

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Методические материалы для председателей и членов  
предметных комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом  
экзаменационных работ ЕГЭ 2026 года**

# **ФИЗИКА**

Авторы-составители:

М.Ю. Демидова, А.И. Гиголо, И.Ю. Лебедева, В.Е. Фрадкин

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2026 г. по физике подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике.

В методических материалах характеризуются типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ЕГЭ 2026 г. по физике, и критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

# **Оглавление**

<b>1. РОЛЬ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ В КИМ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ В ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ .....</b>	<b>7</b>
2.1. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 21 .....	7
2.2. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 22 И 23.....	11
2.3. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 24 И 25.....	14
2.4. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 26 .....	20
<b>3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ.....</b>	<b>26</b>
3.1. ПРИМЕРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЕ 21 .....	26
3.2 ПРИМЕРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ 22 И 23.....	61
3.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ 24 И 25.....	85
3.4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ 26.....	133
3.5. ПРИМЕРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЦЕЛЫХ РАБОТ .....	173

## **1. Роль заданий с развёрнутым ответом в КИМ ЕГЭ по физике**

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по физике призваны всесторонне оценить как освоение выпускниками предметных результатов, так и усвоение ими основных содержательных линий всех разделов школьного курса физики. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В КИМ представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов: владение понятийным аппаратом курса физики; анализ физических процессов и явлений с использованием изученных теоретических положений, законов и физических величин; методологические умения; умение решать качественные и расчётные задачи различных типов.

В работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Большая группа заданий базового и повышенного уровней проверяет освоение понятийного аппарата курса физики, при этом задания строятся на применении понятий, моделей, величин или законов в различных ситуациях. Задания повышенного уровня направлены на проверку умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух законов (формул) по какой-либо из тем школьного курса физики. Задания высокого уровня сложности проверяют умение использовать законы и теории физики в изменённой или новой ситуации.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр. В начале части 1 предлагаются задания на оценку освоения понятийного аппарата физики и анализ различных физических процессов. Эти задания группируются исходя из тематической принадлежности: механика, молекулярная физика, электродинамика и квантовая физика. Группа по каждому разделу начинается с заданий, в которых необходимо записать верный ответ в виде числа, а далее следуют задания на выбор двух верных утверждений из пяти предложенных и задание на соответствие, либо на изменение физических величин в различных процессах, либо на установление соответствия между физическими величинами и графиками или формулами. В конце части 1 включены два задания на проверку методологических умений, которые относятся к разным разделам физики, и одно интегрированное задание с множественным выбором на проверку теоретических сведений.

Часть 2 работы посвящена решению задач. Это традиционно наиболее значимый результат освоения курса физики средней школы и наиболее востребованная деятельность при дальнейшем изучении предмета в вузе. В этой части шесть различных задач: одна качественная задача с развёрнутым ответом, две расчётные задачи повышенного уровня с развёрнутым ответом и три расчётные задачи с развёрнутым ответом высокого уровня сложности. По содержанию задачи распределяются по разделам следующим образом: 2 задачи по механике, 2 задачи по молекулярной физике и термодинамике и 2 задачи по электродинамике.

С точки зрения содержания задачи подбираются таким образом, чтобы охватывать различные темы курса. Сложность задач определяется как характером деятельности, так и контекстом. В первом случае можно выделить три группы заданий по деятельности:

- использование изученного алгоритма решения задачи,
  - комбинирование различных изученных алгоритмов,
  - выбор собственного алгоритма решения.
- Что касается контекста, то здесь используются:
- типовые учебные ситуации, с которыми экзаменируемые встречались в процессе обучения и в которых используются явно заданные физические модели;

- изменённые ситуации, в которых, например, необходимо оперировать большим, чем в типовых задачах, числом законов и формул, вводить дополнительные обоснования в решении и т.п.;
- новые ситуации, которые не встречались ранее в учебной литературе и предполагают серьёзную деятельность по анализу физических процессов и самостояльному выбору физической модели для решения задачи.

Любая расчётная задача по физике требует анализа условия, выбора физической модели, проведения математических преобразований, расчётов и анализа полученного ответа. Для оценивания заданий высокого уровня сложности необходим анализ всех этапов решения, поэтому здесь предлагаются задания с развёрнутым ответом. В конце варианта имеется задание с развёрнутым ответом высокого уровня сложности, представляющее собой расчётную задачу с неявно заданной физической моделью, в которой требуется привести обоснование выбранной модели и используемых для решения законов и формул.

Одно из заданий с развёрнутым ответом представляет собой качественную задачу, в решении которой необходимо выстроить объяснение с опорой на физические законы и закономерности.

Задания экзаменационной работы ЕГЭ по физике, требующие развёрнутого ответа, оцениваются по политомической шкале в соответствии с полнотой и правильностью решения.

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется экспертами региональных предметных комиссий. Необходимость личного участия экспертов в проверке результатов выполнения заданий с развёрнутым ответом обнаруживает проблему объективности выставленной ими оценки ответа.

Объективности оценивания можно добиться следующим образом:

- чётко определив единые критерии оценивания ответа на конкретное задание для всех экспертов;
- обеспечив стандартизированную процедуру проверки экзаменационных работ.

При организации работы экспертов рекомендуется обращать внимание на следующие моменты.

1. При оценивании экзаменационных работ эксперт рассматривает решения в выданных ему работах по заданиям: вначале решения задачи 21 во всех работах, затем все решения задачи 22, потом все решения задач 23 и т.д., даже если некоторые работы занимают несколько страниц и решения в них представлены не по порядку предъявления задач в варианте. Тем самым обеспечивается более согласованное решение о выставлении баллов за одно и то же задание.
2. Перед проведением проверки каждого из заданий необходимо изучить критерии его оценивания в материалах для эксперта, обратив внимание на возможные отличия от обобщённой схемы оценивания.
3. При работе эксперт выставляет свои оценки в специальный бланк «Протокол проверки развёрнутых ответов» (бланк-протокол). Заполнять бланки-протоколы следует, руководствуясь следующими правилами:
  - заполнять поля бланка-протокола следует печатными заглавными буквами чёрной гелевой ручкой строго внутри полей бланка-протокола;
  - использование карандаша (даже для черновых записей), ручек со светлыми чернилами и корректирующей жидкости для исправления написанного недопустимо (наличие грифеля или корректирующей жидкости на сканируемом бланке может привести к серьёзной поломке сканера);
  - внесённые исправления должны однозначно трактоваться. Все исправления вносятся в порядке, определённом в субъекте Российской Федерации;

- если участник ГИА не приступал к выполнению задания, то в поле, в котором должен стоять балл за данный ответ на задание в бланке-протоколе, следует поставить метку «Х»;
- если участник ГИА приступал к выполнению задания, то в соответствующее поле (поля) бланка-протокола следует проставить соответствующий балл (баллы) от нуля до максимально возможного, указанного в критериях оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом;
- после завершения заполнения бланка-протокола поставить дату, подпись в соответствующих полях бланка-протокола и передать рабочий комплект председателю ПК для передачи на обработку.

Выставление баллов в бланк оценивания рекомендуется проводить по работам: все задания первой проверяемой работы, все задания второй проверяемой работы и т.д. Это позволяет обнаружить ошибки в нумерации задач экзаменуемыми, непронумерованную или случайно пропущенную экспертом задачу.

4. Темп работы эксперта рассчитан в среднем на 4 проверяемые работы за 60 минут. Перед началом работы необходимо внимательно ознакомиться с условиями задач, их решениями и соответствующими критериями оценивания.

Для случаев расхождения экспертных оценок предусмотрена процедура назначения третьего эксперта и определения окончательной оценки решения.

При проведении ЕГЭ по физике назначение третьего эксперта производится в том случае, если расхождение в результатах оценивания задания двумя экспертами составляет **2 и более балла**.

### **Извлечения из Методических рекомендаций Рособрнадзора по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Во время работы экспертам запрещается:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру;
- копировать и выносить из помещений, в которых работает ПК, экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ;
- разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.

Также запрещается:

- без уважительной причины покидать аудиторию;
- переговариваться с другими экспертами ПК, если речь не идёт о консультировании с председателем ПК или с экспертом ПК, назначенным по решению председателя ПК консультантом.

Если у эксперта возникают вопросы или проблемы, он должен обратиться к председателю ПК или лицу, назначенному председателем ПК консультантом.

## **2. Система оценивания заданий с развёрнутым ответом в ЕГЭ по физике**

Экзаменационный вариант ЕГЭ по физике включает четыре типа заданий с развёрнутым ответом, отличающихся обобщёнными схемами оценивания: качественная задача (21), расчётные задачи (22 и 23), расчётные задачи (24 и 25) и расчетная задача с обоснованием решения (26).

Выполнение заданий 21–26 (с развёрнутым ответом) оценивается предметной комиссией. На основе критерииев, представленных в приведённых ниже таблицах, за выполнение каждого задания в зависимости от полноты и правильности данного экзаменуемым ответа выставляется от 0 до максимального балла.

Выполнение заданий оценивается на основании описания полного правильного ответа, за который выставляется максимальный балл, а наличие тех или иных недостатков или ошибок приводит к снижению оценки. В схеме оценивания учтены наиболее типичные ошибки или недочёты, допускаемые участниками экзамена, и определено их влияние на оценивание. Для каждого задания 21–26 приводится авторский способ решения.

Для каждого задания 21–26 приводится авторский способ решения. Предлагаемый способ (метод) решения не является образцом решения и определяющим для построения шкалы оценивания работ экзаменуемых. Решение экзаменуемого может иметь логику, отличную от авторской логики решения (альтернативное решение). В этом случае эксперт оценивает возможность решения конкретной задачи тем способом, который выбрал экзаменуемый. Если ход решения экзаменуемого допустим, то эксперт оценивает полноту и правильность этого решения на основании того списка основных законов, формул или утверждений, которые соответствуют выбранному способу решения.

Для заданий 22–26 в схеме оценивания используются единые требования к полному правильному ответу.

### **2.1. Схема оценивания заданий 21**

Качественные задачи (21) предполагают решение, состоящее из ответа на вопрос и объяснения с опорой на изученные физические закономерности или явления. Требования к полноте ответа приводятся в самом тексте задания. Как правило, все задания содержат:

- А) требование к формулировке ответа: «*Как изменится...* (показание прибора, физическая величина)», «*Опишите движение...*», «*Постройте график...*», «*Сделайте рисунок...*», «*Определите значение* (например, по графику)» и т.п.
- Б) требование привести развёрнутый ответ с обоснованием: «*объясните...*, указав, какими физическими явлениями и закономерностями оно вызвано» или «*...поясните, указав, какие физические закономерности Вы использовали для объяснения*».

Обобщённая схема оценивания строится на основании трёх элементов решения:

- 1) формулировки ответа;
- 2) объяснения;
- 3) прямого указания на физические явления и законы.

Как правило, в авторском решении правильный ответ и объяснение выделяются отдельными пунктами. В критериях оценивания приводится перечень явлений и законов, на основании которых строится объяснение.

Обобщённая схема, используемая при оценивании качественных задач, приведена ниже.

## Обобщённая схема оценивания

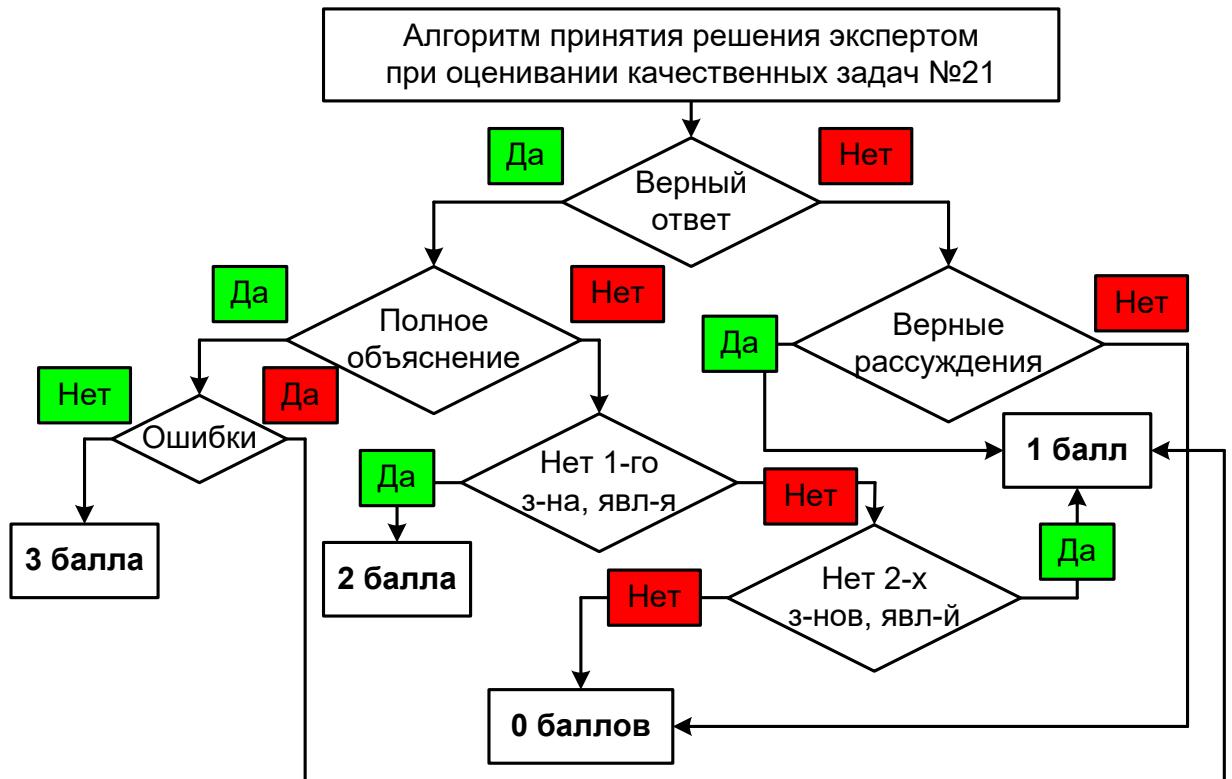
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: <i>формулируется ответ</i> ) и полное верное объяснение (в данном случае: <i>приводится ссылка на возможное решение</i> ) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>перечисляются явления и законы</i> )	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.  В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.) И (ИЛИ) Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты. И (ИЛИ) В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения	2
Представлено решение, соответствующее <u>одному</u> из следующих случаев.  Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u> , содержат ошибки. ИЛИ Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0

Среди качественных задач встречаются задания с дополнительными условиями. Например, дополнительно к объяснению предлагается изобразить схему электрической цепи или сделать рисунок с ходом лучей в оптической системе. В этом случае в описание полного правильного решения вводится ещё один пункт (верный рисунок или схема). Отсутствие рисунка (или схемы) или ошибки в них приводит к снижению оценки на 1 балл. С другой стороны, наличие правильного рисунка (схемы) при отсутствии других элементов ответа в части заданий даёт экзаменуемому возможность получить 1 балл. Пример такой обобщённой схемы приведён ниже.

**Обобщённая схема оценивания  
при наличии дополнительного требования к рисунку или схеме**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: <i>формулируется ответ</i> ), <b>верный рисунок с указанием хода лучей (или верную схему электрической цепи)</b> и полное верное объяснение (в данном случае: <i>приводится ссылка на возможное решение</i> ) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>перечисляются явления и законы</i> )	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков:  В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.) <b>И (ИЛИ)</b> Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт. <b>И (ИЛИ)</b> В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты. <b>И (ИЛИ)</b> В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. <b>И (ИЛИ)</b> <b>Приведён неверный рисунок с указанием хода лучей в оптической системе (допущена ошибка в схеме электрической цепи)</b>	2
Представлено решение, соответствующее <u>одному</u> из следующих случаев.  Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения. <b>ИЛИ</b> Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца. <b>ИЛИ</b> Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u> , содержат ошибки. <b>ИЛИ</b> Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи. <b>ИЛИ</b> <b>Приведён только верный рисунок с указанием хода лучей в оптической системе (верная схема электрической цепи)</b>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0

На рисунке приведён алгоритм принятия экспертом решения при оценивании качественной задачи 21.



## 2.2. Схема оценивания заданий 22 и 23

Задания 22–26 представляют собой расчётные задачи. В текстах заданий нет указаний на требования к полноте решения, эту функцию выполняет общая инструкция.

В каждом варианте экзаменационной работы перед заданиями 22–26 третьей части приведена инструкция, которая в целом отражает требования к полному правильному решению расчётных задач.

**Полное правильное решение каждой из задач 22–26 должно содержать законы и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования, расчёты с численным ответом и при необходимости рисунок, поясняющий решение.**

### Обобщённая схема оценивания заданий 22 и 23

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <u>перечисляются законы и формулы</u>)<sup>1</sup>;</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов)<sup>2</sup>;</p> <p>III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	2
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p>	1

<sup>1</sup> В качестве исходных принимаются формулы, указанные в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике. В случае использования формул, не входящих в кодификатор (например, правила Кирхгофа, момент инерции и т.п.), работа оценивается ведущим экспертом исходя из особенностей предложенного альтернативного способа решения и схемы оценивания.

<sup>2</sup> Стандартными считаются обозначения физических величин, принятые в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике.

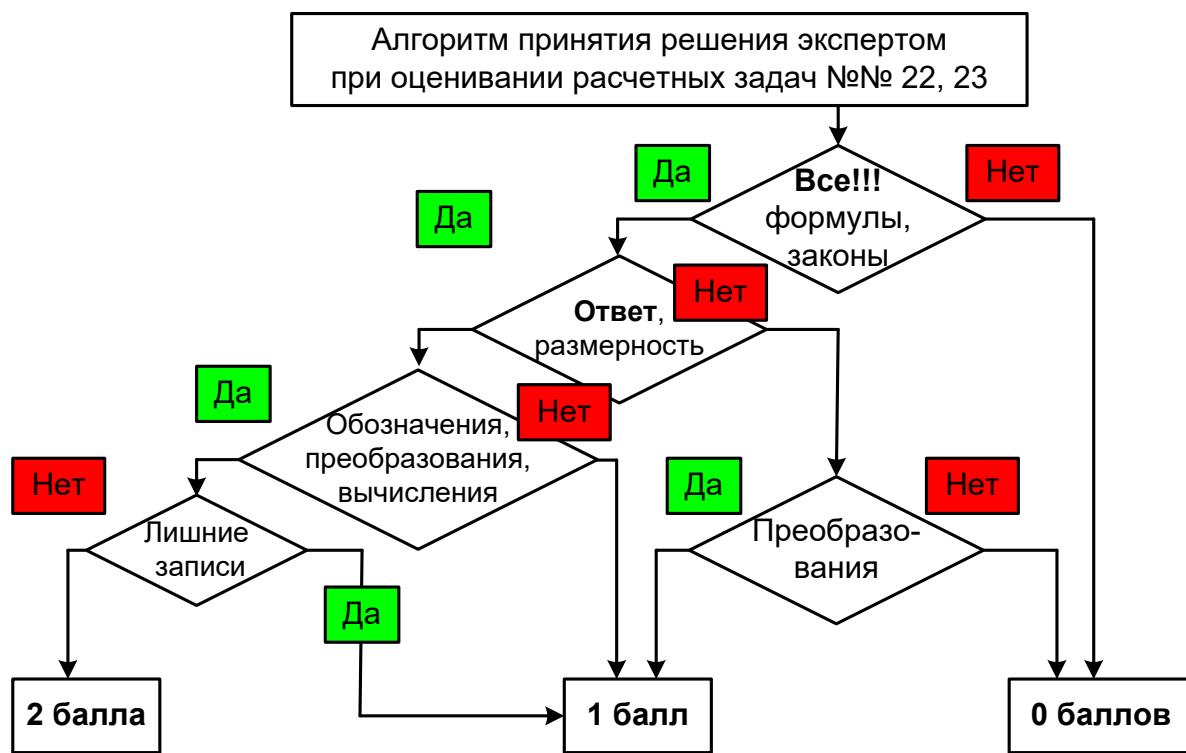
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.	
И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

При использовании задач по механике в условии некоторых задачи указывается, что необходимо сделать рисунок с указанием сил, действующих на тело. Соответственное изменение вносится и в описание полного верного ответа. Отсутствие рисунка или ошибки в построении изображения в линзе приводят к оцениванию в 1 балл. Только за наличие рисунка получить 1 балл за решение задачи нельзя.

