

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

- 6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран
- 6.2 Современная политическая карта мира
- 6.3 Столицы и крупные города
- 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Страны развитые и развивающиеся.

УМЕТЬ:

- называть географические особенности природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира (задание 5);
- определять страны по ключевым фактам, характеризующим особенности их природы, населения и хозяйства (задание 17);
- описывать положение на карте отдельных стран (задание 23).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

7 класс:

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, А.С.Фетисов, Г.Ю.Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

§29. Египет

§32. Австралия: путешествие

§39. Бразилия

§44. Соединенные Штаты Америки

§50. Германия

§51. Франция

§52. Великобритания

§56. Китай

§57. Индия

2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение. 7 класс. Учебник. М., «Дрофа», 2019.

§20. Северная Европа

§21. Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)

§22. Франция и страны Бенилюкса

§23. Германия и Альпийские страны

§24. Восточная Европа. Страны между Германией и Россией

§25. Белоруссия, Украина и Молдавия

§26. Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове

§27. Страны на Апеннинском полуострове

§28. Дунайские и Балканские страны

§34. Китай и Монголия

§35. Япония и страны на Корейском полуострове

§44. Канада

- §45. Особенности географического положения, государственного устройства и природы США
- §46. Население и хозяйство США
- §48. Бразилия
- §50. Лаплатские страны
- §52. Австралийский Союз

11 класс:

3. Лопатников Д.Л. География (базовый уровень) 10-11 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

- §2. Классификация стран мира
- §3. Политико-экономическая типология стран мира
- §4. Государственное устройство стран мира
- §12. Германия
- §13. Франция
- §14. Великобритания
- §15. Италия
- §16. Малые страны Европы
- §17. Страны Восточной Европы
- §18. Польша
- §21-22 США
- §24. Канада
- §26. Аргентина. Бразилия. Мексика
- §27. Андские страны
- §28. Страны Центральной Америки и Вест-Индии
- §29. Австралийский Союз
- §32-33. Китай
- §34-35. Япония
- §36-37. Индия
- §38. Юго-Восточная Азия
- §39. Юго-Западная Азия
- §41. Северная Африка
- §42. Западная, Центральная и Восточная Африка
- §43. Южная Африка

4. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География 10-11 класс. Современный мир. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

- §20. Формирование политической карты
- §22. Типы государств
- §33 Соединенные Штаты Америки
- §34. Канада
- §35. Латинская Америка
- §36. Регионы Латинской Америки
- §37. Западная Европа
- §38. Германия
- §39. Великобритания
- §40. Франция
- §41. Италия
- §42. Центрально - Восточная Европа
- §45. Китайская Народная Республика
- §46. Япония
- §47. Юго-Восточная Азия

§48. Южная Азия

§49. Юго-Западная Азия и Северная Африка

§50. Тропическая Африка и ЮАР

§51. Австралия и Океания

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

7 класс:

Урок 16 Страны Африки: ЮАР, Египет, ДРК

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2730/start/>

Урок 19 Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1669/start/>

Урок 21 Австралийский Союз и Самоа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1677/start/>

Урок 25 Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1680/start/>

Урок 29 Страны Европы: Норвегия и Великобритания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1683/start/>

Урок 30 Германия, Франция, Италия, Чехия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/4>

Урок 31 Страны Азии: Индия и Китай

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/>

Урок 32 Страны Азии: Япония и Республика Корея

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/>

Урок 33 Страны Азии: Турция и Казахстан

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/>

11 класс:

Урок 3 Зарубежная Европа. Комплексная характеристика стран (Франция, Польша)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5765/start/202396/>

Урок 5 Зарубежная Азия. Комплексная характеристика стран (Япония, Индия, Китай)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/start/202427/>

Урок 8 Северная Америка. Комплексная характеристика стран (США, Канада)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5767/start/298912/>

Урок 10 Латинская Америка. Комплексная характеристика стран Вест-Индии

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5502/start/202676/>

Урок 11 Латинская Америка. Комплексная характеристика стран (Бразилия, Венесуэла, Аргентина)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/start/298817/>

Урок 13 Страны Африки (Египет, ЮАР, Сомали)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5769/start/28205/>

Урок 14 Общая характеристика региона Австралия и Океания. Австралийский Союз. Новая Зеландия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/start/28268/>

Урок 15 Комплексная характеристика стран (Науру и др.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3995/start/173245/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**Задание 5**

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=066627827122BA1641A9121D7D0F1604>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F2F923FB3E588FA4CE6F657D8AD5B33>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3A4FA70CBC07B7104CD649A14E31201A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=50366E85EE03B2004E2092CC716EEF1F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1BC2F723D1F8382423F72609A260CCE>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1BE9300FEDDBAC34FA0DB9AECA99258>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F866682BE01A85A247497A0812455A53>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4EC02729AC5A2DA46066DA40C8B5C55>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F7BC43494445ABC94F93B9BCB04EF4C6>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=279C953D745C8C0A41E1F28AB80B327A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2FC6695C6D5894D34DB0CCACA6C3EAAD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5804606FDB5A8DFD4394F1177462BA63>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=610B446F8A799FF84EDFB422CEFA34E3>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5F78682949F4BAA24C6F2F3AFF79E66A>

Задание 17

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9D3BD8AE86B4A55F4C41B7985A1D7433>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2AC819F9EEE0A65D42B1F6C273B69600>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EE00542D71B7A8344F7AFB1C98ACCC46>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4B81FDE1CEC7B53C4987C0BD23ACB91A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ADFB1A0767FF861F4AC8273D2793646B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1175646985EEA85043D1B8ECD8DD47EC>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C6D3A04797789234404C118F2057A598>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=05CE0C1B33A38633423028C16D580EFE>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BED5F61F52A6A05949ED46535FB498F4>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D5145F5C3B183F5428D6A52F7FA66E6>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1B5EE2EC1FF9AB7E4476969001EC9CFB>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=87286B5D260081CD4445A86F25162CDE>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=02380256DBEBA7444959B3385FF4E821>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=42E2B0E2237497524667FFF67E6D147D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8C888EB4C122AE214A221CEE3B32B092>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=968DDC09C7E3A9CB4B3593B740E91BAD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AA7A79B44AB0AC0E4C6A93644FEDE3AF>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F46712692986BE114DDB94E903302519>

Задание 23

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BD77CD1E1E8DABD14E5A5433417D9CAD-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=532AC989725595ED47AE7466FC581D92-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=15572C96F3B59EFB4207811D88513B8B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BD77CD1E1E8DABD14E5A5433417D9CAD-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=15572C96F3B59EFB4207811D88513B8B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=532AC989725595ED47AE7466FC581D92-ZP>