

**Единый государственный экзамен
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: 2

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: SE DÉPLAÇAIT S E D É P L A Ç A I T

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Il est dur de partager ses livres avec d'autres personnes.
2. Les jeunes achètent une liseuse avec leur argent de poche.
3. Il est possible d'avoir des livres sans dépenser d'argent.
4. Une liseuse contient une grande quantité de livres.
5. Il est préférable d'acheter des livres anciens en papier.
6. Une liseuse permet d'acheter des livres depuis sa maison.
7. Lire des livres sur une liseuse est bon pour la santé.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Le fils de Lisa termine ses leçons vers 16 heures.
- B. Le club scientifique a lieu le lundi et le mardi.
- C. Éric aimait ses professeurs de maths à l'école.
- D. Au lycée, Éric a choisi la section scientifique.
- E. Éric adorait faire des dessins dans son enfance.
- F. Lisa préparait des plats avec sa professeure d'italien.
- G. Éric aime étudier une langue étrangère en petit groupe.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 À 40 ans, Florin est parti au pôle Nord pour ...

- 1) soigner des maladies chez les animaux.
- 2) travailler comme docteur d'expédition.
- 3) faire une recherche scientifique en médecine.

Ответ:

4 Dans son métier d'explorateur, Florin ...

- 1) mesure les températures des fonds océaniques.
- 2) s'occupe de l'enseignement des écoliers.
- 3) fait de l'observation des animaux marins.

Ответ:

5 En Antarctique et au pôle Nord, Florin a ...

- 1) mesuré la température de l'eau.
- 2) constaté la disparition des animaux.
- 3) constaté la fonte de la banquise.

Ответ:

6 Dans son enfance, Florin ...

- 1) s'intéressait au climat de la planète.
- 2) passait son temps à la campagne.
- 3) participait à un club d'explorateurs.

Ответ:

7

Selon Florin, pour partir en expédition, il faut ...

- 1) avoir un diplôme dans un domaine.
- 2) avoir une expérience de voyages.
- 3) passer un examen d'exploration.

Ответ:

8

Le bateau de Florin est vertical pour ...

- 1) naviguer dans les zones difficiles d'accès.
- 2) permettre aux chercheurs de vivre sous l'eau.
- 3) lutter contre le réchauffement climatique.

Ответ:

9

La construction du bateau permettra d'augmenter la/le...

- 1) nombre de chercheurs par équipe.
- 2) vitesse de navigation dans l'océan.
- 3) durée de la recherche en océan.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Un logement inspiré d'un roman | 5. Survivre par temps chaud |
| 2. Une harpiste réalise son rêve | 6. Un robot compose une chanson |
| 3. Un mystérieux livre-enquête | 7. Une maison écologique futuriste |
| 4. Le bac annulé à cause de la chaleur | 8. Les dangers d'une musique forte |

- A. Écouter du contenu audio trop fort risque d'endommager l'audition. Près d'un milliard de personnes âgées de 12 à 34 ans ont des pratiques d'écoute dangereuses et risquent une perte auditive invalidante. L'exposition à un volume sonore trop élevé fatigue les cellules et structures sensorielles de l'oreille. Si elle est régulière ou prolongée, elle risque d'entraîner une perte d'audition allant jusqu'à la surdité. Les scientifiques mettent en garde contre le son trop fort des écouteurs, mais aussi contre la fréquentation de lieux où le volume est élevé: concerts, boîtes de nuit.
- B. Le ministre de la Transition écologique a dévoilé, la semaine dernière, un «Plan chaleur» pour préparer le pays aux fortes températures, dès cet été et pour les années à venir. Les bâtiments scolaires seront contrôlés chaque année pour vérifier que les températures y sont supportables. En période de brevet ou de bac, les établissements trop exposés à la chaleur bénéficieront de subventions pour louer des salles plus fraîches. Concernant les événements culturels ou sportifs, les préfets auront le droit de les annuler en cas de trop fortes chaleurs.
- C. Le logement du futur. Un immeuble autonome en eau et en électricité est testé à Grenoble depuis l'été 2020. Cet immeuble abrite sur son toit près de 700 panneaux solaires. Ils captent la lumière pour la transformer en électricité et assurer les besoins de l'immeuble, des logements et du chauffage. Dans les appartements, l'eau utilisée provient... de la pluie. Elle ruisselle sur les panneaux solaires et est canalisée jusqu'au rez-de-chaussée, où des appareils la rendent potable. Elle est ensuite envoyée dans les logements à la place de l'eau potable du réseau classique.
- D. Le groupe s'est séparé il y a 53 ans et l'un de ses chanteurs, John Lennon, est mort il y a 43 ans. Pourtant, Paul McCartney, 80 ans, vient de l'annoncer: une nouvelle chanson des Beatles sortira cette année, interprétée par... John Lennon. La prouesse est rendue possible par l'intelligence artificielle. La technologie a permis d'isoler la voix du chanteur, parmi les instruments, sur un enregistrement endommagé. Elle a aussi amélioré la qualité du son. La voix a ensuite été incorporée à un nouvel arrangement musical.

