

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письмо» проверяются:

написание электронного письма личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению;

создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения).

Что нужно уметь

- писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в электронном личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в электронной переписке в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично разделить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета в электронной переписке;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в предложенной ситуации работы над проектом;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы/диаграммы, и описывать ее;
- проводить сравнение представленных фактов;
- выявлять проблемы в обозначенной сфере и предлагать их решение;
- выражать письменно собственное мнение/суждение по предложенному аспекту темы проектной работы;
- правильно выбирать стилевое оформление электронного личного письма (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности орфографических навыков, а

также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.) создания связного текста.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). М. - АО «Издательство «Просвещение» (базовый и углубленный уровни)
2. Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс (серия «Горизонты»). М. – АО «Издательство «Просвещение».

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание электронного письма личного характера

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=41F7F2D7D9029A3B456224EE5300CE19-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F49B0694383DB08247DFAE1EF6067F33-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=519144016720ADF54ED43B9CC5C6F3B1-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4BE00DAF556192904519B19C15482C07-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F411ECF09A668E9D40F2E0234EBB49DD-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7D74D60E6293872849DF02AFCB78A489-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5764C080D6FCAA484F697ECAB33A996E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4039C6599F11B9E04EF2D412E778F319-ZP>

Задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы по модели ЕГЭ 2022 г.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=70BB42F77640A0E24ECA571841BBBCE7-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9000F3A32DCAA82B44DE6C2EEF779F16-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F830E84D97C7A6834AADFF6BA180799C-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4BB5B55E4BA8BF76494FBA89635EB8EB-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BC8DC8825F0CBEFF4941C6C7C4FB1E2A-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=49B5C87C65FEBD8C4FC4FBB87F279678-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F148BAE29A08985496A22B5DD1136BC-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=04CD782F527B91A744DB9E77C5465AF9-ZP>

В аналогичных заданиях ЕГЭ 2023 г. будут даны круговые диаграммы и в последнем пункте плана надо будет не только выразить свое мнение по указанной проблеме, но и обосновать его. См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ 2023 г.:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-11>

Примеры задания 38 и более подробные рекомендации по его выполнению будут опубликованы в методических рекомендациях по самостоятельной подготовке к ЕГЭ 2023 года.