

ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

1.1 Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем

1.2 Источники географической информации. Карта как источник географической информации

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

Основные понятия: географическая карта, градусная сеть, географические координаты (географическая широта и географическая долгота, горизонталь)

УМЕТЬ:

Находить географический объект, по заданным координатам (задание 1)

Для определения объекта по географическим координатам, нужно уметь применять понятия «географическая широта» и «географическая долгота», уметь использовать линии географической сетки для определения географической широты и географической долготы. Необходимо уметь определять географические координаты по географическим картам, построенным в разных картографических проекциях. Следует обратить внимание на определение географических координат точек, если точка находится между проведенными на карте линиями географической сетки. Также от выполняющего задание требуется уметь выбрать географическую карту из справочных материалов: карту России или карту мира.

Читать карты различного содержания (задание 11);

Находить в комплексе источников географической информации данные, необходимые для решения задачи (задание 19)

Для успешного выполнения задания необходимо воспользоваться не только картой, приведённой в задании, но и политической картой мира и таблицей «демографические показатели некоторых стран» из прилагаемых к КИМ справочных материалов;

Классифицировать страны по заданным основаниям (задание 20)

Для успешного выполнения задания необходимо воспользоваться таблицей «демографические показатели некоторых стран» из прилагаемых к КИМ справочных материалов;

Определять долготу пунктов по разнице во времени между ними. Определять расстояния при помощи градусной сети (задание 28).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019

- § 8. Ориентирование на местности
- § 9-10. Земная поверхность на плане и карте
- § 12. Географическая карта
- § 13. Градусная сетка
- § 14-15. Географические координаты

2. Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

- §7. Виды изображения земной поверхности
- §8. Ориентирование на местности
- §9. Топографический план и топографическая карта
- §10. Как составляют топографические планы и карты
- §11. Изображение рельефа на топографических планах и картах
- §13. Глобус- модель Земли
- § 14-15. Географические координаты
- §16. Определение расстояний и высот по глобусу
- §17. Географическая карта
- § 18. Географические карты и навигация в жизни человека

3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / подред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

- §7. Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли
- §8. Параллели и меридианы. Градусная сеть
- §9. Урок-практикум. Глобус как источник географической информации
- §10. Способы изображения земной поверхности

➤ Уроки «Российской электронной школы»

1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Урок 10. Изображения земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/>

Урок 11. Масштаб

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/>

Урок 12. Условные знаки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/>

Урок 13. Способы изображения неровностей земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/>

Урок 14. Стороны горизонта. Ориентирование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/>

Урок 15. Съёмка местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/>

Урок 16. Составление плана местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/>

Урок 17. Географические карты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/>

Урок 18. Параллели и меридианы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/>

Урок 19. Географические координаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/>

Урок 21. Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задание 1. Определение географических координат

CCE3F2

3C71F2

FEF501

D37405

6E5800

Задание 11

11B64D

E8B144

EF184B

F5A8F4

D81401

Задание 19. Определение в комплексе источников информации данных, необходимых для сравнения стран по показателям, характеризующим их население. При выполнении заданий используются справочные материалы, прилагаемые к демонстрационному варианту

F3CD45

9F0C12

1CEAD0

CDC143

3CB0AE

Задание 20. Определение в комплексе источников информации данных, необходимых для классификации стран по заданным основаниям. При выполнении заданий используются справочные материалы, прилагаемые к демонстрационному варианту

B5FBDA

5CE43F

7C92C1

FB090F

918246

Задание 28. Определять долготу пунктов по разнице во времени между ними. Определять расстояния при помощи градусной сети

9A934E

F2C5F6

2491FF

488E0F

1F75B3