

ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

3.6.1	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения
3.6.3	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова <i>множество, ряд, большинство, меньшинство</i> ; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (<i>двадцать лет, пять человек</i>); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на <i>один</i> ; имеющим в своём составе числительные <i>два, три, четыре</i> или числительное, оканчивающееся на <i>два, три, четыре</i> . Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа <i>диван-кровать, озеро Байкал</i>). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным
3.6.4	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова
3.6.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения
3.6.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
3.6.7	Основные нормы построения сложных предложений

Для освоения синтаксических норм современного русского литературного языка, а значит, и успешного выполнения задания 8 ЕГЭ по русскому языку предлагаем воспользоваться перечнем норм, используемых разработчиками при составлении таблицы к заданию:

- неправильное построение предложения с причастным оборотом;
- неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;
- ошибка в построении предложения с однородными членами;
- ошибка в построении предложения с несогласованным приложением;
- неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- неправильное построение предложения с косвенной речью;
- нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм;
- ошибка в построении сложного предложения;
- ошибка в употреблении имени числительного.

На этапе выполнения задания 8 придерживайтесь чёткого алгоритма:

- познакомьтесь с предлагаемым перечнем синтаксических ошибок (1-я колонка);
- прочитайте предложения, в которых нужно найти синтаксические ошибки (2-я колонка);
- всегда начинайте с поиска в предложении грамматической основы: подлежащего и сказуемого;
- при нахождении причастного оборота ищите главное слово, от которого задаётся вопрос;
- при нахождении однородных членов внимательно следите за союзами;
- при работе со сложноподчинённым предложением составляйте его схему, которая поможет увидеть границы предложения и ошибки его построения;
- исключите предложения, в которых нет синтаксических ошибок;
- поочерёдно прочитайте предложения с ошибками и соотнесите их с указанными ошибками;
- запишите ответ в виде 5 цифр, помните, что порядок записи для задания 8 имеет принципиальное значение.

При подготовке учтите некоторые трудности при выполнении задания 8:

- употребление несогласованного приложения: важно различать названия, заключённые в кавычки, и их родовые характеристики: поэма «Страна Муравия», повесть «Степь», роман «Война и мир», журнал «История», санаторий «Волна»;
- употребление падежной формы существительного с предлогом: предлоги *согласно, вопреки, наперекор, наперерез* должны сочетаться с существительным (местоимением) в дательном, а не в родительном падеже; предлог *по* в значении «после» имеет следующую грамматическую сочетаемость: *по приезде, по прилёте, по окончании, по завершении*;
- построение предложения с однородными членами, соединёнными двойными союзами: части двойных союзов *как... так и; не только... но и; не столько... сколько; насколько... настолько; хотя и... но; если не... то* являются постоянными, их нельзя заменять другими словами;
- при построении причастного оборота нельзя помещать определяемое слово внутрь причастного оборота; нужно употреблять определяемое слово в том же роде, числе и падеже, что и причастие в причастном обороте; нельзя употреблять причастный оборот после существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота;
- деепричастный оборот должен соотноситься с глаголом-сказуемым и обозначать добавочное действие субъекта (подлежащего).

Обратите внимание! Существуют особенности квалификации ошибки с причастным оборотом в сочетании с придаточным определительным. Если вначале располагается причастный оборот, а потом придаточное определительное, то перед нами ошибка в построении предложения с однородными членами. Если же вначале размещается придаточное определительное, а затем причастный оборот, то подобная ошибка рассматривается как ошибка в построении сложного предложения.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: средства связи слов в словосочетании и предложении, грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены предложения, подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение, приложение, предложения односоставные и двусоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные, восклицательные и невосклицательные, повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, предложение простое, предложение простое осложнённое, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, сложное предложение, предложение бессоюзное сложное, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, предложение с разными видами связи между частями, предложение с косвенной речью, предложение с прямой речью; синтаксические нормы.

УМЕТЬ:

- опознавать основные единицы синтаксиса;
- выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании;
- проводить синтаксический анализ словосочетания;

- проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции; распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные;
- определять грамматическую основу предложения;
- различать односоставные и двусоставные предложения;
- опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с разными видами связи между частями;
- выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- соблюдать в практике речевого общения основные синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм современного русского литературного языка.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

- § 3. Речь устная и письменная
- § 4. Основные условия эффективного общения
- § 10. Письмо как вид речевой деятельности

Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.

- § 8. Культура речи как раздел лингвистики
- § 9. Языковой компонент культуры речи
- § 10. Коммуникативный компонент культуры речи
- § 11. Этический аспект культуры речи

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.

10 класс:

- §9. Культура речи как раздел лингвистики

11 класс:

- §25. Синтаксис. Синтаксические нормы

Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 класс Москва: Просвещение, 2019. — 206 с.

- §1. Синтаксические нормы
- §2. Нормы употребления главных и второстепенных членов предложения
- §5. Нормы письменной речи. Правописание
- §18. Речевое поведение. Хорошая речь
- §19. Этика общения и речевой этикет

Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017. — 448 с.

11 класс

- §66. Словосочетание
- §67. Виды синтаксической связи
- §68. Понятие о предложении. Классификация предложений
- §69. Виды предложений по цели высказывания
- §70. Виды предложений по эмоциональной окраске
- §71. Предложения утвердительные и отрицательные
- §72. Двусоставные и односоставные предложения
- §74. Распространённые и нераспространённые предложения
- §75. Полные и неполные предложения
- §78. Простое осложнённое предложение
- §79. Предложения с однородными членами
- §85. Обособленные и необособленные определения
- §86. Обособленные приложения
- §87. Обособленные обстоятельства
- §88. Обособленные дополнения
- §89. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения
- §90. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- §91. Знаки препинания при обращениях
- §92. Вводные слова и вставные конструкции
- §93. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова
- §94. Понятие о сложном предложении
- §101. Способы передачи чужой речи

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Основные единицы синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/>

Русский язык. 5 класс. Обобщение материала по теме «Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Предложения с обращением. Вводные слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1428/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Повторение и систематизация. Синтаксис и пунктуация».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/>

Русский язык. 8 класс. Тема урока — «Предложение как единица синтаксиса».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Союзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Конструкции, осложняющие простое предложение. Предложения с обобщающим словом при однородных членах».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Простое предложение с сочинительными союзами и сложносочинённое предложение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Подчинительные союзы и их роль в сложноподчинённом предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложносочинённое предложение с соединительными союзами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённое предложение с придаточными сравнительными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксические нормы: сложные предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4820/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о бессоюзном сложном предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Понятие о сложноподчинённом предложении».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложносочинённое предложение с разделительными союзами».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложноподчинённое предложение с придаточными обстоятельственными».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксические нормы: словосочетания и простые предложения».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3659/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/>

Русский язык. 9 класс. Тема урока — «Сложные предложения с различными видами связи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26:>

- Номер: **B7074E**
- Номер: **25D649**
- Номер: **245346**
- Номер: **C89E42**
- Номер: **C1EB4C**
- Номер: **8C2046**
- Номер: **0C92F7**
- Номер: **07450D**
- Номер: **6DFD7F**
- Номер: **892975**
- Номер: **2AFABE**
- Номер: **E25CB1**
- Номер: **6191B4**
- Номер: **880BBC**
- Номер: **1A8A12**
- Номер: **C1871C**
- Номер: **4ED72E**
- Номер: **B5182A**
- Номер: **CB002C**
- Номер: **19A7D6**