

**Единый государственный экзамен  
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

524173

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

ESPAÑOL

ESPAÑOL

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

## Раздел 1. Аудирование

**1**

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. La espontaneidad en los viajes es fascinante.
2. Viajar con varias personas es más barato.
3. Viajar con amigos puede destruir la amistad.
4. Las aventuras familiares crean recuerdos especiales.
5. Planear el viaje de antemano te sale más económico.
6. Viajar solo tiene más ventajas.
7. Es necesario preparar los viajes con antelación.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Rosa ha cambiado de oficio.
- B. A Rosa le gusta trabajar con los niños.
- C. Rosa cambió de trabajo porque no ganaba bastante.
- D. Rosa es profesora de física en el colegio.
- E. Rosa y José pasan las fiestas de Navidad juntos.
- F. José y Rosa tienen buenos recuerdos del karaoke.
- G. José no tiene ninguna anécdota para contar.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 María afirma que los vulcanólogos...

- 1) desplazan a la población de la zona volcánica.
- 2) son personas impacientes e investigadoras.
- 3) previenen erupciones volcánicas.

Ответ:

4 Vicente explica que viaja a muchos lugares porque...

- 1) se necesitan sus conocimientos.
- 2) es una persona aventurera.
- 3) hay que prevenir las erupciones.

Ответ:

5 La gente sigue viviendo en las zonas volcánicas porque...

- 1) no tiene otra alternativa.
- 2) los volcanes se activan con poca frecuencia.
- 3) los volcanes causan pocos daños.

Ответ:

6 Vicente cree que se puede prever una erupción volcánica...

- 1) analizando varias señales.
- 2) con unos meses de antelación.
- 3) centrándose en el monitoreo de los volcanes activos.

Ответ:

7 Vicente decidió hacerse vulcanólogo porque...

- 1) no le gusta sentir miedo a los volcanes.
- 2) está acostumbrado a vivir cerca de un volcán.
- 3) le gusta el trabajo arriesgado.

Ответ:

8 Los vulcanólogos instalan cámaras en los cráteres porque...

- 1) los visitantes infringen las normas de seguridad.
- 2) no pueden pasar mucho tiempo cerca de los volcanes.
- 3) no funcionan los sistemas de alerta temprana.

Ответ:

9 Vicente recomienda a los turistas no visitar zonas cerradas porque...

- 1) olvidan ponerse buen calzado.
- 2) pueden causar una actividad sísmica.
- 3) el volcán puede modificar el relieve y el aire.

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

1. Maquetas y planos quemados

2. Sorprende por sus innovaciones

3. Manera excepcional de trabajar

4. Ahora es un espacio expositivo
5. Procedencia del futuro arquitecto

6. Combatiendo los malestares

7. Inventó un producto de mobiliario

8. Etapa formativa de Antoni Gaudí
- A. Durante más de 130 años la Casa Vicens, el primer encargo del arquitecto Gaudí, ha permanecido oculta para la mayoría de la gente. Desde su construcción, entre 1883 y 1885, esta vivienda ha sido de uso privado. Ahora tras años de restauración y reformas, esta casa-museo abre sus puertas al público ofreciendo una exposición permanente acerca de las clases sociales, gustos culturales de la burguesía por el teatro, música, ópera, pintura y de cómo D. Manuel Vicens encargó su casa de veraneo al joven Antoni Gaudí.
- B. Antoni Gaudí, uno de los mejores arquitectos de finales del siglo XIX y principios del XX, fue también un audaz diseñador de muebles, rejas y otras piezas decorativas de algunos de sus edificios. Para las sillas de la Casa Batlló, en el paseo de Gràcia de Barcelona, el arquitecto planteó un tipo de asiento, inédito hasta aquel momento, que busca las formas redondeadas que se ajustan a la morfología humana. Gaudí fue precursor de los diseños ergonómicos, rompiendo con los repertorios académicos y anticipándose al diseño industrial.
- C. Es una de las obras más conocidas del arquitecto Gaudí. Aunque su nombre oficial es Casa Milà, popularmente es conocida como La Pedrera, en irónica alusión a su aspecto externo, muy parecido al de una cantera abierta. La Pedrera es el edificio de viviendas más innovador de Gaudí, tanto por la concepción estructural como por los elementos decorativos. En este edificio todo es curvo y ondulado. En la azotea se sitúan las chimeneas, verdaderas esculturas dignas de ser admiradas, desde donde hay una vista espléndida.
- D. Aunque no está claro dónde nació Antoni Gaudí –tal vez en Reus o Riudoms–, sus orígenes familiares están en el sur de Francia, en Auvernia, desde donde uno de sus antepasados, Joan Gaudí, un vendedor ambulante, se trasladó a Cataluña en el siglo XVII. El apellido en su origen podría ser Gaudy o Gaudin. Tanto la madre de Antoni Gaudí como su padre procedían de una familia de especialistas en la fabricación de calderas, lo que le ayudó a adquirir una habilidad especial en el tratamiento del espacio y el volumen.

