

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2020 году  
государственного выпускного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ позволяет установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый уровень.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание различных форм и уровней сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схемы и таблицы;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Ответ на это задание формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части даётся в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям работы*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 24	Тип заданий
Часть 1	20	21	87,5	С кратким ответом
Часть 2	1	3	12,5	С развёрнутым ответом
Итого	21	24	100	

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня, нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания

одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 4–19 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности умений: **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса: *человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10); социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13, 15); право (задания 17–19)*. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию).

Задание 20 проверяет умения **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах, а также систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. На одной и той же позиции в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

В части 2 – задание-задача. Задание 21 требует: анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 14 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного уровня. В части 2 представлено 1 задание повышенного уровня. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	14	14	58,3
Повышенный	7	10	41,7
Итого	21	24	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Каждое из заданий 1–19 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если ответы экзаменуемого совпадают с эталоном.

Правильное выполнение задания 20 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней, наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

За полное правильное выполнение задания 21 выставляется 3 балла.

Проверка выполнения задания 21 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный балл за всю работу – 24.

Перевод полученных выпускником баллов за выполнение экзаменационной работы в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–5	6–11	12–17	18–24

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы по обществознанию

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Экзаменационная работа выполняется без использования дополнительных материалов и оборудования.

**7. Изменения в экзаменационных материалах 2020 года по сравнению с 2019 годом.**

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-11 по обществознанию в 2020 г. полностью соответствуют экзаменационной модели 2019 г.

В Приложении 1 приведён обобщённый план экзаменационной работы.

В Приложении 2 приведён краткий перечень нормативно-правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-11  
(письменная форма) 2020 года  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) <sup>1</sup>	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>					
1	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1
2	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы;	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1

<sup>1</sup> В данном столбце таблицы указаны коды ведущих умений и видов деятельности, проверяемых заданиями экзаменационной работы.

	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)				
3	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1
4	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	1.1–1.18	Б	1
5	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	1.1–1.18	Б	1
6	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	1.1–1.18	П	1
7	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.1–2.16	Б	1

8	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	2.1–2.16	Б	1
9	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	2.1–2.16	П	1
10	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	2.5	2.4	Б	1
11	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	3.1–3.13	Б	1
12	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	2.5	1.1–5.20	Б	1
13	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	4.1–4.13	П	1
14	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	4.14, 4.15	Б	1
15	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	4.1–4.13	Б	1
16	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	2.1	5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Б	1

17	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	1
18	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.1–5.3, 5.5–5.20	Б	1
19	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	1
20	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	2.5	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	П	2
<b>Часть 2</b>					
21	<i>Применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	2.9	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	П	3
<p>Всего заданий – 21; из них по типу заданий: с записью краткого ответа – 20; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 14; П – 7. Максимальный балл – 24. Общее время выполнения работы – 235 минут.</p>					

**Краткий перечень нормативных правовых актов,**  
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
<b>Экономика</b>			
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
<b>Политика</b>			
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
<b>Право</b>			
5.3	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ	Ст. 44
		Кодекс РФ об административных правонарушениях	Гл. 3
		Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Ст. 12
		Трудовой кодекс РФ	Ст. 192
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28

5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4. Ст. 38
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
		ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
		Конституция РФ	Ст. 57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

**Образец экзаменационного материала  
ГВЭ-11 (письменная форма) 2020 года  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–20 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 19)
- 20)

Ответы к заданиям 1–20 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 21 требует полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

## Многообразие современных глобальных проблем

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Политические проблемы	Предотвращение ядерной войны, борьба с международным терроризмом
... проблемы	Ограниченность природных ресурсов, нестабильность финансовой системы

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

*Прибыль, доход, заработная плата, процент, рента.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности.

1) Мотив; 2) мировоззрение; 3) цель; 4) средства; 5) результат; 6) истина.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наука нацелена на выработку системы объективных знаний о мире.
- 2) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 3) Мораль поддерживается силой и авторитетом государства.
- 4) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.
- 5) Религия помогает верующим найти ответы на вопросы о смысле жизни человека.

