

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письменная речь» проверяются:

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы.

Что нужно уметь

- писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в электронном личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в электронной переписке в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета в электронной переписке;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в предложенной ситуации работы над проектом;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы/диаграммы, и описывать ее;
- проводить сравнение представленных фактов и комментировать его;
- выявлять проблемы в обозначенной сфере и предлагать их решение;
- выражать письменно собственное мнение/суждение по предложенному аспекту темы проектной работы и обосновывать его;
- правильно выбирать стилевое оформление электронного личного характера (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности орфографических навыков, а также на владении универсальными учебными действиями.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (English: серия «Сфера»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык (Spotlight: Английский в фокусе). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушик Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward», баз.). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
5. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык (в 2 частях). М. – ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»
7. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Углубленный уровень (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
8. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight, Углубленный уровень). М. - АО «Издательство «Просвещение»
9. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Углубленное обучение («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
10. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. Углубленный уровень. М. - ООО «Русское слово-учебник»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание электронного сообщения личного характера

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=55AAF6>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=9034AA>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=7F57cD>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=ee5eeA>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=F78394>

Задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы согласно демоверсии ЕГЭ 2026 г.

№1

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану.
В ответе на задание 38 числовые пишите цифрами.*

38.1

Imagine that you are doing a project on **why Zetlanders rarely buy Christmas presents online**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetlanders (see the table below). **Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.**

The survey question: Why do you rarely buy Christmas presents online? <i>Choose one option</i>	
Reasons	Number of respondents (%)
Difficult to find a high-quality present	52
The photo may be deceptive	18
Choosing takes too much time	13
Late delivery	11
No gift packaging	6

Write 200–250 words.

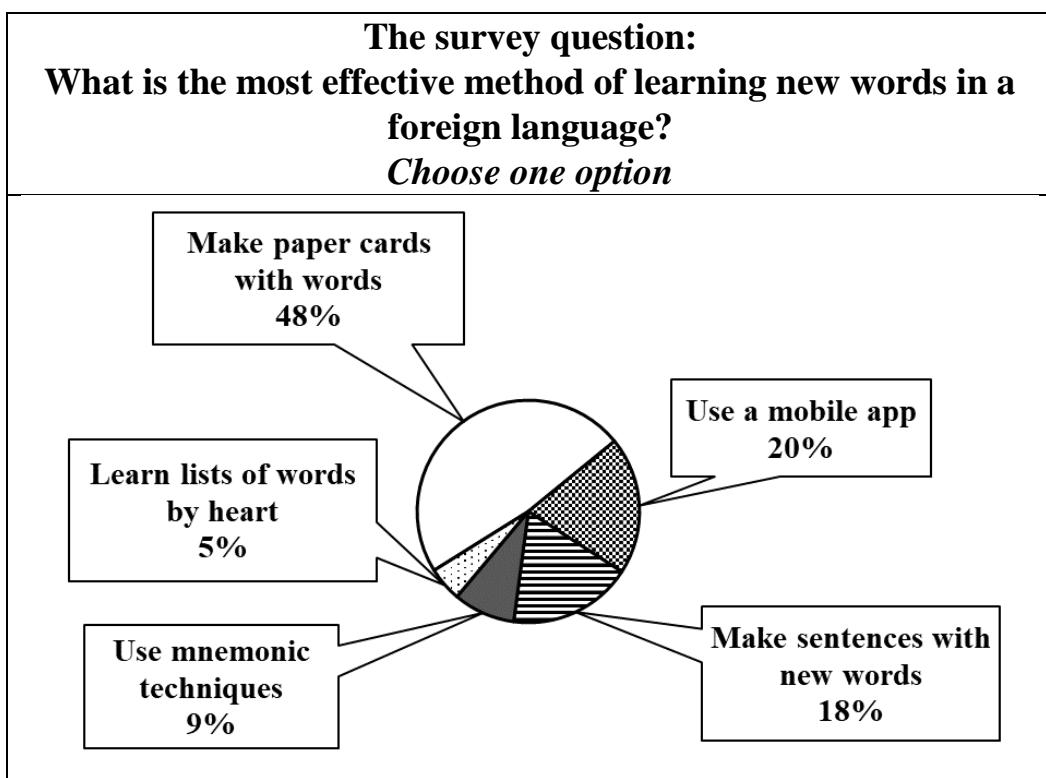
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem connected with buying presents online and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on whether it is advisable to buy presents online.

