

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2	3
---	---

2 3

Бланк

Ответ: 125

1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам сокращения предложения.

1) *рост платы за аренду производственных помещений;* 2) *уменьшение числа предприятий;* 3) *повышение цен на энергоносители;* 4) *предоставление субсидий производителям;* 5) *повышение налогов, взимаемых с производителей;* 6) *внедрение новой высокопроизводительной технологии.*

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о познании и истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинным может быть только то знание, которое опирается на авторитетное мнение.
- 2) Абсолютной истиной считается полное исчерпывающее знание о предмете.
- 3) Относительная истина — это неполное знание об определённой предметной области.
- 4) Истина — это адекватное отражение действительности в сознании человека.
- 5) К формам чувственного познания относят суждение, восприятие и умозаключение.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) доступность и узнаваемость	1) массовая культура
Б) ориентация на запросы узкого круга ценителей, подготовленных к восприятию произведения	2) элитарная культура
В) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Г) сложность содержания	
Д) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В стране Z развиты сельское хозяйство и народные промыслы, основанные на ручном труде. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание семей патриархального типа
- 2) доминирование религиозных ценностей
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) ограниченность ресурсов
- 5) механизация и автоматизация производства
- 6) формирование рыночной экономики

Ответ: _____.

- 5** Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относят труд, землю, рынок, собственность.
- 2) Факторами производства называют ресурсы, которые используются в создании экономических благ.
- 3) Доход наёмного работника называется прибылью.
- 4) Труд как фактор производства предполагает непосредственное использование способностей работника для изготовления товаров / оказания услуг.
- 5) Собственник природных ресурсов получает доход, называемый рентой.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов (согласно Налоговому кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) торговый сбор
- В) сбор за пользование объектами животного мира
- Г) налог на имущество физических лиц
- Д) налог на доходы физических лиц

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Ателье специализируется на пошиве детской одежды. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек ателье в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему
- 2) приобретение сырья и материалов
- 3) оплата потреблённой электроэнергии
- 4) оклады администрации
- 5) оплата упаковки
- 6) плата за охрану помещения ателье

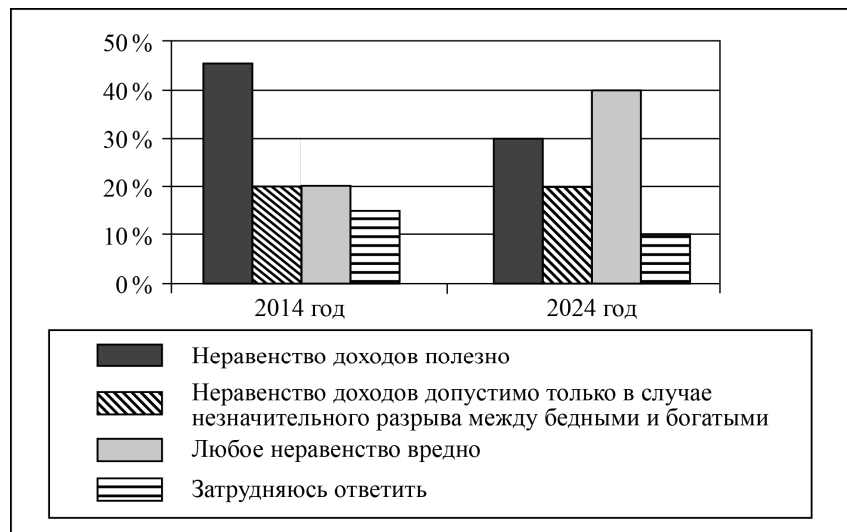
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К отличительным признакам малой группы относят непосредственное взаимодействие и воздействие друг на друга её членов.
- 2) Этнические общности образованы по демографическому принципу.
- 3) Социальной группой называют совокупность людей, имеющих какой-либо общий социально значимый признак.
- 4) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 5) В неформальной группе статус членов и цель деятельности всегда чётко определены.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей им предложили определить их отношение к проблеме неравенства доходов. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2024 г. среди опрошенных доля тех, кто считает, что любое неравенство вредно, больше доли тех, кто считает, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми.
- 2) В 2024 г. наиболее популярно мнение, что неравенство доходов полезно.
- 3) В 2014 г. среди опрошенных доля тех, кто считает, что неравенство доходов полезно, больше доли тех, кто считает, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми.
- 4) Доля тех, кто отметил, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми, сократилась за 10 лет.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2024 г. меньше, чем в 2014 г.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений, развивающихся под контролем государства.
- 2) В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают вертикальные связи между участниками.
- 3) Организации гражданского общества призваны обеспечивать реальные гарантии прав и свобод человека, равный доступ к участию в государственных и общественных делах.
- 4) Цель функционирования современного гражданского общества заключается в удовлетворении материальных и духовных потребностей человека, в создании условий, обеспечивающих ему достойную жизнь и свободное развитие.
- 5) Экономическая база гражданского общества – государственная собственность.

Ответ: _____.

