

АУДИРОВАНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Аудирование» проверяются в заданиях 1–9 раздела 1 «Аудирование» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 1 надо установить соответствие между развернутыми высказываниями говорящих и краткими утверждениями, выражающими основную мысль высказывания. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием основного содержания текста** – умения определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной; <...> игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

В заданиях 2 – 5 с выбором и записью ответа из трех предложенных проверяется **аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации** – умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

В заданиях 6 – 9 надо определить, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию прослушанного текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации** – умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить развернутое высказывание и его основную мысль, сформулированную с помощью краткого утверждения;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- устанавливать соответствие/ несоответствие предложенного утверждения содержанию прослушанного текста и определять отсутствие в тексте запрашиваемой информации (в тексте не сказано);
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку;
- игнорировать ненужную информацию;
- извлекать из текста полную и точную информацию.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по аудированию
Аудиофайлы к учебнику

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания звучащих текстов и соотнесение развернутого высказывания с его основной мыслью, сформулированной с помощью краткого утверждения

FA6D4D

4AABFD

DE41F0

C2EFFD

C1A5FC

10570A

Задания на понимание запрашиваемой информации, представленной в эксплицитной (явной) форме, выбор и запись одного ответа из предложенных трех

НОМЕР ГРУППЫ - 37BA4C

НОМЕР ГРУППЫ - 9080FE

НОМЕР ГРУППЫ - B39D03

НОМЕР ГРУППЫ - CE1802

НОМЕР ГРУППЫ - 369F7A

Задания на выборочное понимание на слух запрашиваемой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

НОМЕР ГРУППЫ - 74034F

НОМЕР ГРУППЫ - D8124A

НОМЕР ГРУППЫ - D799FF

НОМЕР ГРУППЫ - 664E76

НОМЕР ГРУППЫ - 797C17