

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 2.1. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.
- 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф.
- 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы.
- 2.4. Гидросфера и водные ресурсы.
- 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана.
- 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира.
- 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства.
- 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность.
- 2.9. Природопользование.

### Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:**

**Основные понятия:** Литосфера. Земная кора. Землетрясения, вулканы. Древние и молодые платформы. Горы и равнины. Части Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Воды суши. Части речной системы, характер питания и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Строение Атмосферы. Температура воздуха. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Атмосферное давление. Ветер. Пассаты. Муссоны. Бризы. Влажность воздуха. Погода. Климат. Активные температуры. Биосфера. Основные виды почв. Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность. Рациональное и нерациональное природопользование. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ). Ресурсообеспеченность.

**УМЕТЬ:**

- сравнивать температуру воздуха и атмосферное давление на разных высотах, абсолютную и относительную влажность воздуха при разных температурах (задание 2);
- сравнивать продолжительность дня и ночи на разных широтах в зависимости от времени года, (задание 3);
- показывать на карте положение географических объектов, описывать положение на карте географических объектов (задание 4);
- называть существенные признаки понятий; описывать строение земной коры, части речной долины, характеризовать основные закономерности изменения природных географических объектов и явлений (задание 5);
- устанавливать хронологическую последовательность периодов геологической истории Земли (задание 13);
- определять и сравнивать ресурсообеспеченность стран различными видами природных ресурсов (задание 15);
- определять положение на карте географических объектов (задание 21);
- применять основные теоретические категории и понятия (задание 22);

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий и особенности экологической ситуации в пределах отдельных территорий (задание 23);
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; устанавливать причинно-следственные связи между географическими объектами и явлениями, объяснять изменения в окружающей среде под воздействием различных видов хозяйственной деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи между различными видами хозяйственной деятельности и изменениями в окружающей среде (задание 26);
- определять природные географические объекты обладающими различными свойствами (задание 27)
- использовать географические знания и информацию для аргументации различных точек зрения по актуальным экологическим проблемам, прогнозировать изменения в окружающей среде в результате различных видов хозяйственной деятельности человека и эффекты влияния изменений в окружающей среде на хозяйственную деятельность человека (задание 29).

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

#### 1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019

- § 20. Земная кора и литосфера
- § 21. Горные породы, минералы и полезные ископаемые
- § 22-23. Движение земной коры
- § 24 Рельеф Земли. Равнины
- § 25. Рельеф Земли. Горы
- § 27. Литосфера и человек
- § 28. Состав и строение гидросферы
- § 29-30. Мировой океан
- § 32. Воды Океана
- § 33-34. Реки – артерии Земли
- § 35. Озера и болота
- § 36. Подземные воды и человек
- § 37. Гидросфера и человек
- § 38. Состав и строение атмосферы
- § 39-40. Тепло в атмосфере
- § 41. Атмосферное давление
- § 42. Ветер
- § 43-44 Влага в атмосфере
- § 45. Погода и климат
- § 47. Атмосфера и человек
- § 48. Биосфера – земная оболочка
- § 49. Почвы
- § 50. Биосфера – сфера жизни
- § 51. Географическая оболочка Земли
- § 52. Природные зоны Земли
- § 53. Культурные ландшафты

#### 2. Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

- § 19. Минералы
- § 20. Выветривание и перемещение горных пород
- § 21. Рельеф земной поверхности. Горы суши
- § 22. Равнины и плоскогорья суши

- § 23. Рельеф дна Мирового океана
- § 24. Как нагревается атмосферный воздух
- § 25. Атмосферное давление
- § 26. Движение воздуха
- § 27-28. Вода в атмосфере
- § 29. Климат
- § 30. Воды Мирового океана
- § 31. Воды суши
- § 32. Биологический круговорот. Почва.
- § 33. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка

**3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019**

- §18. Внутреннее строение Земли
- §19. Горные породы и их значение для человека
- §21. Рельеф и его значение для человека
- §22. Основные формы рельефа Земли
- §23. Мировой круговорот воды
- §24. Мировой океан и его части
- §25. Гидросфера - кровеносная система Земли
- §26. Атмосфера Земли и ее значение для человека
- §27. Погода
- §29. Биосфера – живая оболочка Земли
- §31. Воздействие человека на природу Земли
- §40. Свойства вод Мирового океана
- §41. Движение вод в Мировом океане
- §42. Движение литосферных плит
- §43. Землетрясения: причины и последствия
- §44. Вулканы
- §46. Горы
- §47. Равнины
- §48. Температура воздуха
- §49. Атмосферное давление. Ветер
- §50. Облака и атмосферные осадки
- §51. Погода и климат
- §54. Реки в природе и на географических картах
- §55. Озера
- §56. Подземные воды. Болота. Ледники
- §57. Закономерности распространения живых организмов на Земле
- §58. Почва как особое природное тело.
- §59. Понятие о географической оболочке
- §60. Природные комплексы как части географической оболочки
- §61. Природные зоны Земли
- §62. Стихийные бедствия и человек

