

## ЧТЕНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смыловое чтение» проверяются в заданиях 10–18 раздела 2 «Чтение» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

**В задании 10 на установление соответствия между текстами и заголовками проверяется чтение с пониманием основного содержания текста** – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления; определять тему/основную мысль<...>; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

**В задании 11 на понимание структурно-смысовых связей текста проверяется чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации** – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

**В заданиях 12–18 с выбором и записью ответа из четырех предложенных проверяется чтение с полным пониманием** – умения читать про себя аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, и полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки <...> с использованием языковой и контекстуальной догадки; устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

### Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить содержание текста и его заголовок;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- понимать структурно-смысовые связи в тексте;
- извлекать из текста полную и точную информацию;
- понимать причинно-следственные связи;
- отделять главную информацию от второстепенной, факты от мнений;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- игнорировать ненужную информацию;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
<b>базовый уровень</b>			
1.	<b>Objectif</b>	<b>10-11</b>	Unité 1 - 10: раздел «Compréhension écrite»
2.	<b>Французский язык (Шацких В.Н. и др.)</b>	<b>10-11</b>	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
<b>углублённый уровень</b>			
3.	<b>Le français en perspective</b>	<b>11</b>	Dossier 1-4: раздел «Lire et comprendre»

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текста и его соотнесение с заголовком (задание 10)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=32c23A>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=D15904>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=5118F0>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=CE6D70>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=8BC310>

Задания на понимание запрашиваемой информации в тексте – его структурно-смысовых связей (задание 11)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=3Dc70c>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=97481F>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=3c0e1B>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=95F5B2>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=5ED0A9>

Задания на полное и точное понимание содержания текстов (задания 12-18)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=D300e2>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=2e6Ac9>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=1A01c2>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=AD9F42>  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=FC5604>