

## ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письменная речь» проверяются:

**написание электронного сообщения личного характера** в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

**создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы.**

### Что нужно уметь

- писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в электронной переписке в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично разделить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета в электронной переписке;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в предложенной ситуации работы над проектом;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы/диаграммы, и описывать ее;
- проводить сравнение представленных фактов и комментировать его;
- выявлять проблемы в обозначенной сфере и предлагать их решение;
- выражать письменно собственное мнение/суждение по предложенному аспекту темы проектной работы и обосновывать его;
- правильно выбирать стилевое оформление письма личного характера (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности орфографических навыков, а также на владении универсальными учебными действиями.

**Где взять информацию по теме**➤ **Учебники**

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
<b>базовый уровень</b>			
1.	Objectif	10-11	Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», «Vocabulaire», «Expression écrite»
2.	Французский язык (Шацких В.Н. и др.)	10-11	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
<b>углублённый уровень</b>			
3.	Le français en perspective	11	Dossier 1-4: разделы «Faites parler le texte», «Et votre avis?», «Apprenons la grammaire», «Enrichissez votre vocabulaire», «S'exprimer par oral et par écrit», «Orthographiez correctement»

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на написание электронного письма личного характера (задание 37)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=21A1cD>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=D22601>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=Fc3AA9>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=4B2692>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=9A0558>

Задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы согласно демоверсии ЕГЭ 2026 г. (задание 38)

**Вариант 1**

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.*

**38.1**

**Vous êtes en train de préparer le projet «L'attractivité du métier d'acteur chez les jeunes en Zetlande». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des étudiants de l'École supérieure d'art dramatique (voir le tableau ci-dessous).**

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

<b>La question du sondage:</b> <b>Pour quelle raison souhaitez-vous exercer le métier d'acteur?</b> <i>Choisissez une réponse</i>	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Le développement de la créativité	32
Un travail passionnant et amusant	23
La possibilité de devenir célèbre	20
Les perspectives de carrière	19
Le niveau de salaire	6

Écrivez 200–250 mots.

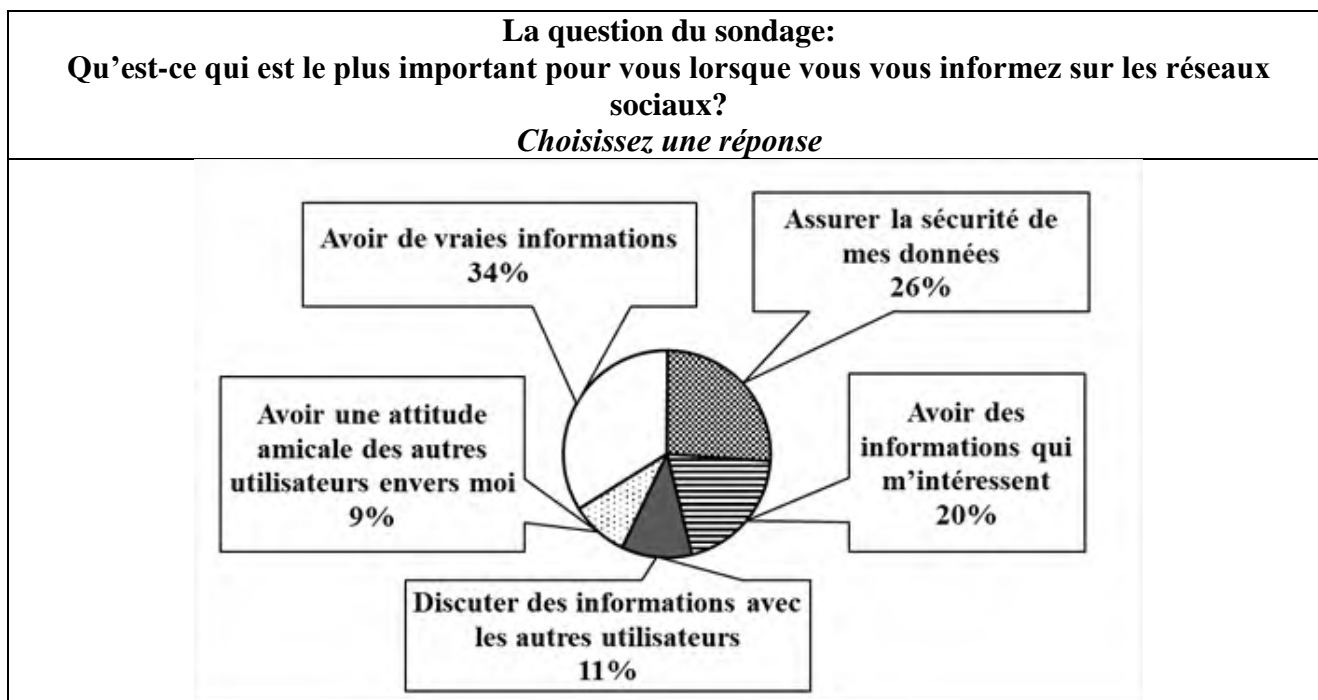
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au fait d'exercer le métier d'acteur et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la facilité d'exercer le métier d'acteur.

