

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения экзамена
по русскому языку как иностранному, истории России и основам
законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем
цели получения вида на жительство в Российской Федерации
(уровень 3)**

**УСТНАЯ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Говорение**

1 *Начните диалог.*

Вы пришли в посольство. Вам нужно оформить срочную визу. Узнайте, какие документы нужны для оформления.

2 *Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*

3 *Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.*

Представьте ситуацию. У Вас дома не работает отопление. Позвоните в городскую аварийную службу. Расскажите сотруднику, в чём у Вас проблема. Объясните, почему её важно решить срочно. Спросите, когда придёт мастер и сколько будет стоить его работа. Поблагодарите за полученную информацию, попрощайтесь.

4

Опишите картинку.



Ваше сообщение должно содержать следующую информацию.

- Что изображено на фотографии (место и т.д.)?
- Кто изображён на фотографии?
- Что делают эти люди?
- Расскажите подробнее о любом человеке на фотографии.
- А Вы любите/умеете рисовать?
- Как Вы можете помочь ребёнку научиться рисовать?

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Аудирование

5 *Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.*

Разговор происходит

- 1) в продуктовом магазине
- 2) в отделении «Почта России»
- 3) при регистрации в аэропорту

6 *Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.*

Она хочет отправить посылку _____ .

7 *Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.*

- 1) Нет, я не хочу сегодня в кино.
- 2) Да, обычно каждую субботу.
- 3) Мои друзья тоже любят кино.

Прослушайте текст и выполните задания 8–10.

8 Это объявление будет интересно для тех, кто ищет

- 1) постоянную работу
- 2) хорошую компанию по уборке
- 3) сотрудников для компании

9 Компания занимается

- 1) уборкой квартир
- 2) обучением сотрудников
- 3) уборкой офисов

10 Основное правило компании:

- 1) делать работу хорошо
- 2) увеличивать зарплаты
- 3) сохранить низкие цены

Чтение

11 Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.



Это объявление можно увидеть при входе на территорию

- 1) поликлиники
- 2) продуктового магазина
- 3) государственной организации

12

Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Внимание!

Проводятся работы по очистке крыши.

Находиться вблизи дома ОПАСНО: возможно падение снега и сосулек!

Просьба не ставить машины около стен дома.

Стоять возле дома опасно, потому что

- 1) рядом с домом ездят машины
- 2) с крыши может упасть снег
- 3) в доме ремонтируют стены

Прочитайте текст и выполните задания 13–17. Выберите правильный ответ.

Владимир Высоцкий родился 25 января 1938 года в Москве. Его мать была переводчицей, а отец – офицером. После окончания 10 класса Володя поступил в Московский инженерно-строительный институт. Но скоро он понял, что ошибся. И однажды ночью мать Володи услышала, как он кричит: «Всё! Хватит! В этом институте я больше не учусь!» Сначала Владимир занимался в драматическом кружке, потом поступил в театральный институт и окончил его. Владимир Высоцкий много и с удовольствием работал. Он был актёром Московского театра на Таганке. Он сыграл в театре 16 ролей, лучшая из них – роль Гамлета. Высоцкий работал не только в театре, но и в кино. В кино он создал более 30 ролей. Кроме того, он выступал с концертами, сочинял стихи и песни. Он писал и пел о войне, героях, простых людях, характерах и жизни. За всю свою жизнь он написал около 1000 песен. Умер Владимир Высоцкий рано утром 25 июля 1980 года. Ему было только 42 года...

13

Владимир Высоцкий родился

- 1) зимой
- 2) весной
- 3) осенью

14 Поступив в Московский инженерно-строительный институт, Владимир Высоцкий понял, что

- 1) он правильно выбрал свою будущую профессию
- 2) он сделал ошибку
- 3) этот институт ему не нравится, так как там плохо преподают

15 Владимир Высоцкий был актёром

- 1) театра Сатиры
- 2) Большого театра
- 3) театра на Таганке

16 В театре Владимир Высоцкий сыграл

- 1) 16 ролей
- 2) 30 ролей
- 3) 1000 ролей

17 Владимир Высоцкий был

- 1) актёром театра
- 2) киноактёром
- 3) актёром театра и кино

Письмо

18 *Заполните анкету.*

В одном из кафе быстрого питания Вас попросили заполнить анкету посетителя.

1. Сколько Вам лет? Ваш пол?	
2. Ваш статус в настоящее время (школьник, студент, временно безработный, работающий)?	
3. Где Вы предпочитаете питаться (дома, в кафе). Почему?	
4. Если у Вас мало времени и Вам нужно быстро пообедать, где Вы это сделаете?	
5. Что для Вас важнее: цена, вид еды или другое?	
6. Как Вы относитесь к фастфуду?	
7. Как часто Вы посещаете заведения быстрого питания (фастфуда)?	
8. Знаете ли Вы о негативном влиянии фастфуда на человека?	

