

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 19–36 раздела 3 «Грамматика и лексика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В заданиях 19–24 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 25 – 29 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

В заданиях 30 – 36 надо выбрать из четырех предложенных одно слово, которое лексически и грамматически подходит по контексту и заполнить им пропуск. **В этих заданиях проверяются лексические знания и навыки** – распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:

- глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);
- конструкция *to be going to*, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
- неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);
- определённый, неопределённый и нулевой артикли;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения;
- слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);
- личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.);

- количественные и порядковые числительные;
- условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);
- предложения с *I wish ...*;
- повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;
- модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing smth*;
- конструкции с глаголами *to stop*, *to remember*, *to forget* (разница в значении *to stop doing smth* и *to stop to do smth*);
- конструкция *used to* + инфинитив глагола;
- конструкции *be/get used to smth*, *be/get used to doing smth*;

владеть следующими способами словообразования и использовать образуемые с их помощью слова в коммуникативно-значимом контексте:

- образование глаголов при помощи префиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, и суффиксов *-ise/-ize*;
- образование имён существительных при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, и суффиксов *-ance/-ence*, *-er/-or*, *-ing*, *-ist*, *-ity*, *-ment*, *-ness*, *-sion/-tion*, *-ship*;
- образование наречий при помощи префиксов *un-*, *in-/im-* и суффикса *-ly*;
- образование числительных при помощи суффикса *-th*.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (English: серия «Сферы»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык (Spotlight: Английский в фокусе). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward», баз.). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
5. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык (в 2 частях). М. – ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»
7. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Углубленный уровень (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
8. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight, Углубленный уровень). М. - АО «Издательство «Просвещение»
9. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Углубленное обучение («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
10. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. Углубленный уровень. М. - ООО «Русское слово-учебник»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
Базовый уровень			
1.	English (Сферы) (Алексеев А.А. и др.)	11	Units 1-6: задания по лексике и грамматике разделы Vocabulary, Grammar Checkpoint. Grammar, Vocabulary

			Focus on Exams. Grammar and Vocabulary
2.	Spotlight	11	Modules 1-8: задания по лексике; раздел Grammar in use Progress Checks 1-8 Word Perfect and Grammar Check 1-8 Spotlight on Exams: Use of English
3.	Enjoy English	11	Units 1-4: задания по лексике и грамматике; Progress Checks 1-4 (задание 3, 4) Appendix 1- 5
4.	Forward	11	Units 1-10: разделы Vocabulary, Grammar, Grammar and Vocabulary, Listening and Vocabulary, Reading and Vocabulary, Speaking and Vocabulary, Grammar and Listening, Grammar and Reading, Writing and Vocabulary Think Back Revision 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Грамматика и лексика
5.	Английский язык (Тер-Минасова С.Г. и др)	11	Units 1-6: задания по лексике и грамматике Russian State Exam Training: раздел “Лексика и грамматика”
6.	Rainbow English	11	Units 1-4: разделы Grammar Points, Vocabulary Points, Word Building, Other Linguistic Points Units 1-4: Test Yourself (раздел III)
Углубленный уровень			
7.	English (Афанасьева О.В., Михеева И.В.)	11	Units 1-6: задания по лексике и грамматике Russian State Exam Training: раздел Vocabulary and Grammar Revised
8.	Starlight	11	Modules 1-5: задания по лексике и грамматике; разделы Vocabulary, Vocabulary and Grammar Progress Checks 1-5 Focus on RNE 1-5: Use of English
9.	Forward+	11	Units 1-10: задания по лексике и грамматике; Разделы Translation and Interpreting 1-4, Business Communication 1-4, Dialogue of Cultures 1-4: задания по лексике и грамматике Think Back Revision 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Грамматика и лексика
10.	Английский язык (Комарова Ю.А., Ларионова И.В.)	11	Units 1-7: разделы Grammar, Vocabulary Progress Checks 1-7 Final Revision: задания по лексике и грамматике

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте¹

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=B8DB31>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=591c97>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=8ABBe7>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=6c2c9e>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=74eD7B>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=107FDc>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=D8e12e>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=F87670>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=2251F0>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=4c1cc1>

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=75D243>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=46Dc86>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=6eBDDb>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=e68555>
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=485615>

¹ В аналогичных заданиях ЕГЭ 2026 г. задания данного блока (номера 19-24) могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте.

См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ 2026 г.:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>