- E. Au «Relais des sorciers» en Corrèze, rien n'est laissé au hasard. De vieux portraits s'alignent le long de l'escalier, des balais volants sont brodés sur les serviettes et, comme dans les romans «Harry Potter», le plafond de la salle à manger reproduit l'aspect du ciel. Le gîte a ouvert le 1^{er} juin. Il propose quatre chambres décorées aux couleurs de Gryffondor, Serdaigle, Poufsouffle et Serpentard. Les propriétaires, fans de la saga, ont parcouru les brocantes à la recherche d'objets correspondant à l'univers des sorciers: lustres, chandeliers, tapis...
- F. Publié en 1934 par l'Anglais Edward Powys Mathers, le roman policier «La Mâchoire de Caïn» débarque en France. Des lecteurs cherchent depuis des années à percer son secret. Les 100 pages sont publiées dans le désordre. L'objectif est de reconstituer le roman et de trouver les coupables des six meurtres. En presque 90 ans seuls trois lecteurs ont réussi. Deux dans les années après sa publication et un autre en 2020, pendant le confinement au Royaume-Uni. Depuis, les enquêteurs sont de plus en plus nombreux mais beaucoup abandonnent.
- G. Une ado musicienne du Lot-et-Garonne vient de recevoir un cadeau inespéré. Enora, 12 ans, joue de la harpe depuis six ans. Elle rêvait de s'acheter une harpe de concert, un instrument très cher. Pour réunir la somme, elle s'est mise à jouer sur des marchés et a ouvert une cagnotte en ligne, récoltant environ 3 000 euros. Ému par son histoire, Francis Cabrel a assisté à son concert à Astaffort et lui a fait don de sa harpe! La jeune fille a décidé, avec l'accord du chanteur, de ne pas garder l'instrument pour elle, mais de le louer à d'autres musiciens désargentés.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Quand la montagne se réchauffe

«Attention à la fermeture des portes!» Le téléphérique de La Grave, un domaine skiable au milieu des glaciers, grimpe jusqu'à 3 200 mètres d'altitude. En haut se trouvent les glaciers de la Girose et du Mont-de-Lans. Ensemble, A _____ d'est en ouest. Mais pour combien de temps? «Tout ce que vous voyez là aura bientôt disparu», annonce Bernard Francou, glaciologue.

Les épaisseurs blanches, c'est la neige qui s'accumule chaque hiver. La fine ligne marron qui les sépare, B _____ l'été. Les couches de glace font environ 80 centimètres, c'est ce que gagne le glacier chaque année». La crevasse est dans la partie du glacier où il fait suffisamment froid C _____ de la glace. «À plus basse altitude, on verrait que les couches de glace sont plus fines, et même inexistantes au pied du glacier, poursuit le glaciologue. L'enneigement diminue chaque hiver, et la neige D _____. Le glacier fabrique donc moins de glace. L'été, il fait plus chaud, avec parfois des canicules».

Le glacier de la Girose a perdu près de E _____ en vingt ans, et recule chaque année d'un mètre ou deux. «À ce rythme-là, le glacier aura complètement disparu d'ici 2070», s'inquiète Bernard.

Conscient de l'urgence, il aimerait que chacun prenne soin du glacier. Créer F _____ tout en haut du glacier? Mauvaise idée, selon lui, car «il faut laisser la montagne tranquille, ne pas créer de nouveaux équipements qui l'abîmeraient».

