

Тренировочные задания

Выполните все задания одного варианта письменной части КИМ ЕГЭ из открытого банка заданий ЕГЭ за отведенное на их выполнение время – 3 часа (180 минут), не пользуясь словарями и справочниками. Проанализируйте свои сильные слабые стороны; продумайте, правильно ли Вы распределили время; поработайте над материалом тех разделов, которые вызвали затруднения. После этого через некоторое время выполните задания второго варианта. Желаем успеха!

Тренировочный вариант №1. Письменная часть

Раздел «Аудирование»

- задание 1

1AA1F9

- задание 2

FDD44E

- задания 3 – 9

Номер группы – C99C49

Раздел «Чтение»

- задание 10

C27CBV

- задание 11

D58A42

- задания 12 – 18

Номер группы – A669DC

Раздел «Грамматика и лексика»

- задания 19 – 24

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.*

La araña presumida

19 Un pequeño gusano que fabricaba un hilo de repente oyó una risilla. Era una araña vanidosa que le dijo:
— Yo que tú, no seguiría _____ con el hilo. Déjalo y diviértete con la contemplación de mi obra, que es tan difícil como bella.

TRABAJAR

20 – Amiga mía, tu tela no sirve para nada, ELLA
 pues _____ deshace un soplo de viento.

21 En cambio, el hilo que yo hago en adelante _____ el
 tiempo. No sirve lo que se hace pronto, sino lo que se hace bien. SERVIR

El perro perezoso

22 Un herrero tenía un perro que no hacía sino comer y dormir.
 – Recientemente _____ que, aunque nunca te
 llamo, bien pronto acudes a la mesa puesta. VER

23 Y lo que me maravilla es que en la fragua
 jamás _____ presente. ESTAR

24 Así que, amigo mío, no podremos seguir así, yo, trabajando, y tú,
 viviendo como un conde. ¡ _____ de mi casa! – le dijo
 un día y lo echó a la calle. LARGARSE

- задания 25 – 29

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

La fiesta del Magosto

25 La fiesta del Magosto es un ritual tradicional que se celebra en el
 norte de España. Tiene dos elementos básicos, la castaña y el fuego,
 pero existen otros que también son _____: los
 chorizos asados, el vino, los juegos, los chistes ... PRESCINDIR

26 Durante la fiesta la castaña y el fuego se unen para saludar el
 _____ del otoño. ACERCARSE

27 Tiene un significado especial en Galicia, por su origen celta y porque
 se _____ con el Samhaim, el día en el que los celtas
 encendían su primer fuego. VÍNCULO

28 Tradicionalmente esta fiesta se realizaba tras la recogida de castaña y servía también como _____ por la cosecha recibida.

AGRADECER

29 El día de la fiesta la gente sube al monte en grupo y se encienden hogueras para asar las castañas y celebrar la llegada del otoño. Además, se suelen organizar juegos tradicionales o cualquier tipo de _____ en grupo para festejar el Magosto.

ACTIVO

- задания 30 – 36 (в открытом банке заданий могут иметь номера 32 – 38)

Номер группы – 7CA1B4

Раздел «Письмо»

- задание 37

B5E57C

- задание 38

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану.

В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1 Imagine que usted está preparando un proyecto sobre **cuáles son los videoblogs más populares entre los adolescentes de Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire la tabla de abajo). **Comente los datos de la tabla y dé su opinión sobre el tema del proyecto.**

Pregunta de la encuesta: ¿Qué videoblogs te interesan más a ti?	
Temas de videoblogs	Número de encuestados (%)
Amigos	35
Viajes	25
Mascotas	17
Consejos útiles	16
Fitness y deporte	7

Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

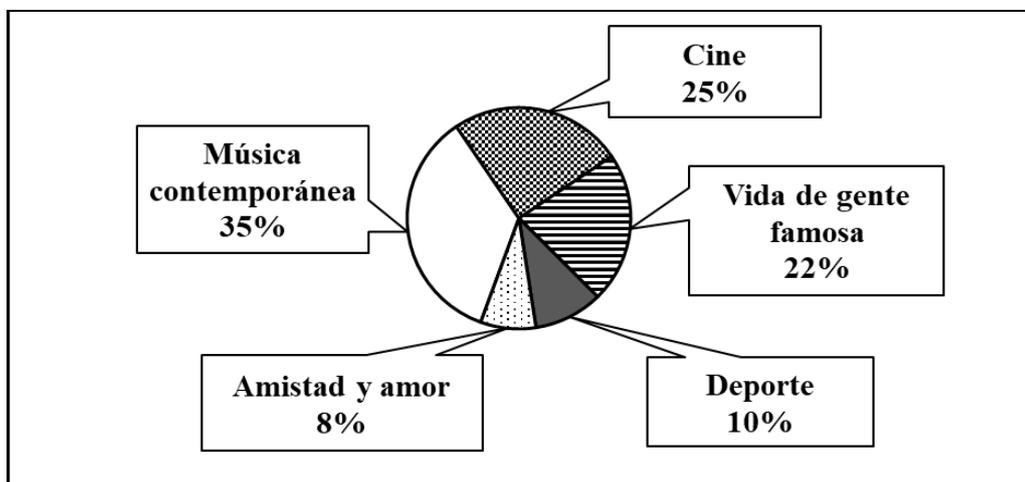
- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2–3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema que pueda surgir con la afición a los videoblogs y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre el papel de videoblogs en la vida de los adolescentes.