- E. A Gaudí se le atribuye la creación de un estilo arquitectónico único. Sus obras más famosas, como la Sagrada Familia y el Parque Güell, son consideradas obras maestras tanto de la arquitectura como de la ingeniería. Parece sorprendente que pocas veces realizara planos detallados de sus obras. Gaudí prefería recrearlos sobre maquetas tridimensionales, moldeando todos los detalles según los iba ideando mentalmente. En otras ocasiones, iba improvisando sobre la marcha, dando instrucciones a sus colaboradores.
- F. Al terminar la escuela, a una avanzada edad en comparación a los otros niños, Antoni Gaudí se trasladó a Barcelona para estudiar arquitectura, a la vez que se desempeñó en diversos empleos que le permitían pagarse los estudios y colaborando con arquitectos profesionales tales como Josep Fontserè y Joan Martorell. Se graduó en 1878. Era innegable que las ideas del joven eran auténticas, poco convencionales y dejaban a sus colegas atónitos. El director de la Universidad aseguró que era una especie de “loco y genio”.
- G. Su mala salud le permitió pasar largas temporadas en la masía familiar de Riudoms contemplando la naturaleza a la que consideraba su gran maestra. Para combatir el reumatismo, Gaudí se hizo vegetariano. Eligió una dieta muy elogiada y atribuida al Dr. Kneipp, un sacerdote alemán que creía en la medicina natural y hidroterapia. Gaudí rechazó cualquier ayuda médica para su dolencia, subsistiendo con hojas de lechuga espolvoreadas con aceite de oliva y algunas nueces lo que de vez en cuando agravaba más su salud.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Las tarjetas de felicitación

Cuando elegimos regalos para nuestros amigos y para otras personas que apreciamos, necesitamos encontrar algo con lo que el receptor esté feliz y que aprecie. Hay algunos eventos A \_\_\_\_\_ como bodas, cumpleaños y muchos otros. Encontrar el detalle adecuado no siempre es fácil, pues hay que tener en cuenta muchos factores: presupuesto, gustos e incluso el lugar de residencia de la persona que recibe el regalo.

Y así sucede que escoger regalos es un arte que, ciertamente, no todo el mundo domina. Y muchas veces B \_\_\_\_\_: la tarjeta de felicitación. Es una tarjeta ilustrada, doblada, que ofrece una expresión de amistad o de otro sentimiento. Aunque las tarjetas de felicitación C \_\_\_\_\_ como cumpleaños, Navidad u otros días de fiesta, también se envían para dar las gracias o por otros motivos.

La costumbre de enviar tarjetas de saludo se puede remontar a la Antigua China, donde desde muy antiguo D \_\_\_\_\_ para celebrar el Año Nuevo, y a los antiguos egipcios, que también trasladaban sus saludos a familiares y amigos en rollos de papiro. A comienzos del siglo XV, las tarjetas de saludo en papel hecho a mano E \_\_\_\_\_. Se sabe que los alemanes tenían felicitaciones de Año Nuevo impresas en madera desde 1400, y tanto poesías como felicitaciones hechas a mano en papel para San Valentín F \_\_\_\_\_ desde comienzos del siglo XVI.

1. se intercambiaban mensajes escritos de buena voluntad
2. se dan generalmente en ocasiones especiales
3. se enviaban y recibían por personas que querían
4. eran enviadas en varias partes del Viejo Mundo
5. eran muy populares entre la alta sociedad de Europa
6. en los que los regalos se consideran necesarios
7. añadimos a los regalos un detalle especial

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### La lección que dejó Filomena a los madrileños

Va a ser difícil que los españoles se olviden del nombre de *Filomena* durante un tiempo. Así se llama una borrasca que en 2021 cubrió una gran parte de España de nieve. Pero, ¿por qué se llama Filomena? En España existe un sistema para nombrar a las borrascas y tormentas tropicales a partir del abecedario. Cada año la Agencia Estatal de Meteorología crea una lista, que va de la «a» a la «zeta», que se utiliza para denominar a las borrascas que van llegando en temporada. Al ser la sexta borrasca que llega a España en los últimos meses, Filomena recibe este nombre porque, sin más, le ha tocado la letra efe del abecedario.