### 38.2

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **ce qui est le plus important pour les habitants de Zetlande lorsqu'ils s'informent sur les réseaux sociaux**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des utilisateurs des réseaux sociaux (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au fait de s'informer sur les réseaux sociaux et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de s'informer sur les réseaux sociaux.

## Вариант 2

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.*

### 38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains habitants de Zetlande n'achètent pas de cadeaux de Noël sur Internet**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des habitants de Zetlande (voir le tableau ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

<b>La question du sondage:</b> <b>Pourquoi n'achetez-vous pas de cadeaux de Noël sur Internet?</b> <i>Choisissez une réponse</i>	
<b>Réponses des sondés</b>	<b>Nombre de sondés (%)</b>
Il est difficile de trouver un bon cadeau	52
Je préfère voir le cadeau en vrai	18
La recherche d'un cadeau prend beaucoup de temps	13
J'ai peur que le cadeau ne soit pas livré avant Noël	11
J'ai peur de recevoir un cadeau abîmé	6

**Écrivez 200–250 mots.**

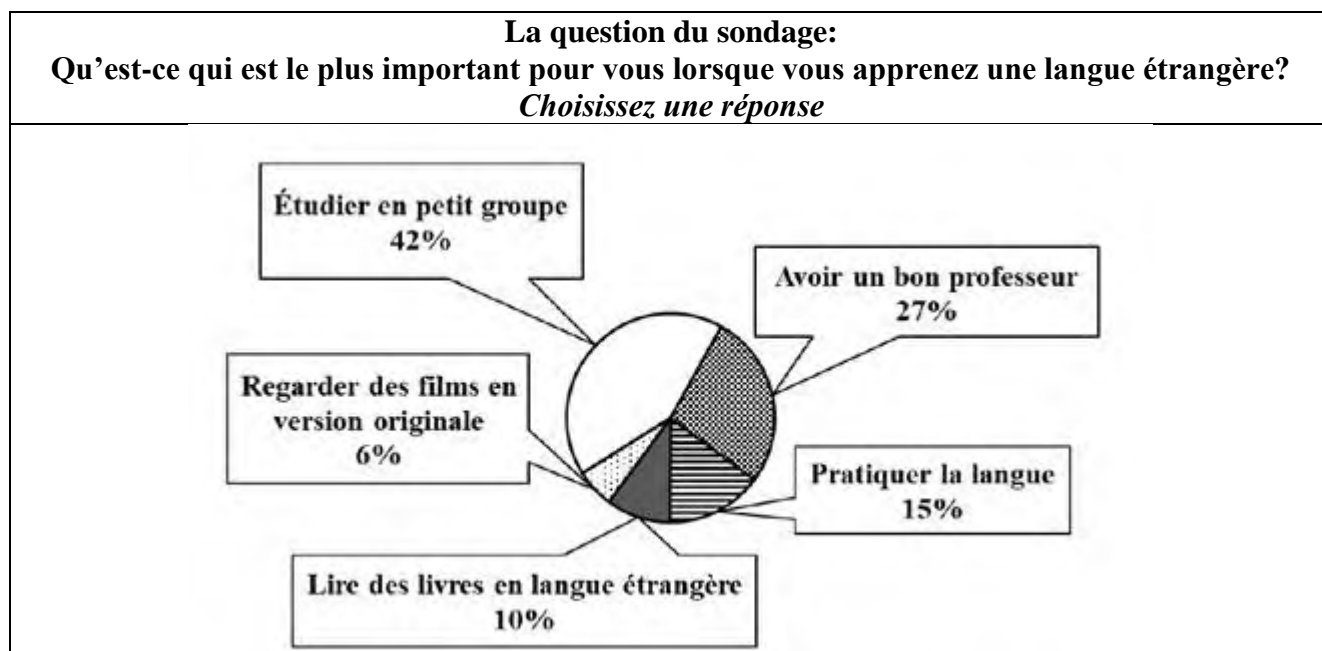
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'achat de cadeaux sur Internet et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la question de savoir s'il est possible de trouver un bon cadeau sur Internet.

