

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

3.2.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики ¹
3.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова ²
3.3.2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гиперболa, сравнение ³
3.3.4	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления
3.3.5	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления
3.3.6	Фразеология русского языка ⁴ . Крылатые слова
3.4.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова ⁵
3.5.1	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи ⁶
3.6.1	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения ⁷
3.6.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: аллитерация, ассонанс; слова с суффиксами определённого значения, с эмоционально окрашенными суффиксами; синонимы (включая контекстные синонимы), антонимы (включая контекстные антонимы), просторечные, жаргонные и диалектные слова, профессионализмы, термины, архаизмы, историзмы, неологизмы (включая индивидуально-авторские слова), лексика общеупотребительная, разговорная и книжная, лексика нейтральная, высокая, сниженная, эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и др.), фразеологизмы; метафора, олицетворение, гиперболa, литота, метонимия, сравнение, эпитет; особенности употребления в тексте слов разных частей речи; вводные слова и конструкции, вставные конструкции, восклицательное предложение, вопросительное предложение, риторическое восклицание, риторический вопрос, риторическое обращение, односоставное предложение, неполное предложение, ряд однородных членов предложения, обособленные члены предложения (включая сравнительный оборот), обращение; диалог;

¹ В том числе аллитерация и ассонанс.

² В том числе с использованием понятий: синонимы (включая контекстные синонимы), антонимы (включая контекстные антонимы), просторечные, жаргонные и диалектные слова, профессионализмы, термины, архаизмы, историзмы, неологизмы (включая индивидуально-авторские слова).

³ Ряд терминов (например, литота) был изучен на уровне основного общего образования.

⁴ В том числе фразеологизмы.

⁵ В кодификаторе ЕГЭ прошлых лет представлены отдельные понятия: слова с суффиксами определённого значения, с эмоционально окрашенными суффиксами.

⁶ В кодификаторе ЕГЭ прошлых лет представлено понятие – стилистическая функция слов разных частей речи.

⁷ В кодификаторе ЕГЭ прошлых лет представлены отдельные понятия: вводные и вставные конструкции, восклицательное предложение, вопросительное предложение, неполное предложение, односоставное предложение, ряд однородных членов предложения, обособленные члены предложения, сравнительный оборот, обращение, диалог, цитирование.

лексический повтор, синтаксический параллелизм, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма изложения, градация, многосоюзие, бессоюзие, инверсия, парцелляция, антитеза (противопоставление), цитирование.

УМЕТЬ:

- анализировать текст в точки зрения средств выразительности;
- находить в тексте основные выразительные средства русского языка (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические);
- давать характеристику средству выразительности (троп, приём и т.п.)

Для успешного выполнения задания 26 ЕГЭ по русскому языку рекомендуем воспользоваться общепринятой классификацией средств выразительности.

Фонетические средства	Словообразовательные средства	Морфологические средства
аллитерация ассонанс	слова с суффиксами определённого значения слова с эмоционально окрашенными суффиксами	особенности употребления в тексте слов разных частей речи

Лексические средства	Тропы
просторечные слова жаргонные слова диалектные слова профессионализмы термины архаизмы историзмы неологизмы (включая индивидуально-авторские слова) общеупотребительная лексика разговорная лексика книжная лексика нейтральная лексика высокая лексика сниженная лексика эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и др.) фразеологизмы	метафора олицетворение гипербола литота метонимия сравнение эпитет

Синтаксические средства	Форма речи	Приёмы
вводные слова и конструкции вставные конструкции восклицательное предложение вопросительное предложение риторическое восклицание риторический вопрос риторическое обращение односоставное предложение неполное предложение ряд однородных членов предложения обособленные члены предложения	диалог	лексический повтор синтаксический параллелизм анафора эпифора вопросно-ответная форма изложения градация многосоюзие бессоюзие инверсия парцелляция

(включая сравнительный оборот) обращение		антитеза (противопоставление) цитирование
---	--	--

Обратите внимание! Сравнительный оборот, в отличие от сравнения, может не обладать яркой образностью, не нести в себе переносного значения.

Обратите внимание! Термин «лексический повтор» одновременно используется в заданиях 25, 26 и 27, но в разных функциях. В задании 25 действует строгое правило: лексический повтор – это повтор одного и того же слова в одной и той же форме. В задании 26 под лексическим повтором может подразумеваться более широкое явление. При проверке развёрнутого ответа (задание 27) повтор слова со всеми его словоформами трактуется как речевая ошибка, учитываемая по критерию К6 («Богатство речи»). Применительно к заданию 26 разработчики КИМ ориентируются на определение, данное в «Словаре-справочнике лингвистических терминов» (Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.): «Повторение одних и тех же слов как особый стилистический приём, например, для подчёркивания каких-либо деталей в описании, создания экспрессивной окраски. Прекрасный, чистый, учтивый извозчик повёз его мимо прекрасных, учтивых, чистых городских по прекрасной, чистой, помытой мостовой, мимо прекрасных, чистых домов к тому дому на Канаве, в котором жила Marriette (Л. Толстой)». При этом повторяющиеся служебные части речи не считаются лексическим повтором как приёмом.

Обратите внимание! Анафора и эпифора могут быть как в отдельных предложениях (причём не обязательно соседних), так и внутри одного предложения. Например: Каждый хочет быть любимым, каждый желает любить.

Обратите внимание! Вопросно-ответная форма изложения как приём используется прежде всего в монологической речи, когда автор сам задаёт вопрос и сам же на него отвечает.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

§ 3. Речь устная и письменная

§ 4. Основные условия эффективного общения

Памятка № 6. Как оценивать содержание и речевое оформление изложений и сочинений

Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

§ 8. Культура речи как раздел лингвистики

§ 10. Коммуникативный компонент культуры речи

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.

10 класс:

§4. Язык и культура

11 класс:

§33. Язык художественной литературы

Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 класс Москва: Просвещение, 2019. — 143 с.

§10. Тропы и выразительность речи

§14. Словообразование и словотворчество

Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 класс Москва: Просвещение, 2019. — 206 с.

§3. Порядок слов в предложении. Синтаксические средства выразительности

§16. Художественный стиль речи

Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017. — 448 с.

10 класс

§3. Изобразительно-выразительные средства русского языка

11 класс

§116. Язык художественной литературы

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Выразительные средства. Исконно русские и заимствованные слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/579/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Омонимы, синонимы и антонимы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/578/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Изобразительно-выразительные свойства языка».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Синонимы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксическая синонимия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5887/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Антонимы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Предложения со сравнительным оборотом».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1078/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Вводные слова. Сравнительный оборот».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/421/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Диалектизмы. Устаревшие слова. Профессионализмы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/552/>

Русский язык. 10 класс. Тема урока — «Фразеологизмы в речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Фразеологизмы. Источники фразеологизмов».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Фразеологизмы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/551/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Диалог. Виды диалога».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Прямая речь. Диалог. Виды диалога».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Имя прилагательное как часть речи. Выразительные возможности имени прилагательного».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1187/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксис и выразительность речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4821/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26:>

- Номер: **CB1FEC**
- Номер: **D37C80**
- Номер: **8B9737**
- Номер: **12F3ED**
- Номер: **D16938**
- Номер: **8E0080**
- Номер: **D9DA4C**
- Номер: **3CB601**
- Номер: **0E4BBF**
- Номер: **C5B2A2**