

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: **2 3**

Ответ: 125

[illegible]

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень мер. Все они, за исключением двух, согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации относятся к мерам пресечения.

1) домашний арест; 2) заключение под стражу; 3) арест; 4) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; 5) запрет определённых действий; 6) штраф.

Найдите две меры, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Относительная истина – это знание, которое может быть дополнено и уточнено по мере развития науки.
- 2) В общественных науках для достижения истины широко применяются художественные образы.
- 3) Истинным может быть только знание, которое получено эмпирическим путём.
- 4) Некоторые явления окружающего мира недоступны практическому воздействию, но их истинность можно установить иным путём.
- 5) Независимость от воли познающего субъекта характеризуют такую черту истины, как объективность.

ОТВЕТ: _____.

- 3** Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| А) забота о сохранении и укреплении своего здоровья
Б) выполнение индивидуального учебного плана
В) участие в формировании содержания своего профессионального образования
Г) выбор факультативных и элективных учебных предметов
Д) перевод для получения образования по другой профессии | 1) обязанности
2) академические права |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Игорь Владимирович руководит отделом в научно-исследовательском институте. Найдите в приведённом списке его черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игорю Владимировичу исполнилось 30 лет.
- 2) Игорь Владимирович преуспевает в профессиональной сфере.
- 3) Рост Игоря Владимировича – 175 см.
- 4) Игорь Владимирович – добрый и отзывчивый человек, у него много друзей.
- 5) У Игоря Владимировича, как и у его родителей, тёмно-русые волосы и серые глаза.
- 6) Игорь Владимирович собирает посылки для российских бойцов в зоне СВО.

Ответ: _____.

- 5** Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников экономической жизни.
- 2) Инвестиционная политика государства связана с привлечением капиталовложений в экономику.
- 3) Государство в рыночной экономике обязывает всех субъектов экономики действовать в соответствии с централизованным планированием.
- 4) Государство в рыночной экономике организует производство общественных благ.
- 5) Государство в рыночной экономике является собственником всех экономических благ.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов (согласно Налоговому кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ
И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---|
| А) водный налог
Б) земельный налог
В) торговый сбор
Г) налог на добычу полезных ископаемых
Д) транспортный налог | 1) местные
2) федеральные
3) региональные |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие из перечисленных ниже признаков позволяют сделать вывод, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) свободное ценообразование
- 2) конкуренция производителей
- 3) централизованное распределение производственных ресурсов
- 4) государственная собственность на все средства производства
- 5) установление цен государственными органами
- 6) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Взаимодействие индивидов в первичных социальных группах имеет эпизодический характер.
- 2) Социальной группой называется совокупность людей, имеющая какой-либо общий социально значимый признак.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия всегда основаны на взаимной симпатии, общем интересе или общей привычке.
- 4) Татары, калмыки, чуваша – социальные группы, выделяемые по социально-этническому признаку.
- 5) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.

Ответ: _____.

9 Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин Российской Федерации 23-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) военнослужащий срочной службы
- 2) губернатор
- 3) член неформальной молодёжной группы
- 4) Президент Российской Федерации
- 5) депутат Государственной Думы

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс включает в себя совокупность действий индивидов, групп, политических институтов, реализующих свои властные цели и интересы.
- 2) В зависимости от объекта власти различают прогрессивные и регрессивные политические процессы.
- 3) Домохозяйства и фирмы – субъекты политического процесса.
- 4) К конфликтным политическим процессам относят проведение массовых совместных акций различными политическими организациями и движениями, формирование партийных или иных коалиций, поиск компромиссов и совместную разработку политических решений.
- 5) Общественные политические процессы в той или иной форме вовлекают большинство населения страны.

Ответ: _____.

11 В государстве каждые семь лет проходят выборы в парламент. Какие из перечисленных фактов позволяют считать политический режим в этом государстве недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране провозглашена руководящая роль одной партии.
- 2) Правительство разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 3) Президент наделён широкими полномочиями.
- 4) Глава государства утверждает приговоры суда.
- 5) В стране действует конституция.
- 6) Права и свободы граждан не реализуются на практике.

