

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письменная речь» проверяются:

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы.

Что нужно уметь

- писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в электронной переписке в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично разделить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета в электронной переписке;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в предложенной ситуации работы над проектом;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы/диаграммы, и описывать ее;
- проводить сравнение представленных фактов и комментировать его;
- выявлять проблемы в обозначенной сфере и предлагать их решение;
- выражать письменно собственное мнение/суждение по предложенному аспекту темы проектной работы и обосновывать его;
- правильно выбирать стилевое оформление письма личного характера (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности орфографических навыков, а также на владении универсальными учебными действиями.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники**

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
базовый уровень			
1.	Objectif	10-11	Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», «Vocabulaire», «Expression écrite»
2.	Французский язык (Шацких В.Н. и др.)	10-11	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
углублённый уровень			
3.	Le français en perspective	11	Dossier 1-4: разделы «Faites parler le texte», «Et votre avis?», «Apprenons la grammaire», «Enrichissez votre vocabulaire», «S'exprimer par oral et par écrit», «Orthographiez correctement»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Номера заданий на написание электронного письма личного характера

9A0558

0E075B

2D4739

6809BB

Номер группы заданий - **8BC96B**

Задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы согласно демоверсии ЕГЭ 2024 г.

№1

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains étudiants travaillent pendant l'année universitaire en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Pourquoi travaillez-vous pendant l'année universitaire?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
J'aimerais améliorer ma qualité de vie	55
Je souhaite acquérir une expérience professionnelle	15
Pour être financièrement indépendant(e) de mes parents	12
J'ai besoin d'argent pour voyager	10
J'ai envie de m'amuser pendant mon temps libre	8

Écrivez **200–250 mots**.

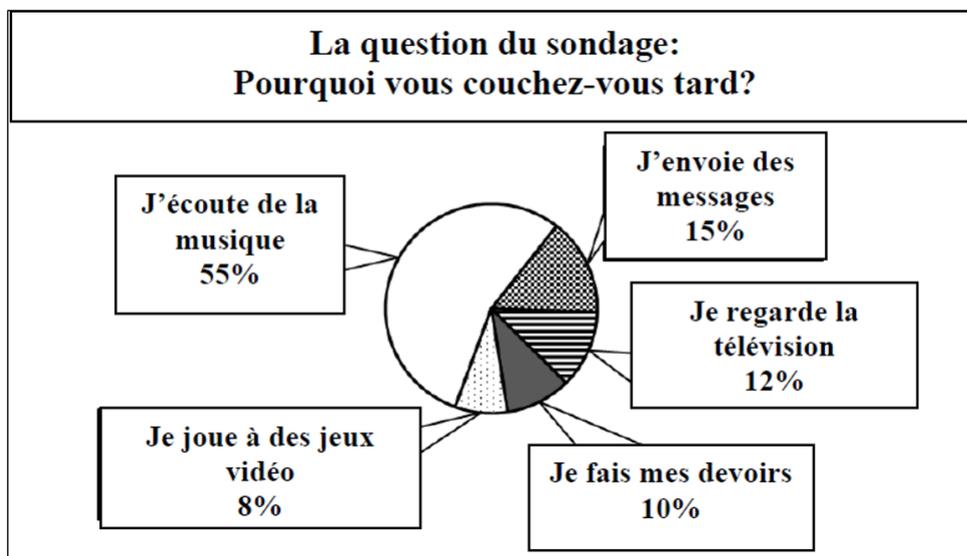
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du tableau;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du tableau et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au travail à temps partiel pendant l'année universitaire et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de travailler à temps partiel pour les étudiants.

38.2

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi les adolescents se couchent tard en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du diagramme;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du diagramme et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux mauvaises habitudes et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance d'un mode de vie sain pour les adolescents.

№2

38.1 Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi de nombreux adolescents en Zetlande choisissent de passer leurs vacances d'été en colonie de vacances**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Pourquoi passez-vous vos vacances d'été en colonie de vacances?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Je voudrais me faire de nouveaux amis	55
Pour participer à des activités amusantes	15
J'aimerais visiter de nouveaux endroits	12
Je souhaite apprendre un nouveau hobby	10
Pour devenir plus autonome	8

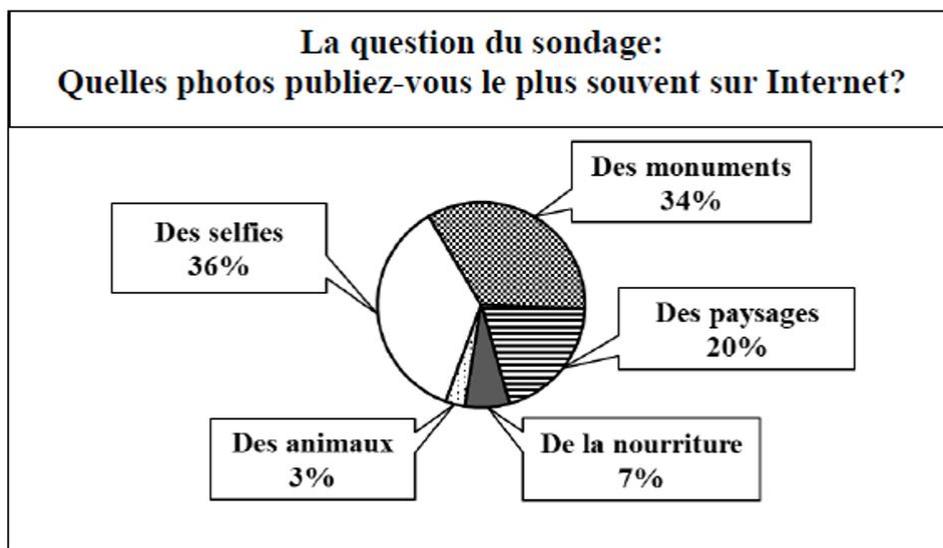
Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du tableau;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du tableau et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au séjour en colonie de vacances et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur les colonies de vacances.

38.2 Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **quelles photos les adolescents de Zetlande publient le plus souvent sur Internet**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du diagramme;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du diagramme et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à la passion pour la photo et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la qualité des photos publiées par les adolescents sur Internet.

№3

38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **ce qu'il faut faire en premier avant les fêtes de fin d'année selon les habitants de Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Que faut-il faire en premier avant les fêtes de fin d'année?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Ranger sa maison	36
Décorer le sapin	34
Cuisiner un repas	20
Acheter des cadeaux	7
Acheter des vêtements	3

Écrivez **200–250 mots**.