1. fond de plus en plus tôt ici
2. 20 mètres d'épaisseur de glace
3. même si les températures sont
4. ils dominent sur 6 kilomètres
5. un nouveau téléphérique qui irait
6. pour que la neige devienne
7. c'est la poussière qui se dépose

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le palais rêvé de Léonard de Vinci

C'était un palais extraordinaire conçu par le génial Léonard de Vinci en personne: imaginez deux grands châteaux Renaissance se reflétant dans les eaux calmes d'un large canal. Sur ses berges étaient aménagés des gradins en pente douce pour que la fine fleur de la noblesse française puisse profiter à son aise des joutes nautiques qui s'y déroulaient tous les étés. À l'arrière, des jardins taillés à la française invitaient les dames de la cour à la promenade. Partout des fontaines faisaient jaillir de l'eau à profusion. Un petit paradis sur Terre dont personne, hélas, n'a eu le bonheur de profiter. Car cette demeure magnifique, destinée au roi François 1^{er} n'a jamais existé ailleurs que... sur du papier! Et ce n'est qu'aujourd'hui, grâce à la magie de la 3D et au minutieux travail d'enquête du documentariste Patrick Foch, qu'il a été possible de la faire ressurgir des oubliettes de l'histoire. C'est à Romorantin, une petite ville du Loir-et-Cher, que ce palais somptueux aurait dû être bâti. Le jeune roi François 1^{er} n'a pas choisi l'endroit au hasard: sa mère, Louise de Savoie, y possède un château, et la région est giboyeuse. Or, la chasse est le passe-temps favori du monarque. Au point qu'il aurait projeté de faire de Romorantin la capitale de la France, comme le fera Louis XIV avec Versailles!

Avec ce palais, François 1^{er} souhaite éblouir tous les souverains d'Europe. Et s'il y a une personne à même de relever ce défi, c'est bien Léonard de Vinci. L'artiste italien est venu s'installer en France à la demande du souverain français, qui lui voue une grande admiration. Peintre remarquable (on lui doit La Joconde), Léonard est aussi architecte et ingénieur: il a conçu, entre autres, une pompe hydraulique et une pelleteuse géante pour creuser des canaux. Ainsi, quand le roi lui propose de construire son château, le grand maître, déjà âgé de 64 ans, n'hésite pas un instant: Romorantin lui offre l'occasion de mettre enfin ses connaissances et ses innombrables talents au service d'une œuvre majeure. Il commence aussitôt à travailler.

Malheureusement, cinq cents ans plus tard, on ne sait presque rien des réflexions qui l'ont conduit à imaginer ce palais: il ne nous reste de son projet architectural que cinq petits croquis et une poignée de textes. C'est peu, mais suffisant néanmoins pour que des historiens se fassent une bonne idée de ce qu'il avait en tête. Léonard avait vu grand. Très grand. Le palais principal, on l'a dit, ne comprenait pas un, mais deux châteaux parfaitement identiques, construits sur les berges d'une rivière, la Sauldre. Le roi avait-il entrepris Léonard de son souhait de faire «château à part» avec sa femme, la reine Claude? Ou réservait-il une des demeures à ses proches ou à de prestigieux invités? Léonard ne dit rien à ce sujet dans ses écrits. Il faut croire, en tout cas que son projet sut séduire François 1^{er} car des travaux préliminaires furent entrepris.

Ainsi, les archives municipales de Romorantin indiquent que plus de 2 000 charrettes convoyèrent, en 1517, des centaines de tonnes de pierres destinées à créer un remblai de 5 m de haut, 400 m de long et 150 m de large! Ce remblai est encore bien visible aujourd'hui sur les bords de la Sauldre. Léonard avait prévu, en effet, de surélever le château - peut-être dans le but de le préserver des crues éventuelles - et de construire des gradins descendant en pente douce vers la rivière. Rivière qu'il comptait d'ailleurs canaliser pour qu'elle passe en ligne droite entre les deux bâtiments. Il indiquait même que des spectateurs pourraient s'installer pour admirer les joutes nautiques données sur le plan d'eau.

12 De Vinci a prévu d'installer des gradins à Romorantin pour ...

- 1) regarder des compétitions sur l'eau.
- 2) se reposer lors des promenades.
- 3) regarder des spectacles de théâtre.
- 4) regarder le roi François 1^{er} passer.

Ответ:

13 P.Foch a reconstruit le modèle du château en ...

- 1) étudiant les traces laissées sur le sol.
- 2) utilisant de nouvelles technologies.
- 3) effectuant des fouilles archéologiques.
- 4) utilisant des pierres anciennes.

Ответ:

14 Pourquoi François 1^{er} a-t-il décidé de construire à Romorantin?

- 1) Il y avait des animaux sauvages dans la région.
- 2) Le roi voulait avoir une habitation modeste.
- 3) Le roi voulait se rendre facilement à Versailles.
- 4) Le château était éloigné de la capitale française.

Ответ:

15 En acceptant la proposition de construire le château, Léonard ...

- 1) voulait être logé dans le château.
- 2) voulait réaliser ses idées de génie.
- 3) manquait de travail à 64 ans.
- 4) était bien payé par le roi de France.

