

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письмо» проверяются:

написание электронного письма личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению;

создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения).

Что нужно уметь

- писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в электронной переписке в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично разделить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета в электронной переписке;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в предложенной ситуации работы над проектом;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы/диаграммы, и описывать ее;
- проводить сравнение представленных фактов;
- выявлять проблемы в обозначенной сфере и предлагать их решение;
- выражать письменно собственное мнение/суждение по предложенному аспекту темы проектной работы;
- правильно выбирать стилевое оформление письма личного характера (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности орфографических навыков, а также на владении

определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.) создания связного текста.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Григорьева Е.Я., Лисенко М.Р., Горбачева Е.Ю. Французский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. (Objectif). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н. Французский язык. 10-11 класс. Вертикаль. М. - ООО «Издательство «Дрофа»
3. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык. 11 класс. Углублённый уровень (Le français en perspective) М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
базовый уровень			
1.	Objectif ¹	10-11	Unité 1 - 10: разделы «Grammaire», «Vocabulaire», «Expression écrite»
2.	Французский язык (Шацких В.Н. и др.)	10-11	Unité 1 - 8: раздел «Подготовка к ЕГЭ»
углублённый уровень			
3.	Le français en perspective	11	Dossier 1-4: разделы «Faites parler le texte», «Et votre avis?», «Apprenons la grammaire», «Enrichissez votre vocabulaire», «S'exprimer par oral et par écrit», «Orthographiez correctement»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание электронного письма личного характера

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9A97B03F028382A34FE5448273F55C05-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2238D830EC169D2C499B0300C2BC147E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A9477BCF8635924247453564E7B8CECA-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B8C686C65FF8BF2B4C50040447AFC763-ZP>

Задания на создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы по модели ЕГЭ 2022 г.

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4DC4527374358F804AD4DAA317EF6247-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=70613B1C8183AB41440C1FFC8F35C284-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=677EA3FB9A8693BE435CFFC3542E1805-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4F293053188C98A9429245F7C3747234-ZP>

В аналогичных заданиях ЕГЭ 2023 г. изменились номера заданий данного блока с 39-40 на 37-38. В аналогичных заданиях ЕГЭ 2023 г. будут даны круговые диаграммы, в третьем пункте плана также нужно будет дать комментарий, а в последнем пункте — не только

¹ В таблице учебники представлены в том же порядке, в котором они даны в ФПУ

выразить свое мнение по указанной проблеме, но и обосновать его. См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ 2023 г.:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-13>

Примеры задания 38 и более подробные рекомендации по его выполнению будут опубликованы в методических рекомендациях по самостоятельной подготовке к ЕГЭ 2023 года.