

1

**Activité 1. Imaginez que vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez 1 mn 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 mn 30 pour le lire à haute voix.**

L'utilisation excessive des réseaux sociaux provoque la rupture du contact entre les gens. Certaines personnes se cachent derrière un écran au lieu de parler en face à face. La plupart des jeunes ont beaucoup plus d'amis en ligne que dans la vie réelle. D'après un sondage, une personne sur quatre se sent plus à l'aise, plus ouverte et plus confiante sur les réseaux sociaux. D'autres disent qu'ils cherchent sur les réseaux de nouveaux amis en fonction de leur physique sans vraiment connaître leur caractère, leurs intérêts et leurs habitudes.

Malgré les points négatifs que comportent les réseaux sociaux, il ne faut pas les dévaloriser. Parce qu'ils restent quand même importants dans la vie de tous les jours. Beaucoup de jeunes les utilisent non seulement pour communiquer, mais aussi dans leurs études.

L'utilisation excessive des réseaux sociaux provoque la rupture du contact entre les gens. Certaines personnes se cachent derrière un écran au lieu de parler en face à face. La plupart des jeunes ont beaucoup plus d'amis en ligne que dans la vie réelle. D'après un sondage, une personne sur quatre se sent plus à l'aise, plus ouverte et plus confiante sur les réseaux sociaux. D'autres disent qu'ils cherchent sur les réseaux de nouveaux amis en fonction de leur physique sans vraiment connaître leur caractère, leurs intérêts et leurs habitudes.

Malgré les points négatifs que comportent les réseaux sociaux, il ne faut pas les dévaloriser. Parce qu'ils restent quand même importants dans la vie de tous les jours. Beaucoup de jeunes les utilisent non seulement pour communiquer, mais aussi dans leurs études.

2

**Activité 2. Observez ce document.**

**Vous avez décidé de trouver un job d'été et vous téléphonez à une agence pour avoir des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser:**

**Choisissez un job pour vous!**

- 1) des types de job proposés;
- 2) le salaire;
- 3) des compétences;
- 4) les horaires de travail;
- 5) les documents nécessaires.

**Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.**



- 2 Question 1.  
1) Posez une question directe pour préciser: **des types de job proposés.**

