

## СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА/ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

| Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ   |
|------------------------------|---|
| 3.1                          | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества  |
| 3.2                          | Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации  |
| 3.3                          | Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура  |
| 3.4                          | Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе   |
| 3.5                          | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт   |
| 3.6                          | Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации   |
| 3.7                          | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль  |
| 3.8                          | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов   |
| 3.9                          | Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям   |
| 3.10                         | Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа |

Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:****основные понятия:**

социальная общность, социальная группа, социальная стратификация, социальное неравенство, этнос, молодёжь, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья, брак, социализация, социальные нормы, отклоняющееся поведение, социальный контроль, социальный конфликт,

**типологии** социальных групп, социальной мобильности, семей, социальных норм, отклоняющегося поведения, социальных конфликтов;

**УМЕТЬ:**

**различать** существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия

и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

**характеризовать** с научных позиций социальные взаимодействия и общественные отношения, социальные группы и критерии их выделения, социальную стратификацию и её критерии, социальную структуру общества, этнические общности, нацию как этническую и гражданскую общность, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения, конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации, молодёжь как социальную группу, молодёжные субкультуры, социальную мобильность, семью, как социальный институт, агентов социализации, социальные нормы и их виды, социальный контроль, отклоняющееся поведение и его типы, способы разрешения социальных конфликтов, государственную поддержку социально незащищённых слоёв общества, государственную молодёжную политику;

**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между признаками и видами социальных взаимодействий, социальных групп; социальной мобильности, социальных норм, социальных конфликтов; агентами (институтами) социализации;

**объяснять** причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов изученных социальных объектов (подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

**раскрывать на примерах** критерии социальной стратификации, каналы социальной мобильности; особенности различных социальных групп, межнациональные отношения, конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; причины и виды социальных конфликтов, виды социальных норм, формы социального контроля; типы семей, причины и типы отклоняющегося поведения, социальные роли, социализацию индивида;

**осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения в рамках раздела «Социальная сфера/Введение в социологию»;

**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;

**формулировать** на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности в рамках раздела «Социальная сфера/Введение в социологию».

**подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по теме «Социальные группы», «Социальная стратификация»; «Этнические общности»; «Межнациональные отношения», «Этносоциальные конфликты»; «Молодёжь как социальная группа»; «Социальная мобильность»; «Семья и брак»; «Социализация индивида»; «Виды социальных норм»;

«Отклоняющееся поведение» «Социальный контроль»; «Социальный конфликт»; «Социальная политика государства» и др.;

**применять** знания, полученные в рамках раздела «Социальная сфера/Введение в социологию», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники

| Учебники  | §§           |
|---|--------------|
| <b>Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой</b>  |              |
| Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.  | <b>12-18</b> |
| <b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>  |              |
| Котова О.А.<br>Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)   | <b>6-8</b>   |
| <b>Под ред. В.А. Никонова</b>   |              |
| Кудина М.В.<br>Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа) | <b>45-56</b> |
| <b>Под ред. В.А. Тишкова</b>  |              |
| Гринберг Р.С.<br>Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник)   | <b>14-25</b> |
| <b>А.И. Кравченко и др.</b>   |              |
| Кравченко А.И.<br>Обществознание. Базовый уровень: 10 класс.: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)   | <b>13-20</b> |
| <b>А.В. Алёшина и др.</b>   |              |
| Алешина А.В.<br>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС / А. В.Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 280 с.  | <b>16-22</b> |

#### ➤ Уроки «Российской электронной школы»

Социальная структура общества. Молодёжь как элемент социальной группы социальной структуры общества (Урок 16. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/>

Отклоняющееся поведение как следствие нарушения социальных норм. Разрешение социальных конфликтов (Урок 17. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/84834/>

Социальная мобильность и социализация личности. (Урок 18. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/205476/>

Межнациональные отношения. (Урок 19. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/226403/>

Семья и брак. (Урок 20. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/>

Семья и быт. (Урок 21. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/>

Тематический раздел «Социальные отношения». (Урок 4. Часть 1.)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/143>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

|               |               |
|---------------|---------------|
| <b>B84479</b> | <b>1F8D02</b> |
| <b>2A977E</b> | <b>D1C62E</b> |
| <b>F2331A</b> | <b>99F3DE</b> |
| <b>DA08D4</b> | <b>DFFC5E</b> |
| <b>C20ADD</b> | <b>62CC81</b> |
| <b>75A79B</b> | <b>B4F041</b> |
| <b>40735C</b> | <b>DDD955</b> |
| <b>C0EB8D</b> | <b>BEE68E</b> |
| <b>CC164E</b> | <b>E30E52</b> |
| <b>4AC9F7</b> | <b>CE5825</b> |
| <b>2610A1</b> | <b>1FB613</b> |
| <b>2A41AD</b> | <b>D28021</b> |
| <b>1D8F48</b> | <b>EF8613</b> |
| <b>213C41</b> | <b>9F35B6</b> |
| <b>29D3F2</b> | <b>98FF1B</b> |
| <b>EF6D60</b> | <b>BDD479</b> |

Задания могут быть использованы для подготовки к выполнению задания 24, с учётом его формулировки в 2025 г.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую из предложенных ниже тем. Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**1E5600; 42C7AA**