

## ИСТОРИЯ РОССИИ С 1801 до 1914 Г.

## Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
2		<i>Новое время</i>
	2.1	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
	2.1.7*	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
	2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
	2.1.9*	Отечественная война 1812 г.
	2.1.10	Движение декабристов
	2.1.11*	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
	2.1.12*	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны
	2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
	2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг.
	2.2.2	Политика контрреформ
	2.2.3*	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны
	2.2.4*	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
	2.2.5*	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
	2.2.6*	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
	2.2.7*	Русско-японская война
	2.2.8*	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
	2.2.9	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
	2.2.10	Реформы П.А. Столыпина

Значком «\*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории

**Что нужно знать/уметь по теме**

ЗНАТЬ:

**События, явления, процессы:**История России:

*Российская империя в XIX – начале XX в.:* Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I после Отечественной войны. Движение и восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика. Общественное движение в период правления Александра II. Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-е гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II. Национальная и религиозная политика. Серебряный век российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

История зарубежных стран (события, процессы, явления), знание которых может проверяться в задании 2 ЕГЭ: Провозглашение Наполеона императором французов. Наполеоновские войны. Свержение Наполеона. «Сто дней» Наполеона. Провозглашение доктрины Монро в США. Революция во Франции (1830 г.). Чартистское движение в Англии. «Весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.). Гражданская война в США. Объединение Италии. Деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии. Революция Мэйдзи в Японии. Франко-германская война 1870 – 1871 гг. Провозглашение Германской империи. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия). Создание Антанты (Россия, Англия и Франция). Балканские войны.

Процессы, явления истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в задании 21 ЕГЭ: Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии. США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Политическое и социально-экономическое развитие

Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Антиколониальные движения. Международные отношения в XIX в.

**Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:**

- 1801–1825 гг. – правление Александра I
- 1802 – учреждение министерств
- 1805 – битва при Аустерлице
- 1807 – Тильзитский мир
- 1810 – учреждение Государственного Совета
- 1811 – учреждение Царскосельского лицея
- 1812 – Бухарестский мир с Османской империей
- 1812, 12 июня – 14 декабря – Отечественная война 1812 г.
- 1812, 26 августа – Бородинская битва
- 1813–1814 – Заграничные походы русской армии
- 1813, 4–7 октября – битва при Лейпциге
- 1815 – Венский конгресс
- 1817–1864 – война на Северном Кавказе
- 1821 – образование Северного и Южного обществ декабристов
- 1824 – открытие Малого театра в Москве
- 1825 – открытие Большого театра в Москве
- 1825, 14 декабря – восстание декабристов на Сенатской площади
- 1825–1855 – правление Николая I
- 1826 – создание Н.И. Лобачевским неевклидовой геометрии
- 1828 – Туркманчайский мир с Персией
- 1829 – Адрианопольский мир с Османской империей
- 1830 – первое издание Полного собрания законов
- 1832 – первое издание Свода законов Российской империи
- 1837–1841 – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва
- 1853–1856 – Крымская война
- 1856 – Парижский трактат
- 1855–1881 – правление Александра II
- 1858–1861 – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
- 1861, 19 февраля – издание Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 1862 – учреждение Санкт-Петербургской консерватории
- 1864 – судебная и земская реформы
- 1866 – учреждение Московской консерватории
- 1867 – продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
- 1869 – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым
- 1870 – возникновение Товарищества передвижных художественных выставок
- 1870 – реформа городского самоуправления
- 1874 – введение всеобщей воинской повинности в России
- 1877–1878 – Русско-турецкая война
- 1878 – Берлинский конгресс
- 1881, 1 марта – убийство императора Александра II
- 1881–1894 – правление Александра III
- 1881 – принятие Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 1890 г. – принятие нового Земского положения
- 1891–1892 – голод в России
- 1894 – заключение союза с Францией
- 1894–1917 – годы правления Николая II
- 1897 – введение золотого рубля

1898 – образование Московского художественного театра (МХТ)  
1904–1905 – Русско-японская война  
1905–1907 – Первая российская революция  
1905, 9 января – «Кровавое воскресенье»  
1905, 17 апреля – Указ об укреплении начал веротерпимости  
1905, 14-15 мая – поражение русского флота в Цусимском сражении  
1905, 6 августа – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы  
1905, 5 сентября – заключение Портсмутского мира  
1905, 7–25 октября – Всероссийская политическая забастовка  
1905, 17 октября – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы  
1905, 9–19 декабря – вооруженное восстание в Москве  
1905, 11 декабря – закон о выборах в Государственную думу  
1906, 23 апреля – принятие Основных государственных законов Российской империи  
1906, 27 апреля – 8 июля – деятельность I Государственной думы  
1906, 9 ноября – начало аграрной реформы П.А. Столыпина  
1907, 20 февраля – 3 июня – деятельность II Государственной думы  
1907, 3 июня – принятие нового избирательного закона  
1907 – окончательное оформление Антанты  
1907–1912 – работа III Государственной думы  
1912–1917 – работа IV Государственной думы

### Персоналии<sup>1</sup>:

*Государственные и военные деятели:* Александр I, Александр II, Александр III, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.Х. Бенкендорф, Н.Х. Бунге, П.А. Валуев, С.Ю. Витте, А.П. Ермолов, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв, В.А. Корнилов, М.И. Кутузов, М.Т. Лорис-Меликов, С.О. Макаров, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.С. Нахимов, Николай I, Николай II, И.Ф. Паскевич, М.И. Платов, В.К. Плеве, К.П. Победоносцев, Н.Н. Раевский, великий князь Константин Николаевич, М.Д. Скобелев, М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, С.С. Уваров.

