

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк

Ответ: 

3	1	4	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Ответ: 

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) освобождение Вены Красной армией	1) 1019 г.
Б) начало восстания под предводительством И.И. Болотникова	2) 1113 г.
В) суд над декабристами	3) 1606 г.
Г) восстание в Киеве против ростовщиков	4) 1826 г.
	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) венчание на царство Ивана IV
- 3) провозглашение Карла Великого императором

Ответ: 

--	--	--

**3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) реформы Избранной рады	1) введение госприёмки
Б) деятельность княгини Ольги	2) окончательная отмена местничества
В) деятельность Александра III	3) замена полюдья уроками и погостами
Г) экономическая политика Советского государства в 1960-х гг.	4) введение хозрасчёта на предприятиях
	5) отмена подушной подати
	6) отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

**4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Плюсса	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1230-е гг.
_____ (Д)	Заключение мирного договора между Россией и Речью Посполитой	1630-е гг.
Река Неман	Встреча императоров Александра I и Наполеона Бонапарта	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) заключение перемирия между Россией и Швецией
- 2) 1800-е гг.
- 3) река Поляновка
- 4) река Сить
- 5) река Волхов
- 6) 1610-е гг.
- 7) 1580-е гг.
- 8) гибель великого князя владимирского Юрия Всеволодовича
- 9) гибель князя Святослава Игоревича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Специальная военная операция (СВО)	1) Василий I
Б) отмена статей Парижского трактата	2) А.М. Горчаков
В) оборона Москвы от войск литовского князя Ольгерда	3) И.С. Конев
Г) Ржевско-Вяземская наступательная операция	4) О.В. Кошевой
	5) Дмитрий Донской
	6) М.Н. Мирошниченко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«На поступки Сахарова влияло и его окружение, в котором наряду с искренними почитателями и учениками были просто искатели покровительства. Не обходилось без попыток использовать авторитет признанного вождя демократов в интересах той или иной группировки. Но трудно заподозрить, что он был винтиком в чьих-то руках. В этом смысле, между прочим, сам он высказывался о Ельцине, к которому относился негативно, но считал, что без него демократам не обойтись.

Что касается роли Сахарова на съезде, то я бы упомянул три момента. Прежде всего – и это, пожалуй, самое важное – его заявление с требованием принять декларацию о том, что съезд берёт на себя всю полноту власти. Преследовалась цель таким образом как бы дезавуировать, "обесточить", лишить властных полномочий и функций все существующие органы, прежде всего партийные. Тут явно просматривалось намерение свести счёты с режимом и одним ударом покончить с монопольным господством КПСС.

Был в этом выступлении некоторый элемент театральности, поневоле напрашивалась параллель со II съездом Советов, принявшим знаменитый Декрет о власти...

Предложение Сахарова с самого начала не имело шансов быть принятым. Но оно к тому же выглядело нелогичным с юридической точки зрения. Согласно изменениям, внесённым в Конституцию, Съезд народных депутатов СССР уже получил статус высшего органа власти. Какой же смысл было объявлять об этом вторично?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В данном отрывке описаны события периода «перестройки» в СССР.
- 2) По мнению автора, упоминаемое в данном отрывке предложение А.Д. Сахарова могло быть принято в политической ситуации, о которой идёт речь.
- 3) По мнению автора, упомянутое в данном отрывке предложение А.Д. Сахарова исторически перекликалось с событиями 1960-х гг.
- 4) Современником описываемых в данном отрывке событий был Н.И. Рыжков.
- 5) По свидетельству автора, А.Д. Сахаров негативно относился к Б.Н. Ельцину.
- 6) К началу упоминаемого в данном отрывке съезда, участником которого был А.Д. Сахаров, уже произошла трагедия на Чернобыльской АЭС.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Книга о скудости и богатстве»  
Б) поэма «Василий Тёркин»  
В) «Домострой»  
Г) «Слово о законе и благодати»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В произведении отражены события 1940-х гг.  
2) Автор – Иван Посошков.  
3) Автор был современником Ярослава Мудрого.  
4) Автор – Стефан Яворский.  
5) Автор был современником А.М. Курбского.  
6) В произведении описываются события Первой мировой войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Прочтите текст и выполните задание.

«Согласно плану операции 12 июля войска двух фронтов: Западного и Брянского – начали наступление на орловском направлении. 15 июля в контрнаступление перешёл Центральный фронт. 5 августа были освобождены города Орёл и Белгород. В честь этого события в Москве прогремел первый в ходе войны торжественный салют, ставший затем традиционным».

