

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»
от 25.11.2020 г. № 173-П

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения в 2021 году
государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ
(письменная форма)
для обучающихся по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ позволяет установить уровень освоения обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 26 заданий. Часть 1 включает в себя 25 заданий с кратким ответом: 11 заданий с выбором и записью номера одного правильного ответа; 1 задание с кратким ответом, в котором требуется записать ответ в виде слова; 2 задания с кратким ответом, в которых необходимо самостоятельно записать ответ в виде числа с учётом заданных единиц измерения; 7 заданий на установление последовательности; 2 задания на установление соответствия; 2 задания на множественный выбор. Часть 2 включает в себя 1 задание с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов курса географии.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Население мира
4. Мировое хозяйство
5. Природопользование и геоэкология
6. Регионы и страны мира
7. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса географии

Раздел курса географии	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	4–6
Население мира	3–4
Мировое хозяйство	3–4
Природопользование и геоэкология	2
Регионы и страны мира	2–3
География России	10–12
Итого	26

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Требования «Знать/понимать»	16
Требования «Уметь»	8
Требования «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	26

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относятся 19 заданий, из которых 11 заданий – с выбором и записью номера правильного ответа и 8 заданий – с кратким ответом. Это простые задания, проверяющие овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

К заданиям повышенного уровня относятся 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания направлены на проверку умения использовать географические знания для объяснения географических особенностей процессов и явлений и размещения географических объектов, а также умения решать географические задачи. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 31
Базовый	19	21	68
Повышенный	7	10	32
Итого	26	31	100

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За правильный ответ на каждое из заданий 1–5, 7–11, 13–19, 22–25 ставится 1 первичный балл.

Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 первичных балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 первичный балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует – 0 баллов. При записи ответов на задания 12 и 21 цифры могут быть записаны в любом порядке.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задание с развёрнутым ответом – 2. К заданию прилагается подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный первичный балл за всю работу – 31.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	0–7	8–15	16–24	25–31
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии даётся 2 часа 30 минут (150 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ГВЭ-11 в письменной форме по географии разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 5–10 классов.

Перечень средств обучения и воспитания, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрандзора.

7. Изменения в экзаменационных материалах 2021 года по сравнению с 2020 годом

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-11 по географии отсутствуют.

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы
ГВЭ-11 (письменная форма) 2021 года
по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	1
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	1
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	1
4	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	1
5	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	1
6	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	2
7	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав	Б	1
8	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	1
9	Уровень и качество жизни населения	Б	1
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	1
12	Городское и сельское население России. Города	Б	2
13	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	Б	1
14	Современная политическая карта мира	Б	1
15	Территория и акватория, морские и сухопутные границы России	Б	1

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
16	География сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта	Б	1
17	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Б	1
18	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	1
19	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	1
20	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	П	2
21	География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции	П	2
22	Часовые зоны России	П	1
23	Направление и типы миграции населения России	П	1
24	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	П	1
25	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	1
26	Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства	П	2
<p>Всего заданий – 26; из них по типу заданий: с кратким ответом – 25; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 19; П – 7. Максимальный первичный балл за работу – 31. Общее время выполнения работы – 2 часа 30 минут (150 минут)</p>			

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-11 (письменная форма) 2021 года
по ГЕОГРАФИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–25 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 24)
- 25)

Ответы к заданиям 1–25 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. Ответом к заданию 1 является слово. Ответы к заданиям 2, 4–7, 12, 19–25 записываются в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 3, 8–11, 13–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 26 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите полный развёрнутый ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 5–10 классов.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–25 являются слово, цифра, число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Единицы измерения писать не нужно.

1

Населённый пункт Аромашево имеет географические координаты 56° 52' с.ш. 68° 39' в.д. Определите, на территории какой области Российской Федерации находится этот населённый пункт.

Ответ: _____ область.

2

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти метеостанции в порядке повышения значений атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).

Метеостанция	Высота над уровнем моря, м
1	1270
2	750
3	230

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

3

Какой из перечисленных природных ресурсов относится к числу неисчерпаемых?

- 1) энергия Солнца
- 2) лесные ресурсы
- 3) водные ресурсы
- 4) каменный уголь

Ответ:

--

4 Расположите приведённые ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Калининград
- 2) Иркутск
- 3) Нижний Новгород

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

5 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 15 ноября, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