*Общественные и религиозные деятели:* Амвросий Оптинский, И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, М.А. Бакунин, Г.А. Гапон, А.И. Герцен, А.И. Гучков, Н.Я. Данилевский, А.И. Желябов, В.И. Засулич, митрополит Иннокентий (Вениаминов), Иоанн Кронштадтский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, И.В. Киреевский, П.Л. Лавров, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милоков, Н.М. Муравьев, архиепископ Николай Японский, П.И. Пестель, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, М.В. Родзянко, К.Ф. Рылеев, Б.В. Савинков, Серафим Саровский, П.Б. Струве, П.Н. Ткачёв, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.М. Чернов, Б.Н. Чичерин, В.В. Шульгин.

*Деятели культуры:* И.К. Айвазовский, А.А. Ахматова, В.Г. Белинский, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, В.М. Васнецов, А.Н. Воронихин, М.А. Врубель, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, Н.С. Гумилёв, А.С. Даргомыжский, Ф.М. Достоевский, С.П. Дягилев, М.Н. Ермолова, В.А. Жуковский, В.В. Кандинский, О.А. Кипренский, В.Ф. Комиссаржевская, И.Н. Крамской, И.А. Крылов, А. Кунанбаев, И.И. Левитан, М.Ю. Лермонтов, К.С. Малевич, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Ф. Нижинский, А.П. Павлова, В.Г. Перов, М. Петипа, А.С. Пушкин, С.В. Рахманинов, И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, К.И. Росси, Н.Г. Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.А. Серов, А.Н. Скрябин, В.С. Соловьёв, К.С. Станиславский, Л.Н. Толстой, К.А. Тон, В. А. Тропинин,

<sup>1</sup> Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев, митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, А.А. Ханжонков, М.И. Цветаева, П.И. Чайковский, Н.Г. Чернышевский, А.П. Чехов, Ф.И. Шаляпин, Т.Г. Шевченко, Ф.О. Шехтель.

*Деятели науки:* А.М. Бутлеров, Т.Н. Грановский, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Л.П. Карсавин, В.О. Ключевский, С.В. Ковалевская, М.М. Ковалевский, П.Н. Лебедев, Н.И. Лобачевский, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, Н.П. Павлов-Сильванский, Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, А.С. Попов, И.М. Сеченов, С.М. Соловьёв, К.А. Тимирязев, К.Д. Ушинский, П.Н. Яблочков.

*Промышленники и меценаты:* А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, династия Морозовых, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Щукин.

*Путешественники:* Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Г.И. Невельской, Н.М. Пржевальский.

### **Основные исторические понятия, в том числе:**

Акмеизм. Ампи́р. Анархизм. Большевики. Бюрократия. Государственная дума. Западничество. Индустриализация. Кадеты (конституционные демократы). Классицизм. Консерватизм. Конституционализм. Либерализм. Марксизм. Меньшевики. Меценатство. Модерн. Монархизм. Народничество. Национализм. Нация. Нигилизм. Октябристы. Парламентаризм. Рабочий класс. Радикализм. Разночинцы. Революция. Романтизм. РСДРП. Символизм. Славянофильство. Советы рабочих депутатов. Социализм. Стачка. Теория официальной народности. Урбанизация. Футуризм. Черта оседлости. Эсеры (социалисты-революционеры).

### **УМЕТЬ:**

Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Использовать исторические понятия и термины в историческом контексте. Группировать исторические явления и события по заданному признаку. Проводить атрибуцию письменного исторического источника. Осуществлять поиск информации в письменном историческом источнике. Использовать контекстные знания при работе с письменным историческим источником. Работать с информацией, данной в виде таблицы. Проводить атрибуцию исторической карты (схемы). Самостоятельно определять объекты, обозначенные на карте (схеме). Использовать контекстную информацию при работе с исторической картой (схемой). Соотносить информацию, представленную на карте с информацией, представленной в форме текста. Проводить атрибуцию вещественного исторического источника на основе изобразительной наглядности. Анализировать изображение, связанное с определенной исторической эпохой, делать выводы. Анализировать историческую ситуацию, делать выводы. Самостоятельно аргументировать данную точку зрения. Составлять последовательный связный текст согласно требованию задания. Достигать определенной в задании степени конкретизации при указании исторических событий. Самостоятельно формулировать причинно-следственные связи. Самостоятельно определять влияние событий, явлений, процессов на дальнейшую историю России. При написании последовательного связного текста избегать фактических ошибок.