### 38.2

Vous êtes en train de préparer le projet «**Zetlande: l'apprentissage des langues étrangères**». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des étudiants d'une école de langues (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

**Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.**



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'apprentissage d'une langue étrangère sans professeur et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la façon la plus efficace d'apprendre une langue étrangère.

### Вариант 3

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

#### 38.1

Vous êtes en train de préparer le projet «L'attractivité du métier d'ingénieur chez les jeunes en Zetlande». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des étudiants de l'École supérieure d'ingénieurs (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Pour quelle raison souhaitez-vous exercer le métier d'ingénieur? <i>Choisissez une réponse</i>	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
La facilité de trouver du travail	48
L'intérêt pour les technologies	20
Le sentiment d'être utile aux autres	18

Le niveau de salaire	9
Le développement professionnel	5

Écrivez 200–250 mots.

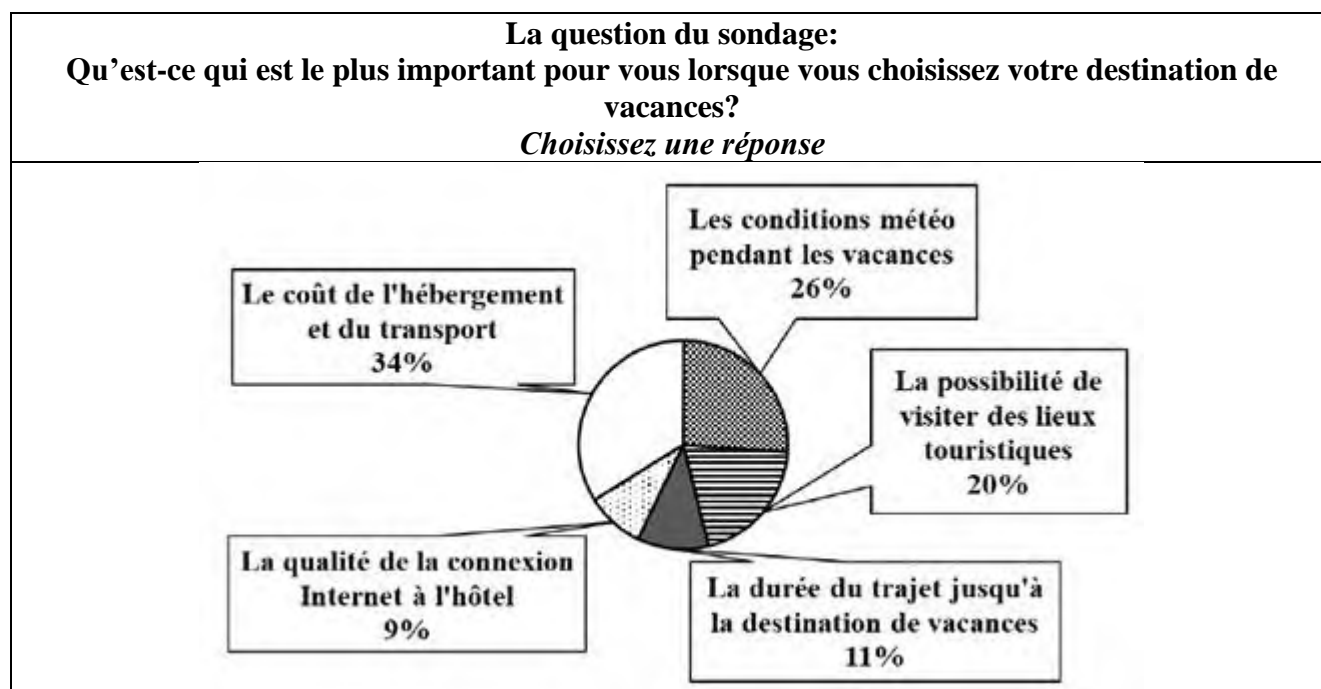
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au fait d'exercer le métier d'ingénieur et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance du métier d'ingénieur dans la société.

### 38.2

Vous êtes en train de préparer le projet «**Zetlande: comment les habitants choisissent leur destination de vacances**». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage réalisé auprès des habitants de Zetlande (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux voyages dans des pays lointains et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de voyager pendant les vacances.