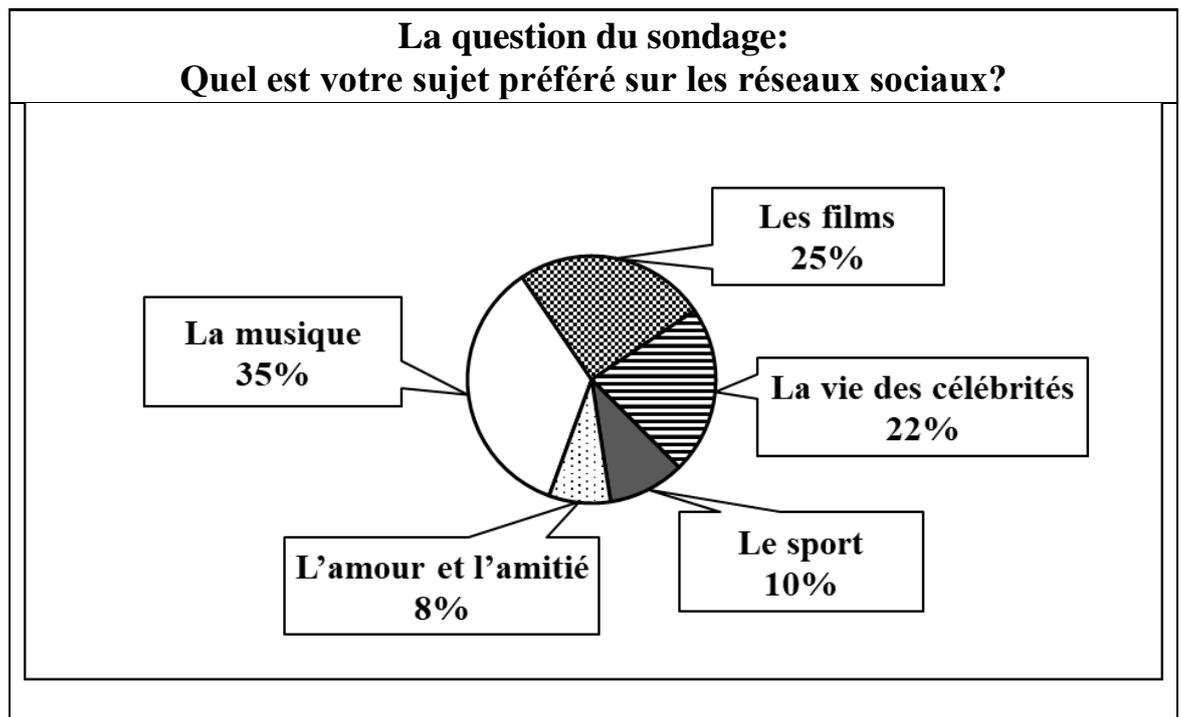
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du tableau;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du tableau et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux préparatifs pour les fêtes de fin d'année et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance des préparatifs pour les fêtes de fin d'année.

38.2

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **quels sont les sujets préférés des adolescents sur les réseaux sociaux en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du diagramme;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du diagramme et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux réseaux sociaux et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur les publications partagées sur Internet.

№ 4

38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **ce qui détermine le choix d'une université par les adolescents en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Qu'est-ce qui détermine le choix d'une université pour vous?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Les matières intéressantes	36
Les perspectives de carrière	30
Les conseils des parents	20
Le classement de l'université	10
Les conseils d'amis	4

Écrivez **200–250 mots**.

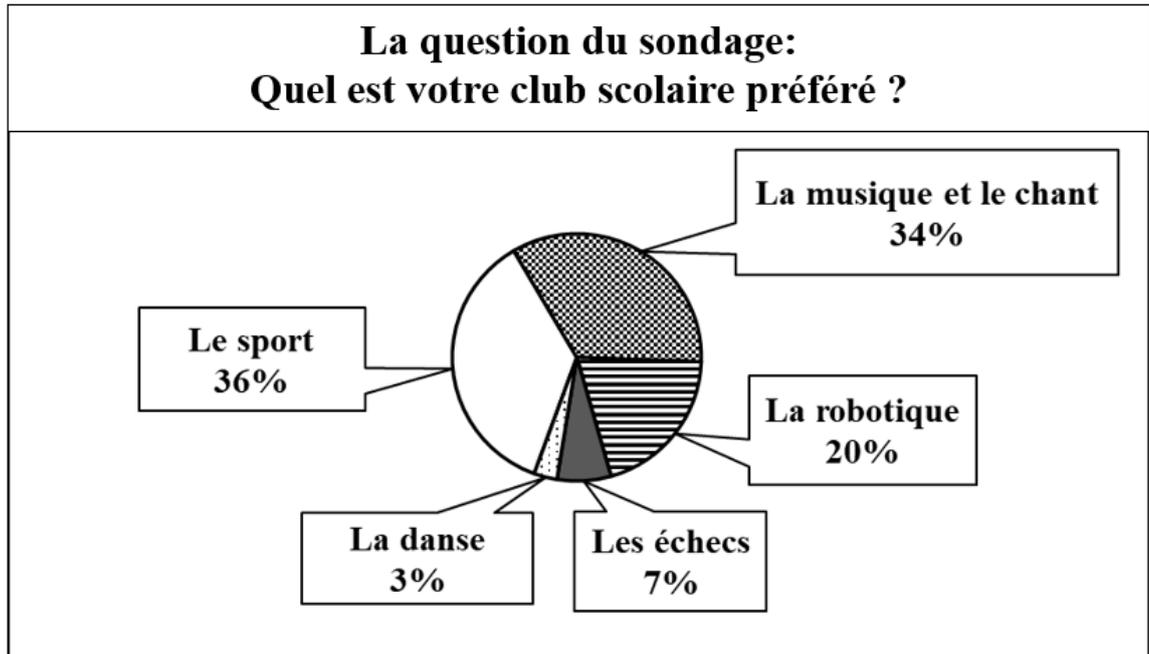
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du tableau;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du tableau et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au choix de l'université et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance de l'enseignement supérieur.

