

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 19–29 раздела 3 «Грамматика и лексика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В заданиях 19–24 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 25–29 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

В заданиях 30–36 надо выбрать из четырех предложенных одно слово, которое лексически и грамматически подходит по контексту и заполнить им пропуск. **В этих заданиях проверяются лексические знания и навыки** – распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей во французском языке нормы лексической сочетаемости.

Что нужно уметь

Использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:

- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- определённый/неопределённый/частичный/нулевой артикль;
- имя прилагательное: род, число, степени сравнения;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения;
- местоимения en, y;
- относительные местоимения qui, que, dont, où;
- временные формы глагола в изъявительном наклонении: présent, passé composé, imparfait, futur immédiat, passé immédiat, futur simple, plus-que-parfait в активном залоге;
- временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (forme passive);
- conditionnel présent;
- présent du subjonctif;
- неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif);
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, peu, assez, trop);
- количественные и порядковые числительные.

Владеть следующими способами словообразования и использовать образуемые с их помощью слова в коммуникативно-значимом контексте:

- образование существительных при помощи следующих суффиксов: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/-ère, -ien/-ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise;
- образование имён прилагательных при помощи суффиксов: -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative;
- образование наречий при помощи суффикса -ment;
- отрицательные префиксы in-/im-;
- образование имён существительных, прилагательных и глаголов при помощи префиксов: dé-, re-/ré-, pré-, mé-, a-.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

| № п/п | Учебник | Класс | Раздел учебника |
|----------------------------|--------------------------------------|-------|---|
| базовый уровень | | | |
| 1. | Objectif | 10-11 | Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», «Vocabulaire» |
| 2. | Французский язык (Шацких В.Н. и др.) | 10-11 | Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ» |
| углублённый уровень | | | |
| 3. | Le français en perspective | 11 | Dossier 1-4: разделы «Enrichissez votre vocabulaire», «Apprenons la grammaire», «Étude grammaticale du texte» |

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте (задания 19-24)

Номер группы – 28DD05

Номер группы – DED7B5

Номер группы – D0CD53

Номер группы – C2245D

Примечание: задания 19-24 ЕГЭ 2025 г. могут быть даны на одном или на двух текстах. См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ по французскому языку 2025 г. (раздел «Грамматика и лексика», задания 19-24):

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-13>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте (задания 25-29)

Номер группы –7047F5

Номер группы –95CD52

Номер группы –2672AF

Номер группы –2A0A7A

Номер группы –C85DED

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте (задания 30-36)

Номер группы –1A7625

Номер группы –B09BDA

Номер группы –B2BA27

Номер группы –A8AEF9

Номер группы – 8CEC51