

## ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

### **Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 19–29 раздела 3 «Грамматика и лексика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В заданиях 19–24 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 25–29 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

В заданиях 30–36 надо выбрать из четырех предложенных одно слово, которое лексически и грамматически подходит по контексту и заполнить им пропуск. **В этих заданиях проверяются лексические знания и навыки** – распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей во французском языке нормы лексической сочетаемости.

### **Что нужно уметь**

#### **Использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:**

- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- определённый/неопределённый/частичный/нулевой артикль;
- имя прилагательное: род, число, степени сравнения;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения;
- местоимения *en*, *y*;
- относительные местоимения *qui*, *que*, *dont*, *où*;
- временные формы глагола в изъявительном наклонении: *présent*, *passé composé*, *imparfait*, *futur immédiat*, *passé immédiat*, *futur simple*, *plus-que-parfait* в активном залоге;
- временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*forme passive*);
- *conditionnel présent*;
- *présent du subjonctif*;
- неличные формы глагола (*infinitif*, *participe présent*, *participe passé*, *gérondif*);
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*beaucoup*, *peu*, *assez*, *trop*);
- количественные и порядковые числительные.

**Владеть следующими способами словообразования и использовать образуемые с их помощью слова в коммуникативно-значимом контексте:**

- образование существительных при помощи следующих суффиксов: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/-ère, -ien/-ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise;
- образование имён прилагательных при помощи суффиксов: -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative;
- образование наречий при помощи суффикса -ment;
- отрицательные префиксы in/-im-;
- образование имён существительных, прилагательных и глаголов при помощи префиксов: dé-, re-/ré-, pré-, mé-, a-.

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
<b>базовый уровень</b>			
1.	<b>Objectif</b>	<b>10-11</b>	Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», Vocabulaire»
2.	<b>Французский язык (Шацких В.Н. и др.)</b>	<b>10-11</b>	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
<b>углублённый уровень</b>			
3.	<b>Le français en perspective</b>	<b>11</b>	Dossier 1-4: разделы «Enrichissez votre vocabulaire», «Apprenons la grammaire», «Étude grammaticale du texte»

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте (задания 19-24)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=A153AF>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=428e2B>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=78607e>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=28DD05>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=DED7B5>

**Примечание:** задания 19-24 ЕГЭ 2026 г. могут быть даны на одном или на двух текстах. См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ по французскому языку 2026 г. (раздел «Грамматика и лексика», задания 19-24):

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#/tab/151883967-13>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте (задания 25-29)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=83A63c>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=2De7eF>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=F59678>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=7047F5>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=95CD52>

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте (задания 30-36)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=36734B>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=366007>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=6cF613>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=1A7625>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=B09BDA>