**Choisissez un job pour vous!**

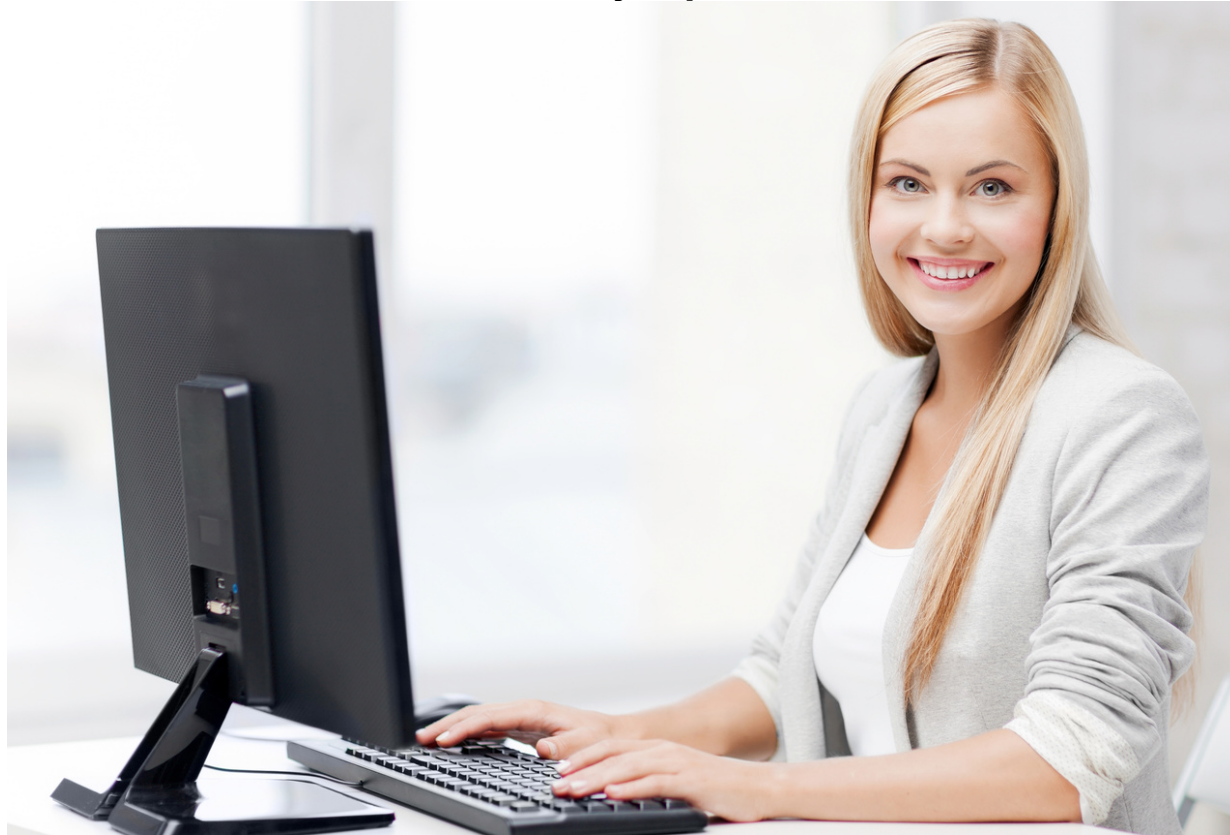


2

Question 2.

2) Posez une question directe pour préciser: **le salaire**.

**Choisissez un job pour vous!**

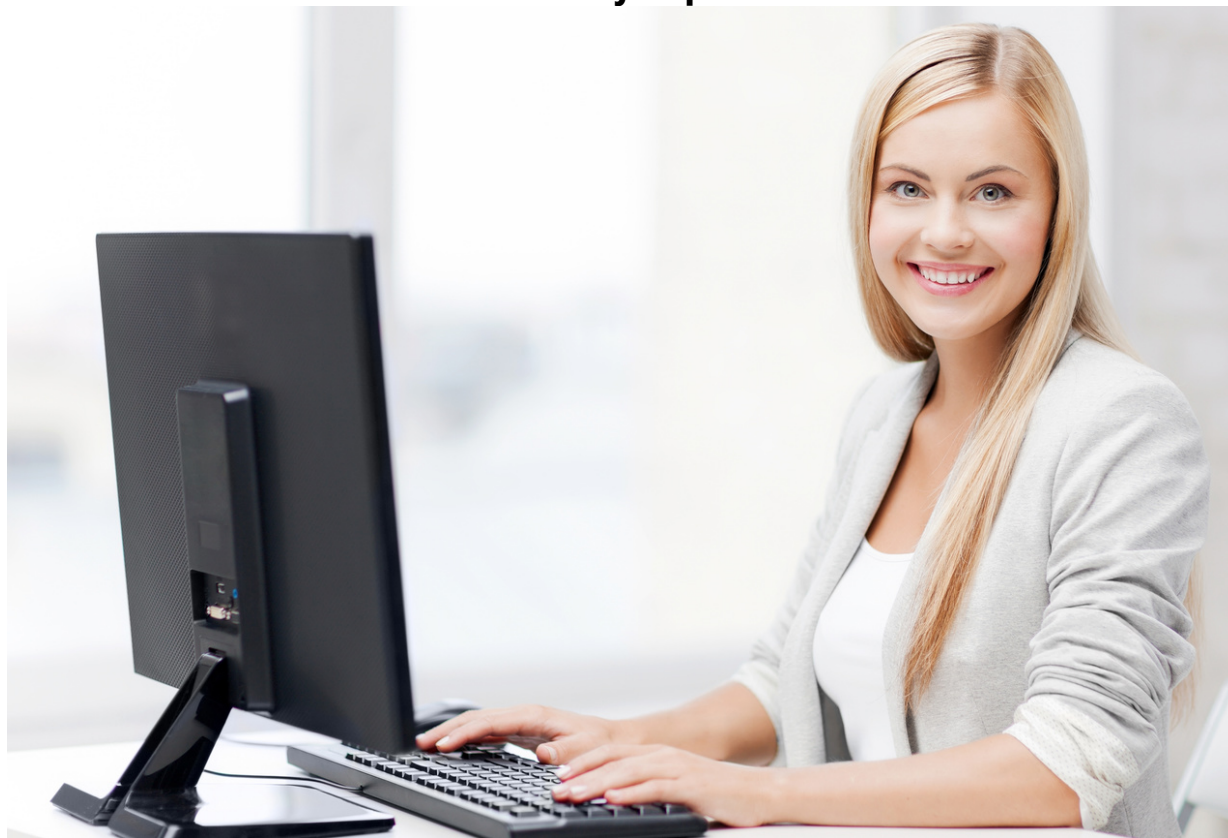


2

Question 3.

