

ЧТЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смысловое чтение» проверяются в заданиях 10–18 раздела 2 «Чтение» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 9 на установление соответствия между текстами и заголовками проверяется чтение с пониманием основного содержания текста – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления; определять тему/основную мысль <...>; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

В задании 10 на понимание структурно-смысловых связей текста проверяется чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

В заданиях 11 – 18 с выбором и записью ответа из четырех предложенных проверяется чтение с полным пониманием – умения читать про себя аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, и полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки <...> с использованием языковой и контекстуальной догадки; устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить содержание текста и его заголовков;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- понимать структурно-смысловые связи в тексте;
- извлекать из текста полную и точную информацию;
- понимать причинно-следственные связи;
- отделять главную информацию от второстепенной, факты от мнений;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- игнорировать ненужную информацию;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). М. - АО «Издательство «Просвещение»

Разделы:

Lektion 1-9: Aufgaben zum Leseverstehen

Prüfungsvorbereitung 1-5: Aufgaben zum Leseverstehen

2. Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. *Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс (серия «Горизонты»)*. М. – АО «Издательство «Просвещение».

Разделы:

Lektion 1-13: задания по чтению

Prüfungsvorbereitung 1-6: задания по чтению

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текста и его соотнесения с заголовком

DEDC13

83D4FC

9A48AB

4FB790

746AC4

70C700

3FC632

AE302D

020D2A

67843A

Задания на понимание структурно-смысловых связей в тексте

A52C4F

DEA714

C15D8D

9B5F65

1033E2

3C7CCD

6AABCC

D38E57

83D2BF

E1537D

Задания на полное и точное понимание содержания текстов

Номер группы – **246400**

Номер группы – **73AEB9**

Номер группы – **707C63**

Номер группы – **AC230A**

Номер группы – **DD089B**

Номер группы – **B56D73**

Номер группы – **7251E2**

Номер группы – **C0663E**