Ответ:

5 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу в первом столбце подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) объективность
- Б) конкретность
- В) незавершённость
- Г) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки

## ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только относительная истина
- 2) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Альбине 27 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Альбина – ответственный работник.
- 2) У Альбины, как и у всех её родственников по материнской линии, абсолютный музыкальный слух.
- 3) Альбина любит водить автомобиль.
- 4) У Альбины от природы тёмные волосы и карие глаза.
- 5) Альбина интересуется живописью.

Ответ: 

--	--	--	--

7 Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В случае спада экономической активности государство осуществляет стимулирующую политику.
- 2) В рыночной экономике государство выполняет функцию организации производства общественных благ.
- 3) Политика государства, нацеленная на сокращение инфляции, преодоление спада экономики, ликвидацию безработицы, называется бюджетной.
- 4) Одной из экономических функций государства является инвестирование средств в проекты государственной важности.
- 5) Только в плановой экономике государство контролирует цены социально значимых товаров и услуг.

Ответ: 

--	--	--	--

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ  
И СБОРОВ В РФ

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| А) акцизы                         | 1) федеральные  |
| Б) налог на добавленную стоимость | 2) региональные |
| В) торговый сбор                  | 3) местные      |
| Г) транспортный налог             |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

9 Фирма «Буратино» – ателье, специализирующееся на пошиве костюмов для театральных спектаклей. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы «Буратино» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

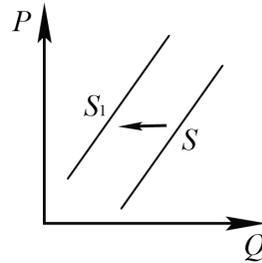
- 1) погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 2) страхование имущества фирмы
- 3) выплата сдельной заработной платы работникам
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) приобретение тканей, ниток, фурнитуры

Ответ: 

--	--	--	--

10

На рисунке отражено изменение предложения строительных материалов для коттеджей на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Запишите цифры, под которыми указаны факторы, которые могут вызвать такое изменение.

- 1) пожар на одном из заводов, выпускающих строительные материалы
- 2) уменьшение налогов
- 3) повышение доходов населения
- 4) внедрение нового высокотехнологичного оборудования в производстве строительных материалов
- 5) сокращение количества производителей строительных материалов

Ответ:

11

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

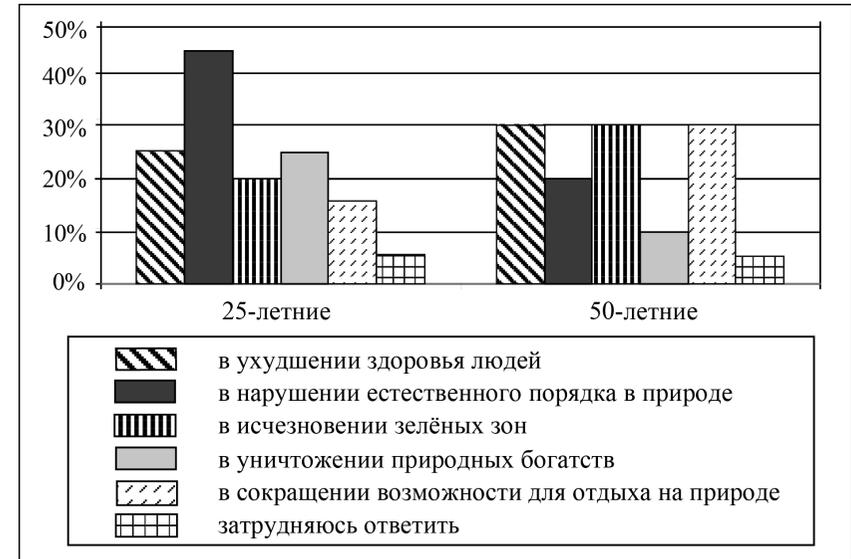
- 1) Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 4) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 5) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

Ответ:

12

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Равные доли 50-летних отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
- 3) Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 4) Доля тех, кто отметил ухудшение здоровья людей, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 5) Среди 25-летних тех, кто отметил нарушение естественного порядка в природе, больше тех, кто отметил сокращение возможности для отдыха на природе.

