

## ГОВОРЕНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

**В задании 1 проверяется чтение вслух** аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

**В задании 2 (условный диалог-расспрос, в котором участник экзамена задает вопросы на основе предложенных опорных слов) проверяется умение запрашивать интересующую информацию** в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, иллюстрации, фотографии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

**В задании 3 (условный диалог-интервью, в котором участник экзамена отвечает на вопросы интервьюера) проверяется умение давать интервью**, выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

**В задании 4 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи** – описания (предмета, местности, внешности и одежды человека) и рассуждения (с изложением своего мнения и краткой аргументацией) в рамках тематического содержания речи с опорой на план и иллюстрации, фотографии.

### Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- участвовать в условном диалог-расспросе – задавать вопросы на основе визуальной рекламы и опорных слов;
- участвовать в условном диалог-интервью – отвечать на вопросы интервьюера, в том числе, выражая своё мнение по обсуждаемой теме;
- излагать свои мысли в устной форме, создавать связные устные высказывания;
- обосновывать выбор фотографий для иллюстрации предложенной темы проектной работы, кратко описывая их и проводя сравнение;
- выявлять достоинства и недостатки объектов/ситуаций, иллюстрирующих тему проекта;
- высказывать свое мнение по указанному аспекту тематики проектной работы и обосновывать его;
- формулировать вступительные и заключительные фразы, обязательные в любом монологическом высказывании;
- логично строить устное высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условных диалогах и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности лексико-грамматических и фонетических навыков, а также на владении универсальными учебными действиями.

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
<b>базовый уровень</b>			
1.	Objectif	10-11	Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», «Vocabulaire», «Étude du dessin», аудиоприложение.
2.	Французский язык (Шацких В.Н. и др.)	10-11	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
<b>углублённый уровень</b>			
3.	Lefrançais en perspective	11	Dossier 1-4: разделы «Faites parler le texte», «Et votre avis?», «Apprenons la grammaire», «Enrichissez votre vocabulaire», «S'exprimer par oral et par écrit», «Interpréter les textes et s'exprimer»

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на чтение текста вслух (задание 1)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=3A7489>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=7c83FB>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=495D9c>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=959D47>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=36A044>

Задания на условный диалог-расспрос (задание 2)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=5c8AA8>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=5A9eBF>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=7A8c14>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=DFC40A>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=36F670>

Задания на условный диалог-интервью (задание 3)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=7e9A10>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=eB5ce0>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=9BD0cB>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=B4377A>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=9558BA>

Задания на связное монологическое высказывание (задание 4)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=4B2c31>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=52DeAF>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=56DABD>