38.2

Imagine que usted está haciendo un proyecto sobre **qué temas les interesan más en las redes sociales a los adolescentes de Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire el diagrama circular de abajo). **Comente los datos del diagrama circular y dé su opinión sobre el tema del proyecto.**

Pregunta de la encuesta:

¿Qué temas te interesan a ti más en las redes sociales?



Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2–3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con las redes sociales y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre los contenidos subidos a internet.

Тренировочный вариант №2. Письменная часть

Раздел «Аудирование»

- задание 1

E7B548

- задание 2

4C0BF0

- задания 3 – 9

Номер группы – 8E1244

Раздел «Чтение»

- задание 10

C03BBE

- задание 11

339479

- задания 12 – 18

Номер группы – 3CE5D0

Раздел «Грамматика и лексика»

- задания 19 – 24

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Pregunta de emergencia

19 José y Ana son recién casados. Ana está cocinando la cena. De pronto se resbala y se cae. José _____ mira con horror y coge el teléfono. **ELLA**

20 – 911, ¿dígame? _____ lo que ha pasado. **EXPLICARME**
 – ¡Mi esposa estaba cocinando y se cayó!

21 – ¿Cuál es la emergencia?
 – Disculpe, si supiera cocinar _____ el problema. **RESOLVER**
 ¿Qué cantidad de sal le pongo al arroz para que salga rico?

Secreto a voces

22 La hija del alcalde era muy curiosa y habladora. Un día le preguntó a su padre:
 – ¿Qué noticia te _____ el Gobernador? **TRAER**

23 – Mañana a las doce vamos a colocar un gran reloj en el Ayuntamiento. Pero es un secreto y es importante que no lo divulgues. **GUARDAR**
 El padre añadió que si no _____ el secreto, él la castigaría. Pero a las doce del día siguiente la chica estaba en la plaza con sus compañeras de la escuela.

24 Sin embargo, tal reloj no existía. El alcalde quiso dar una lección a su hija y las niñas del pueblo _____ burlándose de ella durante varios años. Eso le sirvió para saber callar a tiempo. **ESTAR**

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

La España musulmana

El estado visigodo fue destruido por las tropas árabes y bereberes.

25 A mediados del siglo VIII, los musulmanes consumaron su _____ al proclamar en Córdoba un nuevo Estado independiente de Damasco.

OCUPAR

26 La hegemonía andalusí se basaba en un poder económico _____, un comercio y una industria artesanal desarrollados y una agricultura muy eficiente.

NOTA

27 El Estado cordobés fue la primera economía urbana y _____ que floreció en Europa desde la desaparición del Imperio romano.

COMERCIO

28 Y la capital del califato, Córdoba, contaba con unos 100.000 _____, siendo la urbe europea más grande de la época. La España musulmana produjo una cultura floreciente, sobre todo desde que al poder accedió el califa Al-Hakam II (961–976).

HABITAR

29 Se le atribuye la constitución de una biblioteca de cientos de miles de ejemplares, que resulta _____ en la Europa del momento. Los pensadores hispano-musulmanes destacaron, sobre todo, en medicina, matemáticas y astronomía.

IMAGINABLE

- задания 30 – 36 (в открытом банке заданий могут иметь номера 32 – 38)

Номер группы – 001228

Раздел «Письмо»

- задание 37

Номер группы – 27786E

- задание 38

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану.

В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1

Imagine que usted está preparando un proyecto sobre **cuáles son los géneros literarios favoritos de los adolescentes de Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire la tabla de abajo).

Comente los datos de la tabla y dé su opinión sobre el tema del proyecto.

Pregunta de la encuesta: ¿Qué género literario te gusta más?	
Género literario	Número de lectores (%)
Literatura de fantasía	30
Ciencia ficción	25
Novelas policíacas/ de espías/de aventuras	20
Otra literatura moderna	15
Literatura clásica	10

Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y resuma 2–3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes;
- indique un problema que pueda surgir con la lectura y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando su opinión sobre la importancia de la lectura para los adolescentes.

