

ПИСЬМО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Письмо» проверяются:

написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению;

создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» (описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения).

Что нужно уметь

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;
- давать полные и точные ответы на вопросы зарубежного друга по переписке, заданные в письме-стимуле;
- расспрашивать адресата в личном письме о его жизни и делах;
- сообщать в личном письме необходимую информацию о себе;
- выражать в письменной форме благодарность и надежду на последующие контакты;
- выражать в письменной форме просьбу;
- соблюдать в личном письме правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- правильно выбирать стилевое оформление письма (неофициальный стиль);
- соблюдать логичность изложения и использовать средства логической связи внутри абзацев и между ними;
- логично разделить текст на абзацы;
- структурно оформлять личное письмо в соответствии с нормами письменного этикета;
- создавать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»;
- описывать явления, события, излагать факты;
- показывать проблемный характер предложенной темы, перефразируя ее;
- выразить письменно собственное мнение/суждение;
- формулировать аргументы в защиту своей точки зрения;
- подводить итог сказанному, подтверждая свою точку зрения;
- правильно выбирать стилевое оформление личного письма (неофициальный стиль) и письменного развернутого высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» (нейтральный стиль);
- использовать средства логической связи при создании письменных текстов;
- логично делить текст на абзацы;
- широко использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при создании письменных текстов;
- использовать перифраз, синонимы и антонимы при создании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности навыков употребления слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, сформированности иероглифических навыков, а также на владении

определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.) создания связного текста.

Где взять информацию по теме

➤ **Учебники федерального перечня Минпросвещения России по китайскому языку**

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по письменной речи

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на написание письма личного характера и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=93D0AD3D743CADC5487894004A351728-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A0F9CFBFC5A4A92448BDA4956E76CE6D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A49E7E393B54ACAA48CBED8CDACC546A-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EAB13FBD56E3AA0B4552D3CB24A79505-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6EB0B407766D9B5E40A34EAC55F1145F-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6CB95F28B7CC9E4A4A5523BE0FE43B82-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C838712FF96D8C294C662A6477491837-ZP>