**Обобщённая схема оценивания  
при наличии дополнительного требования к рисунку**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
I) Приведено полное решение, включающее следующие элементы: записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i> );	2
II) <b>сделан рисунок с указанием сил, действующих на тело;</b>	
III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> );	
IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие кциальному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);	
V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.	1
Записи, соответствующие <b>пункту II и III</b> , представлены не в полном объёме или отсутствуют.	
И (ИЛИ)	
В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	
И (ИЛИ)	
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.	
И (ИЛИ)	
Отсутствует <b>пункт V</b> , или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

На рисунке приведён алгоритм принятия экспертом решения при оценивании расчётных задач 22 и 23.



## 2.3. Схема оценивания заданий 24 и 25

### Обобщённая схема оценивания заданий 24 и 25

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i>)<sup>3</sup>;</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>)<sup>4</sup>;</p> <p>III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие кциальному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	1

<sup>3</sup> В качестве исходных принимаются формулы, указанные в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике. В случае использования формул, не входящих в кодификатор (например, правила Кирхгофа, момент инерции и т.п.), работа оценивается ведущим экспертом исходя из особенностей предложенного альтернативного способа решения и схемы оценивания.

<sup>4</sup> Стандартными считаются обозначения физических величин, принятые в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике.

ИЛИ	
В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### **Возможные изменения в обобщённой системе оценивания расчётных задач**

1. В задании **не требуется получения числового ответа**. В этом случае в описании полного верного решения снимается требование к указанию числового ответа и корректируются критерии оценивания на 2 балла.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>III) <b>представлены необходимые математические преобразования, приводящие к правильному ответу;</b></p> <p>IV) <b>представлен правильный ответ</b></p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p><b>В необходимых математических преобразованиях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях пропущены логически важные шаги.</b></p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p><b>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</b></p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p>	1

В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2. В тексте задачи присутствует требование дополнительно сделать **рисунок с указанием сил**, действующих на тело. В этом случае наличие правильного рисунка включается в описание полного правильного ответа, а также в дополнительные условия для выставления 2 баллов. Обобщённая схема с изменениями для данного случая приведена ниже.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>III) <b>приведён правильный рисунок с указанием сил, действующих на тело</b>;</p> <p>IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие <b>пунктам II или III</b>, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>Отсутствует <b>пункт V</b>, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют</p>	1

логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.	
<b>ИЛИ</b>	
В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

3. В тексте задачи присутствует требование изобразить **схему электрической цепи**. В этом случае в описание полного правильного ответа включается наличие правильного рисунка, а также выставляются дополнительное условие к оценке в 2 балла. Обобщённая схема с изменениями для данного случая приведена ниже.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом</u> (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>III) <b>приведён правильный рисунок, поясняющий решение;</b></p> <p>IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие <b>пунктам II или III</b>, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует <b>пункт V</b>, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p>	1

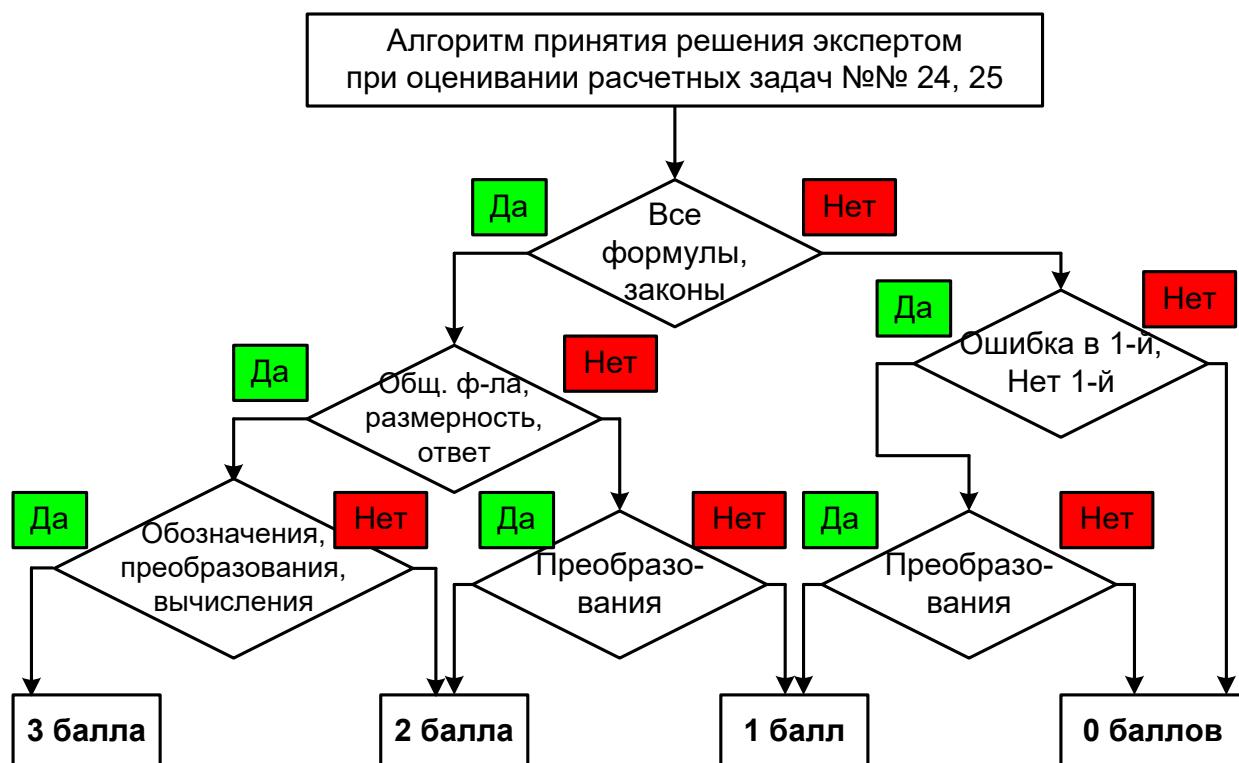
<p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
<p><b>ИЛИ</b></p> <p>В <b>ОДНОЙ</b> из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

4. В тексте задачи по **геометрической оптике** присутствует требование дополнительно сделать **рисунок с указанием хода лучей через линзу или построением изображения в линзе**. В этом случае наличие правильного рисунка включается в описание полного правильного ответа, а также в дополнительные условия для выставления 2 баллов и 1 балла. При наличии только правильного рисунка решение задачи оценивается 1 баллом. Обобщённая схема с изменениями для данного случая приведена ниже.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>III) сделан правильный рисунок с указанием хода лучей в линзе (<b>построением изображения предмета в линзе</b>);</p> <p>IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие <b>пунктам II или III</b>, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p>	

<p>Отсутствует пункт <b>V</b>, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p><b>Сделан только правильный рисунок с указанием хода лучей в линзе (построением изображения предмета в линзе)</b></p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

На рисунке приведён алгоритм принятия экспертом решения при оценивании расчётных задач 24 и 25.



## 2.4. Схема оценивания заданий 26

### Обобщённая схема оценивания заданий 26

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>Критерий 1</b>	
Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>перечисляются элементы обоснования</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов. ИЛИ В обосновании допущена ошибка. ИЛИ Обоснование отсутствует	0
<b>Критерий 2</b>	
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i> ) <sup>5</sup> ; II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> ) <sup>6</sup> ); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты. И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги. И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	2

<sup>5</sup> В качестве исходных принимаются формулы, указанные в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике. В случае использования формул, не входящих в кодификатор (например, правила Кирхгофа, момент инерции и т.п.), работа оценивается ведущим экспертом исходя из особенностей предложенного альтернативного способа решения и схемы оценивания.

<sup>6</sup> Стандартными считаются обозначения физических величин, принятые в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике.

<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

#### **Возможные изменения в обобщённой системе оценивания расчётных задач**

1. В задании **не требуется получения числового ответа**. В этом случае в *Критерии 2* в описании полного верного решения снимается требование к указанию числового ответа и корректируются критерии оценивания на 2 балла.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b><i>Критерий 1</i></b>	
Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>перечисляются элементы обоснования</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов.	0
ИЛИ	
В обосновании допущена ошибка.	
ИЛИ	
Обоснование отсутствует	
<b><i>Критерий 2</i></b>	
Приведено полное решение, включающее следующие элементы:	3
I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i> );	
II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> );	
III) <b>представлены необходимые математические преобразования, приводящие к правильному ответу;</b>	
IV) <b>представлен правильный ответ</b>	
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.	2
Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	

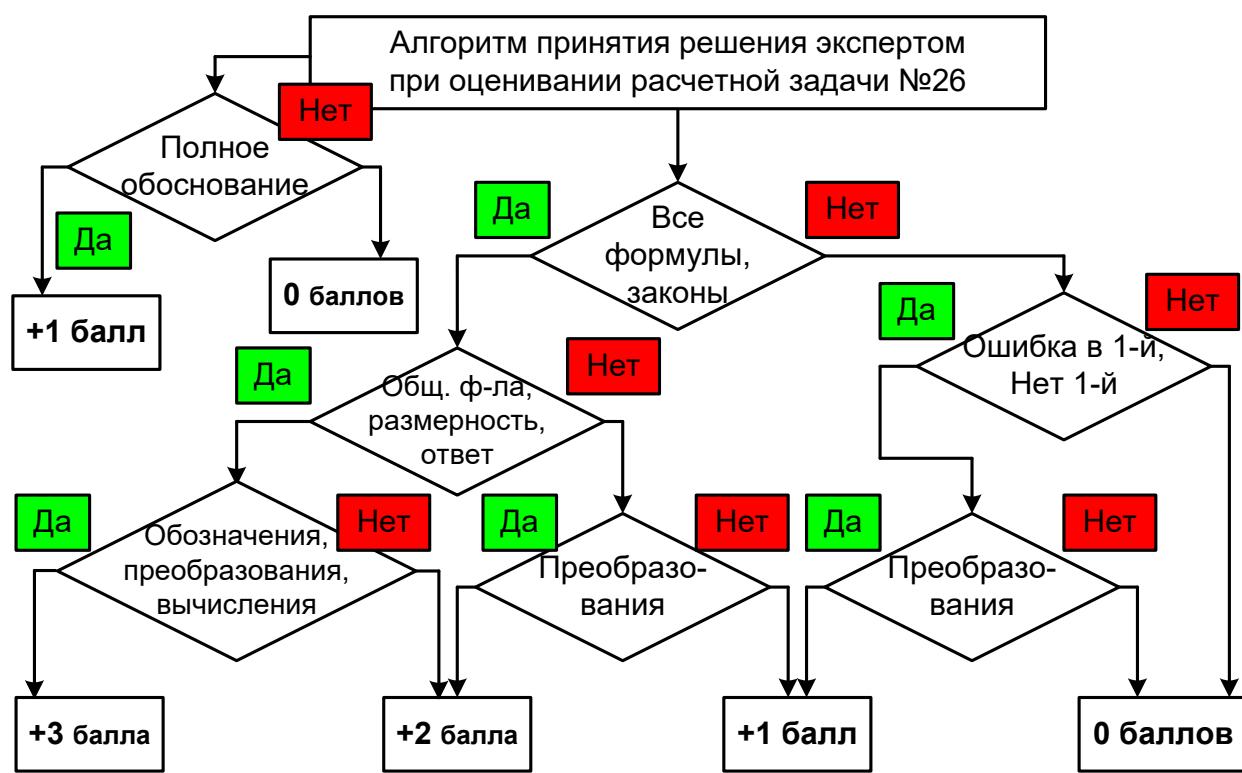
<p><b>И (ИЛИ)</b>            В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b>  <b>В необходимых математических преобразованиях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях пропущены логически важные шаги.</b></p> <p><b>И (ИЛИ)</b>  <b>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</b></p> <p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b>            В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b>            В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p> <p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	1
<i>Максимальный балл</i>	3

2. В тексте задачи присутствует требование дополнительно сделать **рисунок с указанием сил**, действующих на тело. В этом случае по **Критерию 2** наличие правильного рисунка включается в описание полного правильного ответа, а также в дополнительные условия для выставления 2 баллов. Обобщённая схема с изменениями для данного случая приведена ниже.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>Критерий 1</b>	
Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>перечисляются элементы обоснования</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов.	0
ИЛИ	
В обосновании допущена ошибка.	
ИЛИ	
Обоснование отсутствует	
<b>Критерий 2</b>	
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>перечисляются законы и формулы</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) приведён правильный рисунок с указанием сил, действующих на тело;	3

	IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	
2	Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие <b>пунктам II или III</b> , представлены не в полном объёме или отсутствуют.	
1	<p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует <b>пункт V</b>, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
0	<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В <b>ОДНОЙ</b> из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	
3	<i>Максимальный балл</i>	

На рисунке приведён алгоритм принятия экспертом решения при оценивании расчётных задач 26.



### Комментарии к обобщённым схемам оценивания расчётных задач

1. Решение экзаменуемого может иметь логику, отличную от авторской логики решения (альтернативное решение). В этом случае эксперт оценивает возможность решения конкретной задачи тем способом, который выбрал экзаменуемый. Если ход решения экзаменуемого допустим, то эксперт **оценивает полноту и правильность этого решения на основании того списка основных законов, формул или утверждений, которые соответствуют выбранному способу решения.**

2. В качестве исходных формул принимаются только те, которые указаны в кодификаторе. При этом форма записи формулы значения не имеет (например:  $Q = c m \Delta T$ ,  $c = \frac{Q}{m \Delta T}$  и т.п.). Если же выпускник использовал в качестве исходной формулы ту, которая не указана в кодификаторе, то работа оценивается исходя из отсутствия одной из необходимых для решения формул. (Например, выпускник может в качестве исходной использовать формулу для внутренней энергии одноатомного идеального газа  $U = \frac{3}{2} pV$ , поскольку она есть в кодификаторе. А формулу для количества теплоты  $Q = \frac{5}{2} pV$ , полученного газом в изобарном процессе, в качестве исходной использовать нельзя – она отсутствует в кодификаторе. В случае её использования считается, что в решении отсутствует одна из исходных формул.)

3. Решение задачи может оцениваться в 2 балла при полном правильном решении и верном ответе, если не описаны дополнительно введённые физические величины. Описанием

считается словесное указание на величину рядом с её символическим обозначением, указание символического обозначения величины в записи условия («Дано») или на схематическом рисунке. Допускается введение новых величин без описания, если используются стандартные обозначения, принятые в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике.

4. Если в тексте задания требуется сделать рисунок с указанием сил, действующих на тело, то правильным считается рисунок, в котором верно указаны все необходимые силы и их направление. Погрешности в соотношении длин векторов и отсутствие знака вектора не считаются ошибками.

5. При проверке правильности числового ответа необходимо проверить вычисления экзаменуемого при помощи калькулятора. Допускается округление с учётом того числа значащих цифр, которые указаны в условии задачи. Избыточная точность числового ответа не считается ошибкой. При решении задачи по действиям допускается погрешность ответа, не меняющая физической сути числового ответа задачи.

6. Встречаются случаи, когда экзаменуемый представляет решение, в котором «подменяется» условие задачи, и определяет другую физическую величину. Здесь можно рассматривать три варианта.

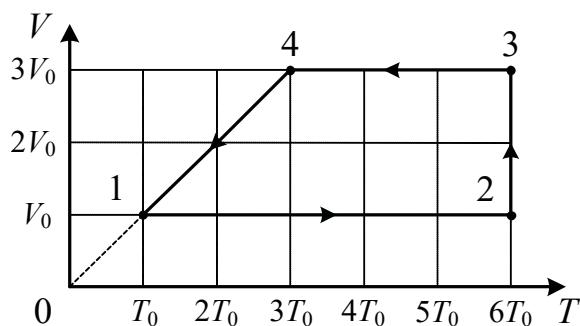
- Если в задании требовалось определить отношение величин « $A/B$ », а участник экзамена определил значение отношения « $B/A$ », то это не считается ошибкой или погрешностью.
- Если подмена сводится к тому, что экзаменуемый определил не ту величину, которую требовалось рассчитать по условию задачи, а другую (при условии, что полученный ответ можно считать промежуточным этапом при определении требуемой величины и при этом в других вариантах не требуется определить именно найденную экзаменуемым величину), то такая подмена относится к ошибкам того же типа, что и ошибки в преобразованиях.
- Если же подмена выражается в решении задачи, представленной **в другом варианте экзаменационной работы**, то такое решение оценивается **0 баллов**.

### 3. Примеры оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом

#### 3.1. Примеры оценивания ответов на задание 21

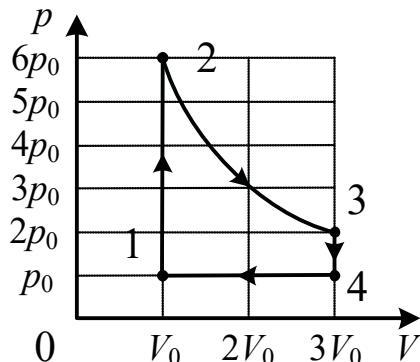
##### Задание 1

Один моль гелия участвует в циклическом процессе 1–2–3–4–1, график которого изображён на рисунке в координатах  $V$ – $T$ , где  $V$  – объём газа,  $T$  – абсолютная температура. Опираясь на законы молекулярной физики и термодинамики, сравните модуль работы газа в процессе 2–3 и модуль работы внешних сил в процессе 4–1. Постройте график цикла в координатах  $p$ – $V$ , где  $p$  – давление газа,  $V$  – объём газа.



##### Возможное решение

1. Модуль работы газа в процессе 2–3 больше модуля работы внешних сил в процессе 4–1:  $A_{23} > A_{41\text{вн}}$ .