11 Организация У – политическая партия. Какие функции она выполняет в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) руководство министерствами и ведомствами
- 2) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 3) выражение мнения граждан по вопросам общественной жизни
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) политическое просвещение граждан
- 6) участие в судопроизводстве

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации наша страна – социальное государство. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих гражданам Российской Федерации достойную жизнь
- 2) обеспечение государственной поддержки семьи
- 3) укрепление обороноспособности страны
- 4) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 5) отсутствие государственной обязательной религии

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) принятие федеральных законов
Б) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
В) осуществление мер по обеспечению законности
Г) осуществление помилования
Д) управление федеральной собственностью

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Президент Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

14 Выберите верные суждения об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работникам в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 45 календарных дней.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора.
- 3) Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращённой продолжительности рабочего времени.
- 4) Для несовершеннолетних работников устанавливается испытание при приёме на работу сроком на один месяц.
- 5) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 15 лет.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между характеристиками и источниками (формами) права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) закон, обладающий высшей юридической силой | 1) судебный прецедент |
| Б) соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции | 2) правовой обычай |
| В) решение, вынесенное по конкретному делу, служащее образцом для аналогичных дел | 3) нормативный договор |
| Г) санкционируемое государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения определённых действий, в результате чего закрепилось как устойчивая норма | 4) нормативный правовой акт |
| Д) определённая форма принятия (издания) документа правотворческим органом в пределах его компетенции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Меры процессуального принуждения, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации». Один из слайдов называется «Меры пресечения». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны меры пресечения.

- 1) предупреждение
- 2) дисквалификация
- 3) запрет определённых действий
- 4) подписка о невыезде
- 5) личное поручительство
- 6) залог

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Коммерческий банк – это кредитная организация, которая для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации имеет исключительное право совершать в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение указанных средств от своего имени и за свой счёт на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Банки и другие финансово-кредитные учреждения в составе кредитной системы страны играют роль финансовых посредников. Их назначение заключается в снижении рисков у владельцев денежных сбережений: банки аккумулируют у себя значительные денежные средства и имеют возможность размещать их в разных направлениях путём кредитования или инвестирования, подбирая оптимальное сочетание риска и доходности. Тем самым банки берут на себя риски привлечения (обязательства вернуть вкладчикам денежные средства) и риски размещения (риск неполучения инвестированных средств) <...>.

Под «продуктом» банка можно понимать платёжные средства (кредиты) и банковские услуги (в соответствии с лицензией).

Являясь важным звеном кредитной системы страны, коммерческие банки выполняют ряд не свойственных никаким другим предприятиям функций, которые можно сгруппировать по двум основным направлениям: обеспечение функционирования коммерческого оборота товаров и услуг (т.е. банки предоставляют возможность ведения расчётов с помощью платёжных инструментов, используя банковскую инфраструктуру) и осуществление процесса согласования интересов вкладчиков (кредиторов) и заёмщиков по срокам и объёмам.

Значение собственных ресурсов банка в том, что они обеспечивают его устойчивость. На начальном этапе собственные средства покрывают первоочередные расходы, без которых банк не может начать свою деятельность (здание, оборудование, заработная плата персонала и т.д.). Привлечённые средства банков покрывают большую часть всей потребности в денежных ресурсах для проведения активных операций.

(По А.В. Ершову, В.И. Шилкову)

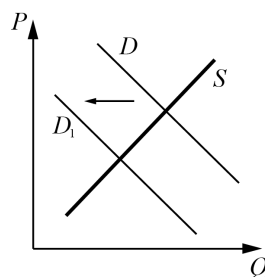
17 Какую роль играют банки и другие финансово-кредитные учреждения в составе кредитной системы страны? Что можно понимать под «продуктом» банка? (Укажите два таких «продукта» из текста.) Какие функции, не свойственные никаким другим предприятиям, выполняют коммерческие банки? (Укажите два основных направления, по которым можно сгруппировать эти функции) *(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)*

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик юридического лица как субъекта гражданского права;
– объясните связь уровня инфляции в стране с выполнением банками своего назначения, указанного в тексте. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите конкретные примеры, иллюстрирующие реализацию банками в Российской Федерации трёх названных в тексте банковских операций.
(В каждом случае сначала укажите банковскую операцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Существует мнение, что банковский депозит – один из наиболее выгодных и надёжных инструментов размещения сбережений домохозяйств. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение этого мнения.
(Всего должно быть приведено четыре аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке вентиляторов. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут цены на материалы и комплектующие для производства вентиляторов?

- 22 Государство Z включает в себя территории 20 субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов избирателей. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и на парламентских выборах. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, вопросы решаются большинством голосов при учёте мнений и интересов меньшинства.

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z – демократическое? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы основные достоинства избирательной системы этого типа? (Укажите любые два достоинства.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие человеку и гражданину от рождения или в силу закона. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. (Каждое объяснение должно быть приведено как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль – механизм регуляции поведения человека».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль – механизм регуляции поведения человека». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значимость самоконтроля в формировании личности. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
 - 2) Какие социальные институты влияют на развитие самоконтроля человека? (Назовите любые три таких института.)
 - 3) Приведите в качестве примеров по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2) социальных институтов на развитие самоконтроля человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.