Filomena destaca por ser la mayor nevada de los últimos 50 años. Madrid colapsó durante varias jornadas y hubo barrios completamente incomunicados, principalmente los situados a las afueras de la capital. El aeropuerto de Barajas tuvo que echar el cierre. Tampoco era posible tomar un tren: Renfe suspendió todos los servicios de entrada y salida de la ciudad. La ciudad quedó bajo un enorme manto blanco y llegaron las intensas tareas de retirada de nieve, que duraron varios días.

Ante el impacto tan grave de Filomena a su vida cotidiana, los vecinos de los barrios madrileños se organizaron buscando herramientas para quitar hielo de las aceras, transportando lo necesario, respondiendo a urgencias, limpiando calles que volvían a helarse por las noches e identificando a personas solas para llevarles comida o medicinas.

«Lo más bonito fue ver a los jóvenes. Filomena nos unió a los vecinos de diferentes edades y nos impulsó a seguir haciendo cosas por el barrio». Estas son las palabras de Antonio Arribas Andes, de 65 años, residente en el barrio de Campamento. Sonríe mientras lo relata. «Lo mejor es saber que ayudas a tu barrio. Yo vi a un grupo de gente en el mercado quitando nieve y me uní. Fue gratificante cuando los más mayores ya podían salir e iban a comprar por el camino que tú habías limpiado», narra José Zabaleta, de 33 años, uno de esos jóvenes. «Había niños pequeños que venían con sus padres. Fue genial compartir el esfuerzo con ellos, la importancia de ayudarse. Desde entonces, seguimos haciendo cosas por el barrio, hemos hecho un huerto y una zona verde», detalla.

Seguro que Filomena no será la última emergencia climática a la que se enfrenten los españoles. Aunque los ayuntamientos han logrado facilitar la limpieza de las calles, no vendría mal que para futuras ocasiones los ciudadanos les ayudaran de una manera más organizada. Según algunos expertos, se podría mejorar la respuesta coordinada con la ley y un plan de limpieza de las calles de toda la ciudad en el que se involucre a los vecinos. «No se les puede pedir a los vecinos que limpien autopistas, pero las aceras cerca de sus casas, sí», explica Manuel Romana, profesor titular de Carreteras de la Universidad Politécnica de Madrid. En Francia, la ley dice que los ayuntamientos designan a los vecinos como

responsables de su sector de acera. «Más allá de los chistes, una pala **no cuesta un ojo de la cara** como para que no haya una en cada casa», añade.

Como afirman los capitalinos, lo importante que les dejó Filomena es haber entendido su interdependencia e importancia de la acción colectiva para el bien común. Para algunos, la situación se ha convertido en una oportunidad para conocer mejor a los vecinos. Para otros, los resultados positivos de sus esfuerzos han servido como inspiración para mejorar el barrio aún más. Claro que la solidaridad y el cuidado entre generaciones que se han hecho patentes en Madrid y otros pueblos y ciudades servirán de ayuda más de una vez.

**12** ¿Por qué la borrasca se llama *Filomena*?

- 1) Con este nombre se denominan las borrascas tropicales.
- 2) Por el orden de nombres femeninos españoles.
- 3) La sexta borrasca de cada temporada lleva este nombre.
- 4) Según la lista de nombres creada por la Agencia meteorológica.

Ответ:

**13** Según el autor, ¿cuál fue el impacto de Filomena en la vida de Madrid?

- 1) Los altos niveles de nieve paralizaron la ciudad durante unos días.
- 2) Los trenes del metro no llegaban hasta el aeropuerto de Madrid.
- 3) Muchos madrileños tuvieron que salir de la ciudad por unos días.
- 4) Se prohibió la comunicación con las afueras de la ciudad.

Ответ:

**14** ¿Cuál de las medidas tomadas por los ciudadanos NO corresponde a la información del texto?

- 1) Retirada de nieve de los tejados.
- 2) Asistencia en casos de emergencia.
- 3) Ayuda a personas que viven solas.
- 4) Limpieza de las calles de nieve y hielo.

Ответ:

**15** ¿Cómo se sentían los entrevistados cuando ayudaban a sus vecinos?

- 1) Frustrados y desmotivados para seguir ayudando.
- 2) Solos y tristes porque había poca gente.
- 3) Felices y satisfechos con los resultados.
- 4) Cansados y agotados por el trabajo duro.