Заполните пропуск в предложении: «Описываемые в данном тексте события произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 9–12.**

«При решении Восточного вопроса император исходил из необходимости установления выгодного для России режима черноморских проливов Босфор и Дарданеллы. Он проводил политику защиты православных балканских народов. В ходе Греческой национально-освободительной революции Россия совместно с Францией и Великобританией добилась от Турции заключения Лондонской конвенции. Российский флот участвовал в Наваринском сражении. По условиям Туркманчайского мира, заключённого по итогам русско-иранской войны, к России отходили Эриванское и Нахичеванское ханства, подтверждалось исключительное право России держать флот на \_\_\_\_\_ море. Во время русско-турецкой войны, начавшейся вскоре после окончания русско-иранской, император неоднократно находился на Балканах в штабе российской армии, присутствовал при осаде крепостей Шумла, Варна и Браилов. Согласно Адрианопольскому миру Турция уступила России дельту реки Дуная и восточное побережье Чёрного моря от устья реки Кубани до города Потти, а также крепости Ахалцих и Ахалкалаки на западном Кавказе. Черноморские проливы объявлялись открытыми для торговых судов всех стран. Расширялась автономия Сербии, Молдавии и Валахии, получала автономию Греция».

**9** Назовите российского императора, о котором идёт речь в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Укажите название моря, которое пропущено в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, описанных в приведённом выше отрывке из сочинения историка, и, используя этот отрывок, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Мирный договор содержал 16 статей и Дополнительный акт о Дунайских княжествах. По мирному договору устье реки \_\_\_\_\_ с островами в его дельте, Черноморское побережье Кавказа – от устья реки Кубани до северной границы Аджарии, крепости Ахалкалаки и Ахалцих с прилежащими районами переходили к России. Подтверждалось право российских подданных вести свободную торговлю на всей территории Османской империи, право свободного торгового судоходства через проливы Босфор и Дарданеллы. В течение полутора лет Османская империя должна была выплатить России 1,5 млн голландских червонцев контрибуции».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к отрывку из сочинения историка, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых в отрывке событий был П.Д. Киселёв.
- 2) В данном отрывке говорится о совместных действиях России с Францией и Великобританией.
- 3) В ходе одной из войн, о которых идёт речь в данном отрывке, произошло сражение при Кунерсдорфе.
- 4) Согласно данному отрывку российский император, о котором идёт речь в отрывке, во время войны никогда не посещал штаб армии.
- 5) В период событий, о которых идёт речь в данном отрывке, Россия являлась участницей «Союза трёх императоров».
- 6) В данном отрывке названы государства, которые были противниками России в Крымской войне.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Из исторического источника*

«Великий государь царь \_\_\_\_\_, слушав докладные выписки из торговых статей, указал, а его царского величества бояре приговорили: по челобитью Московского государства гостей и гостинных сотен и чёрных слобод торговых людей, жалующихся, что от приезжих иноземцев во многих торгах, которые проходили в Московском государстве... русским людям в торговле многие убытки и разорения учинились...

И для основанного великого государственного и всенародного пошлинного сбора дела сбор чинить великого государя казне, как ниже статьи указуют: <...>

40. А которые иноземцы те русские покупные товары продадут у города Архангельского своей братии иноземцам, с тех продажных русских товаров изымать пошлину по десяти денег с рубля. И того смотреть накрепко, чтоб иноземцы русскими товарами у города беспошлинно меж себя не торговали.

41. А которые иноземцы, утаясь, меж себя учнут русскими товарами торговать без записки тайно со своею братией иноземцами беспошлинно, те товары иметь в пользу великого государя. <...>

73. А русским торговым людям золотые все, которые привезут из-за моря, у города Архангельска и во всех порубежных городах, отдавать их в казну великого государя, приняв у иноземцев. А получать за них деньги русские мелкие...

84. Иноземцам никакими товарами в розницу не торговать. А будет станут они, иноземцы, товары свои продавать в розницу, те товары изымать в пользу великого государя.

И апреля в 24-й день по указу великого государя, царя и великого князя \_\_\_\_\_ ... таковы статьи записаны... И велено те статьи торговым иноземцам объявить... А по именному великого государя царя и великого князя указу в Посольском приказе боярин Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин, да думные дьяки Гарасим Дохтуров да Лукьян Голосов по челобитной... сей устав составили...»

**13**

Укажите с точностью до половины века период, когда был составлен документ, фрагмент из которого представлен. Назовите российского монарха, чьё имя дважды пропущено в тексте. Назовите отца этого монарха.

**14**

На что согласно источнику жаловались русские торговые люди в челобитной на имя царя? При каких условиях согласно данному отрывку у иноземных купцов могли быть изъяты товары в пользу русского царя? Укажите два условия.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

---

---

**Прочтите текст и выполните задания 15, 16.**

«Уровень биологической науки определялся трудами И.М. Сеченова и \_\_\_\_\_, которые получили мировое признание. "Отец русской физиологии" Сеченов напечатал в 1863 г. капитальный труд "Рефлексы головного мозга". \_\_\_\_\_, крупнейший физиолог, чья деятельность началась в 1870–1880-х гг., был учеником и единомышленником Сеченова. Ему первому из русских учёных была присуждена в 1904 г. Нобелевская премия. В области зоологии прославились А.О. Ковалевский и И.И. Мечников, создавшие сравнительную эволюционную эмбриологию. Позже Мечников стал заниматься сравнительной патологией и микробиологией, достигнув в них выдающихся результатов. Он стал основоположником иммунологии, открыв явление фагоцитоза и обосновав учение о защитных свойствах организма. Эти труды принесли ему Нобелевскую премию. Выдающуюся роль в изучении физиологии растений имели работы К.А. Тимирязева, исследователя процесса фотосинтеза, заложившего основы научной агрономии».

- 15** Укажите учёного, фамилия которого дважды пропущена в данном тексте. Используя текст, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16** Какое из перечисленных литературных произведений было уже создано к моменту выхода в свет научного труда «Рефлексы головного мозга»? В ответе запишите цифру, которой обозначено это литературное произведение. Укажите автора этого литературного произведения.
- 1) роман «Мать»
  - 2) пьеса «Три сестры»
  - 3) роман «Герой нашего времени»
  - 4) пьеса «Вишнёвый сад»
- 
-

**17** Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«На левом фланге, прикрывая Волоколамск с запада и юго-запада до реки Рузы, стояла 316-я стрелковая дивизия. Командовал ею генерал И.В. Панфилов.</p> <p>...Уже 14 октября я встретился с генералом Панфиловым на его командном пункте, и мы обсудили основные вопросы, касавшиеся действий его соединения. Беседа с Иваном Васильевичем оставила глубокое впечатление. Я увидел, что имею дело с командиром разумным, обладающим серьёзными знаниями и богатым практическим опытом. Его предложения были хорошо обоснованы.</p> <p>Простое открытое лицо, некоторая даже застенчивость вначале. Вместе с тем чувствовались кипучая энергия и способность проявить железную волю и настойчивость в нужный момент. О своих подчинённых генерал отзывался уважительно, видно было, что он хорошо знает каждого из них...»</p>
Б)	<p>«Танки лезли напролом. Одни останавливались, стреляя из орудий по нашим противотанковым батареям; другие, с подбитыми гусеницами, вертелись на месте... До десятка уже горело или начало дымить. Видно было, как из них выскакивали и тут же падали гитлеровцы... Некоторым танкам всё же удалось добраться до окопов. Там шёл жаркий бой.</p> <p>Части 316-й дивизии, поддерживавшая их артиллерия усиления, а также танки поддержки пехоты, которых у нас было очень мало, давали наступающим гитлеровцам жестокий отпор. По снижавшимся самолётам дружно били счётверённые пулемёты и 37-миллиметровые зенитные пушки. И не безрезультатно! Время от времени то в одном месте, то в другом падал, дымя и пылая, немецкий самолёт.</p> <p>Именно в этот день у разъезда Дубосеково совершили свой всемирно известный подвиг двадцать восемь героев из панфиловской дивизии во главе с политруком _____. Его слова "Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва" облетели всю страну и армию».</p>

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Укажите фамилию политрука, пропущенную в одном из отрывков. Приведите суждение, которым автор одного из отрывков описывает результативность направленных на борьбу с вражеской авиацией действий советских войск.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18** Во второй четверти XIII в. произошёл поход войск хана Батыя на Русь, завершившийся поражением Руси в борьбе с завоевателями. Укажите:

а) причину (предпосылку) поражения Руси в борьбе с монгольскими завоевателями, связанную с предшествующими военными походами монголов;

б) причину (предпосылку) поражения русских войск в борьбе с монгольскими завоевателями, связанную с внутривосточной ситуацией на Руси;

в) последствие поражения Руси для взаимоотношений русских княжеств и земель с монгольским государством.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «сплошная коллективизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве социально-экономической политики Петра I и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что нарушения существовавшего соотношения сил на международной арене привели во второй половине 1940–1950-х гг. к созданию военных союзов во главе с СССР и США: один аргумент для военного блока во главе с СССР и один для военного блока во главе с США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для военного блока во главе с СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для военного блока во главе с США: \_\_\_\_\_



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**