3) Posez une question directe pour préciser: **des compétences.**

**Choisissez un job pour vous!**





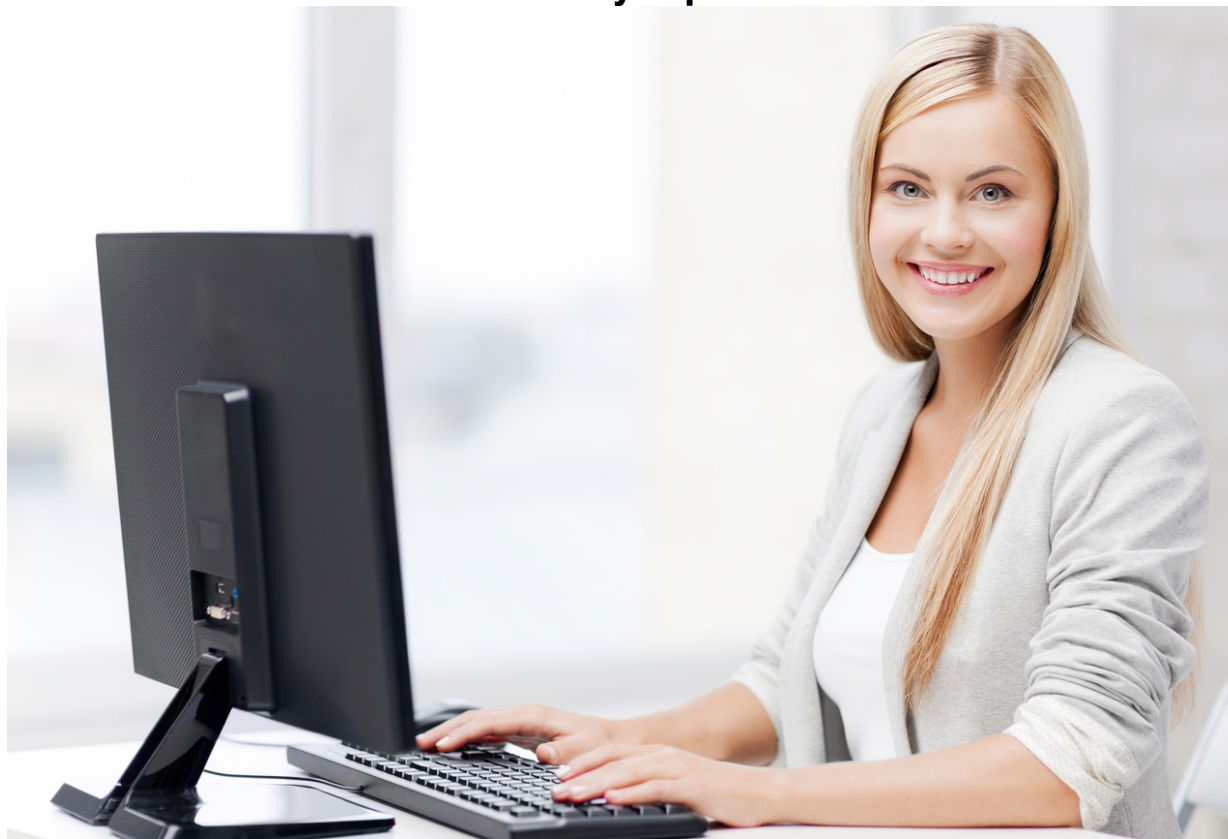
2

Question 4.