2. Поскольку работа газа в термодинамике численно равна площади фигуры под графиком в координатах  $p$ – $V$ , где  $p$  – давление газа,  $V$  – объём газа, перестроим график цикла в этих координатах.

Процесс 1–2 является *изохорным*, в нём абсолютная температура газа увеличилась в 6 раз, а значит, при  $v = \text{const}$  согласно закону Шарля  $\left(\frac{p}{T} = \text{const}\right)$  и давление газа увеличилось в 6 раз.

Процесс 2–3 является изотермическим, в координатах  $p$ – $V$  его графиком является гипербола. Согласно закону Бойля – Мариотта ( $pV = \text{const}$ ) увеличение объёма газа в 3 раза приведёт к уменьшению в 3 раза его давления.

В процессе 3–4 газ изохорно уменьшил свою абсолютную температуру и давление в 2 раза, а в процессе 4–1 – изобарно, поскольку его график проходит через начало координат, вернулся в исходное состояние (см. рисунок).

3. Из графика видно, что модуль работы газа в процессе 2–3 численно равен площади под гиперболой 2–3 и  $A_{23} > 2p_0(3V_0 - V_0) = 4p_0V_0$ , а модуль работы внешних сил в процессе 4–1  $A_{41\text{Вн}} = p_0(3V_0 - V_0) = 2p_0V_0$ .

Таким образом,  $A_{23} > A_{41\text{Вн}}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: <i>n. 1</i> ) и полное верное объяснение (в данном случае: <i>n. 2 и 3</i> ) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>законы изопроцессов, графический смысл работы в термодинамике</i> )	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.	2
<p>В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения</p>	
<p>Представлено решение, соответствующее одному из следующих случаев.</p> <p>Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие к ответу, содержат ошибки.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Максимальный балл	3

Пример 1.1 (3 балла)

Построим график цикла в координатах  $pV$

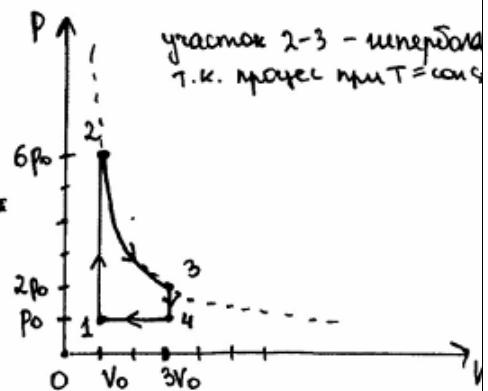
По уравнению Менделеева-Клапейрона:

$$pV = \sigma RT$$

Тогда, т.к. в процессе 1-4  $V \sim T$ , то  $p = \text{const}$

Если в начальном состоянии  $1$   $p_1 = p_0$ , то  $V_1 = V_0$

$$\begin{aligned} p_0 V_0 &= \sigma R T_0 \\ p_2 V_0 &= \sigma R \cdot 6 T_0 \\ p_3 \cdot 3 V_0 &= \sigma R \cdot 6 T_0 \\ p_4 \cdot 3 V_0 &= \sigma R \cdot 3 T_0 \end{aligned} \quad \left\{ \Rightarrow \begin{aligned} p_2 &= 6 p_0 \\ p_3 &= 2 p_0 \\ p_4 &= p_0 \end{aligned} \right.$$



Рассчит. процесс 1-2: т.к.  $V = \text{const}$   $\Rightarrow A_{12} = 0$

$$\Delta U_{12} = \frac{3}{2} \sigma R (T_2 - T_1) = \frac{3}{2} \sigma R (6T_0 - T_0) = \frac{15 \sigma RT_0}{2}$$

Из уравнения Менделеева-Клапейрона:

Рассчит. процесс 2-3:  $T = \text{const} \Rightarrow \Delta U_{23} = 0$

$$p_2 V_2 = p_1 V_1 = \sigma R (T_2 - T_3)$$

Рассчит. процесс 3-4:  $V = \text{const} \Rightarrow A_{34} = 0$

$$\Delta U_{34} = \frac{3}{2} \sigma R (T_4 - T_3) = \frac{3}{2} \sigma R (3T_0 - 6T_0) = - \frac{9}{2} \sigma RT_0$$

Рассчит. процесс 4-1: т.к.  $p = \text{const}$   $\Rightarrow A_{41} = p_0 (V_1 - V_4) = - 2 p_0 V_0 = - 2 \sigma RT_0$

$$\Delta U_{41} = \frac{3}{2} \sigma R (T_1 - T_4) = - \frac{3}{2} \sigma RT_0$$

$A_{\text{внеш.41}} = - A_{41} = 2 \sigma RT_0$  — наибольшая внеш. работа в процессе 4-1

Первое начало термодинамики:  $Q = \Delta U + A$

Заметим, что избыточные работы газа равны площади под графиком  $pV$

Из графика видно, что площадь под участком 2-3 больше, чем под участком 4-1. Значит избыточные работы в процессе 2-3 больше избыточных работ внешних сил (бóльше, чем в 2 раза!)

$$A_{\text{внеш.}} = - A_{\text{газа}} \Rightarrow |A_{\text{внеш.}}| = |A_{\text{газа}}|$$

Ответ: Избыточные работы газа в процессе 2-3 больше, чем избыточные работы внешних сил над газом в процессе 4-1.

Приведен верный ответ (график с указанием, что участок 2-3 является гиперболой, и сравнение работ) и верные рассуждения на основании уравнения Клапейрона-Менделеева. Работа оценивается в 3 балла.

**Пример 1.2 (3 балла)**

Исходя из графика в V-T координатах, можно охарактеризовать следующие свойства:

Процессы 1-2 (изотермический):

- температура увеличивается в 6 раз ( $T_0 \rightarrow 6T_0$ )
- объём газа уменьшается в 6 раз.
- из уравнения Менделеева-Клапейрона ( $pv = \sqrt{RT}$ ) можно установить, что при  $V = \text{const}$ ,  $p \propto T$ , т.е. давление увеличивается в 6 раза не сразу, то сколько в температуре газа ( $p_0 \rightarrow 6p_0$ )

Процессы 2-3 (изотермический):

- температура не изменяется ( $6T_0 \rightarrow 6T_0$ )
- объём газа увеличивается в 3 раза ( $V_0 \rightarrow 3V_0$ )
- из ур-ия Менделеева-Клапейрона видно, что при постоянной  $T$   $p \propto \frac{1}{V}$ , т.е. давление газа уменьшается в 3 раза ( $6p_0 \rightarrow 2p_0$ )

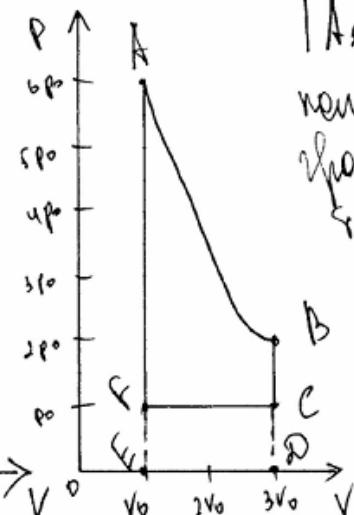
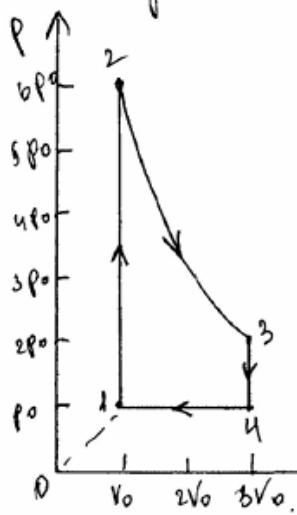
Процессы 3-4 (изохорный):

- температура уменьшается в 2 раза ( $6T_0 \rightarrow 3T_0$ )
- объём не изменяется
- из ур-ия Менделеева-Клапейрона можно установить, что при неизменном объёме  $p \propto T$ , т.е.  
если на изохоре

давление газа уменьшаете до нуля, то сколько  
из температура ( $2P_0 \rightarrow P_0$ )

Процессы  $n-1$  (изобарии):

- объем газа уменьшается в  $\frac{1}{3}$  раза ( $3V_0 \rightarrow V_0$ )
- температура уменьшается в  $\frac{1}{3}$  раза ( $3T_0 \rightarrow T_0$ )
- из ур-я Менделеева-Клапейрона можно  
иметь не уменьшение; что при  $V \propto T$ , давление  
не изменяется ( $P_0$ ).



$|A_{2-3}|$  будет равен  
разности между температурой  
изобарического процесса 2-3,  
т.е.  $|A_{2-3}| = S_{EABD}$

$|A_{\text{бесч}n-1}|$  будет  
равен  $S_{EFCD}$ .

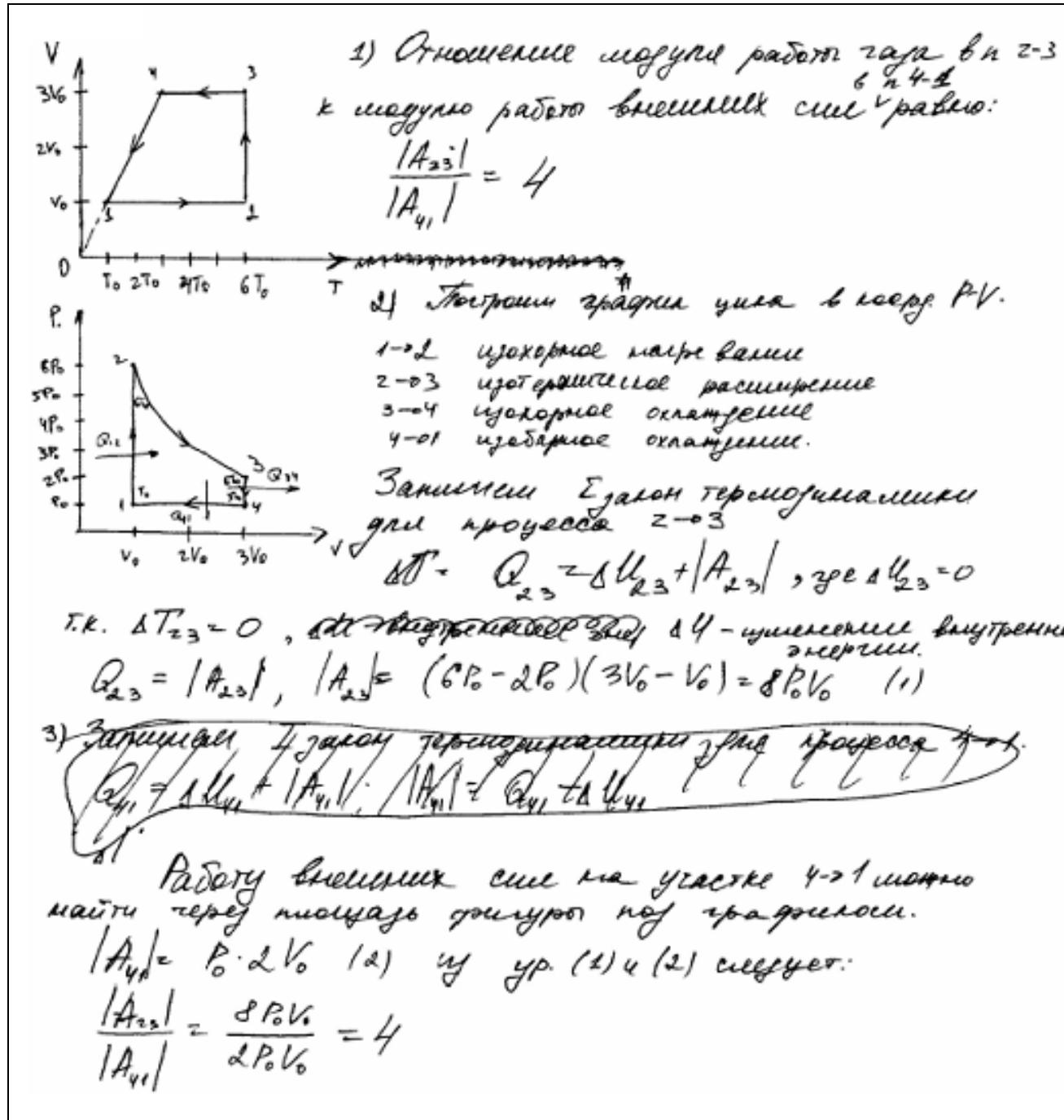
$S_{EABD} > S_{EFCD}$ , т.к.  $EFD$ - ~~входящий~~ в зону  
исходного  $EAD$ .

$\Rightarrow |A_{2-3}| > |A_{\text{бесч}n-1}|$ .

Ответ:  $|A_{2-3}| > |A_{\text{бесч}n-1}|$ .

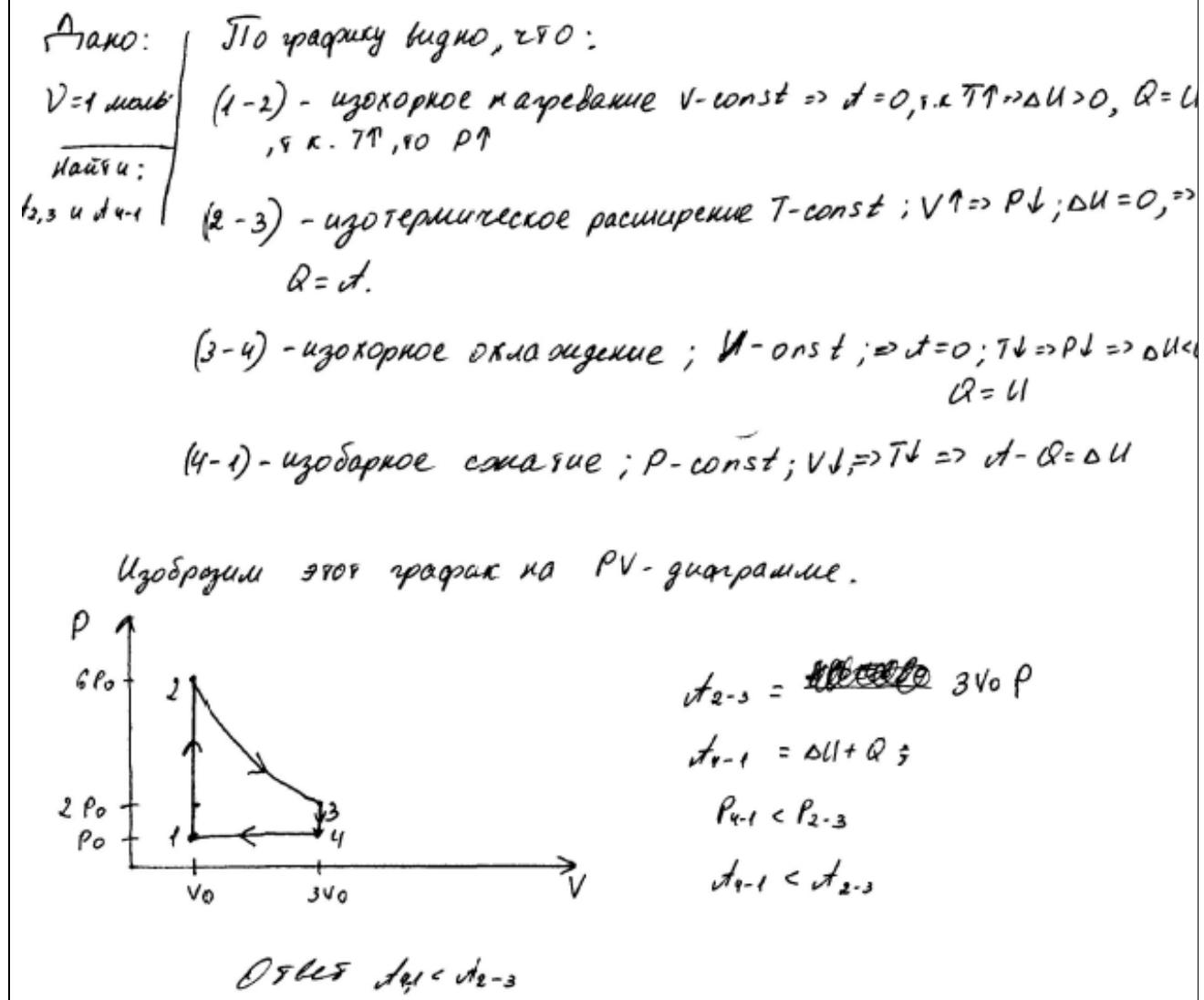
Приведен верный ответ и верные рассуждения. Для каждого процесса присутствуют верные утверждения об изменении величин на основании уравнения Клапейрона-Менделеева. Работа оценивается в 3 балла.

Пример 1.3 (1 балл)



В рассуждениях верно указаны виды всех изопроцессов, но не приведены обоснования. При определении работы на участке 2-3 допущена ошибка, что привело к формулировке неверного ответа. Работа оценивается в 1 балл.

Пример 1.4 (1 балл)



Приведён верный ответ. В рассуждениях правильно описаны виды всех изопроцессов, но не приведено обоснование изменения величин для построения графика. Допущена ошибка в определении работы газа. Работа оценивается в 1 балл.

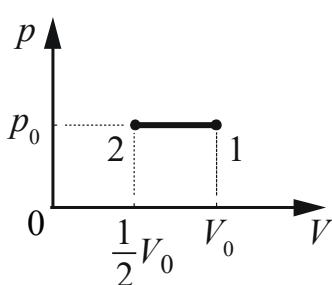
## Задание 2

В одном сосуде под поршнем в объёме  $V_0$  при комнатной температуре находится только насыщенный водяной пар и вода, которая занимает малый объём. В другом сосуде под поршнем в объёме  $V_0$  при том же давлении  $p_0$  находится сухой воздух. Воздух и водяной пар изотермически сжимают так, что объём под поршнем уменьшается в 2 раза. Постройте графики этих двух процессов в переменных  $p$ – $V$ . Опираясь на законы молекулярной физики, объясните построение графиков.

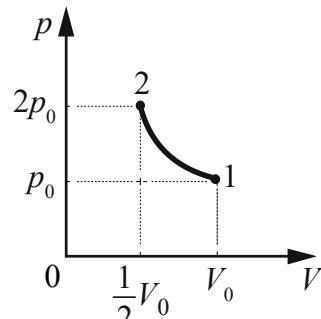
### Возможное решение

- При изотермическом сжатии давление насыщенного водяного пара остаётся постоянным, поэтому процесс изображается на  $pV$ -диаграмме горизонтальным отрезком 1–2. При комнатной температуре плотность водяного пара ничтожна по сравнению с плотностью воды, поэтому объёмом сконденсированной воды можно пренебречь и случай соприкосновения поршня с водой – исключить.
- Изотермическое сжатие сухого воздуха описывается законом Бойля – Мариотта ( $pV = \text{const}$ ), поэтому процесс изображается на  $pV$ -диаграмме фрагментом гиперболы 1–2, начинающимся также в точке 1.
- Графики процессов в переменных  $p$ – $V$  представлены на рисунках.