38.2

Imagine that you are doing a project on **the most effective method of learning new words in a foreign language for Zetland teenagers**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetland teenagers (see the pie chart below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with learning a foreign language and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of learning foreign languages.

№2

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1

Imagine that you are doing a project on **why many young Zetlanders choose to major in technical studies**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among young Zetlanders (see the table below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

<p style="text-align: center;">The survey question: Why have you chosen to major in technical studies? <i>Choose one option</i></p>	
Reasons	Number of respondents (%)
Interest in technology	48
Public significance	20
High salary	18
Many job vacancies	9
Practical skills development	5

Write 200–250 words.

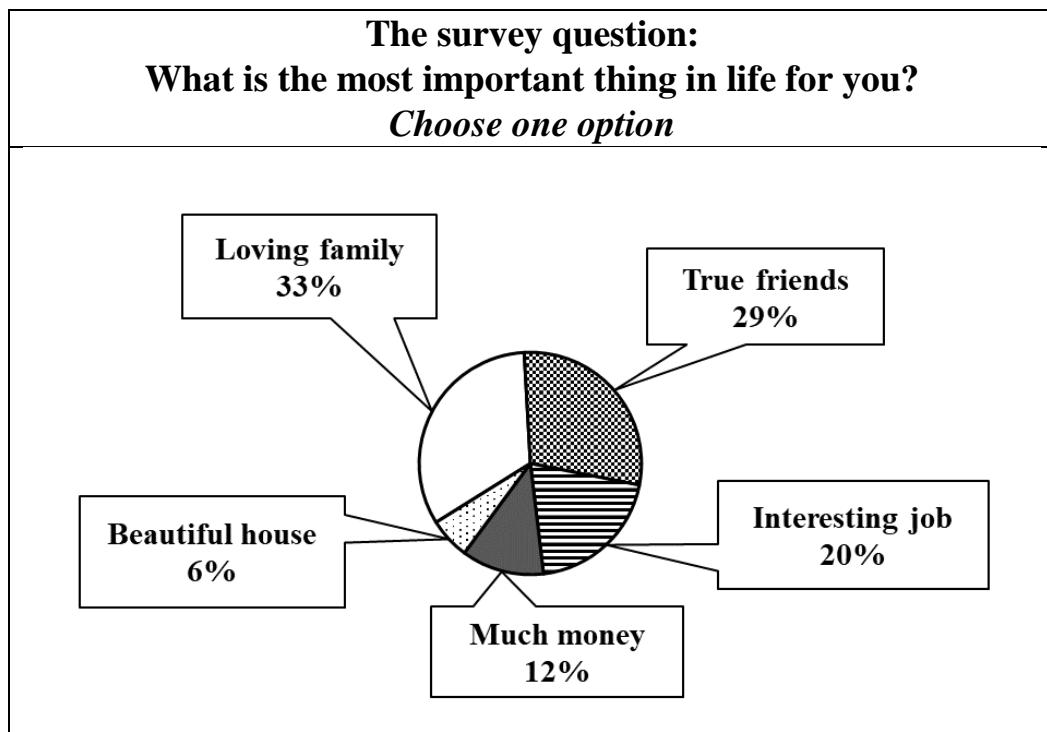
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise for students of technology upon graduation and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of choosing the right profession.

38.2

Imagine that you are doing a project on **the young Zetlanders' values**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among young Zetlanders (see the pie chart below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with prioritising values and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on what the most important thing in life is.

№3

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1

Imagine that you are doing a project on **why many young Zetlanders choose to major in sports**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among young Zetlanders (see the table below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

The survey question: Why have you chosen to major in sports? <i>Choose one option</i>	
Reasons	Number of respondents (%)
Teamwork and collaboration	40
Career opportunities	28
Passion for sports	18
Focus on health and fitness	9
Scholarship opportunities	5

Write 200–250 words.

