# **АУДИРОВАНИЕ**

# Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Аудирование» проверяется:

понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем и соотнесение развернутого высказывания с его основной мыслью, сформулированной с помощью краткого утверждения;

выборочное понимание на слух необходимой информации (выбор и запись одного правильного ответа их трех предложенных);

**выборочное понимание на слух необходимой информации** и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте.

## Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить развернутое высказывание и его основную мысль, сформулированную с помощью краткого утверждения;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- устанавливать соответствие/ несоответствие предложенного утверждения содержанию прослушанного текста и определять отсутствие в тексте запрашиваемой информации (в тексте не сказано);
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку:
- игнорировать ненужную информацию;
- извлекать из текста полную и точную информацию.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

## Где взять информацию по теме

#### > Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

## Разделы:

Разделы 1-12: задания по аудированию

Аудиофайлы к учебнику

#### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания звучащих текстов и соотнесение развернутого высказывания с его основной мыслью, сформулированной с помощью краткого утверждения

Задания на выборочное понимание на слух необходимой информации (выбор и запись одного правильного ответа их трех предложенных)

Задания на выборочное понимание на слух необходимой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E71A6E3281D3BF79443E3A359D08E87E-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9E093B7E33489F67497688CE58F1F398-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=80A8C875B46EA1AA431E168834F7CE87-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=46C95A63C4E3A3AB4715E0294C1CBE97-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=522797D28069BF5C4A9FBAD68BAFE7C8-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5EC8831C4422B7D54B32BDE1CB11243E-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3E926DBB57D5885E4E47905BF2E997C6-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FDEB7A1B6C9B849A4388CD44409253C7-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B24947F04F4687924929B47DB4C52A5E-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B7F555AE21FFB6124C8E484CDC857C53-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D7ACE6BEE9CB80AB4BB5ED31CA85E0E8-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=03120EDFB806B6014D1B9E6B79B4D236-ZP http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0795F61F6960B2D144EB42A9AD6FB41A-ZP