Водяной пар



Сухой воздух



### Критерии оценивания выполнения задания

### Баллы

Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: *в переменных  $p$ – $V$  два графика процессов, п. 3*) и полное верное объяснение (в данном случае: *п. 1 и 2*) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: *зависимость давления насыщенного пара от объёма, закон Бойля – Мариотта*)

3

Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.

2

В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)

И (ИЛИ)

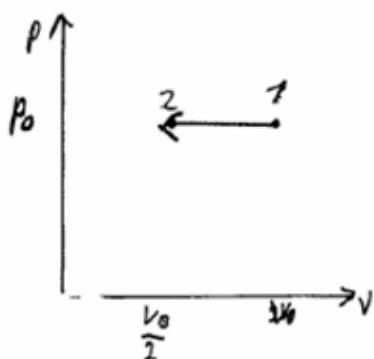
Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.

И (ИЛИ)

<p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения</p>	
<p>Представлено решение, соответствующее <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u>, содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Пример 2.1 (3 балла)

График для пара с насыщенным паром.



Т.к. пар насыщенный, то  $P_1 = P_0$ ,  
значит это не может произойти

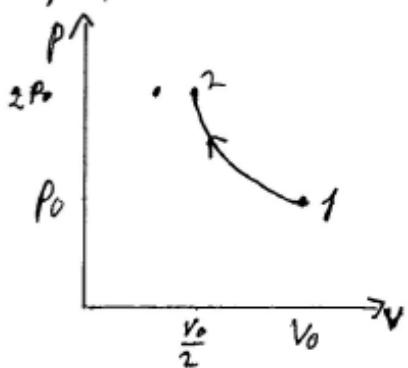
по уравнению Клайперона - Менделесова

$$PV = \frac{RT}{M} \quad T = \text{const}; \quad P = \text{const}; \quad R = \text{const}$$

стационарный  $M = \text{const}$

после уменьшения массы. Гавбина пара сконденсируется в воду. Следует следующий  
доказательство

График для сухого пара.



по уравнению Менделесова -  
Клайперона:  $PV = \text{const}$

$$T = \text{const}; \quad R = \text{const}$$

$$\text{т.к. } T = \text{const}: \begin{cases} P_1 V_1 = \text{const} \\ P_2 V_2 = \text{const} \end{cases} \Rightarrow P_1 V_1 = P_2 V_2$$

Приведен верный ответ (два графика) и верные рассуждения о неизменности давления насыщенного пара и о зависимости давления от объема для сухого воздуха. Работа оценивается в 3 балла.

Пример 2.2 (2 балла)

Dано:  
 $T = \text{const}$   
 $V_0, P_0$   
 $V_1 = \frac{V_0}{2}$

1 сосуд:

В первом сосуде под нормальным таинством находиться насыщенный пар и вода,

относительная влажность воздуха  $\varphi = \frac{P}{P_H}$  когда равна 100%.  $P = P_H$ .

При сжатии смеси нормальное давление будет повышаться, будет конденсироваться пар. Уравнение Менделеева-Капенгера:  $PV = \frac{m}{M} RT$ .

$$P = \frac{mRT}{V}$$

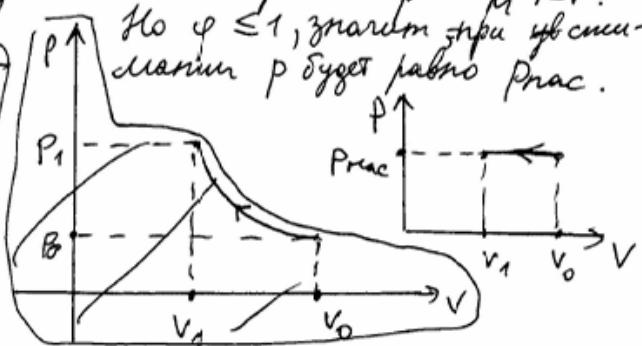
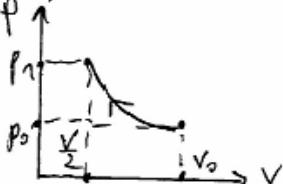
$$\text{Построим график: } P_1 = \frac{mRT}{V_1} = \frac{mRT \cdot 2}{V_0}$$

2 сосуд:

Во втором сосуде находится сухой воздух, который можно считать идеальной газом.

Для него справедливо уравнение Менделеева-Капенгера:

$$PV = \frac{m}{M} RT; P = \frac{mRT}{MV}; P \sim \frac{1}{V}$$



Приведён верный ответ и верные рассуждения. Фразу о повышении давления при конденсации можно отнести к лишним записям. Работа оценивается в 2 балла.

Пример 2.3 (1 балл)

<p><b>Решение:</b></p> <p>I</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><math>P_0</math></td><td><math>T</math></td></tr> <tr><td><math>V_0</math></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">вода</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><math>P_0</math></td><td><math>V_2</math></td><td><math>T</math></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">вода</td></tr> </table>	$P_0$	$T$	$V_0$		вода		$P_0$	$V_2$	$T$				вода		<p><b>Дано:</b></p> <p><math>V_0</math>; <math>P_0</math>  <math>T = \text{const}</math></p> $V_2 = \frac{V_0}{2}$
$P_0$	$T$														
$V_0$															
вода															
$P_0$	$V_2$	$T$													
вода															

I. Когда сжимают сосуд с водяной паром и давление  $P_0$  не изменяется, т. к. водяной пар предращается в воду.

Графики

II.

$P_0$	$T$
$V_0$	
вода	

$V_2$	$T$
	$P$
вода	

Когда сжимают сосуд с сухим воздухом, то давление меняется по формуле  $P_2 = \frac{2V_2}{V_0} P_0$  при  $T = \text{const}$  т. к. изотерм. проц.

$P_2 = \frac{2V_2 P_0}{V_0} \Rightarrow P_2 = 2P_0$

давление уменьшается в 2 раза потому что график будет выглядеть так.

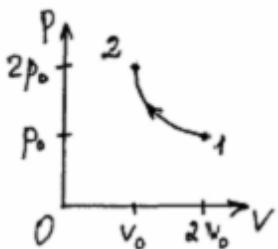
В ответе приведен неверный график для сухого воздуха. Для пара в рассуждениях не указано, что его давление не меняется, так как пар насыщенный. Работа оценивается в 1 балл.

Пример 2.4 (1 балл)

1 солыг:  $T = \text{const}$ , но з-ку Бойле-Мариотта  $\frac{V_1}{V_2} = \frac{P_2}{P_1} = 2$

$$V_1 = 2V_0, V_2 = V_0$$

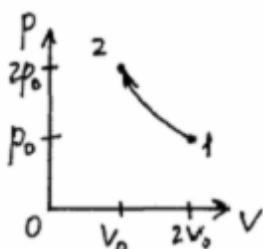
$$P_1 = P_0, P_2 = 2P_0$$



2 солыг:  $T = \text{const}$ , но з-ку Бойле-Мариотта  $\frac{V_1}{V_2} = \frac{P_2}{P_1} = 2$

$$V_1 = 2V_0, V_2 = V_0$$

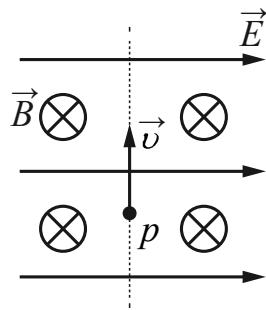
$$P_1 = P_0, P_2 = 2P_0$$



Приведён неверный ответ для насыщенного пара и неверные рассуждения для первого процесса. Но есть верные рассуждения для сухого воздуха. Работа оценивается в 1 балл.

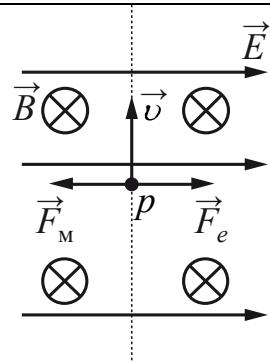
### Задание 3

В камере, из которой откачен воздух, создали электрическое поле напряжённостью  $\vec{E}$  и магнитное поле с индукцией  $\vec{B}$ . Поля однородные,  $\vec{E} \perp \vec{B}$ . В камеру влетает протон  $p$ , вектор скорости которого перпендикулярен  $\vec{E}$  и  $\vec{B}$  как показано на рисунке. Модули напряжённости электрического поля и индукции магнитного поля таковы, что протон движется прямолинейно. Объясните, как изменится начальный участок траектории протона, если напряжённость электрического поля увеличить. В ответе укажите, какие явления и закономерности Вы использовали для объяснения. Влиянием силы тяжести пренебречь.



#### Возможное решение

1. Траектория протона будет криволинейной, отклоняющейся от пунктирной прямой вправо.



2. На протон действуют магнитное поле силой  $F_M = qvB$  и электрическое поле силой  $F_e = qE$ . Поскольку заряд протона положительный,  $\vec{F}_e$  сонаправлена с  $\vec{E}$ , а по правилу левой руки  $\vec{F}_M$  направлена противоположно силе  $\vec{F}_e$ . Поскольку первоначально протон двигался прямолинейно, то согласно второму закону Ньютона по модулю эти силы были равны.

3. Сила действия электрического поля с увеличением напряжённости электрического поля увеличится. Поскольку равнодействующая сил  $\vec{F}_M$  и  $\vec{F}_e$ , а также вызываемое ею в этом случае ускорение направлены вправо, траектория протона будет криволинейной, отклоняющейся от пунктирной прямой вправо

#### Критерии оценивания выполнения задания

#### Баллы

Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: что траектория протона будет криволинейной, отклоняющейся от пунктирной прямой вправо, п. 1) и полное верное объяснение (в данном случае: п. 2 и 3) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: формулы расчёта сил действия на заряженную частицу электрического и магнитного полей, правило левой руки, второй закон Ньютона)

3

Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.

2

В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)

И (ИЛИ)

Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.

И (ИЛИ)

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.

И (ИЛИ)

В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения

Представлено решение, соответствующее одному из следующих случаев.

1

Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.

ИЛИ

Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.

ИЛИ

Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие к ответу, содержат ошибки.

ИЛИ

Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла

Максимальный балл

0  
3

### Пример 3.1 (3 балла)

по правилу левой руки определяем направление силы Лоренца. т.к.  $\vec{F}_L$  ~~направлена вправо~~  $\vec{F}_L$  сила Лоренца направлена влево. Вектор напротив направлена от  $\oplus \times \ominus$  т.к. ~~заряд протона > 0~~  $\Rightarrow$  электрическая сила  $\vec{F}_e$  направлена вправо.

$$\vec{F}_e = q\vec{E}$$

$$\vec{F}_L = q\vec{v} \times \vec{B} \sin 30^\circ = q\vec{v} B$$

т.к. протон движется перпендикулярно:  $F_L = F_e$ .

при увеличении  $E$  сила ~~электрическая ( $F_e$ ) тоже~~  $F_e$  тоже увеличивается

$$F_e > F_L$$

протон начнет двигаться ~~правее~~ ~~вправее~~ ~~как~~ ~~передущую~~ ~~траектории~~. Его ~~как~~ ~~траектории~~ становятся ~~постоянной~~ ~~частью~~ ~~частицы~~.

Однако: протон начнет двигаться ~~правее~~ ~~передущую~~ ~~траектории~~.

Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ. Приведены в виде формул или описания все необходимые для объяснения ссылки (формулы расчёта сил действия на заряженную частицу электрического и магнитного полей, правило левой руки, второй закон Ньютона). Работа оценивается в 3 балла.

**Пример 3.2 (2 балла)**

На протяжении 2 сант. 1 сила со стороны электрического поля направлена вправо и 2 сила со стороны магнитного поля направлена влево. При увеличении напряжённости электрического поля эта сила направлена вправо возрастёт так как эта сила прямо пропорциональна напряжённости. Сила со стороны магнитного поля не изменится так как она не зависит от напряжённости. В итоге сила электрического поля перевесит и приток будет остановлен вправо.

1111

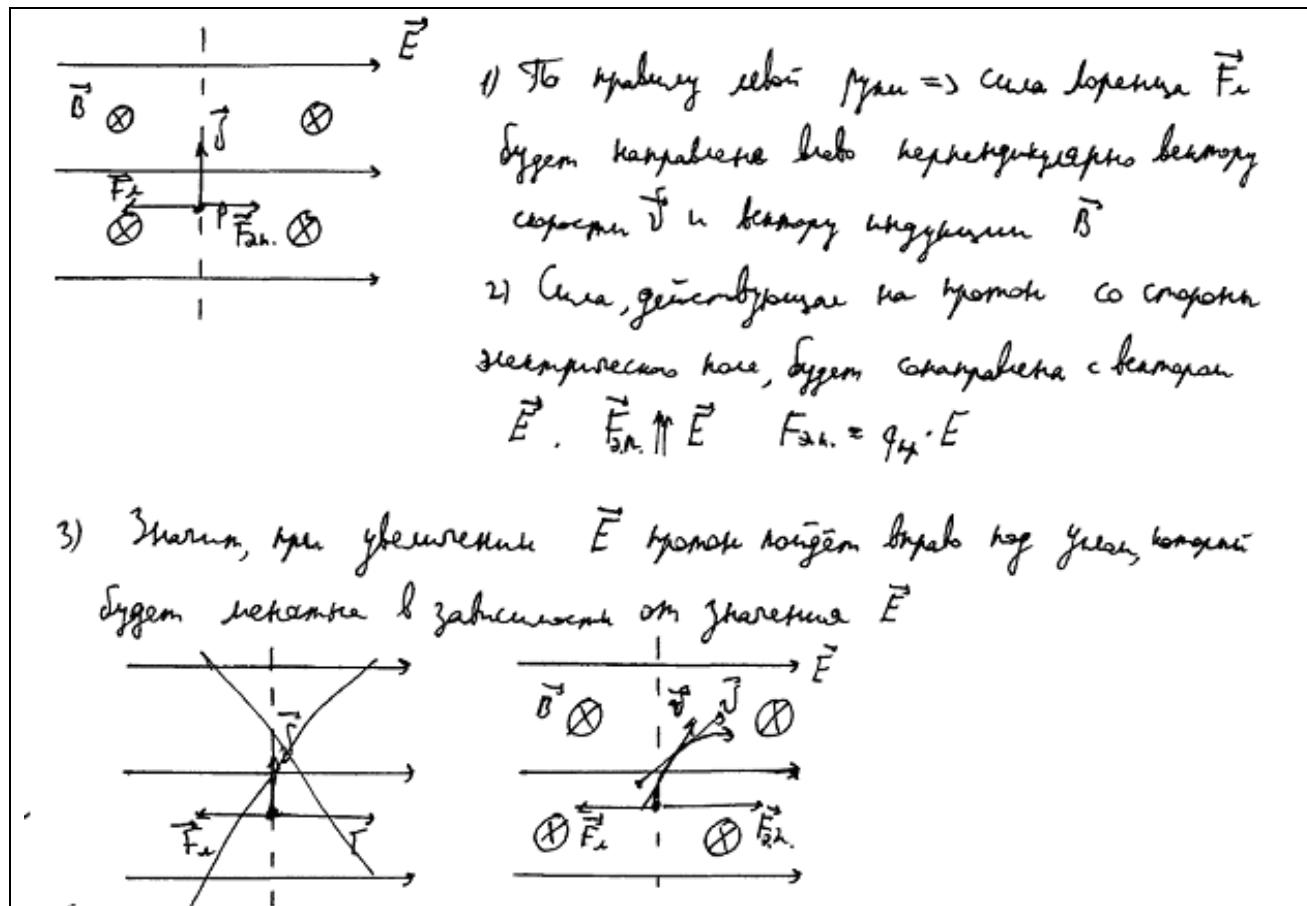
Приведён верный ответ, присутствуют верные рассуждения и словесные указания на зависимость (независимость) сил от напряжённости электрического поля. Правило левой руки в явном виде не названо, но верно применено при определении направления сил. Отсутствует объяснение первоначального прямолинейного движения частицы. Работа оценивается в 2 балла.

Пример 3.3 (1 балл)

<p>Dано:</p> <p><math>\vec{E}, \vec{B} \quad \vec{E} \perp \vec{B}</math></p> <p><math>\vec{V} \perp \vec{E}, \vec{V} \perp \vec{B}</math></p> <p><math>P</math> движе прямолинейно</p> <p><math>\vec{E} \uparrow</math></p>	<p>Решение:</p> <p><math>\vec{F}_{n\perp} = q \vec{B} \vec{V} \sin \alpha</math></p> <p>по правилу левого рука: момент угла <math>\alpha</math>, то</p> <p><math>F_n \uparrow</math> направо</p> <p><math>\vec{V} \perp \vec{B}</math> по условию, а синус <math>\sin \pi/2 = 1</math></p> <p><math>\Rightarrow \vec{F}_n = q \vec{B} \vec{V}</math> по третьему закону Ньютона <math>\vec{F} = \vec{F}_n</math></p> <p><math>\vec{F} = \frac{\vec{E}}{q} \quad \vec{F} \uparrow \perp \vec{E}</math></p> <p><math>\times \cdot F = F_n</math></p> <p><math>\frac{E}{q} = q B V \Rightarrow E = q^2 B V</math> при увеличении напряженности буде <sup>т.к.</sup> увеличиваться <math>F_n = \frac{E}{q}</math>, а сила <math>F</math> будет увеличиваться по <sup>т.к.</sup> <math>F_n</math> не зависит от <math>E</math></p> <p>Значит по 2-ому закону Ньютона из-за ускорения сопротивленное с <math>F</math> движение по параболе вправо.</p> <p><math>F - F_n = m \ddot{a}</math>, а значит частица после увеличения напряженности будет двигаться по параболе вправо.</p>
--	--

Ответ, полученный в работе, неверен, поскольку указано, что частица будет двигаться по параболе. В работе есть верные рассуждения, приводящие к ответу. Верно указаны необходимые формулы и правила, но в формуле для силы, действующей на частицу со стороны электрического поля, допущена ошибка. Работа оценивается в 1 балл.

### Пример 3.4 (1 балл)



Ответ, полученный в работе, неверен. Приведены необходимые рассуждения, но отсутствует указание на причину первоначального прямолинейного движения частицы и на причину отклонения траектории (неравенство сил). Работа оценивается в 1 балл.

### Пример 3.5 (0 баллов)

Согласно траектории получим свое же утверждение. Так направленность электрического поля уменьшилась. Согласно взаимодействию между частицами неизменяется, но сократилось ее следящее управление и частица получит по траектории

Ответ неверный, рассуждения не поддерживают получение верного ответа.

#### Задание 4

На столе установили два незаряженных электрометра и соединили их металлическим стержнем с изолирующей ручкой (рис. 1). Затем к первому электрометру поднесли, не касаясь шара, отрицательно заряженную палочку (рис. 2). Не убирая палочки, убрали стержень, а затем убрали и палочку.