4) Posez une question directe pour préciser: **les horaires de travail.**

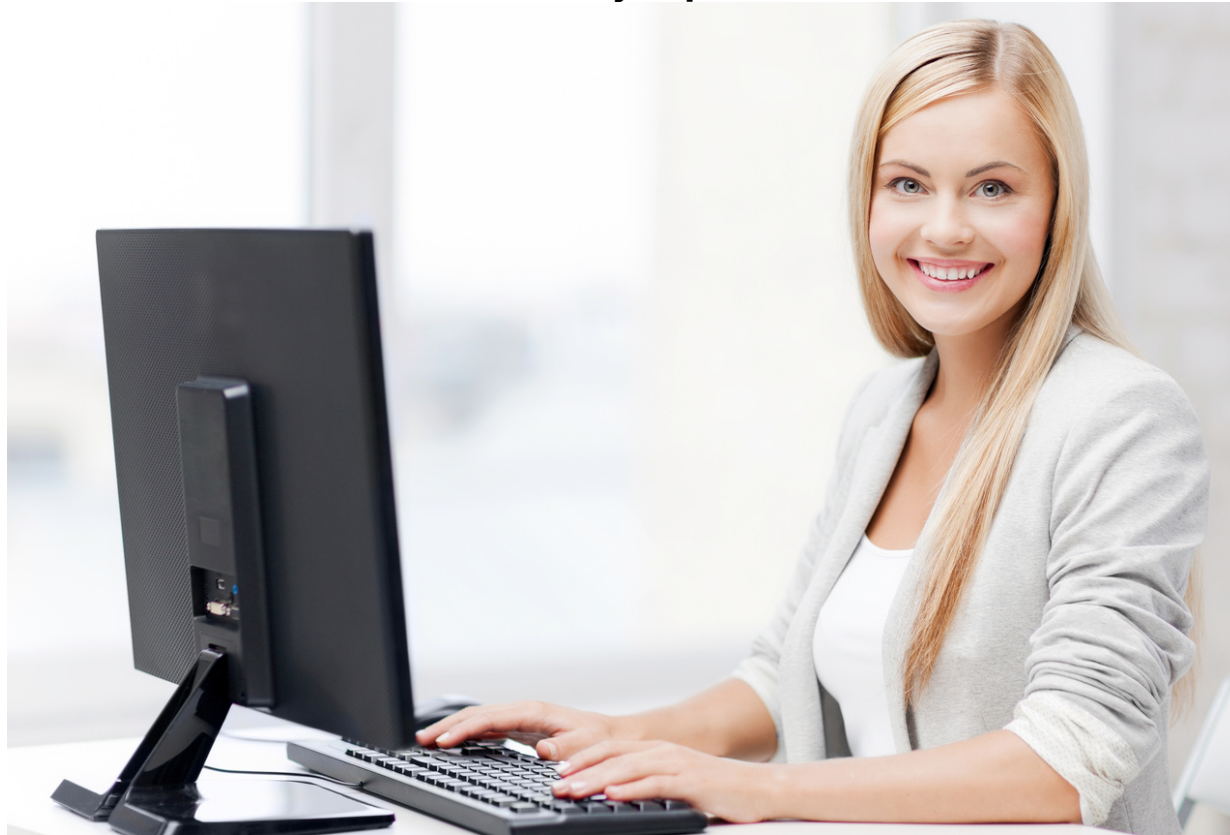
Французский язык. Устная часть. Открытый вариант

**Choisissez un job pour vous!**



- 2 Question 5.  
5) Posez une question directe pour préciser: **les documents nécessaires.**

**Choisissez un job pour vous!**





**Activité 3. Ces photos appartiennent à votre album. Choisissez-en une et décrivez-la à votre ami/e.**  
**Après 1 mn 30 de réflexion, vous décrivez la photo choisie. Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases).**

**En décrivant la photo choisie, n'oubliez pas de mentionner:**

- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

**Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.**

**Commencez votre réponse par dire «J'ai choisi la photo N°...».**

Photo 1



Photo 2



Photo 3



**Activité 3. En décrivant la photo choisie (en 12-15 phrases), n'oubliez pas de mentionner:**

Photo 1



- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

**Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.**

**Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°...".**

**Activité 3. En décrivant la photo choisie (en 12-15 phrases), n'oubliez pas de mentionner:**

Photo 2



- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

**Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.**

**Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°...".**

**Activité 3. En décrivant la photo choisie (en 12-15 phrases), n'oubliez pas de mentionner:**

Photo 3



- où et quand elle a été prise;
- qui ou quoi y est représenté;
- ce qui se passe;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

**Organisez votre description sous forme de monologue cohérent et logique.**

**Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°...".**



**Activité 4. Observez les deux photos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous les comparez:**

- en faisant une courte description de chacune d'elles (action, lieu);
- en précisant ce qu'elles ont en commun;
- en décrivant les différences entre ces deux photos;
- en indiquant lequel des passe-temps figurant sur ces photos vous préféreriez;
- en expliquant pourquoi.

**Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases). Faites votre présentation sous forme de monologue cohérent et logique.**

Photo 1



Photo 2

