

ИСТОРИЯ РОССИИ В 1505 – 1682 ГГ.**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

Элементы содержания, освоенные по программе основного общего образования и подлежащие актуализации в рамках повторительно-обобщающего курса среднего общего образования (позиции 1–6), приведены по кодификатору проверяемых элементов содержания для ОГЭ по истории.

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса впервые изучается
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	
2.1	Россия в XVI веке: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей	7
2.2	Внешняя политика России в XVI в.	7
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени	7
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты	7
2.5	Внешняя политика России в XVII в.	7
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний	7

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы:

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика

Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России.

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов.

Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных

дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

1505–1533 – княжение Василия III

1510 – присоединение Псковской земли

1514 – включение в состав Русского государства Смоленской земли

1521 – присоединение Рязанского княжества

1533–1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного

1533–1538 – регентство Елены Глинской

1538–1547 – период боярского правления

1547 – принятие Иваном Грозным царского титула

1549 – первый Земский собор

1550 – принятие Судебника Ивана IV

1552 – взятие русскими войсками Казани

1556 – присоединение к России Астраханского ханства

1556 – отмена кормлений

1558–1583 – Ливонская война

1564 – издание первой датированной российской печатной книги

1565–1572 – опричнина

1581–1585 – покорение Сибирского ханства Ермаком

1584–1598 – царствование Фёдора Ивановича

1589 – учреждение в России патриаршества

1598–1605 – царствование Бориса Годунова

1604–1618 – Смута в России

1605–1606 – правление Лжедмитрия I

1606–1610 – царствование Василия Шуйского

1606–1607 – восстание Ивана Болотникова

1607–1610 – движение Лжедмитрия II

1611–1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы

1613–1645 – царствование Михаила Фёдоровича

1617 – Столбовский мир со Швецией

1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой

1632–1634 – Смоленская война

1645–1676 – царствование Алексея Михайловича

1648 – Соляной бунт в Москве

1648 – поход Семёна Дежнёва

1649 – принятие Соборного Уложения. Юридическое оформление крепостного права в центральных регионах страны

1649–1653 – походы Ерофея Хабарова

1653 – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской Православной Церкви

1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России земель Войска Запорожского

1654–1667 – война с Речью Посполитой

1656–1658 – война со Швецией

1662 – Медный бунт

1667 – Андрусовское перемирие

1670–1671 – восстание Степана Разина

1676–1682 – царствование Фёдора Алексеевича

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Алексей Адашев, царь Алексей Михайлович, Иван Болотников, Василий III, Елена Глинская, царь Борис Годунов, Ермак, царь Иван IV Грозный, Андрей Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А.С. Матвеев, Кузьма Минин, царь Михаил Фёдорович, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Д.М. Пожарский, М.В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, царь Фёдор Алексеевич, царь Фёдор Иванович, Богдан Хмельницкий, царь Василий Шуйский.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С.И. Дежнёв, патриарх Никон, Нил Сорский, Симеон Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, протопоп Сильвестр, С.Ф. Ушаков, Иван Фёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е.П. Хабаров, Андрей Чохов.

Основные исторические понятия, в том числе:

Избранная рада. Гетман. Гетманщина. Государев двор. Заповедные лета. Засечная черта. Земские соборы. Казачество. Крепостное право. Мануфактура. Местничество. Опричнина. Парсуна. Патриарх. Полки нового (иноземного) строя. Посад. Приказы. Раскол. Реформы. Самодержавие. Самозванство. Слобода. Соборное уложение. Сословно-представительная монархия. Старообрядчество. Стрельцы. Урочные лета. Челобитная. Ярмарка. Ясак.

УМЕТЬ:

Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира.

Знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.

Знать важнейшие достижения культуры России и мира, ценностных ориентиров; уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени; знание достижений страны и её народа.

Уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать; характеризовать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени, в том числе составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества.

Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями.

Анализировать, сравнивать исторические события, явления, процессы.

Владеть комплексом хронологических умений.

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

Устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени, характеризовать их итоги; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом.

Иметь представления о методах изучения исторических источников; критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации.

Объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; иметь опыт осуществления учебно-исследовательской деятельности.

Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

Иметь представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение.
2. История России XVI - XVII века.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора Ю. А. Петрова. – М.: Русское слово.
3. История России. 7 класс: учебник / В. Г. Вовина, П. А. Баранов, Т. И. Пашкова, И. М. Лебедева; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России, XVI - конец XVII века. 7 класс: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, И. Н. Фёдоров [и др.]. – М.: Дрофа.
5. История. 10-11: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: часть 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово. – §§ 32 – 38.
6. История России. 11 класс. Базовый уровень и углублённый уровень: учебное пособие: часть 1 / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. - Москва: Вентана-Граф. - главы 3, 4.
7. История России. 11: углублённый уровень: учебник: часть 1 / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. - Москва: Дрофа. - §§ 24 – 36.
8. История России. XVI - конец XVII века. 7 класс. / Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение.
9. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях). 11 класс / Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. – Москва: Просвещение.

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Урок 14. Мир и Россия в начале XVI в.: особенности и признаки российского государства:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/>

Урок 15. Внутренняя политика Российского государства в первой трети XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/>

Урок 16. Внешняя политика Российского государства первой трети XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/>

Урок 17. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/>

Урок 18. Внешняя политика России во второй половине XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/>

Урок 19. Российское общество в XVI в. Начало закрепощения крестьян.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/start/>

Урок 20. Народы России в XVI в. Проблема вероисповедания.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1612/start/>

Урок 21. Россия в конце XVI в. Опричнина и ее последствия. Итоги правления Ивана IV.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/>

Урок 22. Культурное и духовное развитие России в XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/start/>

Урок 23. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2523/start/>

Урок 24. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2045/start/>

Урок 25. Начало Смуты в Российском государстве. Годунов, самозванцы и Шуйский.

Интервенция.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/>

Урок 26. Национально-освободительное движение. Воцарение Михаила Романова. Последствия Смуты: экономическое развитие России в XVII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/>

Урок 27. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/>

Урок 28. Социальное развитие России в XVII в. Народные движения.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/>

Урок 29. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/>

Урок 30. Русская Православная церковь XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/>

Урок 31. Народы России в XVII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2527/start/>

Урок 32. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/start/>

Урок 33. Культура народов России в XVII в. Образование и наука, изобразительные искусства и театр.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/>

Урок 34. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в XVI—XVII вв.»:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2528/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки (указаны номера заданий или групп заданий)

Линия 6
51BACD
E7C5C7
110F16

Линии 9-12
9C7C31 (группа заданий)
C04390 (группа заданий)

Линии 13-14
269497 (группа заданий)
D81AEF (группа заданий)
440CC2 (группа заданий)
2AA6DB (группа заданий)

Линии 15-16
E344D1 (группа заданий)
5F8417 (группа заданий)
1E6923 (группа заданий)
DF63E0 (группа заданий)

Линия 19
DDDE12
67891C
C88127

Линия 20
76C2C1
ED028E

Линия 21
D4B50C
81BE1D