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации Россия – светское государство. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) признание свободы совести, свободы вероисповедания
- 5) отсутствие государственной обязательной религии

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|---|
| А) охрана окружающей среды | 1) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации |
| Б) государственные награды и почётные звания Российской Федерации | 2) исключительное ведение Российской Федерации |
| В) кадры судебных и правоохранительных органов | |
| Г) федеральная государственная собственность и управление ею | |
| Д) официальный статистический и бухгалтерский учёт | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об административном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения физических лиц.
- 2) В административных правоотношениях воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- 3) К видам наказаний за нарушение норм административного права относят пожизненное лишение свободы.
- 4) К видам наказаний за нарушение норм административного права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.
- 5) В отличие от других отраслей, административное право имеет один источник, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
- Б) мера общественно значимого поведения
- В) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле
- Г) установление государством в официальных юридических актах
- Д) установление общих правил поведения для населения

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) и правовые, и моральные нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) только правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Юрий и Зинаида, граждане Российской Федерации, состоящие в браке 10 лет, решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству Российской Федерации могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) права и обязанности супругов в отношении детей
- 2) распределение домашних обязанностей
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 5) способы участия в доходах друг друга
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Модель совершенной конкуренции применяется в отношении рынков, которые характеризуются следующими чертами.

Большое количество покупателей и продавцов. На конкурентных рынках отдельный покупатель и отдельная фирма очень незначительны относительно общего числа покупателей и продавцов. <...>

Однородная продукция. Конкурентные фирмы производят однородную продукцию. Иначе говоря, товары, производимые любой фирмой в отрасли, идентичны. <...>

Свободный вход и выход. При совершенной конкуренции индивидуумы могут свободно основывать своё частное предприятие и имеют свободный вход в любую отрасль, в которую они захотят: они также могут свободно выходить из отрасли, когда пожелают. Когда существует свободный вход и выход, все виды ресурсов мобильны. Ресурсы, такие как труд, могут продаваться, покупаться либо перемещаться с одного места на другое без ограничений.

Полнота информации о ценах и технологии. Совершенное владение информацией означает, что потребителям и фирмам доступна полная информация о ценах на все ресурсы и товары на рынке. На рынках совершенной конкуренции потребители всегда знают, где они могут приобрести товар по самой низкой цене. Фирмы владеют полной информацией о новейшем производственном оборудовании, им известны цены на заменяемые факторы производства. Это обеспечивает им производство с наименее дорогостоящей комбинацией факторов.

В итоге этих допущений фирмы на рынках совершенной конкуренции не имеют власти на рынке. Это означает, что они не могут воздействовать на рыночную цену, производя больше или меньше. Мелкие фирмы, которые поднимают цену на товар, будут терпеть убытки, поскольку потребители переключатся на идентичный (более дешёвый) товар, изготовленный конкурентными фирмами. Аналогично отдельные потребители не могут воздействовать на цену, поскольку каждый из них покупает очень небольшую часть общего объёма производства. Таким образом,

на конкурентных рынках как потребители, так и фирмы оказываются принимающими цены: они принимают рыночную цену как данную, поскольку они не имеют контроля над ней. Модель совершенной конкуренции не совсем подходит многим отраслям.

(По С. Добсону, С. Полферман)

17

Что, по мнению авторов, означает совершенное владение информацией? Почему авторы считают, что на рынках совершенной конкуренции мелкие фирмы, которые поднимают цены на товар, будут терпеть убытки? Почему, по их мнению, на конкурентных рынках и потребители, и фирмы оказываются принимающими цены?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков фирмы как субъекта экономики;

– объясните связь отмеченной авторами мобильности ресурсов с уровнем предпринимательской активности. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих деятельность фирм для привлечения покупателей.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры должны иллюстрировать различные аспекты деятельности фирм, не дублировать друг друга по содержанию.)

20

Каким отраслям (секторам) экономики, по Вашему мнению, совсем не подходит модель совершенной конкуренции? (Назовите три таких отрасли.)

Используя обществоведческие знания объясните, почему каждой из них не подходит модель совершенной конкуренции.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение. Всего должно быть приведено три объяснения.)

- 21 На рынке услуг застройщиков спрос вырос при неизменном предложении. Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)* Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт дополнительные законодательные требования к застройщикам?

- 22 В государстве Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. В период с 2018 по 2023 г. намечился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25 % увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. Социологические опросы позволили установить, что в государстве Z преобладают семьи демократического типа. Государство Z включает в себя территории пяти субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. К какому типу относится общество государства Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название формы правления.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) государство с наличием местного самоуправления. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Негативное отклоняющееся поведение».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Негативное отклоняющееся поведение». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значение самоконтроля в профилактике негативного отклоняющегося поведения. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
 - 2) Какие организации гражданского общества в Российской Федерации могут участвовать в профилактике негативного отклоняющегося поведения? *(Назовите любые три таких организации.)*
 - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему участие каждой из указанных в пункте 2) организаций гражданского общества Российской Федерации в профилактике негативного отклоняющегося поведения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.