

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: план местности, географическая карта, масштаб, градусная сеть, географические координаты (географическая широта и географическая долгота, азимут, горизонталь)

УМЕТЬ:

находить географический объект, по заданным координатам (задание 1)

Для определения объекта по географическим координатам, нужно уметь применять понятия «географическая широта» и «географическая долгота», уметь использовать линии географической сетки для определения географической широты и географической долготы. Необходимо уметь определять географические координаты по географическим картам, построенным в разных картографических проекциях. Следует обратить внимание на определение географических координат точек, если точка находится между проведенными на карте линиями географической сетки. Также от выполняющего задание требуется уметь выбрать географическую карту из справочных материалов: карту России или карту мира.

находить в комплексе источников географической информации данные, необходимые для решения задачи (задание 19)

Для успешного выполнения задания необходимо воспользоваться не только картой, приведённой в задании, но и политической картой мира и таблицей «демографические показатели некоторых стран» из прилагаемых к КИМ справочных материалов

Классифицировать страны по заданным основаниям (задание 20)

Для успешного выполнения задания необходимо воспользоваться таблицей «демографические показатели некоторых стран» из прилагаемых к КИМ справочных материалов

определять азимуты на плане и карте (задание 21)

Для успешного выполнения задания необходимо уметь использовать легенду карты для определения расположения объектов, знать, как обозначены направления на топографической карте, уметь определять направления по карте. Ориентироваться на местности или карте означает определить своё местоположение или местоположение объектов относительно сторон горизонта.

определять особенности изменения рельефа местности на определенном участке по топографической карте (задание 22)

Для успешного выполнения задания необходимо уметь применить знания об изображении рельефа горизонталями на топографических картах для определения изменений рельефа местности на указанной территории, строить профиль рельефа местности на основе полученных данных об абсолютной высоте точек по горизонталям и расстояний между ними.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019

- § 8. Ориентирование на местности
- § 9-10. Земная поверхность на плане и карте
- § 12. Географическая карта
- § 13. Градусная сетка
- § 14-15. Географические координаты

2. Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

- §7. Виды изображения земной поверхности
- §8. Ориентирование на местности
- §9. Топографический план и топографическая карта
- §10. Как составляют топографические планы и карты
- §11. Изображение рельефа на топографических планах и картах
- §13. Глобус- модель Земли
- § 14-15. Географические координаты
- §16. Определение расстояний и высот по глобусу
- §17. Географическая карта
- § 18. Географические карты и навигация в жизни человека

3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

- §7. Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли
- §8. Параллели и меридианы. Градусная сеть
- §9. Урок-практикум. Глобус как источник географической информации
- §10. Способы изображения земной поверхности

➤ Уроки «Российской электронной школы»

1. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Урок 10. Изображения земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/>

Урок 11. Масштаб

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/>

Урок 12. Условные знаки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/>

Урок 13. Способы изображения неровностей земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/>

Урок 14. Стороны горизонта. Ориентирование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/>

Урок 15. Съёмка местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/>

Урок 16. Составление плана местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/>

Урок 17. Географические карты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/>

Урок 18. Параллели и меридианы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/>

Урок 19. Географические координаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/>

Урок 21. Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задание 1 Определение географических координат

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=341ADB80581DB54F44AA1369EE6C7121>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B2830A2131B880024E9E2F68CFC1F136>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E8EB9B51E22896E4739E8512B723D9C>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=550EB8495962B77440E48F7D31FE71AE>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BDDFAF792E089C0645B70B5643C4A2FA>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A00A7C27BB6786B44E872EA960CBE47B>

Задания 19, 20 Определение в комплексе источников информации данных, необходимых для сравнения стран по показателям, характеризующим их население. При выполнении заданий используются справочные материалы, прилагаемые к демонстрационному варианту

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF599EBA0AB5A0DD464C58FD611B56>

3E

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BAEC9A102FF9969D470E2370B1F13C2>

B-ZP

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EAC5BC13F0D48C564757863CAB8A5C>

47-ZP

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=713B220FD8CAB725429464CAB7946604>

-ZP

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6B9D0B6B2DBF95824D067934616D44D>

A-ZP

Задания 21-22 Определение расстояний, азимутов по топографической карте и построение профиля рельефа местности

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6DB8D4A9ECC788E14DC EEFA724D8C599-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A90AE16C3CE0958D4566CAA3DF47A45F-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3C6802150FBD9FE94BAE60D27C62215C-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EC52DD51E6F0A6544772C713E6DF278A-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BEE5D1567EC8BF2449F93B827CF4D212-ZP>