

ПРОТОКОЛ

**заседания межведомственной рабочей группы по организации разработки
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка, достаточное для освоения образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
критериев оценивания знания русского языка**

Москва

12.03.2025

№ 04-1/пр

Председательствующий: И.К. Круглинский

Секретарь: М.О. Кулаков

Присутствовали: Бугулова Н.Н., Шилова Н.П., Решетникова О.А.,
Котова О.А., Дощинский Р.А., Сизова Т.И., Кузнецова О.В.,
Варющенкова О.А., Тутаева М.А., Криворучко Т.В., Шиманюк Е.Г.,
Васин С.С., Омельченко Е.А., Лагунова Л.В., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н.

Отсутствовали: Басюк В.С., Гребцова А.В., Костенко М.А.

Формат проведения: смешанный.

Повестка дня:

I. Об общих подходах к разработке диагностических материалов и критериев оценивания для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства, достаточное для освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – диагностические материалы, тестирование на знание русского языка, иностранные граждане).

II. О рассмотрении документов, определяющих структуру и содержание диагностических материалов и критериев оценивания для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства, достаточное для освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Разное

По первому вопросу:

1. СЛУШАЛИ:

И.К. Круглинского: по вопросу прохождения иностранными гражданами тестирования на знание русского языка.

О.А. Решетникову: о подходах к разработке диагностических материалов и критериев оценивания для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами и разработке моделей диагностических материалов для каждого класса.

ВЫСТУПИЛИ:

Варющенко О.А., Криворучко Т.В., Лагунова Л.В., Добротина И.Н., Гостица Ю.Н.:

об особенностях диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка для лиц, претендующих на обучение в 1 классе, для которых указанное тестирование проводится в устной форме;

о целесообразности корректировки проектов диагностических материалов по итогам анализа практики проведения тестирования на знание русского языка;

о необходимости определения портрета иностранного гражданина, принимающего участие в тестировании на знание русского языка.

РЕШИЛИ:

одобрить представленные подходы к разработке диагностических материалов и критериев оценивания для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами.

По второму вопросу:

2.СЛУШАЛИ:

О.А. Решетникову:

о проведении апробации диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка и особенностях указанной апробации;

о проведении общественно-профессионального обсуждения проектов диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка.

О.А. Котову:

о структуре и содержании диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами;

о разработанных моделях оценивания тестирования на знание русского языка иностранными гражданами.

ВЫСТУПИЛИ:

Круглинский И.К., Решетникова О.А., Варющенкова О.А., Лагунова Л.В., Омельченко Е.А., Дощинский Р.А., Шиманюк Е.Г. в части:

об определении соответствия между минимальным количеством баллов, подтверждающим успешное прохождение иностранными гражданами тестирования на знание русского языка – 3 балла (далее – минимального количество баллов), и процентом выполнения диагностической работы в расчете от максимального;

о целесообразности выставления минимального балла 3 при условии получения участником тестирования не менее 90 процентов от максимального количества первичных баллов за выполнение всех заданий диагностических материалов тестирования на знание русского языка;

о целесообразности выделения баллов за устную часть, которые необходимо набрать для успешного прохождения тестирования на знание русского языка.

РЕШИЛИ:

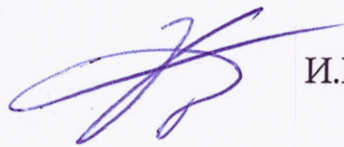
1. утвердить спецификации диагностических материалов, критерии оценивания заданий в диагностических материалах для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами, демонстрационные варианты диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами с 1 по 11 класс;

2. установить минимальный балл 3, достаточным для освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, при условии получения участником тестирования не менее 90 процентов от максимального количества первичных баллов за выполнение всех заданий диагностических материалов тестирования на знание русского языка согласно приложению;

3. федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Федеральный институт педагогических измерений» руководствоваться утвержденными спецификациями диагностических материалов, критериями оценивания, минимальным баллом при разработке диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранными гражданами;

4. рекомендовать федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Федеральный институт педагогических измерений» в рабочем порядке проработать полученные от членов рабочей группы предложения по доработке проектов демонстрационных вариантов диагностических материалов.

Председатель рабочей группы



И.К. Круглинский

Секретарь рабочей группы



М.О. Кулаков

Определение минимального балла, соответствующего «3»

Класс	Общее количество первичных баллов		Варианты минимального балла	
	Вся работа	Устная часть	Количество первичных баллов	% от макс. балла
1	10	10	9 <i>из них 9 за устную часть</i>	90
2	20	10	18, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	90
3	20	10	18, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	90
4	20	10	18, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	90
5	20	10	18, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	90
6	22	10	20, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	91
7	22	10	20, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	91
8	22	10	20, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	91
9	22	10	20, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	91
10	24	10	22, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	92
11	24	10	22, <i>из них не менее 9 за устную часть</i>	92