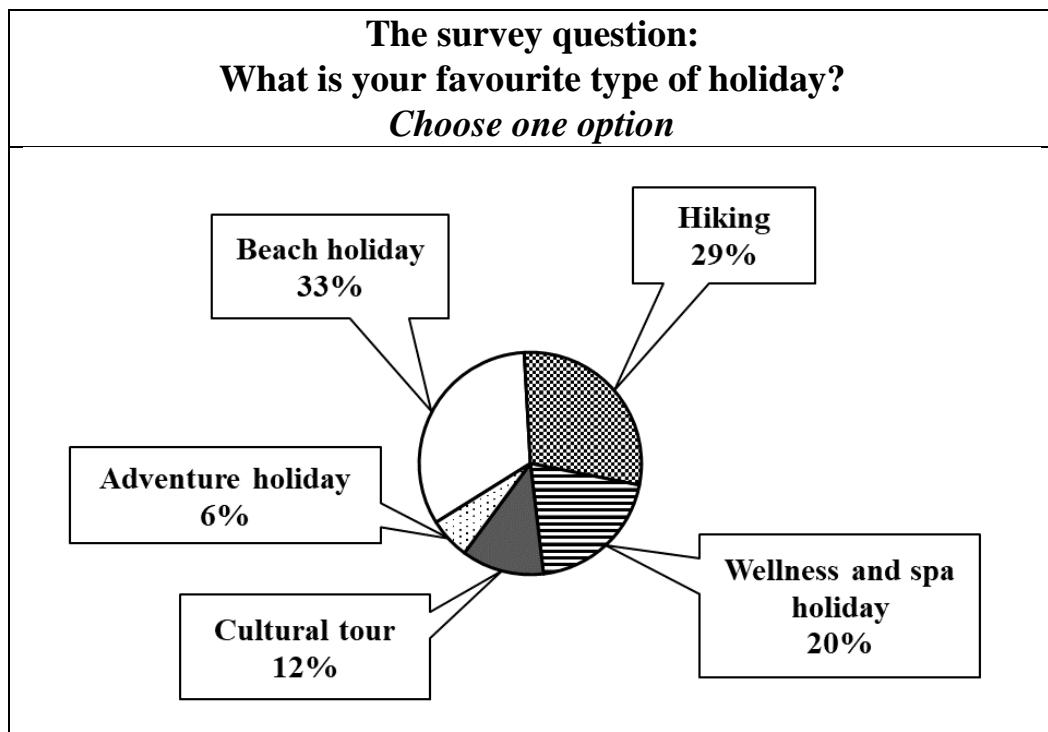
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that a student of sports may face during competitions and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of professional sport for modern society.

38.2

Imagine that you are doing a project on **how Zetlanders prefer to spend their holidays**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetlanders (see the pie chart below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with a hiking holiday and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on what the best type of holiday for teenagers is.

№4

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану.
В ответе на задание 38 числовые пишите цифрами.

38.1

Imagine that you are doing a project on **why many young Zetlanders choose to major in agricultural sciences**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among young Zetlanders (see the table below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

The survey question: Why have you chosen to major in agricultural sciences? <i>Choose one option</i>	
Reasons	Number of respondents (%)
Environmental concerns	37
Wish to feed everyone	28
Research opportunities	20
Job stability	9
Practical skills development	6

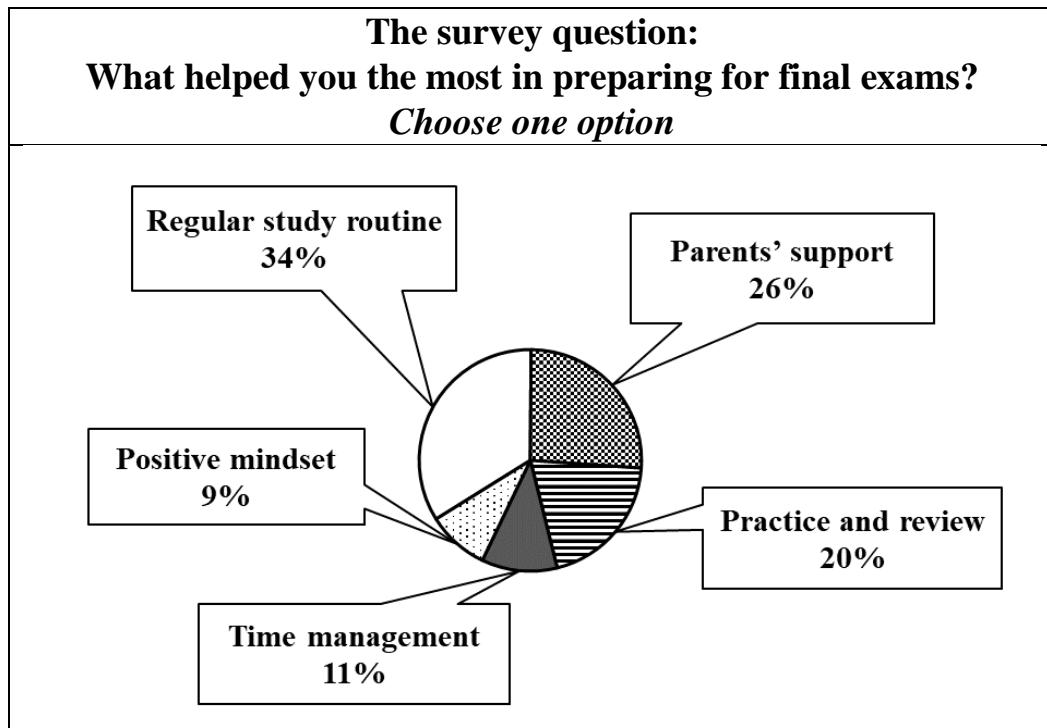
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with studying agricultural sciences and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of agricultural professionals in today's world.

38.2

Imagine that you are doing a project on **Zetland teenagers' preparation for final exams**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetland teenagers (see the pie chart below). **Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.**



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with preparing for final exams and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to prepare for final exams.

№5

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану.
В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1

Imagine that you are doing a project on **why many young Zetlanders choose the medical profession**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among young Zetlanders (see the table below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

<p style="text-align: center;">The survey question: Why have you chosen a career in medicine? <i>Choose one option</i></p>	
Reasons	Number of respondents (%)
Desire to help people	48
Passion for biology	20
Public significance	18
High salary	9
Job stability and demand	5

Write 200–250 words.

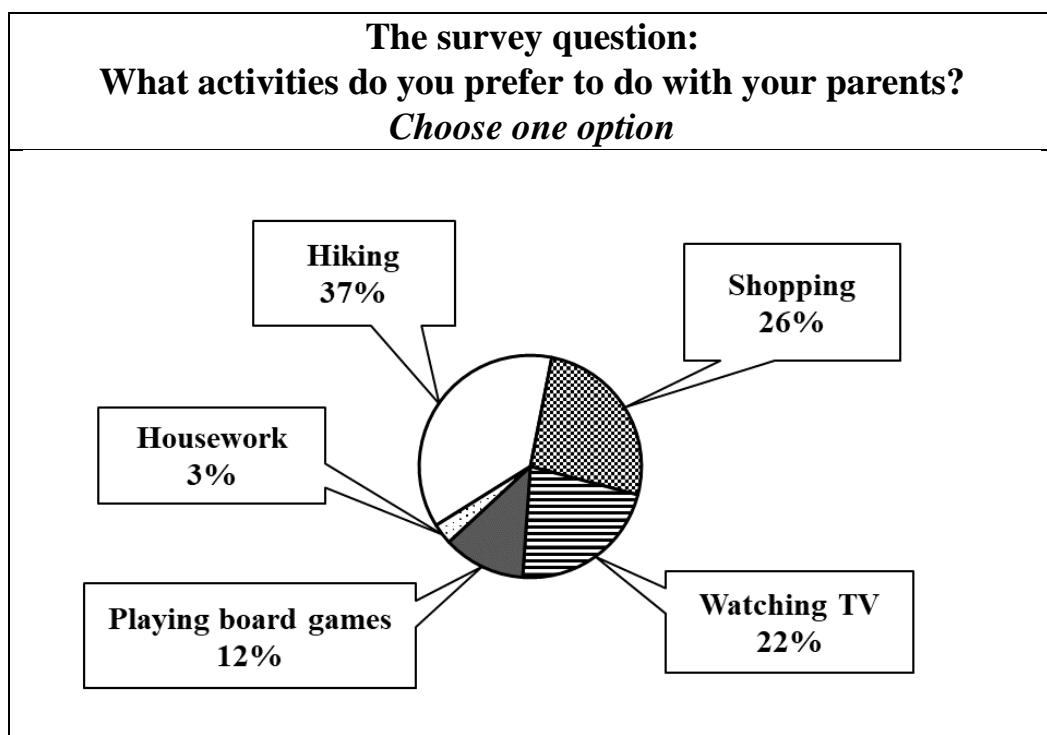
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that students of medicine may face during their course of studies and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of doctors in today's world.

38.2

Imagine that you are doing a project on **the activities Zetland teenagers prefer to do with their parents**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among Zetland teenagers (see the pie chart below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise when teenagers spend their free time with their parents and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the best way for teenagers to spend their free time.