38.2

Imagine que usted está haciendo un proyecto sobre **por qué la gente practica deporte en Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire el diagrama circular de abajo).

Comente los datos del diagrama circular y dé su opinión sobre el tema del proyecto.



Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2–3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema que pueda surgir cuando uno hace deporte y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la importancia de hacer deporte.

Выполните все задания одного варианта устной части КИМ ЕГЭ из открытого банка заданий ЕГЭ за отведенное на их выполнение время – 15 минут (включая время на подготовку), записывая свои ответы на любое звукозаписывающее устройство. Попросите друга вести хронометраж времени и давать команду на переход от подготовки к выполнению задания и от одного задания к другому заданию к заданию. Проанализируйте свои сильные слабые стороны; поработайте над материалом тех разделов, которые вызвали затруднения. После этого через некоторое время выполните задания второго варианта. Желаем успеха!

Тренировочный вариант №1. Устная часть

Задание 1

64A2F3

Задание 2

E05875

Задание 3

10B104

Задание 4

Tarea 4. Imagine que su amigo y usted están preparando un proyecto escolar sobre el tema «Las compras». Usted ha encontrado varias imágenes para ilustrar su trabajo pero por razones técnicas no puede enviarlas. Deje un mensaje de voz para su amigo explicando su elección de fotos y compartiendo algunas ideas sobre el proyecto. Dentro de dos minutos y medio tiene que comentar las fotos a su amigo:

- explique por qué ha elegido estas imágenes para el proyecto: describalas brevemente señalando las diferencias relevantes entre ellas;
- indique las ventajas (1–2) de ambas formas de hacer las compras;
- indique las desventajas (1–2) de ambas formas de hacer las compras;
- exponga su opinión sobre el tema del proyecto: cuál de estas dos formas de hacer las compras preferiría usted y por qué.

Recuerde que solo tendrá 3 minutos para hablar (12–15 frases). Debe hablar de manera continua.

Foto 1



Foto 2



Тренировочный вариант №2. Устная часть

Задание 1

53E371

Задание 2

685F7B

Задание 3

5C460B

Задание 4

Tarea 4. Imagine que su amigo y usted están preparando un proyecto escolar sobre el tema «El tiempo en familia». Usted ha encontrado varias imágenes para ilustrar su trabajo pero por razones técnicas no puede enviarlas. Deje un mensaje de voz para su amigo explicando su elección de fotos y compartiendo algunas ideas sobre el proyecto. Dentro de dos minutos y medio tiene que comentar las fotos a su amigo:

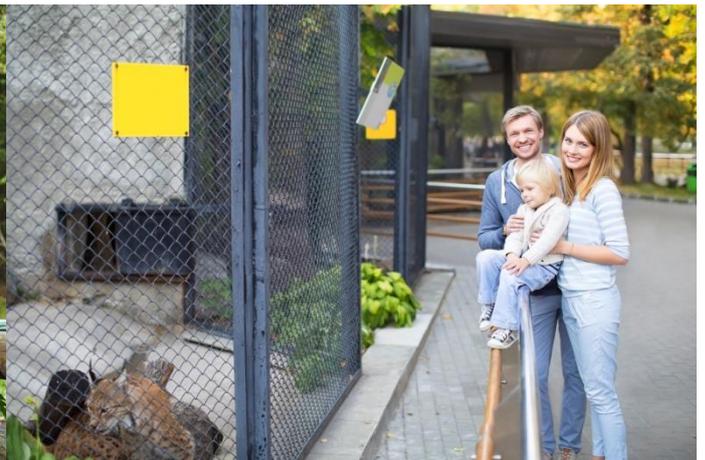
- explique por qué ha elegido estas imágenes para el proyecto: descríbalas brevemente señalando las diferencias relevantes entre ellas;
- indique las ventajas (1–2) de ambas formas de pasar el tiempo en familia;
- indique las desventajas (1–2) de ambas formas de pasar el tiempo en familia;
- exponga su opinión sobre el tema del proyecto: cuál de estas dos formas de pasar el tiempo en familia prefiere usted y por qué.

Recuerde que sólo tendrá 3 minutos para hablar (12–15 frases). Debe hablar de manera continua.

Foto 1



Foto 2



Ответы к тренировочным заданиям линий 19–29 КИМ ЕГЭ 2024 г.,
приведенным выше

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
19	trabajando
20	la
21	servirá
22	he visto
23	estás/has estado
24	Lárgate
25	imprescindibles
26	acercamiento
27	vincula
28	agradecimiento
29	actividad

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
19	la
20	Explíqueme
21	resolvería
22	ha traído
23	guardara
24	estuvieron
25	ocupación
26	notable
27	comercial
28	habitantes
29	inimaginable