Ответ:

**16** Según las palabras de uno de los entrevistados, después de la borrasca los vecinos...

- 1) organizaron servicios públicos en el barrio.
- 2) hicieron otros proyectos locales.
- 3) no lograron organizarse para hacer algo más.
- 4) propusieron que se aprobara una ley nueva.

Ответ:

**17** ¿Cuál es la propuesta legislativa para combatir las consecuencias de futuras borrascas?

- 1) Obligar a los ciudadanos a limpiar las carreteras nacionales.
- 2) Ayudar a los ciudadanos de forma organizada.
- 3) Responsabilizar a los vecinos de la limpieza de sus aceras.
- 4) Proporcionar gratuitamente una pala para la nieve a cada hogar.

Ответ:

**18** La frase «*no cuesta un ojo de la cara*», en el quinto párrafo del texto, significa que una pala para la nieve...

- 1) no se puede guardar en casa.
- 2) es muy costosa.
- 3) puede dañar la vista.
- 4) no es cara.

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.

**El foso de las ranas**

**19** Había una vez un grupo de ranas que iban al bosque a jugar y cantar. Eran las \_\_\_\_\_ amigas y siempre reían y nada las separaba. Un día decidieron conocer un bosque nuevo y empezaron a jugar, pero tres ranitas del grupo cayeron en un foso muy profundo. BUENO

**20** Las tres ranitas estaban escalando las paredes del foso, pero era difícil, \_\_\_\_\_ un poco y volvían a caer. Las que quedaron arriba comentaban que era imposible, porque ninguna rana podía escalar una pared tan alta. AVANZAR

Dos ranas oyeron los comentarios y se dejaron caer en el fondo del foso, pero la tercera continuó. Finalmente, logró salir. Las ranas le preguntaron:  
**21** –¿Cómo \_\_\_\_\_ lo imposible esta vez? LOGRAR  
La ranita no contestó, era completamente sorda.

**El lobo y la oveja**

**22** Un lobo estaba en mitad del camino cansado y hambriento. Lo \_\_\_\_\_ unos perros y no podía levantarse. MORDER

Una oveja pasaba por allí, así que el lobo decidió pedirle que le trajera un poco de agua del río más cercano:

–Si me traes agua para beber –dijo el lobo– yo mismo  
**23** \_\_\_\_\_ de buscar mi comida. ENCARGARSE

**24** –No \_\_\_\_\_ mal de mí, amigo, pero si te traigo el agua, después me comerás– dijo la oveja. PENSAR

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **25–29**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **25–29**.

**Virtud felina**

Además de ágiles y flexibles, los felinos también pueden identificar más cosas de las que creemos que les es posible. Al menos eso asegura un grupo de científicos que ha descubierto que los gatos domesticados pueden recordar su nombre, el de otros gatos y el de los humanos que habitan a su alrededor, a pesar de su \_\_\_\_\_ mala memoria. FAMA

**25** El \_\_\_\_\_ no solo podría enseñarnos un poco más sobre los vínculos que forman estos animales peludos, sino que también confirmaría que todo este tiempo han estado ignorándonos deliberadamente cuando los llamamos. Esto es todo lo que sabemos al respecto. DESCUBRIR

**27** Según un estudio reciente publicado por la revista *Nature*, los gatos son \_\_\_\_\_ capaces de recordar su nombre, el de otros animales de su especie y el de sus «familiares» humanos gracias al contacto constante que tienen con las personas que los dicen. PERFECTO

**28** Para llegar a esta \_\_\_\_\_, unos científicos japoneses estudiaron a gatos domesticados que viven con otros gatos y a felinos que habitan en albergues o «cafés para gatos», como se conocen ciertos centros de reunión en Japón. CONCLUIR

**29** Es allí donde los animales pueden \_\_\_\_\_ con diferentes gatos y humanos todos los días. ACTUAR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### La Colina de los Gorriones

La Colina de los Gorriones es uno de los miradores naturales más altos de Moscú, en los márgenes del río Moscova. Entre 1935 y 1999 fue conocida como *la Colina de Lenin*. Alcanza una altura de 70-80 metros sobre el **30** \_\_\_\_\_ del río.

Desde esta colina se abre una espectacular panorámica de la ciudad (siempre y cuando haya salido un día claro). Es un lugar que les gusta mucho a los moscovitas y en el que encontrarás también a muchos turistas y a parejas **31** \_\_\_\_\_ novios tomándose fotos.