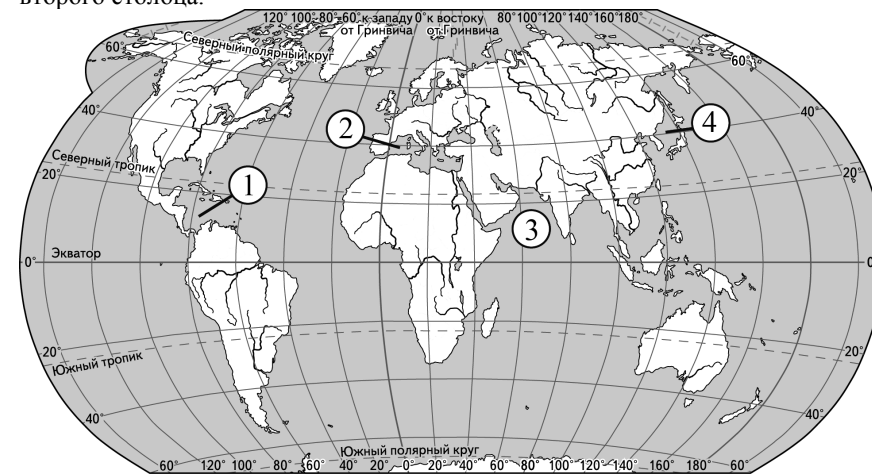
- 1) 10° с.ш.
- 2) 50° с.ш.
- 3) 25° с.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

6 Установите соответствие между морем и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



МОРЕ

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- А) Аравийское
- Б) Средиземное
- В) Карибское

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Португалия
- 2) Нигерия
- 3) Уругвай

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

8 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Мурманская область
- 3) Тверская область
- 4) Республика Саха (Якутия)

Ответ:

9 В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Алжир
- 2) Япония
- 3) Пакистан
- 4) Иран

Ответ:

10 В какой из перечисленных стран доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, наибольшая?

- 1) Ангола
- 2) Мексика
- 3) Франция
- 4) Норвегия

Ответ:

11 Верны ли следующие утверждения о Бразилии?

- А) Столица страны является самым крупным по численности населения городом страны.
 - Б) Страна является крупнейшей по численности населения на материке, на котором она расположена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

Ответ:

12 Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Омск
- 3) Владимир
- 4) Хабаровск
- 5) Пермь
- 6) Махачкала

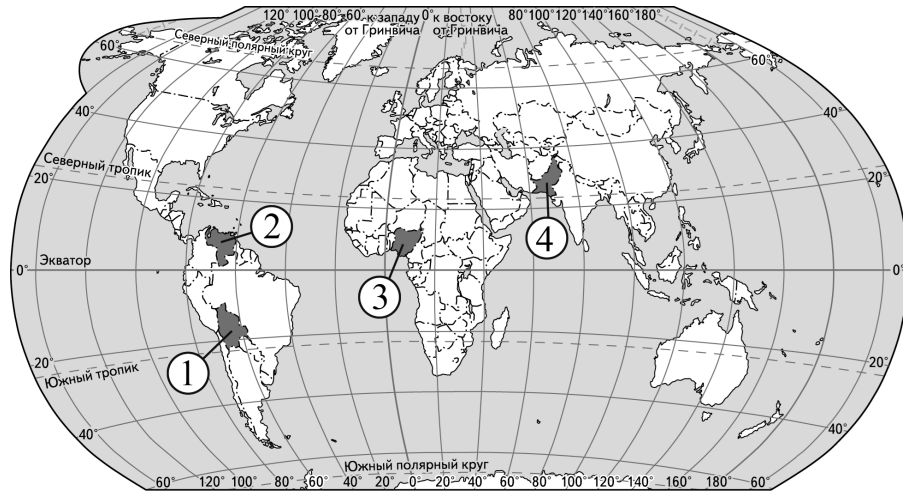
Ответ:

13 Какая из перечисленных стран является крупным производителем и экспортёром пшеницы?

- 1) Египет
- 2) Норвегия
- 3) Канада
- 4) Иран

Ответ:

14 Какой цифрой на карте мира обозначена территория государства Пакистан?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

15 С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Таджикистан
- 2) Узбекистан
- 3) Казахстан
- 4) Туркмения

Ответ:

16 В каком из перечисленных регионов России густота сети железных дорог наибольшая?

- 1) Нижегородская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Республика Тыва
- 4) Амурская область

Ответ:

17 Верны ли следующие утверждения о Центральной России?

- А) На территории Центральной России находится крупнейший в стране железорудный бассейн.
- Б) В Центральной России размещаются крупные центры нефтеперерабатывающей промышленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