Ответ:

16 Aujourd'hui, il reste du château de Romorantin des ...

- 1) murs de l'ancien château.
- 2) dessins de l'architecte.
- 3) fondations de l'ancien château.
- 4) mémoires de François 1^{er}.

Ответ:

17 En commandant deux châteaux, François 1^{er} souhaitait ...

- 1) offrir un bâtiment au roi d'Italie.
- 2) respecter la symétrie dans l'architecture.
- 3) aménager un atelier pour Léonard.
- 4) vivre séparément de son épouse.

Ответ:

18 En plaçant le palais en hauteur, Léonard voulait ...

- 1) avoir une belle vue sur le château de loin.
- 2) montrer la gloire du roi de France.
- 3) protéger le bâtiment des ennemis.
- 4) protéger le bâtiment des inondations.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Théâtre Bolchoï

Le Théâtre Bolchoï est l'un des théâtres les plus importants du monde. Son nom en russe signifie Grand Théâtre. Son succès est lié aux compagnies de danse et d'opéra figurant parmi les plus _____ et les plus renommées au monde.

19

ANCIEN

La loge royale est la loge la plus somptueuse du théâtre: elle est recouverte de velours rouge et se distingue par le symbole de la couronne _____.

20

IMPÉRIAL

Derrière la scène se trouve la salle Beethoven, utilisée autrefois comme foyer impérial. Cette salle _____ est à ne pas manquer, notamment en raison des stucs au plafond qui forment 3 000 rosaces. Les murs de la salle sont ornés de panneaux de soie rouge.

21

MERVEILLEUX

Un chaton est tombé au fond d'un puits

Des miaulements ont attiré l'attention des passants. Le 23 mai, un chaton de 3 mois a été repéré à 16 mètres de profondeur, dans un puits de Jumilhac-le-Grand. Les _____ ont appelé les secours pour qu'un sauveteur y récupère le petit chat.

22

HABITANT

Le Grimp est intervenu: ce groupe de pompiers est spécialisé dans les sauvetages dans des endroits dangereux. Pour aller au fond du puits, l'équipe est descendue à la corde. «Le chaton a pu sortir de l'eau du puits et se réfugier sur un petit rebord, a raconté à France 3 Patrick Hautefort, le chef d'équipe du Grimp. Cela lui _____ la vie.»

23

SAUVER

L'animal était très affaibli. Après un passage chez le vétérinaire, le félin a retrouvé sa propriétaire. Le chaton n'_____ pas encore de nom avant l'accident. Suite au sauvetage, il a été appelé Miracle.

24

AVOIR

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Comment organiser une fête de musique géniale?

En juin, il y a tant de choses à fêter. Les pères, l'été, la fin de l'école et... la musique! Que de bonnes raisons de faire une soirée d'enfer. N'oublie pas de programmer l'incontournable séance cinéma spécial musique. Au choix, une comédie _____ culte ou un film où la musique occupe une grande place. Vous chanterez les airs connus en chœur.

25

MUSIQUE

C'est cool de voir son _____ favori en même temps que d'écouter sa chanson préférée. Chacun votre tour, choisissez un clip et emmagasinez des souvenirs pour une vie entière. La musique est la bande originale de ta vie...

26

CHANTER

Autre jeu rigolo: avec trois mots, chacun votre tour, vous devez faire deviner une chanson ou son interprète aux autres. Si tu n'as pas d'_____, prends la liste des tops d'un site d'écoute en ligne. À vous de jouer!

27

INSPIRER

Entre copains, on n'a pas _____ les mêmes goûts musicaux. Chacun fera découvrir une chanson aux autres. Ce sera l'occasion de demander à tes parents quelles étaient leurs chansons préférées à ton âge. Non, ce n'est pas de la paléontologie, ho! Mais ça peut être drôle...

28

FORCÉ

Une soirée costumée est toujours sympa. Cette fois, profitez-en pour vous déguiser en votre _____ préféré. À la fin, votez pour le meilleur sosie. Le gagnant s'en donnera à cœur joie dans un karaoké magistral pour tourner une vidéo souvenir mémorable.

29

ART

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Pourquoi «Le lac des cygnes» est-il le ballet le plus célèbre?

«Le lac des cygnes» est le ballet le plus dansé au monde! Tu connais certainement le compositeur russe Piotr Ilitch Tchaïkovski. Il a d'abord écrit un petit ballet du nom de «Lac des cygnes» pour sa **30** et son neveu! La première du vrai spectacle a eu lieu en 1877 dans un grand théâtre de Moscou.