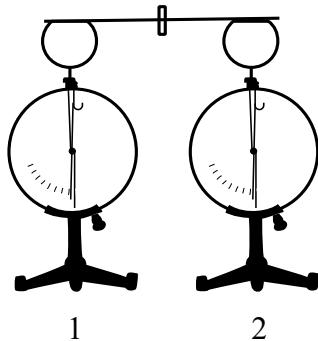


Рис. 1

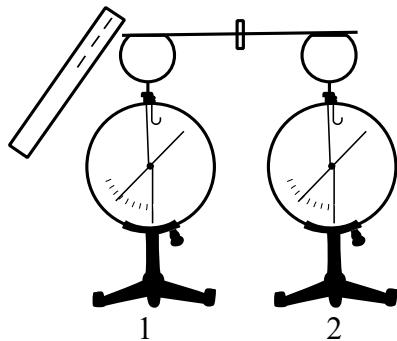


Рис. 2

Ссылаясь на известные Вам законы и явления, объясните, почему электрометры оказались заряженными, и определите знаки заряда каждого из электрометров после того, как палочку убрали.

#### Возможное решение

- Электрометр 1 имеет положительный заряд, а электрометр 2 – отрицательный.
- При поднесении отрицательно заряженной палочки к шару электрометра 1 электроны в шаре, стержне и стрелке электрометра по металлическому стержню в электрическом поле, созданном палочкой, стали перемещаться на поверхность шара электрометра 2. Движение электронов происходило до тех пор, пока все точки металлических частей двух электрометров не стали иметь одинаковые потенциалы.
- Поскольку два соединённых металлическим стержнем электрометра образуют изолированную систему, то согласно закону сохранения заряда, положительный заряд электрометра 1 в точности равен по модулю отрицательному заряду электрометра 2.
- После того как убрали стержень, показания электрометров не изменились

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: <i>электрометр 1 имеет положительный заряд, а электрометр 2 – отрицательный; п. 1</i> ) и полное верное объяснение (в данном случае: <i>п. 2-4</i> ) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>электризация во внешнем поле, взаимодействие заряженных тел</i> )	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.  В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)  И (ИЛИ)	2
Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.  И (ИЛИ)	
В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	

И (ИЛИ)	
В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения	
Представлено решение, соответствующее <u>одному</u> из следующих случаев. Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.	1
ИЛИ	
Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.	
ИЛИ	
Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u> , содержат ошибки.	
ИЛИ	
Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Пример 4.1 (3 балла)

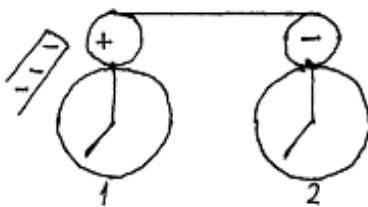
*При поднесении отрицательно заряженной палочки к первому электрометру образуется положительный заряд, т.к. под действием сил отталкивания свободные электроны по проводнику перемещаются на второй электрометр. Из-за недостатка электронов на первом электрометре будет положительный заряд, а на втором из-за избытка электронов - отрицательный.*

*Если убрать проводник, не убирая палочки, то заряд сохранится и не изменится при отдалении палочки.*

*Таким образом первый катодный электрометр будет заряжен положительно, второй противоположно (отрицательно).*

Приведены правильный ответ и требуемые по критериям оценивания задания ссылки на взаимодействие заряженных тел и перераспределение свободных электронов. Работа оценивается в 3 балла.

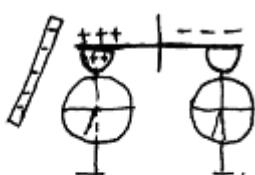
Пример 4.2 (2 балла)



Когда к первому электрометру поднесли отрицательно заряженную палочку, заряд в системе перераспределится так, что левый шар окажется заряжен положительно (разноименные заряды притягиваются), а правый отталкивается (одноименные отталкиваются), при этом ~~на~~ модули <sup>зарядов</sup> равны, т.к. изначально электрометры были незаряженными;  
Когда убрали стержень, заряды сохранились.

Приведён правильный ответ и верные рассуждения. Нет указания на одно из необходимых явлений (не сказано о наличии свободных электронов, которые перемещаются под действием электрического поля). Работа оценивается в 2 балла.

Пример 4.3 (1 балл)



1) Подложим ~~одинаково~~ заряженную палочку и в ~~верхней~~ части начнем индуцировать ~~одинаково~~ заряженные частицы по закону распределения зарядов.

2) Но т.к. стержень магнитический и левая сторона будет заряжена положительно, т.к. стержень ~~изогнулся~~ растянут рукой, в левую сторону, заряженные частицы ~~перебегают~~ влево и потому по закону перераспределения зарядов в правой стороне начнут индуцироваться ~~одинаково~~ заряженные частицы, сила Кулона будет действовать  $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$ .

3) Делаем вывод, что в левой стороне ~~наличие~~ заряженные частицы, а в правой ~~одинаково~~ заряженные частицы, ~~изогнувшись~~ после этого, в левой стороне земного магнита уменьшат количество ~~одинаково~~ заряженных частиц, и он зарядается ~~одинаково~~, а в правой стороне уменьшат количество ~~одинаково~~ заряженных частиц, и они ~~заряжаются~~ земного магнита.

4) 1 - закономерия заряжания одинаково.

2 - закономерия заряжания положительно

Получен неверный ответ. Пункт 1 решения содержит ошибочные рассуждения, но далее есть рассуждения, направленные на решение задачи. Работа оценивается в 1 балл.

**Пример 4.4 (0 баллов)**

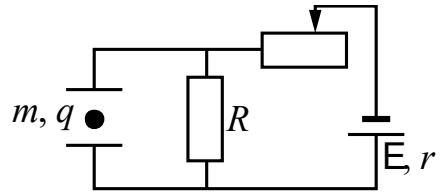
Метанический стертынь движется проводниками, т.к.метали - это проводники металами. Поэтому в том момент, когда к первому электрометру поднесли палочку, находящую отрицательный заряд, то свободные электронные (электроны) палочки передвигаются на стертынь, соединяющие оба прибора. Этот стертынь проводит заряд и на соседний электрометр. Электронные (электроны) палочки передвигаются на катод из приборов. Когда удалили стертынь, то есть проводник, тогда показания этих приборов не изменятся.

Так как палочка была заряжена отрицательно, а электрометр не имеет никакого заряда (это что выходит из первого прибора), то для прибора после поднесения палочки стала отрицательно заряжаться.

Указан неверный ответ. Рассуждения относятся к случаю, когда заряженной палочкой касаются первого электрометра. Работа оценивается в 0 баллов.

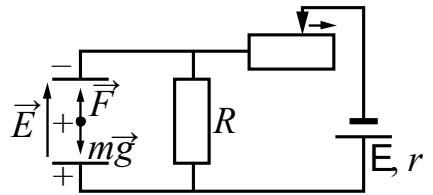
### Задание 5

Две параллельные металлические пластины, расположенные горизонтально, подключены к электрической схеме, приведённой на рисунке. Между пластинами находится в равновесии маленькое заряженное тело массой  $m$  и зарядом  $q$ . Электростатическое поле между пластинами считать однородным. Опираясь на законы механики и электродинамики, объясните, как и в каком направлении начнёт двигаться тело, если сдвинуть ползунок реостата вправо.



#### Возможное решение

1. Поскольку пластины подключены к источнику ЭДС, то между ними имеется разность потенциалов, в пространстве между ними создаётся однородное электростатическое поле. Согласно электрической схеме нижняя пластина имеет положительный заряд, а верхняя – отрицательный; следовательно, вектор напряжённости поля направлен вертикально вверх. По условию задачи заряженное тело находится в равновесии; следовательно, сила тяжести скомпенсирована силой Кулона, направленной вертикально вверх. Отсюда делаем вывод, что тело имеет положительный заряд.



2. Если сдвинуть ползунок реостата вправо, то сопротивление реостата возрастёт. Поскольку реостат соединён с резистором  $R$  последовательно, то и общее сопротивление цепи также возрастёт.

3. Согласно закону Ома для полной цепи:  $E = I(R_{\text{общ}} + r)$  – при увеличении сопротивления внешней цепи сила тока в ней уменьшится. Таким образом, по закону Ома для участка цепи:  $U = IR$  – напряжение на резисторе  $R$  также уменьшится. Поскольку пластины соединены с резистором  $R$  параллельно, то, соответственно, напряжение между ними уменьшится. Следовательно, уменьшится и напряжённость поля между пластинами:

$$E = \frac{U}{d}.$$

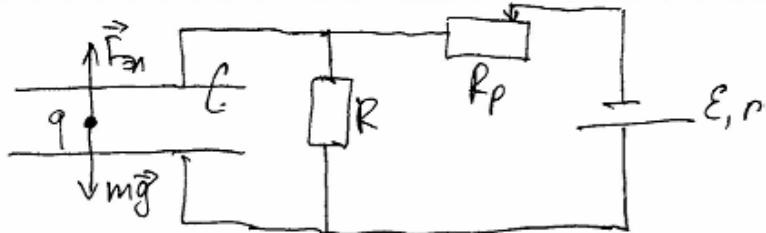
4. Уменьшение напряжённости поля приведёт к уменьшению силы Кулона, действующей на тело:  $F = qE$ . Равновесие нарушится, сила тяжести станет больше силы Кулона, и тело начнёт двигаться вниз с ускорением.

**Ответ:** тело начнёт двигаться вниз с ускорением

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: <i>тело начнёт двигаться вниз с ускорением, п. 4</i> ) и полное верное объяснение (в данном случае: <i>п. 1-4</i> ) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>закон Ома для полной цепи и участка цепи, условие равновесия тела в электростатическом поле, равенство напряжений на конденсаторе и резисторе, связь разности потенциалов с напряжённостью однородного электрического поля, формула для силы Кулона</i> )	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.	2
В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)	

<p><b>И (ИЛИ)</b>            Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b>            В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b>            В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения</p>	
<p>Представлено решение, соответствующее <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.</p>	1
<p><b>ИЛИ</b>            Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.</p> <p><b>ИЛИ</b>            Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u>, содержат ошибки.</p> <p><b>ИЛИ</b>            Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи</p>	
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Пример 5.1 (3 балла)



Вначале шар в равновесии, значит  $F_{\text{ЭЛ}} = mg$ , где  $F_{\text{ЭЛ}} = E \cdot q$

Если сдвинуть подущую реосистор вправо, то  $R_p$  увеличится.

Тогда по закону Ома для цепи:

$$I = \frac{E}{R + R_p + r} \text{ уменьшается } (R_p \text{ соед. послед. с источником})$$

$U_C = U_R$ , т.к. соедин. параллельно

$U_R = I \cdot R$  по закону Ома

$U_C = U_R = I \cdot R$  уменьшается, значит

$E = U_C / d$  уменьшается, значит

$a = \frac{F_{\text{ЭЛ}}}{m} = \frac{E \cdot q}{m}$  уменьшается. Тогда шар движется (так как  $F_{\text{ЭЛ}}$  станет меньше  $mg$ ) с ускорением.

Ответ: шар с ускорением.

Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и верные рассуждения с указанием необходимых условий, формул и законов. Работа оценивается в 3 балла.

Пример 5.2 (2 балла)

1) Так как приоткрыто продолжительное время, то конденсатор заряжает нижнюю пластину  
заряжается испарительно, а верхнее отрицательно  
(возникает разность потенциалов)

Затем между пластинами возникло электростатическое поле между которо направлена ввек, значит на него действует сила  $F_E = E \cdot q$

2) По второму закону Ньютона  $\vec{F}_E + mg = \vec{0}$ ;  $OY \cdot F_E = mg$   
 $\Rightarrow Eq = mg$ .

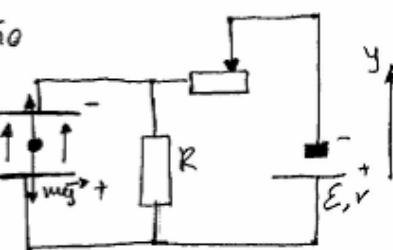
3) При движении подушки расчета будет сопротивление не увеличиваться, значит, по закону Ома для параллельных цепей:

~~$\frac{U}{R+R_p+r} \downarrow I = \frac{E}{R+R_p+r} \Rightarrow$  Ток в цепи уменьшится.~~

4) Из-за уменьшение тока в цепи, напряженность поля между пластинами уменьшится, значит  $E_{\text{ниж}} = mg$ , значит  $mg > E_{\text{ниж}}$ , значит тело падает с ускорением больше гравитации

~~Ответ:~~ согласно второму закону Ньютона;  $mg - E_{\text{ниж}} = ma$

Ответ: равноторможение бутылки



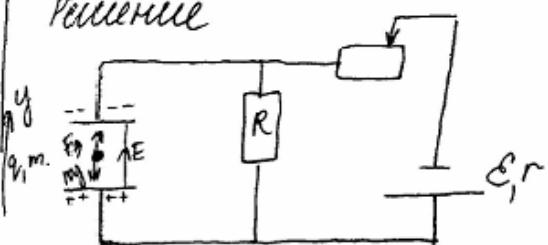
Приведён верный ответ и верные рассуждения. Но в рассуждениях пропущен элемент о связи напряжения на конденсаторе с напряженностью электростатического поля. Работа оценивается в 2 балла.

Пример 5.3 (1 балл)

Дано:

$m, q$

Решение



1) Т.к. движок реостата движет вправо  $\Rightarrow$  сопротивление <sup>РЕОСТАТА</sup> цепи увеличивается.  $\Rightarrow R_{\text{общ}}$   
2)

2) Резистор и реостат соединены последовательно  $\Rightarrow$

$$R_{\text{общ}} = R + R_p, \text{ т.к. } R_p \text{ увеличивается} \Rightarrow R_{\text{общ}}$$

(где  $R_{\text{общ}}$ - сопротивление цепи

$R$ - сопротив. реостата,  $R_p$ - сопротивление реостата)

Т.к.  $R_p$  увеличивается  $\Rightarrow R_{\text{общ}}$  тоже увеличивается.

3) По закону Ома для полной цепи.

$$I = \frac{E}{R_{\text{общ}} + r}; \text{ где } I - \text{сила тока цепи}, E - \text{эквивалентная сила источника}$$

$r$ - сопротивление источника

Т.к.  $R_{\text{общ}}$  увелич.  $\Rightarrow I$  уменьшается.

4) Две металлические пластинки и реостат подключены параллельно

$U_c = U_R$ , где  $U_c$ -напряжение на пластинках  
 $U_R$ -напряжение на реостате.

5) По закону Ома для участка цепи.

шаем.  $U_R = \frac{I}{R}$ , т.к.  $I$  уменьшается  $\Rightarrow U_R$  тоже уменьшается.

$$\text{т.к. } U_R = U_c \Rightarrow U_c \text{ тоже уменьшается.}$$

6) На нижней пластине скопится положительный заряд, а на верхней отрицательный (исходное расположение истощено током).

$E$ -напряженность между пластинами, будет направлена, как указана на рисунке.

7)  $U_c = Ed$ , где  $d$  - расстояние между пластинами.

$$E = \frac{U_c}{d} \geq m \ k \ U_c \text{ уменьшается} \Rightarrow E \text{ тоже уменьшается}$$

8) <sup>ось</sup> Указано направление силы, действ. на шарик, введен оу, распишем закон Кулона.

$$F_{\text{нр}} - mg = 0, \text{ т.к. тело поконится в начальный момент.}$$

$$\Rightarrow F_{\text{нр}} = mg.$$

$F_{\text{нр}} = qE$  т.к.  $E$  уменьшается  $\Rightarrow F_{\text{нр}}$  тоже уменьшается и тело против оу преобретает ускорение, направленное

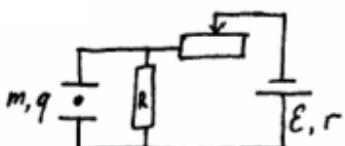
вниз. тело начнет двигаться вниз.

$$qE_2 - mg = -ma, E_2 - новая \text{ напряженность.}$$

Ответ: Тело начнет двигаться вниз с ускорением.

Приведён верный ответ и рассуждения, в которых есть ссылки на все необходимые формулы и законы. Но в законе Ома для участка цепи допущена ошибка. Работа оценивается в 1 балл.

#### Пример 5.4 (0 баллов)



Если сдвигнуть ползунок реостата вправо, то сопротивление в цепи увеличится следовательно сила тока уменьшится по закону Ома  $I = \frac{U}{R}$ .

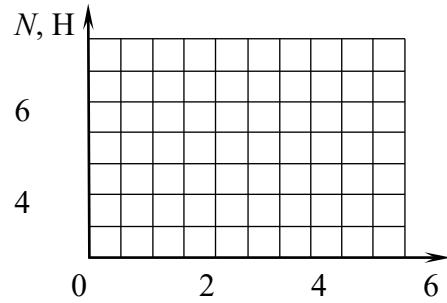
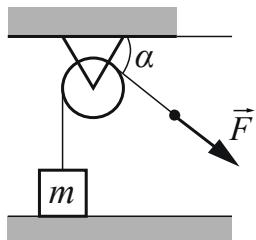
Из этого следует, что электрическое поле в между пластинами ослабнет,  $F = E q$  - из этого выражения следует, что сила действующая на заряд будет сопротивлена направлению электрического поля. У нас же известен заряд  $q$  - положительный он или отрицательный. Скорее всего перемещение ползунка реостата не будет влиять на направление результирующего заряженного тела.

Приведен неверный ответ и неверные рассуждения, есть только верное указание на формулу для силы, действующей со стороны электрического поля. Работа оценивается в 0 баллов.

### Задание 6

Лёгкая нить, привязанная к грузу массой  $m = 0,4$  кг, перекинута через идеальный неподвижный блок. К правому концу нити приложена постоянная сила  $\vec{F}$ . Левая часть нити вертикальна, а правая наклонена под углом  $\alpha = 30^\circ$  к горизонту (см. рисунок).

Постройте график зависимости модуля силы реакции стола  $N$  от  $F$  на отрезке  $0 \leq F \leq 10$  Н. Ответ поясните, указав, какие физические явления и закономерности Вы использовали для объяснения. Сделайте рисунок с указанием сил, приложенных к грузу.



#### Возможное решение

1. Если сила  $\vec{F}$  достаточно мала, груз покоится относительно стола (этую систему отсчёта будем считать инерциальной). На груз при этом действуют сила тяжести  $m\vec{g}$ , сила реакции со стороны стола  $\vec{N}$  и сила натяжения нити  $\vec{T}$ , показанные на рис. 1.

Запишем второй закон Ньютона для груза в проекциях на ось  $y$  введённой системы отсчёта:  $N + T - mg = 0$ .

Поскольку нить лёгкая, а блок идеальный, модуль силы натяжения нити во всех точках одинаков, поэтому  $T = F$ .

Отсюда получаем:  $N = mg - F \geq 0$  при  $F \leq mg = 4$  Н.

2. При  $F > mg = 4$  Н груз отрывается от стола и движется вдоль оси  $y$  с ускорением. На груз при этом действуют только сила тяжести  $m\vec{g}$  и сила натяжения нити  $\vec{T}'$ , показанные на рис. 2, а модуль силы реакции стола  $N = 0$ .

Таким образом: а) при  $F \leq mg = 4$  Н  $N = mg - F$ ;

б) при  $F > mg = 4$  Н  $N = 0$ .