Desde esta colina también podrás admirar algunos de los rascacielos estalinistas popularmente conocidos como *las Siete Hermanas*, entre los que **32** \_\_\_\_\_ el edificio de la Universidad de Moscú, muy cercano a esta colina, u observar los rascacielos del distrito financiero de Moscow City. También podrás comprar *souvenirs* rusos, como las famosas matrioshkas, en **33** \_\_\_\_\_ de las tiendas que encontrarás.

Justo debajo de esta colina, a la otra orilla del río Moscova, se encuentra el estadio olímpico Luzhnikí, en el que se inauguraron y clausuraron los Juegos Olímpicos de Verano de 1980 y en el que también **34** \_\_\_\_\_ el Mundial de Fútbol 2018.

En este lugar también encontrarás una plataforma de salto de esquí junto con un telesilla, así como un embarcadero **35** \_\_\_\_\_ el que se puede dar un paseo fluvial por el río Moscova.

Es **36** \_\_\_\_\_ llegar al mirador cruzando el puente acristalado de la estación de metro sobre el río Moscova y subiendo por un bonito parque hasta la plataforma de observación.

**30**

- 1) altura      2) nivel      3) altitud      4) elevación

Ответ:

**31**

- 1) con      2) sin      3) de      4) en

Ответ:

**32**

- 1) imprime      2) graba      3) marca      4) impresiona

Ответ:

**33**

- 1) alguna      2) algún      3) ninguna      4) ningún

Ответ:

**34**

- 1) ocurrió      2) estuvo      3) hubo      4) se celebró

Ответ:

**35**

- 1) entre      2) desde      3) hasta      4) hacia

Ответ:

**36**

- 1) posible      2) viable      3) factible      4) dable

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Раздел 4. Письменная речь**

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 37 Usted ha recibido un correo electrónico de su amigo por correspondencia Pablo:

**De:** pablo@mail.es

**Para:** amigoderusia@ege.ru

**Asunto:** Tradiciones

... Estoy preparando un proyecto sobre las tradiciones populares en nuestra región. ¿Qué fiestas populares se celebran en tu región y cómo son? ¿Participan los jóvenes en las fiestas tradicionales o no? ¿Cómo se celebra el Año Nuevo en Rusia?

Me he matriculado a la biblioteca de mi barrio...

Escribale a Pablo un correo de respuesta.

En su correo:

- conteste a las preguntas de Pablo;
- haga **3 preguntas** sobre la biblioteca.

Escriba **100–140 palabras**.

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas para redactar correos electrónicos personales.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

- 38.1 Imagine que usted está preparando un proyecto sobre **por qué algunos zetlandeses no practican deporte**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire la tabla de abajo).

**Comente los datos de la tabla y dé su opinión sobre el tema del proyecto.**

Pregunta de la encuesta: ¿Por qué no practica deporte?	
Razones	Número de encuestados (%)
No me gusta hacer ejercicio	48
No tengo motivación para hacer deporte	18
Hacer deporte es demasiado caro	13
No tengo compañía para hacer deporte	11
No tengo equipamiento deportivo adecuado	10

Escriba **200–250 palabras**.

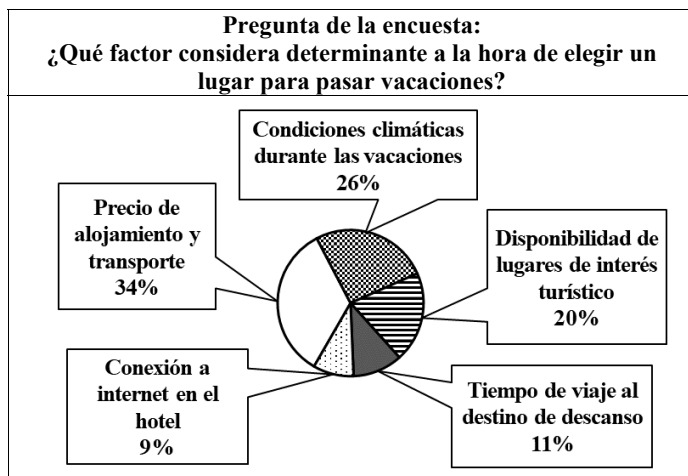
Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2-3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con la falta de actividad física y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre si una persona puede vivir sin hacer deporte.



- 38.2** Imagine que usted está haciendo un proyecto sobre **cómo eligen los zelandeses el lugar para pasar vacaciones**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire el diagrama circular de abajo).

**Comente los datos del diagrama circular y dé su opinión sobre el tema del proyecto.**



Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2-3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con viajes a países lejanos y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre si es necesario viajar durante las vacaciones.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**