Ответ:

**13** Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия имеет программу и устав и, как правило, состоит из партийного аппарата и рядовых членов.
- 2) Общественно-политические движения, как и политические партии, стремятся к завоеванию, удержанию и осуществлению государственной власти.
- 3) По методам борьбы за власть выделяют правящие и оппозиционные партии.
- 4) Политическая партия выражает политически значимые интересы определённых социальных групп.
- 5) Деятельность политических партий способствует рекрутированию политической элиты.

Ответ: 

--	--	--

**14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ
- Б) награждение государственными наградами РФ
- В) разработка федерального бюджета
- Г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**15** В государстве Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Z демократическим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент страны избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 3) Президент страны обладает широкими полномочиями.
- 4) Политические партии свободно конкурируют между собой на политической арене.
- 5) В стране на практике реализуется принцип разделения властей.

Ответ: 

--	--

**16** Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) светское государство
- 2) реализация на практике принципа разделения властей
- 3) верховенство права
- 4) взаимная ответственность граждан и государства
- 5) федеративное устройство

Ответ: 

--	--	--

**17** Выберите верные суждения о браке в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Брак заключается только в органах записи актов гражданского состояния.
- 2) Права и обязанности супругов возникают со дня принятия ими решения о вступлении в брак.
- 3) Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в прокуратуру лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
- 4) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 5) Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Ответ: 

--	--	--

- 18** Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ      ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| А) производственные кооперативы     | 1) некоммерческие |
| Б) товарищества собственников жилья | 2) коммерческие   |
| В) хозяйственные общества           |                   |
| Г) общественные фонды               |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 19** Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в РФ». Один из слайдов называется «Прокурор». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) применяет к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса РФ
- 2) поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность
- 3) признаёт лицо виновным в совершении преступления
- 4) проверяет исполнение требований федерального закона при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
- 5) назначает виновному наказание

Ответ:

--	--

- 20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Разделение людей на принимающих \_\_\_\_\_ (А), осуществляющих управление обществом, и на исполнителей связано с выделением политической власти.

В современном обществе изменился порядок формирования группы управляющих; он стал более \_\_\_\_\_ (Б), открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название – \_\_\_\_\_ (В) – и перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство \_\_\_\_\_ (Г)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) политическая элита
- 2) политические решения
- 3) пропорциональный
- 4) политические отношения
- 5) демократичный
- 6) иерархическая структура
- 7) политические статусы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

*Для записи ответа на задание 21 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.*

- 21** Гражданин РФ Николай Петрович Р. был избран депутатом городского законодательного собрания. Он уделяет большое внимание работе с потенциальным электоратом, защите прав и свобод граждан. Он стремится максимально реализовывать пожелания жителей. Какой тип лидерства в зависимости от способа легитимации власти описан в условии задачи? Назовите любой другой тип лидерства, выделяемый по данному критерию, и кратко его охарактеризуйте.

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**

Каждое из заданий 1–19 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если ответ экзаменуемого совпадает с эталоном.

Правильное выполнение задания 20 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней, наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	экономические
2	доход
3	26
4	15
5	2211
6	135
7	124
8	1132
9	345
10	15
11	125
12	235
13	145
14	2133
15	45
16	234
17	145
18	2121
19	24
20	2517

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****21**

Гражданин РФ Николай Петрович Р. был избран депутатом городского законодательного собрания. Он уделяет большое внимание работе с потенциальным электоратом, защите прав и свобод граждан. Он стремится максимально реализовывать пожелания жителей. Какой тип лидерства в зависимости от способа легитимации власти описан в условии задачи? Назовите любой другой тип лидерства, выделяемый по данному критерию, и кратко его охарактеризуйте.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : легальный/рационально-легальный/рациональный; 2) <u>другой тип с соответствующей характеристикой</u> , допустим: традиционный лидер (власть основана на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией); ИЛИ харизматический лидер (власть опирается на веру в святость, героизм, гениальность или иные достоинства властителя, не подлежащие точному определению или понятному объяснению). (Могут быть приведены другие характеристики.)	
Правильно дан ответ на вопрос, назван и охарактеризован другой тип (всего три элемента)	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведён один другой элемент	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>