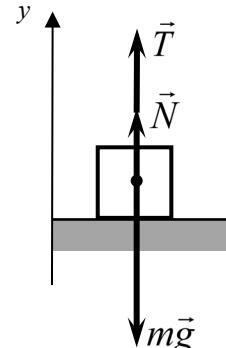


Рис. 1

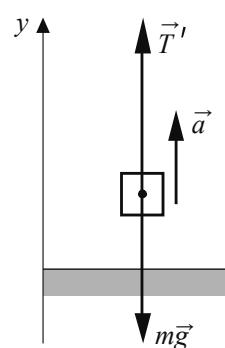
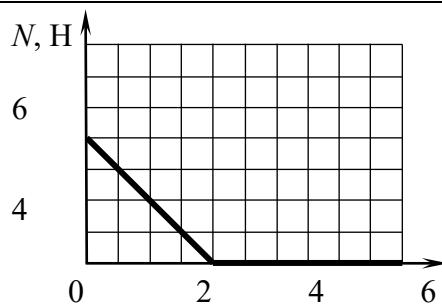


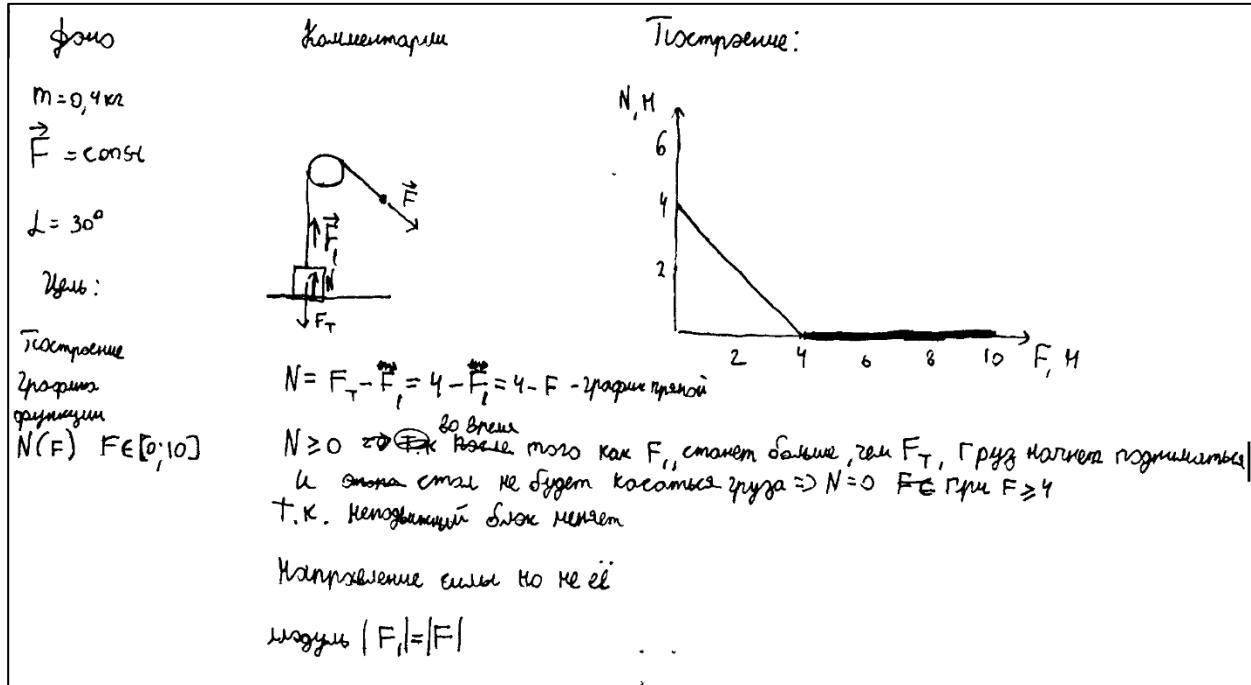
Рис. 2

3. График этой зависимости представляет собой ломаную линию.



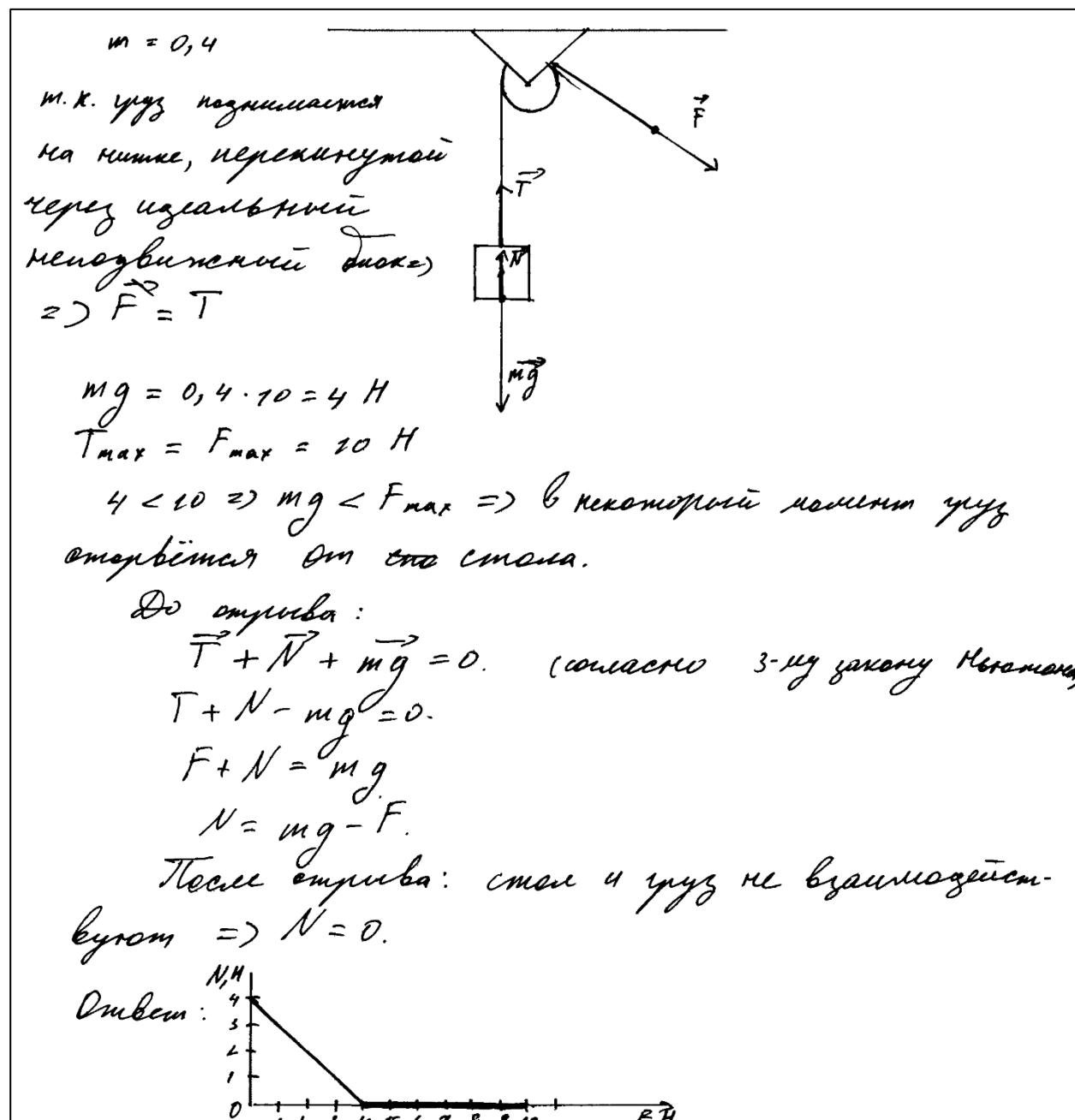
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае <i>n. 3</i> ) и полное верное объяснение (в данном случае: <i>n. 1 и 2</i> ) с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>второй закон Ньютона, условие отрыва груза от стола</i> )	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.	2
<p>В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения</p>	
<p>Представлено решение, соответствующее <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u>, содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Пример 6.1 (3 балл)



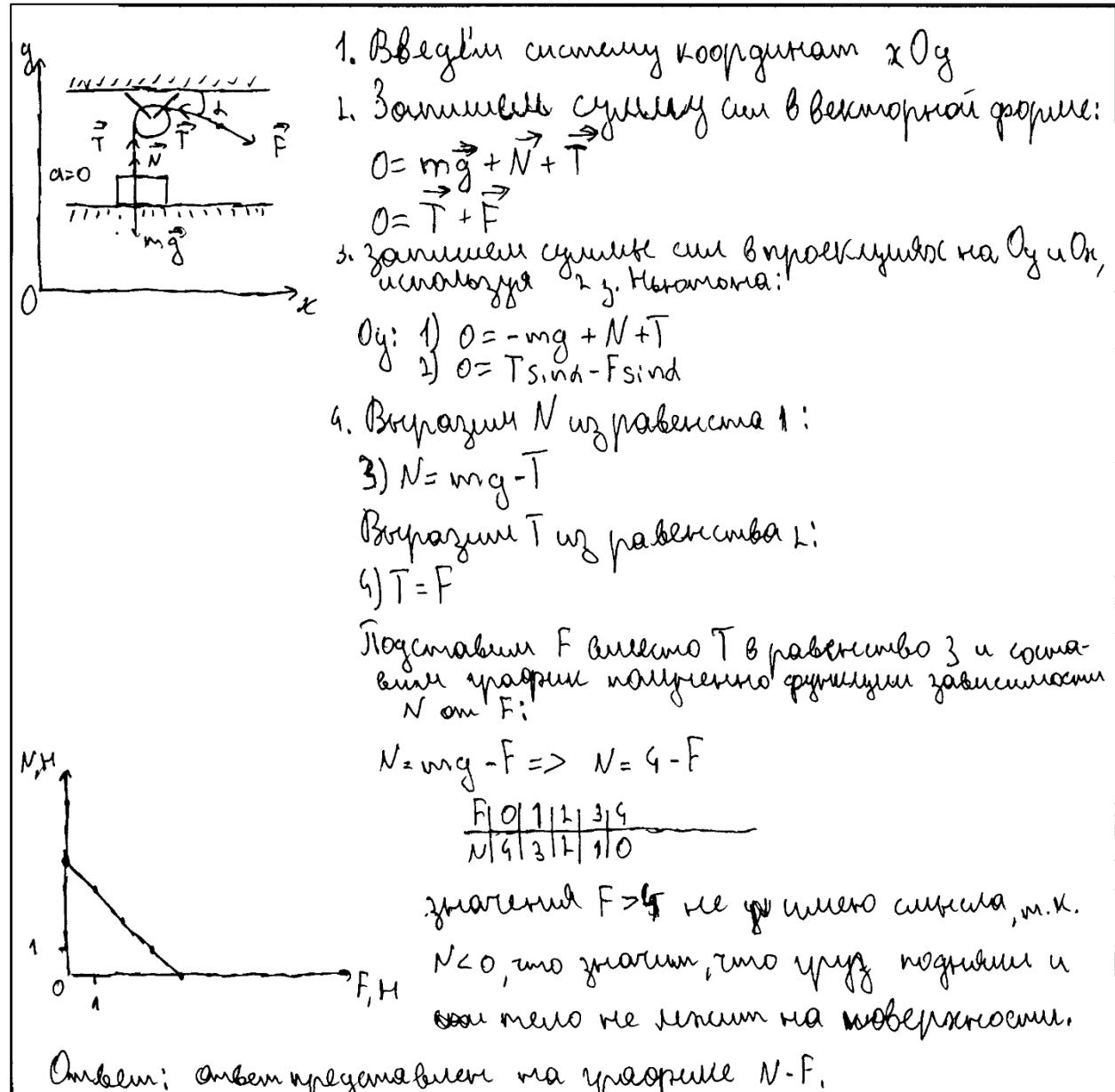
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и верные рассуждения с указанием необходимых условий и законов. Работа оценивается в 3 балла.

Пример 6.2 (2 балла)



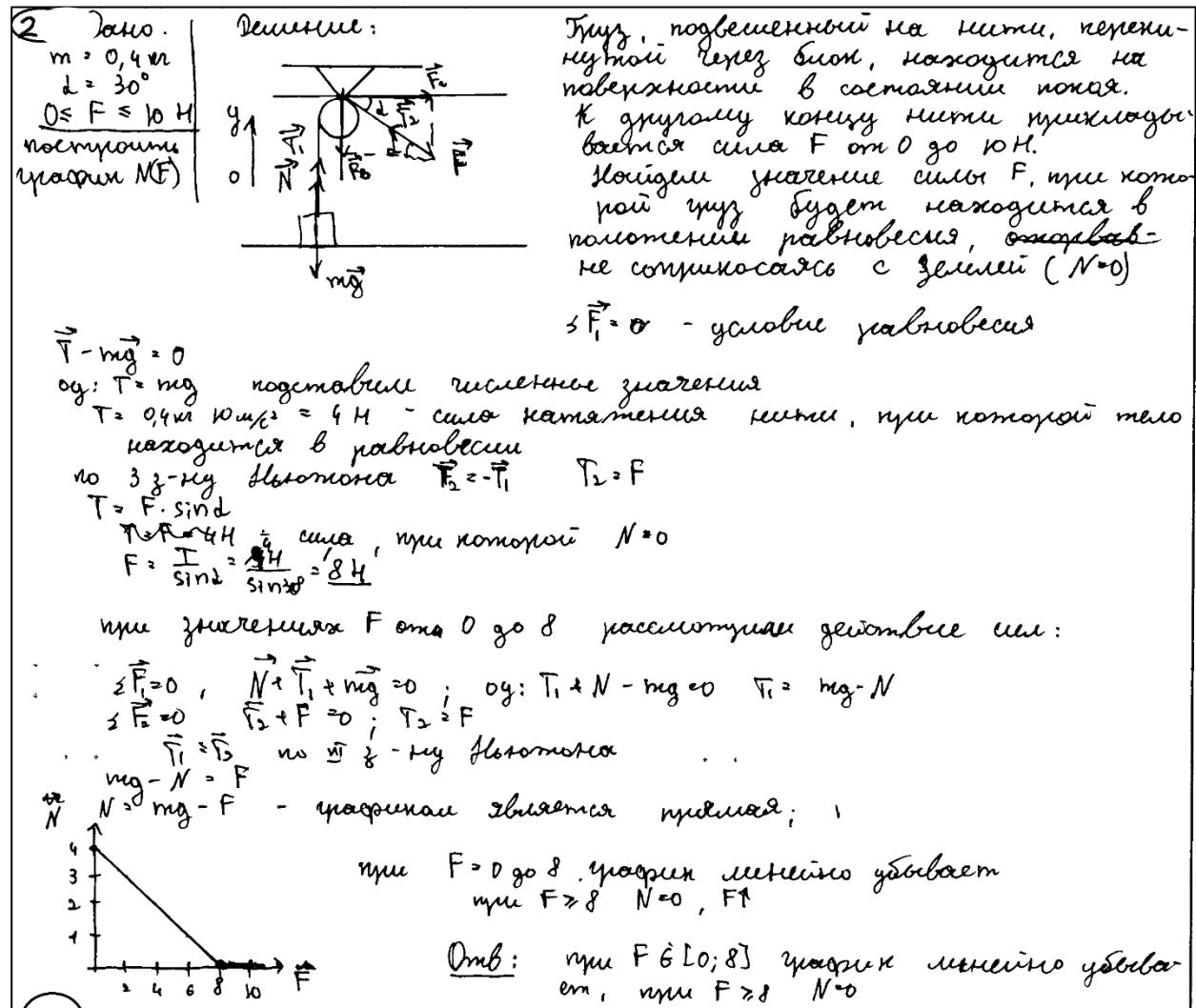
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и верные рассуждения с указанием необходимых условий и законов. Но в работе имеются лишние неверные записи о третьем законе Ньютона. Работа оценивается в 2 балла.

Пример 6.3 (1 балл)



Приведено верные рассуждения по первой части рассуждений. В последнем предложении допущены ошибки. График, а следовательно, и ответ только частично верный. Работа оценивается в 1 балл.

Пример 6.4 (1 балл)



В рассуждениях имеются ошибки, которые привела к неверному построению графика. Однако есть верные утверждения, направленные на решение задачи. Работа оценивается в 1 балл.

**Пример 6.5 (0 баллов)**

0 баллов. График построен неверно. Ошибки в рассуждениях

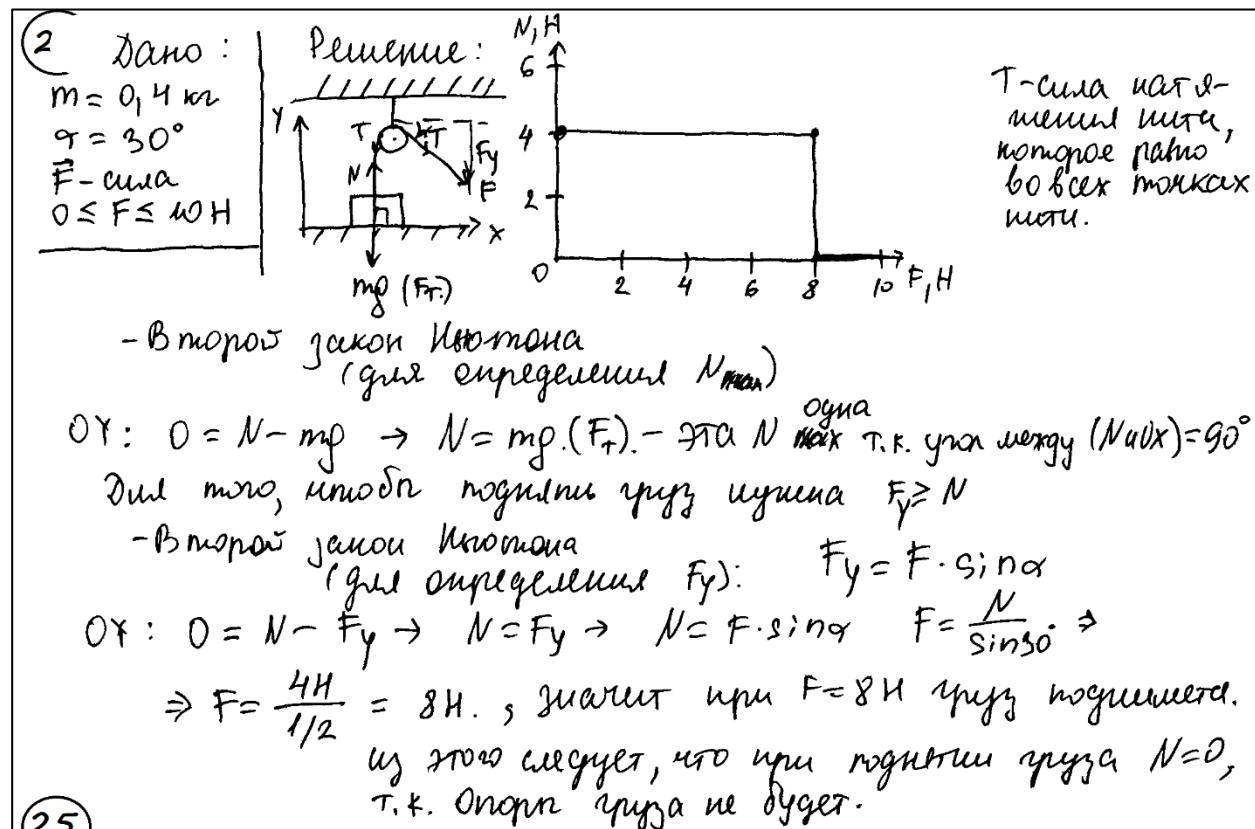


График построен неверно. В имеющихся рассуждениях отсутствуют верные утверждения.  
 Работа оценивается в 0 баллов.