«Le lac des cygnes» raconte l'histoire du prince Siegfried, amoureux d'Odette, une jeune fille victime d'un sortilège: cygne blanc le jour, elle **31** une femme la nuit. Siegfried veut l'épouser, mais le jour des noces, le sorcier Rothbart remplace Odette par sa fille Odile, un cygne noir. À l'origine, cette œuvre se terminait mal: le prince était emporté par les flots et Odette mourait de **32**. Pourtant, certaines versions de ce ballet ont une fin heureuse!

Le ballet est aussi connu parce que Rudolph Noureev, la «star» de la danse classique, en a fait une version **33**. Ce célèbre danseur étoile russe a créé une chorégraphie très personnelle qui donnait plus d'importance aux rôles masculins. Pour que le prince puisse enfin **34** tous ses sentiments, il a ajouté un solo!

Tradition oblige: la même danseuse doit jouer Odette, le cygne blanc, et Odile, le cygne noir. Ce double rôle est difficile, car il faut être à la fois technique et **35**! Il ne suffit pas de bien danser, il faut jouer comme une actrice.

Il existe une vingtaine de versions de ce ballet, de la plus classique à la plus **36**. Une variation sur patins à glace a été imaginée et une autre variante du ballet a été montée, dans laquelle les cygnes étaient dansés par des enfants.

30

- 1) pièce 2) caisse 3) nièce 4) presse

Ответ:

31

- 1) entretient 2) intervient 3) redevient 4) prévient

Ответ:

32

- 1) terrain 2) parrain 3) refrain 4) chagrin

Ответ:

33

- 1) cruche 2) pulpe 3) buste 4) culte

Ответ:

34

- 1) imprimer 2) abîmer 3) exprimer 4) supprimer

Ответ:

35

- 1) anxieuse 2) spacieuse 3) gracieuse 4) précieuse

Ответ:

36

- 1) moderne 2) soudaine 3) obèse 4) polaire

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Hugo.

De: Hugo@laposte.fr

A: correspondance@ege.ru

Objet: Animal de compagnie

...Je veux un chien pour Noël. Mes parents ne sont pas d'accord. Ils disent que c'est compliqué de s'en occuper. Les adolescents russes aiment-ils recevoir un animal de compagnie en cadeau, pourquoi? Que font les adolescents russes pour convaincre leurs parents de leur acheter un chien? Quels sont les animaux de compagnie les plus populaires en Russie? Hier, j'ai trouvé un nouveau jeu de société...

Écrivez un message électronique à Hugo.

Dans votre courriel:

- répondez à ses questions;
- posez-lui **3 questions** sur le jeu de société qu'il a trouvé.

Écrivez **100–140 mots**.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1 Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains habitants en Zetlande ne font pas de sport**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Pourquoi ne faites-vous pas de sport?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Je n'aime pas faire du sport	48
Je n'ai pas de motivation pour faire du sport	18
Faire du sport coûte trop cher	13
Je n'ai personne avec qui faire du sport	11
Je n'ai pas l'équipement sportif nécessaire	10

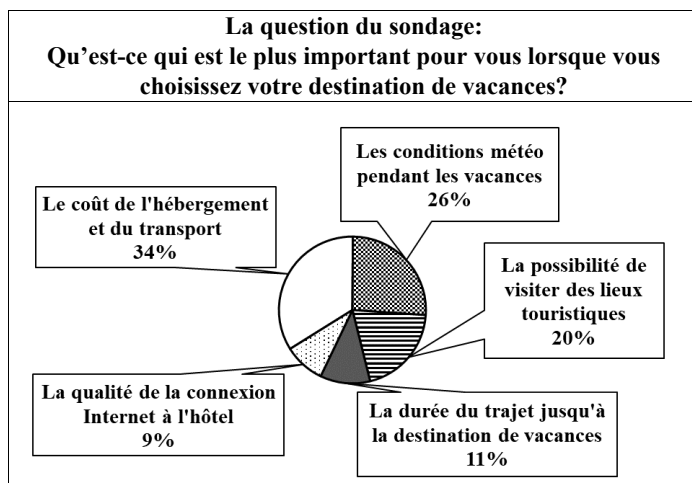
Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du tableau;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du tableau et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié au manque d'activité physique et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de pratiquer un sport.

- 38.2** Vous êtes en train de préparer un projet «**Zetlande: comment les habitants choisissent leur destination de vacances**». Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du diagramme;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du diagramme et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié aux voyages dans des pays lointains et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la nécessité de voyager pendant les vacances.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.