

## ПРОЕКТ

### Перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ УСТНАЯ ЧАСТЬ

#### Демонстрационный вариант

#### Инструкция по выполнению заданий

Устная часть перспективной модели ЕГЭ по немецкому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на 6 вопросов.

В задании 3 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать и выразить своё мнение по проблеме. Время на подготовку – 2 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 11 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1

**Aufgabe 1. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.**

Eine Postkarte ist ein Stück Karton, das man mit der Post verschickt. Eine Bildpostkarte hat sowohl ein Bild als auch die vorgedruckte Briefmarke. Solche Karten kann man nur bei der Post kaufen. Genauso, wie manche Menschen Briefmarken sammeln, gibt es auch Liebhaber für Postkarten. Die Idee für Postkarten hat sich erst um das Jahr 1870 durchgesetzt. Eine Postkarte war und ist billiger als normale Briefe. Darum wurde sie rasch sehr beliebt. Zuerst verschickten Kaufleute sie, zum Beispiel, um sich mit anderen Kaufleuten zu verabreden. Später gab es mehr und mehr Tourismus: Die Leute wollten ihren Freunden und Nachbarn zeigen, wo sie ihren Urlaub verbringen. In Deutschland hat man im Jahr 1875 über sechzig Millionen Postkarten verschickt. Im Jahr 1900 waren es fast eine Milliarde.

2

**Aufgabe 2. Sie geben ein Interview. Sie müssen auf sechs Fragen antworten. Beantworten Sie die Fragen ausführlich (2-4 Sätze). Vergessen Sie nicht, dass Sie 40 Sekunden haben, um jede Frage zu beantworten.**

**Text zu Aufgabe 2**

**Reporter:** Hallo! Das ist der Sender „Jugend in der Welt“ und jetzt diskutieren wir über Sommerferien – damals und heute. Unser Gast kommt aus Russland. Guten Tag! Es wäre interessant zu erfahren, wie Sie die Ferien verbracht haben, als Sie sieben Jahre alt waren, und wie sieht es jetzt aus.

**Reporter:** In welcher Region Russlands leben Sie? Was möchten Sie darüber unseren Zuhörerinnen und Zuhörern berichten?

**Studentin / Student:** \_\_\_\_\_

**Reporter:** Was können Sie über Ihre Familie erzählen?

**Studentin / Student:** \_\_\_\_\_

**Reporter:** Wie haben Sie Ihre Ferien verbracht, als Sie sieben Jahre alt waren?

**Studentin / Student:** \_\_\_\_\_

**Reporter:** Wie haben Sie Ihre Ferien letztes Jahr verbracht?

**Studentin / Student:** \_\_\_\_\_

**Reporter:** Welche Region in Russland würden Sie Ihren deutschen Freunden für den Urlaub empfehlen?

**Studentin / Student:** \_\_\_\_\_

**Reporter:** Wie würden Sie Ihre Sommerferien in 10 Jahren verbringen?

**Studentin / Student:** \_\_\_\_\_

**Reporter:** Vielen Dank für das Interview!

3

**Aufgabe 3. Stellen Sie sich vor, dass Sie Ihrem Freund bei dem Projekt „Leben ohne Gadgets“ helfen. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden und möchten sie ihm zeigen. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf. Sie haben 2 Minuten für die Vorbereitung und anschließend berichten Sie über die Fotos:**

- beschreiben Sie kurz die Fotos (mindestens 2 Informationen über jedes Foto);
- sagen Sie, was beide Fotos unterscheidet (mindestens 2 wichtige Details);
- erklären Sie, warum Sie diese Fotos gewählt haben, um das Projekt „Leben ohne Gadgets“ zu veranschaulichen;
- äußern Sie Ihre Meinung zum Thema des Projektes;
- schlagen Sie den nächsten Schritt in Ihrem Projekt vor.

**Sie haben nicht mehr als 2 Minuten Zeit zum Sprechen (2-3 Sätze zu jedem Planpunkt, 12-15 Sätze insgesamt). Sprechen Sie zusammenhängend.**

Foto 1



Foto 2



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 4 балла**

Баллы	Интонация	Произношение слов
<b>2</b>	Речь воспринимается на слух легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Произношение слов без нарушений нормы: допускается 1 фонетическая ошибка, не искажающая смысл
<b>1</b>	Речь воспринимается на слух, но есть отдельные нарушения интонационной нормы	Допускаются 2–4 фонетические ошибки, в том числе могут быть 1–2 фонетические ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается на слух с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения, неверных интонационных контуров	Сделано 5 и более фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (интервью) – максимум 6 баллов**

Оценивается отдельно ответ на каждый из шести вопросов интервью

Баллы	1	0
<b>Вопросы 1–6</b>	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее двух фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее двух фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

**Задание 3 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
<b>4</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании (12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана; минимум 2 важные детали в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия)		
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 раскрыты неполно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме); средства логической связи используются правильно (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3-х языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)

<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 3-4 аспекта раскрыты неполно (10-12 фраз)	Допускаются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты И 1–2 раскрыты неполно (8-10 фраз)	Допускаются 4 ошибки в организации текста	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче: имеются ошибки, препятствующие коммуникации (не более 2-х)
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1–2 раскрыты неполно (7 и менее фраз) ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно или неточно	Допущено 5 и более ошибок в организации текста	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных языковых ошибок (более 5 негрубых И/ИЛИ более 2-х грубых языковых ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

**\* Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

## Дополнительная схема оценивания задания 3 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (минимум 2 важные детали на каждом фото) дано				
	Аспект 2. Различия между фотографиями показаны (минимум 2 важных различия)				
	Аспект 3. Причина выбора этих фотографий для иллюстрации проекта объяснена				
	Аспект 4. Личное мнение экзаменуемого о теме проекта дано				
	Аспект 5. Предложение о следующем этапе работы сделано				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)				
2. Организация текста	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)				