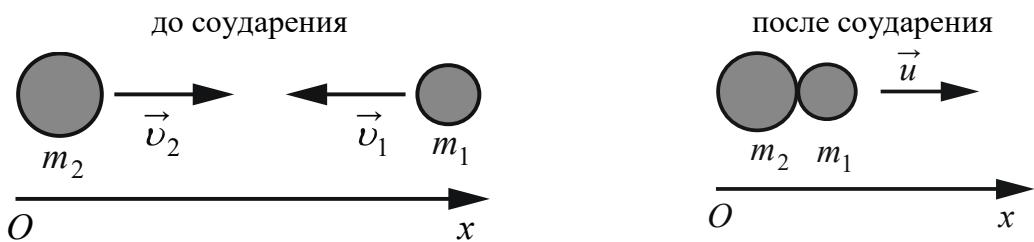
### 3.2 Примеры оценивания ответов на задания 22 и 23

#### Задание 1

Два пластилиновых шарика массами  $m_1 = 10 \text{ г}$  и  $m_2 = 20 \text{ г}$ , летящие навстречу друг другу с одинаковыми по модулю скоростями  $v_1 = v_2 = 4,5 \text{ м/с}$ , при столкновении слипаются. Какой становится их скорость сразу после столкновения? Считать, что время взаимодействия шариков мало.

#### Возможное решение

- Шарики испытывают абсолютно неупругое соударение. Для системы из двух шариков в инерциальной системе отсчёта выполняется закон сохранения импульса (ЗСИ), так как при малом времени взаимодействия действием внешней силы (силы тяжести) можно пренебречь.
- Взаимодействие шариков можно изобразить так, как показано на рисунке.



- С учётом того, что  $|\vec{v}_1| = |\vec{v}_2| = v$ , а совместная скорость после соударения шариков равна  $u$ , запишем ЗСИ в проекциях на ось  $Ox$ :

$$m_2 v - m_1 v = (m_1 + m_2) u, \text{ откуда}$$

$$u = \frac{(m_2 - m_1)}{m_2 + m_1} v.$$

$$u = \frac{20 - 10}{20 + 10} \cdot 4,5 = 1,5 \text{ м/с.}$$

Ответ:  $u = 1,5 \text{ м/с}$

#### Критерии оценивания выполнения задания

#### Баллы

Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

2

I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон сохранения импульса);

II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);

III) представлены необходимые математические преобразования

и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному словесному ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);

IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.

1

Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объеме или отсутствуют.

И (ИЛИ)

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачеркнуты.

И (ИЛИ)

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.

И (ИЛИ)

Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла

0

Максимальный балл

2

### Работа 1.1 (2 балла)

№22

$$\begin{array}{l} \text{Дано:} \\ m_1 = 10 \text{ кг} = 0,01 \text{ кт} \\ m_2 = 20 \text{ кг} = 0,02 \text{ кт} \\ v_1 = v_2 = 4,5 \text{ м/с} \\ \hline u - ? \end{array}$$

**Решение:**

По закону сохранения импульса:

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = (m_1 + m_2) \vec{U}$$

Решение основано на принципе сохранения импульса (Решение основано на принципе сохранения импульса системы двух частиц)

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = \vec{U} (m_1 + m_2)$$

Спроецируем на ось  $x$ :

$$x \mid m_1 v_1 - m_2 v_2 = -U (m_1 + m_2)$$

$$U = \frac{m_2 v_2 - m_1 v_1}{m_1 + m_2}$$

$$U = \frac{0,02 \text{ кт} \cdot 4,5 \text{ м/с} - 0,01 \text{ кт} \cdot 4,5 \text{ м/с}}{0,01 \text{ кт} + 0,02 \text{ кт}} = 1,5 \text{ м/с}$$

Ответ: 1,5 м/с.

Приведено полное верное решение: записана необходимая формула, проведены преобразования и вычисления и дан верный ответ. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 1.2 (2 балла)

<p>№22.</p> <p>Дано.</p> <p><math>m_1 = 0,01 \text{ кг}</math></p> <p><math>m_2 = 0,02 \text{ кг}</math></p> <p><math>v_1 = v_2 = 9,5 \text{ м/с}</math></p> <p><math>v_3 - ?</math></p>	
	<p>Из закона сохранения, столкновение имеет абсолютно неприменимое по з. Сохранения импульсов</p> <p><math>\vec{p}_1 + \vec{p}_2 = \vec{p}_3</math>, где <math>\vec{p}_1</math> - импульс 1-го шарика</p> <p><math>p_2</math> - импульс 2-го шарика <math>\vec{p}_3</math> импульс шариков после столкновения</p> <p><math>m_1 v_1 + m_2 v_2 = v_3 (m_1 + m_2)</math>, где <math>v_3</math> - скорость шариков после столкновения</p> <p><math>Ox \quad m_2 v_2 - m_1 v_1 = v_3 (m_1 + m_2)</math>, тк <math>v_1 = v_2</math> по условию</p> <p><math>v_3 = \frac{m_2 v_2 - m_1 v_1}{m_1 + m_2} \quad \text{---}</math></p> <p><math>\Rightarrow \frac{m_2 v_2 - m_1 v_1}{m_2 + m_1} = \frac{v_2 (m_2 - m_1)}{m_2 + m_1} = \frac{9,5 \cdot 0,02 - 0,01}{0,02 + 0,01} = \frac{9,5 \cdot 0,01}{0,03} = 1,5 \text{ м/с}</math></p> <p>Ответ 1,5 м/с</p>

Приведено полное верное решение: записан закон сохранения импульса, проведены преобразования, представлены вычисления и верный ответ. Работа оценивается в 2 балла.

### Работа 1.3 (1 балл)

. Согласно закону сохранения импульса:

$$m_2 \vec{v}_2 - m_1 \vec{v}_1 = (m_1 + m_2) \vec{v}_{\text{осн}} \quad \parallel \quad m_2 \vec{v}_2 + m_1 \vec{v}_1 = m_{\text{осн}} \vec{v}_{\text{осн}}$$

Так как удар был неупругий, то тела получат одинаковую окончательную массу и ту же массу и скорость.

? ,045

$$0,02 \cdot 4,5 - 0,01 \cdot 4,5 = (0,02 + 0,01) \cdot v_{\text{осн}}$$

$$v_{\text{осн}} = 4,5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

$$\text{Ответ: } v_{\text{осн}} = 4,5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

Приведено правильное решение и получен верный ответ, но пропущены преобразования и допущена неточность в пояснениях, которую можно отнести к лишним записям. Работа оценивается в 1 балл.

### Работа 1.4 (0 баллов)

22. Дано:

$$m_1 = 0,01 \text{ кг}$$

$$m_2 = 0,02 \text{ кг}$$

$$v_1 = v_2 = 4,5 \text{ м/с}$$

$$U - ?$$

Формулы:

$$\text{Закон сохранения импульса: } U = \frac{m_1 \cdot 4,5 + 0,02 \cdot 4,5}{0,01 + 0,02}$$

$$\vec{p}_1 + \vec{p}_2 = \vec{p}'_1 + \vec{p}'_2$$

$$4,5 \text{ м/с.}$$

$$m_1 v_1 + m_2 v_2 = U (m_1 + m_2)$$

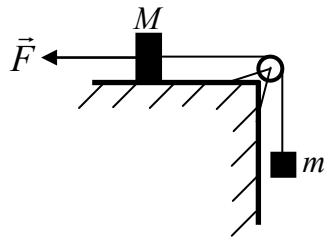
$$U = \frac{m_1 v_1 + m_2 v_2}{m_1 + m_2}$$

$$\text{Ответ: } U = 4,5 \text{ м/с.}$$

Закон сохранения импульса записан неверно для условий данной задачи. Работа оценивается в 0 баллов.

## Задание 2

Груз массой  $M = 0,8$  кг, лежащий на столе, связан лёгкой нерастяжимой нитью, переброшенной через идеальный блок, с грузом массой  $m = 0,5$  кг. На первый груз действует горизонтальная постоянная сила  $F$  (см. рисунок). Второй груз движется из состояния покоя с ускорением  $2 \text{ м/с}^2$ , направленным вниз. Коэффициент трения скольжения первого груза по поверхности стола равен 0,2. Чему равен модуль силы  $F$ ?



### Возможное решение

Грузы связаны лёгкой нерастяжимой нитью, а блок идеальный, следовательно, силы натяжения нити одинаковы и грузы движутся с одинаковыми ускорениями. Запишем для каждого груза второй закон Ньютона в проекции на горизонтальную и вертикальную оси, направленные по направлению движения грузов:  $Ma = T - F - F_{\text{Tp}}$ ,  $0 = N - Mg$  и  $ma = mg - T$ .

Выражение для силы трения скольжения имеет вид  $F_{\text{Tp}} = \mu N$ .

Выполняя преобразования, получим  $Ma = T - F - \mu Mg$ ,  $ma = mg - T$ .

В итоге получим:

$$F = mg - \mu Mg - (M + m)a = 0,5 \cdot 10 - 0,2 \cdot 0,8 \cdot 10 - (0,8 + 0,5) \cdot 2 = 0,8 \text{ Н.}$$

Ответ:  $F = 0,8$  Н

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом</u> (в данном случае: <i>второй закон Ньютона, формула для силы трения скольжения</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> ); III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	2
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	1
И (ИЛИ)	
В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	
И (ИЛИ)	
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.	
И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Работа 2.1 (2 балла)

Dано:

$$M = 0,8 \text{ кн}$$

$$m = 0,5 \text{ кг}$$

$$a = 2 \text{ м/с}^2$$

$$\mu = 0,2$$

Решение:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{or: } Mg = N \\ \text{ox: } T - F - F_{\text{тр}} = Ma \quad (1) \\ F_{\text{тр}} = \mu N = \mu Mg \quad (2) \end{array} \right.$$

$F - ?$

№ 2

$$mg - T = ma$$

$$T = mg - ma = m(g - a) \quad (3)$$

$$(2) \cup (3) \rightarrow (1)$$

$$m(g - a) = F - \mu Mg = Ma$$

$$F = m(g - a) + M(\mu g + a) =$$

$$F = 0,5(10 - 2) - 0,8(0,2 \cdot 10 + 2) = 0,5 \cdot 8 - 0,8 \cdot 4 = 4 - 3,2 = 0,8 \text{ Н}$$

Ответ: 0,8 Н

Приведено полное верное решение: записаны все необходимые формулы, проведены преобразования, представлены вычисления и верный ответ. Работа оценивается в 2 балла.

## Работа 2.2 (2 балла)

Дано:

$$M = 0,8 \text{ (кн)}$$

$$m = 0,5 \text{ (кг)}$$

$$a = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$$

$$\mu = 0,2$$

Решение:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{на } X: T - F - \mu \cdot N = M \cdot a \\ \text{на } Y: N - mg = 0 \end{array} \right.$$

$F - ?$

Запишем 2-ой (и третий) закон Ньютона  
на Тела (на оси X и Y, обозначенные на рисунке):

на M:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{на } X: T - F - \mu \cdot N = M \cdot a \\ \text{на } Y: N - mg = 0 \end{array} \right.$$

Из м:

$$f_{\text{на } y}: -mg + T = -ma$$

$\Downarrow$

$$T = m(g-a)$$

$$\Rightarrow -F = Ma + \mu \cdot N - T$$

$$F = T - \mu \cdot Mg - Ma$$

$$F = M(g-a) - M(\mu g + a) =$$

$$\Rightarrow F = 0,5 \cdot (3) - 0,8 \cdot (2+2) = 0,8 \text{ Н} \quad 0,8 \text{ Н}$$

Ответ:  $0,8 \text{ Н}$

Приведено полное верное решение: записаны все необходимые формулы, проведены преобразования, представлены вычисления и верный ответ. Работа оценивается в 2 балла.

### Работа 2.3 (1 балл)

Справочник решений по физике (В. З. Ньюкова)

**Дано:**

$M = 0,8 \text{ кг}$   
 $m = 0,5 \text{ кг}$   
 $\mu = 0,2$   
 $a = 2 \text{ м/с}^2$

---

$F = ?$

$F_{\text{тр}} = \mu N$

$$\begin{cases} N = Mg \\ T - F - F_{\text{тр}} = Ma \\ mg - T = ma \end{cases}$$

$$Ma + ma = mg - F - F_{\text{тр}}$$

$$F = mg - \mu Mg - Ma - ma = 0,8 \text{ Н}$$

Ответ:  $0,8 \text{ Н}$

Верно записаны все необходимые формулы, проведены преобразования, получен ответ в общем виде и верный числовoy ответ, но не представлены вычисления. Работа оценивается в 1 балл.

### Работа 2.4 (1 балл)

**Дано:**

$\mu = 0,8 \text{ кг}$   
 $m = 0,5 \text{ кг}$   
 $a = 2 \text{ м/с}^2$   
 $\mu = 0,2$

---

$FF = ?$

**Решение:**

Тело  $m$ :  $\bar{T} + m\bar{g} = m\bar{a}$  ОУ:  $mg - T = ma$

Тело  $M$ :  $\bar{F} + \bar{N} + \bar{M}g = \bar{m}\bar{a}$  ОУ:  $T - F - F_{\text{тр}} = Ma$

ОУ:  $N = Mg$

$$F_{\text{тр}} = \mu N = \mu Mg$$

$$F = mg - ma - \mu Mg - Ma = 0,5 \cdot 8 - 0,8 \cdot (0,2 \cdot 10 - 2) = 4 \text{ Н}$$

Ответ:  $4 \text{ Н}$ .

Представлены необходимые уравнения, получен верный ответ в общем виде, но допущены ошибки в записи второго закона Ньютона в векторной форме (оценена как лишняя запись), ошибки в вычислениях и числовом ответе. Работа оценивается в 1 балл.

### Работа 2.5 (0 баллов)

<p>Дано:</p> $M = 0,8 \text{ кг}$ $m = 0,5 \text{ кг}$ $a = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ $\mu = 0,2$ <hr/> $ F  = ?$	<p>Решение:</p> <p><math>\sum \rightarrow \vec{N} + \vec{T} + \vec{F_{\text{тр}}} + \vec{mg} = m \vec{a}</math></p> <p>Оx: <math>N - mg = ma</math></p> <p>Oy: <del><math>N = mg</math></del></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>N = 0,8 \cdot 10 = 8</math></li> <li>2) <math>F_{\text{тр}} = \mu \cdot N = 0,2 \cdot 8 = 1,6</math></li> </ol> <p>Ответ: 1,6.</p>
--	--

Неверно записан второй закон Ньютона в векторной форме для груза массой  $m$ , не записан закон Ньютона для груза массой  $M$ . Работа оценивается в 0 баллов.

### Работа 2.6 (0 баллов)

<p>Дано</p> $M = 0,2 \text{ кг}$ $m = 0,5 \text{ кг}$ $F = ?$ $a = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ $\mu = 0,2$ <hr/> $ F  = ?$	<p>Решение</p> <p>для <math>m</math> по <math>\vec{y}</math> закону Ньютона <math>\sum \vec{F}_{\text{ан}} + \vec{T} = m \vec{a}</math></p> <p>Оy: <math>T = mg + ma</math></p> <p>для <math>M</math> <math>mg + F + T + N + \vec{F_{\text{тр}}} = m \vec{a}</math></p> <p>Оx: <math>F - T + F_{\text{тр}} = Ma</math></p> <p>Оy: <math>N = Mg</math></p> <p><math>T = 5 + 1 = 6 \text{ Н}</math> <math>\Rightarrow</math> <math>T_1 = T_2</math> неравнозначима <math>\Rightarrow T_1 = T_2</math></p> <p><math>F = 1,6 + \mu \cdot N + 6</math></p> <p><math>N = Mg</math></p> <p><math>F = 1,6 + 0,2 \cdot 8 + 6 = 8 \text{ Н}</math></p> <p>Ответ: 8 Н.</p>
---	---

Сделан неверный рисунок с указанием сил для груза массой  $M$ , соответственно, неверно записан второй закон Ньютона для этого груза. Работа оценивается в 0 баллов.

### Задание 3

Столкнулись два одинаковых пластилиновых шарика, причём векторы их скоростей непосредственно перед столкновением были взаимно перпендикулярны и вдвое отличались по модулю:  $v_1 = 2v_2$ . Какой была скорость более медленного шарика перед абсолютно неупругим столкновением, если после него величина скорости шариков стала равной 1,5 м/с?

Возможное решение	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Запишем закон сохранения импульса для двух взаимодействующих шариков: <math>m\vec{v}_1 + m\vec{v}_2 = 2m\vec{v}</math>. Поскольку скорости шариков перед ударом были направлены взаимно перпендикулярно, то импульсы шариков математически связаны теоремой Пифагора: <math>(mv_1)^2 + (mv_2)^2 = (2mv)^2</math>. Так как по условию <math>v_1 = 2v_2</math>, то <math>(2mv_2)^2 + (mv_2)^2 = (2mv)^2 \Rightarrow 5(mv_2)^2 = 4(mv)^2</math>. В результате получим: <math>v_2 = 2v/\sqrt{5} = 2 \cdot 1,5 / \sqrt{5} \approx 1,34</math> м/с.</p> <p>Ответ: <math>v_2 \approx 1,34</math> м/с</p>	2
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <u>закон сохранения импульса</u>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);</p> <p>III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение, которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Работа 3.1 (2 балла)

$V_1 = 2V_2$   
 $\vec{V}_1 \perp \vec{V}_2$   
 $V_2' = 1,5 \text{ м/c}$   
 $V_2 - ?$

Ведет о.к.  $m\vec{V}_1 + m\vec{V}_2 = 2m\vec{V}_2'$ , т.е.  $V_2'$ -окр  
 по ЗСИ:  $m\vec{V}_2 + m\vec{V}_1 = 2m\vec{V}_2'$ , т.е.  $V_2^2 + V_1^2 = 4V_2'^2 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow \vec{V}_2 + \vec{V}_1 = 2\vec{V}_2'$ , т.к.  $\vec{V}_2 \perp \vec{V}_1$ , т.о.  $V_2^2 + V_1^2 = 4V_2'^2 \Rightarrow$   
 $V_2' = \sqrt{4V_2'^2 - V_1^2} \Rightarrow V_2^2 + 4V_2'^2 = 4V_2'^2 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow V_2' = \sqrt{V_2^2} = 2V_2 \sqrt{\frac{1}{5}} = 3\sqrt{\frac{1}{5}} = 1,3 \text{ (м/c)}$   
 Ответ:  $V_2' = 1,3 \text{ м/c}$

Записан закон сохранения импульса, необходимое математическое соотношение, проведены преобразования, представлены вычисления и верный ответ. Работа оценивается в 2 балла.