19

Напишите письмо.

Ваш друг в своём письме спрашивает у Вас, как дела, как Вы работаете в России. Напишите другу письмо.

В письме:

1. Поздоровайтесь.
2. Поблагодарите его за письмо.
3. Расскажите, какую работу Вы нашли в России, когда приехали в первый раз.
4. Напишите, трудно или легко было работать первое время.
5. Расскажите, какие проблемы у Вас были. Важно ли было хорошо знать русский язык.
6. Попрощайтесь.

[illegible]

Лексика и грамматика

В заданиях 20–25 дополните предложение, выберите правильный ответ.

20 Друг _____ мне купить эту машину.

- 1) показал
- 2) попросил
- 3) посоветовал

21 На улице он _____ к нам и поздоровался.

- 1) подошёл
- 2) пришёл
- 3) отошёл

22 Ещё рано, музей закрыт, приходите _____.

- 1) за час
- 2) через час
- 3) на час

23 Когда у тебя экзамен _____?

- 1) в русском языке
- 2) о русском языке
- 3) по русскому языку

24 Внимание, _____ есть вопросы, спрашивайте!

- 1) кому
- 2) у кого
- 3) кого

25 Наш директор хочет, _____ сотрудники не опаздывали.

- 1) чтобы
- 2) что
- 3) если

ИСТОРИЯ РОССИИ

В заданиях 26–32 укажите правильный ответ.

26

Одно из первых событий российской истории –

- 1) призывание варягов
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) Полтавская битва

27

Россия стала империей

- 1) при Александре Невском
- 2) при Дмитрии Донском
- 3) при Петре I

28

П.А. Столыпин был

- 1) реформатором
- 2) военачальником
- 3) революционером

29

В ходе Великой Отечественной войны Красная армия взяла

- 1) Париж
- 2) Берлин
- 3) Мадрид

30

В 2014 г. в состав России вошёл

- 1) Кольский полуостров
- 2) остров Сахалин
- 3) полуостров Крым

31

Изобретатель радио – это

- 1) А.С. Попов
- 2) А.С. Пушкин
- 3) П.И. Чайковский

32

Роман «Преступление и наказание» написал

- 1) Д.И. Менделеев
- 2) Ф.М. Достоевский
- 3) С.П. Королёв

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В заданиях 33–38 укажите правильный ответ.

33 Конституция Российской Федерации в системе нормативных правовых актов обладает

- 1) подзаконной силой
- 2) верховенством
- 3) косвенным действием

34 В Российской Федерации идеологическое многообразие предполагает наличие

- 1) многопартийности
- 2) единственной идеологии
- 3) цензуры

35 Условием заключения брака в Российской Федерации является

- 1) наличие российского гражданства
- 2) наличие собственности у иностранного гражданина на территории Российской Федерации
- 3) добровольное согласие жениха и невесты

36 Нужно ли обязательное образование юридического лица для занятий предпринимательской деятельностью на территории Российской Федерации?

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если лицо является иностранным гражданином

37 Ограничивает ли российское законодательство количество продлений срока вида на жительство?

- 1) да
- 2) нет
- 3) ограничение допускается для отдельных категорий иностранных граждан

38 Нарушение правил пересечения Государственной границы Российской Федерации лицами и транспортными средствами влечёт наложение административного штрафа.
Верно ли это утверждение?

- 1) верно
- 2) неверно

Тексты для устной части

Задание 2

Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.

- Каким видом спорта Вы занимаетесь? Почему?
- ...
- Вы предпочитаете ходить в тренажёрный зал или заниматься на свежем воздухе?
- ...
- Вы смотрите спортивные передачи по телевизору? Какие?
- ...
- Почему спорт важен в жизни человека?
- ...

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановки и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задание 5

Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

- Скажите, пожалуйста, как мне отправить посылку с этими продуктами?
- Возьмите упаковочную коробку, положите туда продукты, напишите на ней адрес получателя и свой. Потом подойдите, я скажу, что делать дальше.
- Спасибо!

Задание 6

Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.

- Здравствуйте, я могу послать эту посылку в Тюмень?
- Да, пожалуйста, напишите на коробке адрес и заполните квитанцию

Задание 7

Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

- Как вы проводите своё время? Вы часто ходите в кино?

Задания 8–10

Прослушайте текст и выполните задания 8–10.

Итак, мы бы хотели познакомить вас сегодня с нашей компанией "Чистый дом", которая работает на рынке больше десяти лет. Чем мы занимаемся? Мы освобождаем вас от скучной и неинтересной работы – каждую неделю убирать квартиру!

Можно уверенно сказать, что наша компания является лидером на этом рынке. Почему? В компании работают опытные квалифицированные сотрудники, которые работают уже более десяти лет. Мы предлагаем высокое качество работы за небольшие деньги. Вы можете сравнить наши цены с ценами других компаний и будете приятно удивлены.

Если вы останетесь недовольны нашей работой – мы исправим все ошибки и всё сделаем ещё раз. Но пока в нашей практике недовольных не было!

Мы ждём вас! Звоните нам по телефону 8(495)234 69 82 или обращайтесь на наш сайт: Чистый дом.

Ответы к заданиям с выбором ответа и с кратким ответом

Задание	Ключ
5	2
6	в Тюмень
7	2
8	2
9	1
10	1
11	3
12	2
13	1
14	2
15	3
16	1
17	3
20	3
21	1
22	2
23	3
24	2
25	1
26	1
27	3
28	1
29	2
30	3
31	1
32	2
33	2
34	1
35	3
36	1
37	2
38	1

Критерии оценивания выполнения заданий

УСТНАЯ ЧАСТЬ

1 *Начните диалог.*

Вы пришли в посольство. Вам нужно оформить срочную визу. Узнайте, какие документы нужны для оформления.

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей. Дано объяснение ситуации, сделан запрос	1
Коммуникативная задача не выполнена, И/ИЛИ не дано объяснение ситуации, И/ИЛИ не сделан запрос	0
Максимальное количество баллов	1

2 *Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.*

- Каким видом спорта Вы занимаетесь? Почему?
- ...
- Вы предпочитаете ходить в тренажёрный зал или заниматься на свежем воздухе?
- ...
- Вы смотрите спортивные передачи по телевизору? Какие?
- ...
- Почему спорт важен в жизни человека?
- ...

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2
Не даны ответы на один-два вопроса собеседника, И/ИЛИ один-два ответа не соответствуют заданным вопросам, И/ИЛИ один-два ответа не были понятны	1
Не даны ответы более чем на два вопроса, И/ИЛИ более двух ответов не соответствуют заданным вопросам, И/ИЛИ ответы более чем на два вопроса не были понятны	0
Максимальное количество баллов	2

3

Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.

Представьте ситуацию. У Вас дома не работает отопление.

Позвоните в городскую аварийную службу. Расскажите сотруднику, в чём у Вас проблема. Объясните, почему её важно решить срочно. Спросите, когда придёт мастер и сколько будет стоить его работа. Поблагодарите за полученную информацию, попрощайтесь.

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей. Диалог начат и закончен корректно, вопросы заданы	1
Коммуникативная задача не выполнена, И/ИЛИ диалог начат или закончен некорректно, И/ИЛИ вопросы не заданы	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>1</i>

4

Опишите картинку.

Ваше сообщение должно содержать следующую информацию.

- Что изображено на фотографии (место и т.д.)?
- Кто изображён на фотографии?
- Что делают эти люди?
- Расскажите подробнее о любом человеке на фотографии.
- А Вы любите/умеете рисовать?
- Как Вы можете помочь ребёнку научиться рисовать?

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей, самостоятельно создал связное высказывание, в сообщении дана информация по всем вопросам	2
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей, самостоятельно создал связное высказывание, но в сообщении не дана информация по одному–трём из вопросов	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей, в сообщении не дана информация более чем по трём вопросам	0
Максимальное количество баллов	2

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

18

Заполните анкету.

В одном из кафе быстрого питания Вас попросили заполнить анкету посетителя.

1. Сколько Вам лет? Ваш пол?	
2. Ваш статус в настоящее время (школьник, студент, временно безработный, работающий)?	
3. Где Вы предпочитаете питаться (дома, в кафе). Почему?	
4. Если у Вас мало времени и Вам нужно быстро пообедать, где Вы это сделаете?	
5. Что для Вас важнее: цена, вид еды или другое?	
6. Как Вы относитесь к фастфуду?	
7. Как часто Вы посещаете заведения быстрого питания (фастфуда)?	
8. Знаете ли Вы о негативном влиянии фастфуда на человека?	

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей. В анкете заполнены все поля	2
В анкете не заполнены или заполнены неверно одно–три поля	1
В анкете не заполнено или заполнено неверно более чем три поля	0
Максимальное количество баллов	2

19

Напишите письмо.

Ваш друг в своём письме спрашивает у Вас, как дела, как Вы работаете в России. Напишите другу письмо.

В письме:

1. Поздоровайтесь.
2. Поблагодарите его за письмо.
3. Расскажите, какую работу Вы нашли в России, когда приехали в первый раз.
4. Напишите, трудно или легко было работать первое время.
5. Расскажите, какие проблемы у Вас были. Важно ли было хорошо знать русский язык.
6. Попрощайтесь.

Критерии оценивания	Баллы
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей, самостоятельно создал связное письменное высказывание, в письме отражены все пункты предложенного плана	2
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей, самостоятельно создал связное высказывание, но в письме не отражены один–три пункта предложенного плана	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей, в письме не отражено более трёх пунктов предложенного плана	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>2</i>