

ЧТЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смысловое чтение» проверяются в заданиях 10–14 раздела 2 «Чтение» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 10 на установление соответствия между текстами и заголовками проверяется **чтение с пониманием основного содержания текста** – умения определять тему/ основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); <...> озаглавливать текст / его отдельные части; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова.

В задании 11 на понимание структурно-смысловых связей текста проверяется **чтение с пониманием запрашиваемой информации** – умения находить прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В заданиях 12 – 14 надо определить, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. В этом задании проверяется **чтение с пониманием запрашиваемой информации** – умения находить прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить содержание текста и его заголовков;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- понимать структурно-смысловые связи в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- игнорировать ненужную информацию;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики, грамматики, иероглифики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Раздел 1-11: задания по чтению

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текста и его соотнесения с рубрикой

**2EB108
119E7A
E50879
CE62B5
64E4B7
D3EF14**

Задания на понимание запрашиваемой информации в тексте – его структурно-смысловых связей

**FCB044
70EBFD
088F75
9A1B7F
DC40B4
C6771D**

Задания на понимание запрашиваемой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

**НОМЕР ГРУППЫ - 358841
НОМЕР ГРУППЫ - 0193F6
НОМЕР ГРУППЫ - 6976FF
НОМЕР ГРУППЫ - 01B209
НОМЕР ГРУППЫ - CB580B
НОМЕР ГРУППЫ - 42B9BD**