

АУДИРОВАНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Аудирование» проверяются в заданиях 1–9 раздела 1 «Аудирование» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 1 надо установить соответствие между развернутыми высказываниями говорящих и краткими утверждениями, выражающими основную мысль высказывания. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием основного содержания текста** – умения понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки; определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной; <...> игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

В задании 2 надо определить, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации** – умение понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки и выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

В заданиях 3–9 с выбором и записью ответа из четырех предложенных проверяется **аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте** – умения понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки; понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить развернутое высказывание и его основную мысль, сформулированную с помощью краткого утверждения;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- устанавливать соответствие/несоответствие предложенного утверждения содержанию прослушанного текста и определять отсутствие в тексте запрашиваемой информации (в тексте не сказано);
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку;
- игнорировать ненужную информацию;
- извлекать из текста полную и точную информацию.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники**

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. Le français en perspective! М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
Базовый уровень			
1	Французский язык (Григорьева Е.Я. и др.)	10-11	Unité 1 - 9: раздел «Compréhension orale» Аудиофайлы к учебнику
Углубленный уровень			
2	Le français en perspective	11	Dossier 1-4: раздел «Extrait», exercices de l'écoute Аудиофайлы к учебнику

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания звучащих текстов и соотнесение развернутого высказывания с его основной мыслью, сформулированной с помощью краткого утверждения (задание 1)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=B79B6c>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=753BA0>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=87cA95>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=44E94B>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=6D7045>

Задания на выборочное понимание на слух запрашиваемой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте (задание 2)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=B72A16>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=e598F3>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=19cAA1>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=E2A376>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&qid=BEE5BB>

Задания на полное понимание звучащих текстов монологического и диалогического характера (задания 3-9)

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=1cB90e>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=D48DB7>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=B3FeAc>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=BFFFF0>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=5BAC840990A3AF0A4EE80D1B5A1F9527&zid=D9AA7F>