### **Где взять информацию по теме**

#### **➤ Учебники**

*История России:*

1. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в двух частях / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева ; под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. – М.: Просвещение.
2. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К. А. Соловьёв, А. П. Шевырёв; под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю. А. Петрова.– М.: Русское слово.

3. История России. 9 класс: учебник / Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлёва ; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России, XIX - начало XX века. 9: учебник / Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. Симонова, В. А. Клоков. - Москва: Дрофа.
5. История. 10-11: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : часть 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово. – §§ 50 – 64.
6. История. 10-11: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни : часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово. – §§ 1 – 9
7. История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник: в двух частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под общей редакцией академика РАН В.А. Тишкова. - 2-е изд., стер. - Москва: Вентана-Граф. - главы 6, 7.
8. История России. 11: углублённый уровень : учебник: часть 2 / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. - Москва: Дрофа. - §§ 51 – 80
9. История России. XIX - начало XX века. 9 класс / Черникова Т.В, Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М. : Просвещение.
10. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях). 11 класс / Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. – Москва : Просвещение.

*История зарубежных стран:*

1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.] ; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение.
2. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под научной редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово.
3. Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение.
4. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9 класс / Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение.

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 18. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/>

Урок 20. Внутренняя политика Александра I:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/>

Урок 21. Реформаторские и консервативные тенденции:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/>

Урок 22. Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/>

Урок 23. Культурное пространство империи в первой половине XIX: наука, образование, художественная культура народов России: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/>

Урок 24. Внутренняя политика и великие реформы Александра II. Промышленный переворот. Крестьянская реформа 1861 года: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/>

Урок 25. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Национальная и религиозная политика Александра II. Общественные движения при Александре II:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/>

Урок 26. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/>

Урок 27. «Народное самодержавие» Александра III. Внутренняя политика, экономика и социальный строй: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/>

Урок 28. Внешняя политика Александра III: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/>

Урок 29. Культурное пространство империи во второй половине XIX в: наука, образование, литература, художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных слоев населения: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/>

Урок 30. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие страны: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/>

Урок 31. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/>

Урок 32. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/>

Урок 33. Россия в начале XX в.: кризис империи, первая российская революция, социально-экономические реформы П. А. Столыпина, политическое развитие страны 1907-1914: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/>

Урок 34. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/>

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

#### Линии 9-12

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C56F6F3ADC60829F416CBC4F5CD84873-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=161FF4ACFC1098B74347238D9A40F2E3-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A478CD1569B82FB4CF360C1B4D71C04-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EBA3AD1FB8688B804F75D72686095464-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=254F1F392C89A80A4835813C111F0DE2-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E999B7131660B4234DFE86DEA8CD8A20-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6AD6949AB36EBF1B460F259E5CCE3252-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=377B96B370AC907F4C51E755BD4A8C3B-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9C56CD9DCDDA98F3427003C2F3727ACB-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=31F45C5BEBD99E764DCF4F2248B8F32D-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5E11FE142E96B7AB4800F257312B1EFA-ZP>

#### Линии 13-14

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F865339927590C14F7D9708EDF1AE41-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=448FDBF1CFAA9052407059E9487AF9CA-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF8C5A9A086B947045D554AE5642C478-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=26FC06ADCDEEBA5F4ED5C6AF92C49C62-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=481F794A510F96E44678056A3D65858E-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=908021ABA4819AB24DC71673096533E4-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CA8E8149CF058FE74095BEA03BA37F31-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9134477C064792474D5EA11DFD672B3E-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=680AA53E1FB8826440C0CA4D7AE6C2F9-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=49EB4C1FA70484284BF4A849F6BEA052-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4D780B969EA793384B5A6BB8D679D9D9-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=808A48D3740CA6814CCA3DAE9A96126F-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5DDAA89598CBBF12470CF5024F084D3F-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C50E09FAA2D9AF84C486A894F2E2524-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6FC886897575BB6D4BFD410B6D948A67-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=29FE57B632D28F34474A80C823B71220-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=05EF281CEA30AC2646B6F701C73FC263-ZP>

Линии 15-16

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2817BC416E53819B4A67830E256982B0-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A6C495EE615398E24335A224840F36F5-ZP>

Линия 18

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8511B5DD5E779E374FC0D84BC37FAFFB>

Линия 19

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1DD5B54241A3B9A7404EB0D88EB6999B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6A3FF5A8964792244CA7C2012AFEE144>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C583CAE95EE1837641487C5C029309B1>

Линия 21

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B27DA2B448E0BB164080272A048022EF>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9DDB4EB853D2AECF4C93533660BA2496>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=10EF39DD49948DE6494146D6E3C9CBEA>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E3ADF007F2E794F143CE4B41D16E27AA>