18

В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

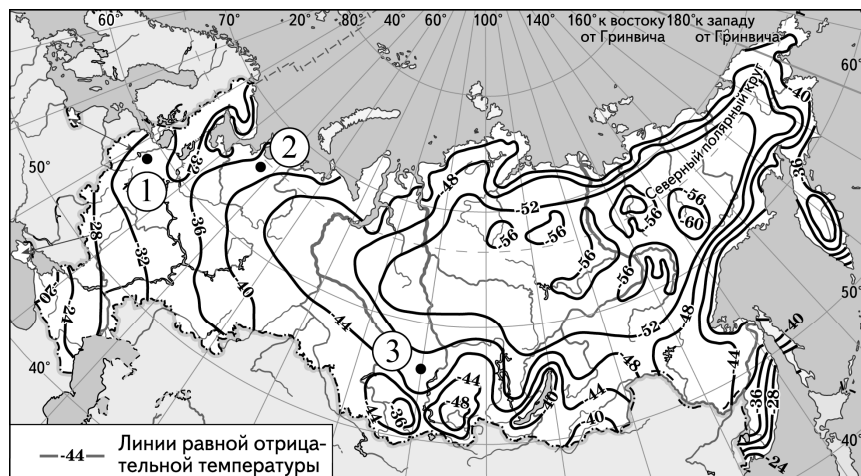
- 1) В 2017 г. число прибывших в Испанию на постоянное место жительства более чем в 2 раза превысило этот показатель в 2016 г.
- 2) В конце 2016 г. в Китае проживало более 230,8 млн человек в возрасте старше 60 лет, что составляло 16,7% от общей численности населения страны.
- 3) По итогам первого полугодия 2017 г. численность населения Латвии уменьшилась более чем на 9000 человек по сравнению с началом года, рождаемость снизилась на 13% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, смертность увеличилась на 0,8%.
- 4) В Киргизии лишь 34% населения проживают в городах, а 66% являются сельскими жителями.

Ответ:

19

С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.

Средние многолетние минимумы температуры воздуха (в °С)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

20

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА	СТОЛИЦА
А) Республика Татарстан	1) Казань
Б) Удмуртская Республика	2) Екатеринбург
В) Республика Башкортостан	3) Ижевск
	4) Уфа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

21

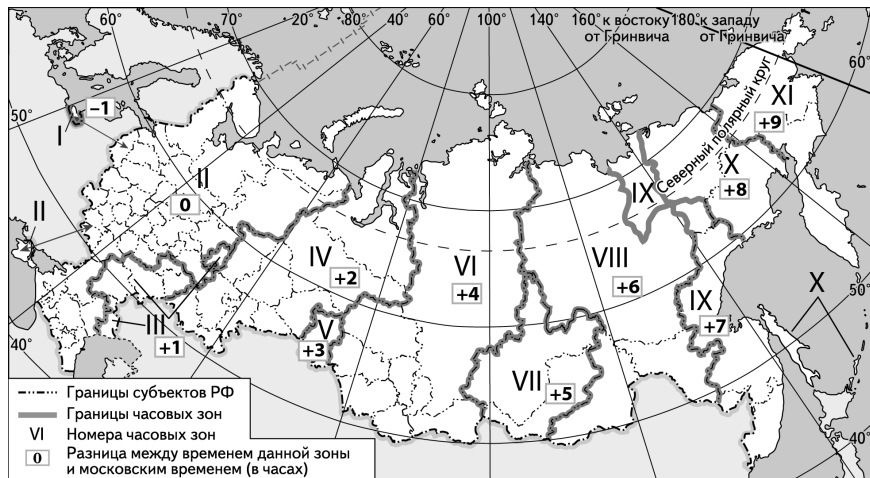
В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча каменного угля? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Кемеровская область
- 3) Курская область
- 4) Воронежская область
- 5) Ивановская область
- 6) Республика Коми

Ответ:

22

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Калининграда (I часовая зона) в Пермь (IV часовая зона) в 10 часов по местному времени Калининграда. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Перми, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

23

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Крым в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2016 г. (тыс. человек)



Ответ: _____ тыс. человек.

- 24** Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т (2017 г.)	Добыча нефти, млн т (2017 г.)
1) Нигерия	5,1	95
2) Бразилия	1,9	142
3) США	6,0	571

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

- 25** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) кембрийский
- 2) ордовикский
- 3) каменноугольный

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответа на задание 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

- 26** В Республике Карелия работают три целлюлозно-бумажных комбината, на её долю приходится 24% общероссийского производства бумаги. Какие особенности природно-ресурсной базы Карелии способствовали развитию на её территории целлюлозно-бумажной промышленности? Укажите две особенности.

Система оценивания экзаменационной работы по географии**Часть 1**

За правильный ответ на каждое из заданий 1–5, 7–11, 13–19, 22–25 ставится 1 балл.

Задания 6, 12, 20, 21 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует – 0 баллов. При записи ответов на задания 12 и 21 цифры могут быть записаны в любом порядке.

№ задания	Правильный ответ
1	Тюменская
2	123
3	1
4	231
5	231
6	321
7	132
8	3
9	2
10	1
11	2
12	125
13	3
14	4
15	3
16	1
17	3
18	1
19	321
20	134
21	126
22	17 <или> 5
23	11
24	321
25	123

Часть 2**Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом****26**

В Республике Карелия работают три целлюлозно-бумажных комбината, на её долю приходится 24% общероссийского производства бумаги. Какие особенности природно-ресурсной базы Карелии способствовали развитию на её территории целлюлозно-бумажной промышленности? Укажите две особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны следующие особенности природно-ресурсной базы: 1) наличие лесных ресурсов ИЛИ Карелия находится в лесной зоне; 2) наличие водных ресурсов ИЛИ в Карелии много рек и озёр	2
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

