

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
экзамена по русскому языку для целей приобретения
гражданства Российской Федерации**

1. Нормативные документы

Экзамен проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.2025 № 1136 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку для целей приобретения гражданства Российской Федерации и экзамена по истории России и основам законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также к уровню владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.11.2024 № 763 «Об утверждении форм сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента, сертификата, подтверждающего уровень владения русским языком, необходимый для целей приобретения гражданства Российской Федерации, сертификата, подтверждающего знание истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, необходимом для целей приобретения гражданства Российской Федерации, технических требований к ним, а также порядка выдачи указанных сертификатов».

2. Назначение КИМ

Экзамен проводится в целях подтверждения уровня владения иностранными гражданами русским языком в соответствии с требованиями к уровню владения русским языком, уровню знания истории России и основ законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также к уровню владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации» (далее – Требования к минимальному уровню знаний иностранных граждан).

Экзамен по русскому языку для целей приобретения гражданства Российской Федерации проводится в устной и письменной формах, в том числе с использованием компьютерных и дистанционных технологий.

Экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные на основе Требований к минимальному уровню знаний иностранных граждан, являющихся едиными по структуре на всей территории Российской Федерации.

По русскому языку:

- уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо;
- начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
- просить повторять, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание;
- выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;
- знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении;
- уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения;
- понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога;
- уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
- уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);

- уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения.

3. Структура КИМ и распределение заданий по содержанию

Каждый вариант КИМ включает 35 заданий, разделённых на устную и письменную части.

Устная часть включает:

- 3 задания по говорению в виде диалога (задания 1–3);
- 2 задания по говорению в виде монолога (задания 4, 5).

Письменная часть включает:

- 6 заданий по аудированию (задания 6–11);
- 6 заданий по чтению (задания 12–17);
- 2 задания по письму (задания 18, 19);
- 16 заданий по грамматике и лексике (задания 20–35).

В КИМ включены 28 заданий с выбором одного ответа из предложенных вариантов ответов, 5 заданий с развёрнутым устным ответом и 2 задания с развёрнутым письменным ответом.

В таблице 1 дано распределение заданий КИМ по проверяемым Требованиям к минимальному уровню знаний иностранных граждан.

В Приложении 1 дан кодификатор Требованиям к минимальному уровню знаний иностранных граждан.

Таблица 1

Распределение заданий в КИМ по проверяемым Требованиям

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний иностранных граждан, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1. Устная часть		
1.1. Говорение в виде диалога		
1	1.2	<i>Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения.</i> Уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо: задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия

2	4.2, 3	<i>Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения.</i> Понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога. Уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения
3	1.1, 1.3, 1.4, 2	<i>Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения.</i> Уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо: начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу; уметь просить повторять, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание; уметь выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию. Знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении
1.2. Говорение в виде монолога		
4, 5	7	<i>Монологическая речь в ситуациях официального и неофициального общения.</i> Уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной или социально-культурной сфер общения

2. Письменная часть		
2.1. Аудирование		
6–11	4.1	Понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения
2.2. Чтение		
12–17	5	Уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте
2.3. Письмо		
18, 19	6	Уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение)
2.4. Грамматика и лексика		
20–35	1	Уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо

4. Продолжительность экзамена

Максимальная продолжительность проведения экзамена составляет не более 90 мин.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Развёрнутые ответы на задания 1–5, 18 и 19 проверяются по критериям оценивания. За полное правильное выполнение каждого из заданий 1–3, 18 выставляется 2 балла, задания 4 – 3 балла, задания 5 – 1 балл, задания 19 – 4 балла.

Правильное выполнение каждого из заданий 6–17 и 20–35 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Развёрнутые ответы на задания 18 и 19 проверяются в соответствии с критериями оценивания. За полное правильное выполнение задания 18 выставляется 2 балла, за выполнение задания 19 – 4 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение заданий устной части – 10, письменной части (всего 34 первичных балла): аудирование – 6, чтение – 6,

письмо – 6, грамматика и лексика – 16.

Общий максимальный первичный балл за всю экзаменационную работу составляет 44.

Условием выдачи иностранному гражданину и лицу без гражданства сертификата о знании русского языка на уровне, соответствующем цели получения гражданства Российской Федерации, является успешно сданный экзамен: получение участником не менее 31 первичного балла, из них не менее 9 баллов по говорению (устная часть), не менее 5 баллов по аудированию, не менее 4 баллов по письму.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Кодификатор Требований к минимальному уровню знаний иностранных граждан

Кодификатор требований к минимальному уровню знаний по русскому языку как иностранному (далее – кодификатор) разработан в целях проведения экзамена по русскому языку для целей приобретения гражданства Российской Федерации.

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к минимальному уровню знаний иностранных граждан и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Таблица 2

Требования к минимальному уровню знаний по русскому языку

Код контролируемого требования	Требования к минимальному уровню знаний
1	Уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо:
1.1	начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу;
1.2	задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
1.3	просить повторять, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание;
1.4	выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию
2	Знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении

3	Уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения
4	Понимать на слух:
4.1	информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения;
4.2	содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога
5	Уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте
6	Уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение)
7	Уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения