное понимание текстов монологического и диалогического характера

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=B8e175>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=FFB673>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=1D1Fe3>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=260270>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=8C65A335D93D9DA047C42613F61416F3&zid=EE3B0A>