**4. География, 7 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019**

- §8. Развитие земной коры
- §9. Земная кора на карте
- §10. Природные ресурсы земной коры
- §11. Температура воздуха на разных широтах
- §12. Давление воздуха и осадки на разных широтах
- §13. Общая циркуляция атмосферы
- §14. Климатические пояса и области Земли

- §15. Океанические течения
- §16. Реки и озера Земли
- §18. Растительный и животный мир Земли
- §19. Почвы
- §20. Природные зоны Земли
- §21-22. Океаны
- §23. Материки

**5. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019**

- §2. Происхождение материков и впадин океанов
- §3. Географическая среда -земное окружение человеческого общества
- §4. Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.
- §8. Планетарные формы рельефа
- §9. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
- §10. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека
- §11. Климатообразующие факторы
- §12. Климатические пояса
- §13. Климат и человек
- §14. Мировой океан -главная часть гидросферы
- §15. Воды суши. Закономерности их питания и режима.
- §16. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности человека
- §17. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов
- §18. Природные зоны субтропических поясов
- §19. Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов

**6. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Страноведение 7 класс. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019**

- §13. Влияние строения земной коры на облик Земли
- §14. Влияние климата на облик Земли и жизнь людей
- §15. Образование климатических областей
- §16. Мировой океан и его значение для человечества

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

- Строение Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/>
- Горные породы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/>
- Земная кора и литосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/>
- Рельеф Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/>
- Внутренние силы Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/>
- Внешние силы Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/>
- Деятельность человека и рельеф <https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/>
- Гидросфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/799/>
- Мировой океан <https://resh.edu.ru/subject/lesson/800/>
- Движения воды в Океане <https://resh.edu.ru/subject/lesson/801/>
- Реки <https://resh.edu.ru/subject/lesson/802/>
- Озёра и болота <https://resh.edu.ru/subject/lesson/803/>
- Подземные воды <https://resh.edu.ru/subject/lesson/804/>
- Ледники и многолетняя мерзлота <https://resh.edu.ru/subject/lesson/991/>
- Человек и гидросфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/805/>
- Атмосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/806/>

Температура воздуха <https://resh.edu.ru/subject/lesson/807/>  
 Влажность воздуха. Облака <https://resh.edu.ru/subject/lesson/808/>  
 Атмосферные осадки <https://resh.edu.ru/subject/lesson/809/>  
 Атмосферное давление <https://resh.edu.ru/subject/lesson/810/>  
 Ветер <https://resh.edu.ru/subject/lesson/811/>  
 Погода <https://resh.edu.ru/subject/lesson/812/>  
 Климат <https://resh.edu.ru/subject/lesson/813/>  
 Человек и атмосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/814/>  
 Биосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/815/>  
 Жизнь в Океане и на суше <https://resh.edu.ru/subject/lesson/816/>  
 Значение биосферы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/993/>  
 Человек — часть биосферы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/994/>  
 Экологические проблемы в биосфере <https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/>  
 Географическая оболочка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/996/>  
 Природные комплексы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/997/>  
 Почва <https://resh.edu.ru/subject/lesson/998/>  
 Ледяные пустыни и тундры <https://resh.edu.ru/subject/lesson/999/>  
 Леса <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1000/>  
 Степи и саванны. Засушливые области планеты <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1001/>  
 Природные комплексы Мирового океана <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1002/>  
 Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1004/>

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<u>Задание 2</u>	<u>Задание 5</u>	<u>Задание 26</u>
06CC46	BBD24C	B03D48
BCD24E	590FFA	1F5C4D
C6704F	333000	57114A
966141	F19673	36824E
7A77FB	A90971	E7D80C
1290FB	<u>Задание 13</u>	<u>Задание 27</u>
	F5D3F3	A10AAA
<u>Задание 3</u>	2C61F7	85C0A9
46F54D	6424F5	FA3CF8
41A501	AA507C	EB5CF0
FBF6B8	E119B5	64A109
543C1B	<u>Задание 15</u>	B97A78
93AF1E	3744F9	<u>Задание 29</u>
	D76707	10C896
<u>Задание 4</u>	EC300A	06EE83
C199F2	3CB90C	193A45
8A5DB4	235EBF	514345
751DD5	<u>Задания 21-23</u>	75655E
FABA4A	6ED69D	4A1DAB
993744	71796B	
	8D8C62	
	847865	