

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Письменная речь» проверяются в заданиях 28–29 раздела 4 «Письменная речь» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 28 надо написать ответ на электронное письмо объемом 150–190 знаков (иероглифических, пунктуационных). В данном задании **проверяется умение создавать электронное сообщение личного характера** в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка, с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнёра по письменному общению.

В задании 29 надо написать небольшое сочинение на основе плана, ответив на вопрос с указанием трех причин какого-либо явления, объемом 160–200 знаков (иероглифических, пунктуационных). В данном задании **проверяется умение создавать письменное высказывание с элементами рассуждения.**

Что нужно уметь

- писать электронное личное письмо в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в личном письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично делить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Моё мнение»;
- описывать явления, события, излагать факты;
- показывать проблемный характер предложенной темы, перефразируя ее;
- выражать письменно собственное мнение/суждение;
- формулировать аргументы в защиту своей точки зрения;
- подводить итог сказанному, подтверждая свою точку зрения;
- правильно выбирать стилевое оформление личного письма (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности иероглифических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.) создания связного текста.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по письменной речи

2. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. «Время учить китайский» (10–11). (Базовый и углубленный уровни) (Второй иностранный язык). – Москва: Просвещение, 2023.

Разделы:

Поурочные упражнения, направленные на формирование и развитие умений письма

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание электронного письма личного характера

C2285C
F34AEA
F46604
A503B8
01F3AB
80156E
4BD1E2

Задания на написание письменного высказывания на основе плана

60C5D1
870244
F8D65F
E84DC4
F68B14
6BD086
49C7C4