38.2

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **quels sont les clubs scolaires les plus populaires auprès des adolescents de Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du diagramme;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du diagramme et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au choix d'un club scolaire et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance des clubs scolaires pour les adolescents.

№ 5

38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **comment les gens restent en bonne santé en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Qu'est-ce qui vous permet de rester en bonne santé?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Sport	35
Médecine	30
Alimentation	20
Hygiène	10
Écologie	5

Écrivez **200–250 mots**.

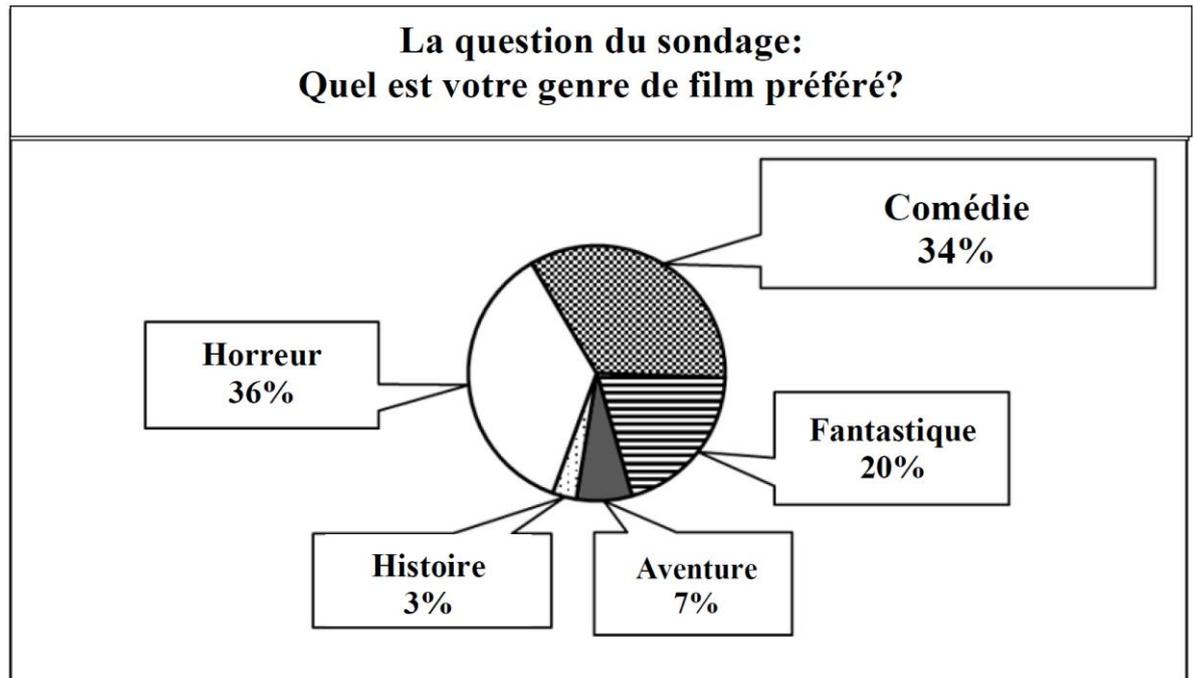
Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du tableau;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du tableau et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à la santé et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance de la santé dans la vie des gens.

38.2

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **quels sont les genres de films les plus populaires chez les adolescents en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du diagramme;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du diagramme et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au cinéma et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance du cinéma dans la vie des adolescents.