

**Единый государственный экзамен  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Устная часть**

**Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть КИМ ЕГЭ по французскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто и точно ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии; нужно обосновать выбор фотографий в качестве иллюстраций и выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Задания открытого варианта представлены так, как они отображаются для участника ЕГЭ.*

1

**Activité 1. Vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami(e). Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez d'abord 1 minute 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 minute 30 pour le lire à haute voix.**

Chacun possède, au cours de sa vie, deux dentures: les dents de lait et les dents définitives (d'adulte). Un enfant a vingt dents de lait. Elles sortent le plus souvent entre quatre mois et trois ans. Mais tous les enfants n'ont pas leurs dents exactement au même âge. Les dents de lait commencent généralement à tomber vers sept ans. Plus l'enfant a eu ses dents de lait jeune, plus elles tombent tôt. Elles sont peu à peu remplacées par les dents définitives.

À mesure que la mâchoire grandit, de nouvelles dents apparaissent. Elles ne remplacent pas des dents de lait. Elles viennent en plus. Il arrive aussi que des dents définitives tombent parce qu'on les brosse mal, ou parce que les gencives sont malades. Pour éviter cela, il faut prendre soin de sa bouche: brosse-toi les dents deux fois par jour, de la gencive vers le bout des dents.

## 1

**Activité 1. Lisez ce texte à haute voix.**

Chacun possède, au cours de sa vie, deux dentures: les dents de lait et les dents définitives (d'adulte). Un enfant a vingt dents de lait. Elles sortent le plus souvent entre quatre mois et trois ans. Mais tous les enfants n'ont pas leurs dents exactement au même âge. Les dents de lait commencent généralement à tomber vers sept ans. Plus l'enfant a eu ses dents de lait jeune, plus elles tombent tôt. Elles sont peu à peu remplacées par les dents définitives.

À mesure que la mâchoire grandit, de nouvelles dents apparaissent. Elles ne remplacent pas des dents de lait. Elles viennent en plus. Il arrive aussi que des dents définitives tombent parce qu'on les brosse mal, ou parce que les gencives sont malades. Pour éviter cela, il faut prendre soin de sa bouche: brosse-toi les dents deux fois par jour, de la gencive vers le bout des dents.

2

**Activité 2. Observez ce document.**

**Vous souhaitez faire une balade en bateau. Vous appelez une agence de voyage pour avoir des renseignements. Après 1 minute 30 de réflexion, vous posez quatre questions directes pour préciser:**

- 1) la durée de la promenade;
- 2) l'heure de départ du bateau;
- 3) le nombre de passagers à bord;
- 4) la possibilité de voir les dauphins.

**Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.**

**Embarquez pour une agréable promenade!**



2

Question 1.

1) Posez une question directe pour préciser: **la durée de la promenade.**

**Embarquez pour une agréable promenade!**



2

Question 2.

2) Posez une question directe pour préciser: **l'heure de départ du bateau.**

**Embarquez pour une agréable promenade!**



2

Question 3.

3) Posez une question directe pour préciser: **le nombre de passagers à bord.**

**Embarquez pour une agréable promenade!**



2

Question 4.

4) Posez une question directe pour préciser: **la possibilité de voir les dauphins.**

**Embarquez pour une agréable promenade!**



3

**Activité 3. Vous participez à une interview. Répondez de manière détaillée à 5 questions du journaliste (2–3 phrases par question). Attention, vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.**

3

### **Activité 3. Journaliste**

3

**Activité 3. Journaliste: question 1.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 2.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 3.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 4.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 5.**



### **Activité 3. Journaliste**

## 4

**Activité 4. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet scolaire «Les professions». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet, mais vous ne pouvez pas les envoyer à votre ami(e) pour des raisons techniques. Laissez un message vocal à votre ami(e) en expliquant votre choix des photos et en partageant quelques idées sur le projet. Après 2 minutes 30 de réflexion:**

- expliquez le choix des photos pour le projet en les décrivant brièvement et en notant les différences pertinentes;
- notez les avantages (1–2) de ces deux types de professions;
- notez les inconvénients (1–2) de ces deux types de professions;
- exprimez votre opinion au sujet du projet: dites quelle profession présentée sur les photos vous préférez et pourquoi.

**Vous devez parler pendant 3 minutes maximum (12–15 phrases). Vous devez parler en continu.**

Photo 1



Photo 2