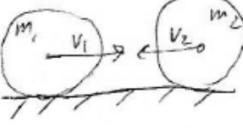
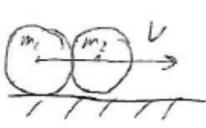
### Работа 3.2 (1 балл)

Дано:  
 $m_1 = m_2$   
 $V_3 = V_2$   
 $U = 1,5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$   
 ——————  
 Найти:  
 $V_1 - ?$

$p = mv \quad \Delta p = m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2$   
 $m_1 v_1 + m_2 v_2 = U \quad (m_1 + m_2)$   
 $m_1 v_{1x} + m_2 v_{2x} = (m_1 + m_2) U_x$   
 $m_1 v_{1y} + m_2 v_{2y} = (m_1 + m_2) U_y$   
 $v_{3x} = v_3 \cdot v_{2x} = 0 \quad v_{1y} = 0 \quad v_{2y} = V_1$   
 $m_1 v_1 = (m_1 + m_2) U_x$   
 $m_2 v_2 = (m_1 + m_2) U_y$   
 $U_x = \frac{m_1 v_1}{m_1 + m_2} = \frac{m_1 v_1}{2m_1} = \frac{v_1}{2}$   
 $U_y = \frac{m_2 v_2}{m_1 + m_2} = \frac{m_2 v_2}{2m_1} = \frac{v_2}{2}$   
 $U = \sqrt{U_x^2 + U_y^2} = \sqrt{v_1^2 + \frac{v_2^2}{4}} =$   
 $= \sqrt{\frac{5v_1^2}{4}} = \frac{\sqrt{5} v_1}{2}$   
 $\frac{\sqrt{5} v_1}{2} = 1,5 \cdot v_1 = 3\sqrt{5}$   
 $v_1 = 6\sqrt{5}$   
 Ответ:  $v_1 = 6\sqrt{5} \frac{\text{м}}{\text{с}}$

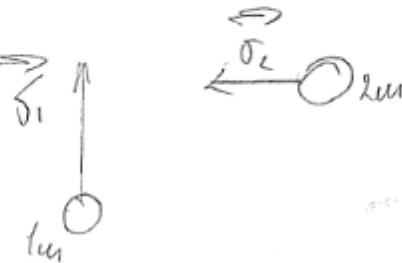
Допущена ошибка в вычислениях: отсутствует знак вектора в законе сохранения импульса. Работа оценивается в 1 балл.

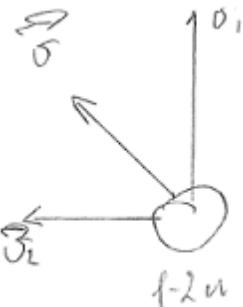
### Работа 3.3 (0 баллов)

<p><i>Дано:</i></p> $m_1 = m_2$ $V_1 = 2V_2$ $V = 1,5 \text{ м/с}$ $\text{Изт.:}$ $V_2 = ?$	<p><i>Решение:</i></p> $m_1 V_1 + m_2 V_2 = (m_1 + m_2) V$ $2m_1 V_2 + m_1 V_2 = 2m_1 V$ $3m_1 V_2 = 2m_1 V$ $V_2 = \frac{2}{3} V = 1 \text{ м/с}$ $\text{Отв.: } 1 \text{ м/с}$	 
---	--	--

Представлен неверный рисунок и неверная запись закона сохранения импульса. Работа оценивается в 0 баллов.

### Работа 3.4 (0 баллов)





*Дано:*

 $\sigma_1 = 2\sigma_2$ 
 $\sigma^2 = 4\sigma_2^2 + \sigma_2^2 = 5\sigma_2^2$ 
 $V = \sqrt{5} \sigma_2$ 
 $1,5 = \sqrt{5} \sigma_2$ 
 $\sigma_2 = \frac{1,5}{\sqrt{5}} = \frac{3}{2\sqrt{5}} \text{ м/с}$ 

Отсутствует закон сохранения импульса, в соотношении для скоростей допущена ошибка. Работа оценивается в 0 баллов.

#### Задание 4

Груз массой 200 г подвешен на пружине жёсткостью 100 Н/м к потолку лифта. Лифт равноускоренно движется вниз, набирая скорость. Каково ускорение лифта, если удлинение пружины постоянно и равно 1,5 см?

#### Возможное решение

1. Выберем инерциальную систему отсчёта «шахта лифта», направив вертикальную ось  $Oy$  вниз по ускорению и расставив силы, действующие на груз, как показано на рисунке.

2. Запишем II закон Ньютона для груза в выбранной ИСО в проекциях на ось  $Oy$ :

$$Oy: mg - F_{\text{упр}} = ma, \text{ откуда} \quad (1)$$

$$a = g - \frac{F_{\text{упр}}}{m}. \quad (2)$$

3. По закону Гука запишем для модуля силы упругости:  $F_{\text{упр}} = k\Delta y$ ,

где  $k$  – жёсткость, а  $\Delta y$  – заданное удлинение пружины.

4. Подставив (3) в (2), находим проекцию искомого ускорения:

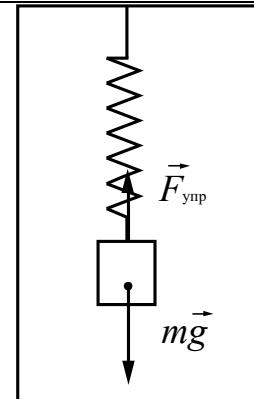
$$a = g - \frac{k\Delta y}{m} = 10 - \frac{100 \cdot 0,015}{0,2} = 2,5 \text{ м/с}^2.$$

Ответ:  $a = 2,5 \text{ м/с}^2$

$O$

$\downarrow \vec{a}$

$y \downarrow$



#### Критерии оценивания выполнения задания

Баллы

Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

2

I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: *второй закон Ньютона, закон Гука*);

II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);

III) представлены необходимые математические преобразования

и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);

IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.

1

Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.

И (ИЛИ)

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.

И (ИЛИ)

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.	
И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

**Работа 4.1 (2 балла)**

Дано

$m = 200 \text{ г} = 0,2 \text{ кг}$

$K = 100 \text{ Н/м}$

$\Delta X = 1,5 \text{ см} = 0,015 \text{ м}$

$a = ?$

запишем второй закон  
Кинематика для тела:

$$m\bar{a} = m\bar{g} + \bar{F}_{упр}$$

Проекция на ось x:  $ma = mg - F_{упр}$ .

Закон Гука:  $F_{упр} = K\Delta x$

$$ma = mg - K\Delta x$$

$$a = g - \frac{K\Delta x}{m}$$

$$a = 10 - \frac{100 \cdot 0,015}{0,2} = 2,5 \text{ м/с}^2$$

Ответ:  $a = 2,5 \text{ м/с}^2$

Представлено полностью верное решение задачи.

**Работа 4.2 (2 балла)**

<b>Дано:</b>	<b>Решение:</b>
$m = 200 \text{ кг} = 0,2 \text{ т}$	$F_{\text{упр}} - mg = -ma$ - второй закон Ньютона
$k = 100 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$	$F_{\text{упр}} = k\Delta x$
$\Delta x = 1,5 \text{ см} = 0,015 \text{ м}$	$k\Delta x - mg = -ma$
$g = 10 \text{ м/с}^2$	$a = \frac{mg - k\Delta x}{m}$
$a = ?$	$a = \frac{0,2 \cdot 10 - 100 \cdot 0,015}{0,2} = 2,5 \text{ м/с}^2$
<b>Ответ:</b> $2,5 \text{ м/с}^2$	

Второй закон Ньютона записан в проекциях, но рисунок не представлен. Поскольку по условию рисунка не требуется, то решение считается полностью верным. Работа оценивается в 2 балла.

**Работа 4.3 (0 баллов)**

<b>Дано:</b>	<b>Си:</b>	<b>Решение:</b>
$m = 200 \text{ кг} = 0,2 \text{ т}$	$0,2 \text{ т}$	Сила упругости по модулю равна сине тяжести, но т.к. $mg$ ст. $\downarrow$ $F_{\text{упр}} = m(g - a) \Rightarrow$
$k = 100 \text{ Н/м}$		из 2 условия сб. на $a$ .
$\Delta x = 1,5 \text{ см} = 1,5 \cdot 10^{-2}$		$a = \frac{F_{\text{упр}}}{m^2 g}$
$\frac{a = ?}{a = ?}$		$F_{\text{упр}} = k\Delta x$
		$a = \frac{k\Delta x}{m^2 g}$
		$a = \frac{100 \cdot 1,5 \cdot 10^{-2}}{0,2^2 \cdot 10} = 3,75 \text{ м/с}^2$
<b>Ответ:</b> $3,75 \text{ м/с}^2$		

В решении задачи отсутствует второй закон Ньютона, есть только следствие из него. Есть неверное утверждение в начале решения и ошибка в преобразованиях. Работа оценивается в 0 баллов.

Работа 4.4 (0 баллов)

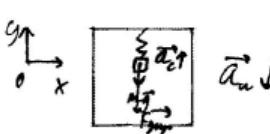
$$\Delta x = 0,015 \text{ м}$$

$$m = 0,2 \text{ кг}$$

$$K = 100 \text{ Н/м}$$


---


$$a_a - ?$$



$$a_a = -a_c$$

$$\text{GK: } m\vec{g} + \vec{F_{gym}} = m\vec{a}_c$$

$$0x: 0 = 0$$

$$\text{Gy: } -mg - F_{gym} = +ma_c$$

$$-mg - F_{gym} = -ma_a$$

$$a_a = \frac{mg + F_{gym}}{m} = \frac{mg + K\Delta x}{m} =$$

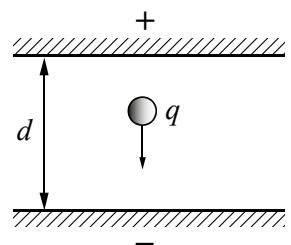
$$= \frac{0,2 \text{ кг} \cdot 10 \text{ м/с}^2 + 100 \text{ Н/м} \cdot 0,015 \text{ м}}{0,2 \text{ кг}} = 17,5 \text{ м/с}^2$$

*Ответ:*  $a_a = 17,5 \text{ м/с}^2$

Неверно записан второй закон Ньютона в проекциях на вертикальную ось, следовательно допущена ошибка в исходном уравнении. Работа оценивается в 0 баллов.

## Задание 5

Пластины большого по размерам плоского конденсатора расположены горизонтально на расстоянии  $d = 2$  см друг от друга. Напряжение на пластинах конденсатора 10 кВ. В пространстве между пластинами падает капля жидкости. Заряд капли  $q = -8 \cdot 10^{-11}$  Кл. При каком значении массы капли её скорость будет постоянной? Влиянием воздуха на движение капли пренебречь.



### Возможное решение

На каплю действуют сила тяжести, направленная вниз, и сила со стороны электростатического поля, направленная вверх, так как капля заряжена отрицательно. Для того чтобы капля двигалась с постоянной скоростью, эти силы должны быть равны по модулю:  $mg = |q|E$ .

Напряжённость однородного электростатического поля конденсатора связана с напряжением между пластинами соотношением  $E = \frac{U}{d}$ .

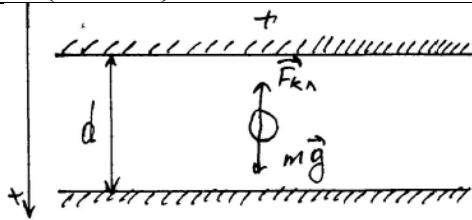
$$\text{Следовательно, масса капли } m = \frac{|q|U}{dg} = \frac{8 \cdot 10^{-11} \cdot 10^4}{2 \cdot 10^{-2} \cdot 10} = 4 \cdot 10^{-6} \text{ кг} = 4 \text{ мг.}$$

Ответ:  $m = 4$  мг

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>второй закон Ньютона, формула для силы, действующей на заряженное тело в электростатическом поле, взаимосвязь напряжённости и напряжения однородного электростатического поля</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	2
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	1
И (ИЛИ)	
В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	
И (ИЛИ)	
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.	

И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>

**Работа 5.1 (2 балла)**



Найти:  $m$ ?

Решение: т.к. сила тяжести

канти должна быть постоянной запишем I закон

$$\text{Ньютона: } \vec{F}_{\text{ЕА}} + \vec{mg} = 0, \text{ т.е.}$$

$$F_{\text{ЕА}} - mg = 0$$

$$F_{\text{ЕА}} = mg$$

Запишем формулу силы Кулона:  $F_{\text{ЕА}} = qE$ , где  $q$  - заряд канти  $E$  - напряженность

Напишем формулу напряженности:

$$E = \frac{U}{d}, \text{ т.е. } U - \text{ напряжение}$$

$d$  - расстояние между обкладками конденсатора

~~qE~~ т.к. частичка заряжена ~~и~~

т.к. частичка заряжена отрицательно, а сверху положительной заряженной обкладки, то сила Кулона будет направлена вверх и при расчетах не будем учитывать заряд канти т.к. учли его в направлении силы.

$$qE = mg$$

~~$$\frac{qU}{dg} = m$$~~

$$m = \frac{qU}{dg}$$

~~$$m = \frac{8 \cdot 10^{11} \cdot 10^3}{0,02 \cdot 10}$$~~

~~$$m = \frac{8 \cdot 10^{11} \cdot 10^3 \cdot 10}{0,02 \cdot 10} = 4 \cdot 10^6 \text{ кг}$$~~

Ответ: масса канти равна  $4 \cdot 10^6$  кг

Приведено полное верное решение, включая преобразования, расчеты и описание физических величин. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 5.2 (1 балл)

*Дано*

$d = 0,02 \text{ м}$

$U = 10000 \text{ В}$

$q = -8 \cdot 10^{-7} \text{ Кл}$

$m = ?$

$\vec{F}_e = \vec{E} q$

$E = \frac{U}{d}$

$\vec{F} = m \vec{a}$

$E = \frac{U}{d} = \frac{10000}{0,02} = 500000 \frac{\text{В}}{\text{м}}$

$m \cdot a_x |v| = \text{const} \Rightarrow |\vec{a}| = 0 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$

$m \vec{g} + \vec{F}_e = m \cdot 0$

$m g_x = -E_x q$

$m = -\frac{E_x q}{g_x} = \frac{-500000 \cdot (-8 \cdot 10^{-7})}{10} = 4 \cdot 10^{-6} \text{ кг}$

*Ответ:  $m = 4 \cdot 10^{-6} \text{ кг}$*

Приведено верное решение и верный ответ. Отсутствует указание на напряженность электростатического поля при введении соответствующей величины и недочет в записи второго закона Ньютона. Работа оценивается в 1 балл.

Работа 5.3 (1 балл)

<p>Дано:</p> $d = 2 \text{ см}$ $U = 10 \text{ кВ}$ $q = -8 \cdot 10^{-11} \text{ Кл}$ $m = ?$	<p>Си   Решение:</p> <p>Скорость частицы будет постоянной, когда сила си и действующая на частицу равна нулю (то есть скажем- сироваться). Но частица действует двумя силами: силой тяжести и силой электрического поля.</p> $\Rightarrow mg = \frac{ q U}{d} \Rightarrow m = \frac{ q U}{dg}$ г - ускор. си. массы. $m = \frac{-8 \cdot 10^{-11} \cdot 10^4}{2 \cdot 10^{-2}} = 4 \cdot 10^{-6}$ Т.к. верх. частица заряжена полож., а силы отталкиваются. 2. $10^{-6}$ а заряду как прир. то вектор си. электрич. пол. направлен вверх. силы. значит. пол. направлен вверх.
	<p>Ответ: <math>4 \cdot 10^{-6} \text{ кг}</math></p>

Представлено решение, подстановка числовых значений и верный ответ. В работе условие равновесия сразу записано через напряжение. Так как есть словесное указание на силу, действующую со стороны электростатического поля, то недостаток оценен как пропущенный логический важный шаг в преобразованиях. Работа оценивается в 1 балл.

Работа 5.4 (0 баллов)

$d = 2 \cdot 10^{-2} \text{ м}$ $E = 10^4 \text{ В/м}$ $q = -8 \cdot 10^{-11} \text{ Кл}$ $m = ?$	<p>м.к. частица заряжена отрицательно, то <math>F_{\text{эл}}</math> будет направлена вверх, а сила тяжести вниз. Скорость будет постоянной, если <math>F_{\text{эл}} = F_{\text{норм}}</math></p> $\bullet E = \frac{F_{\text{эл}}}{ q } \Rightarrow F_{\text{эл}} = E q $ $E q  = mg \Rightarrow m = \frac{E q }{g}; m = \frac{10^4 \cdot 8 \cdot 10^{-11}}{10} =$ $= 8 \cdot 10^{-8} \text{ кг}$
	<p>Ответ: <math>8 \cdot 10^{-8} \text{ кг}</math></p>

В условии задачи участник экзамена заменил напряжение напряженностью электростатического поля, что привело к неверному ответу. В решении отсутствует формула для связи напряжение и напряженности. Работа оценивается в 0 баллов.

## Задание 6

Кусок льда опустили в термос с водой. Начальная температура льда равна 0 °C, начальная температура воды равна 15 °C. Исходная масса воды 1100 г. Теплоёмкостью термоса можно пренебречь. При достижении теплового равновесия в воде остаётся плавать кусочек льда. Какая масса льда растаяла в процессе перехода к тепловому равновесию?

### Возможное решение

1. Так как после достижения теплового равновесия в воде всё ещё плавает лёд, то это означает, что конечная температура, установившаяся в калориметре, 0 °C.
2. Так как потери по условию отсутствуют, то всё количество теплоты, отданное водой при охлаждении от 15 °C до 0 °C, пошло на плавление льда, имевшего температуру плавления. Запишем уравнение теплового баланса:

$$\begin{aligned} |Q_{\text{отд}}| &= |Q_{\text{пол}}|, \text{ или} \\ c m_{\text{вод}} (t_{\text{гор}} - t_{\text{хол}}) &= \lambda m_{\text{льд}}, \\ \text{откуда } m_{\text{льд}} &= \frac{c m_{\text{вод}} (t_{\text{гор}} - t_{\text{хол}})}{\lambda}, \end{aligned}$$

где  $c$  и  $m_{\text{вод}}$  – удельная теплоёмкость и масса воды соответственно,  $\lambda$  и  $m_{\text{льд}}$  – удельная теплота плавления и масса растаявшего льда,  $t_{\text{гор}}$  и  $t_{\text{хол}}$  – начальная и конечная температура воды.

3. Подставив числовые значения в (2), получим искомую величину:

$$m_{\text{льд}} = \frac{4,2 \cdot 10^3 \cdot 1,1 \cdot (15 - 0)}{330 \cdot 10^3} = 0,21 \text{ кг} = 210 \text{ г.}$$

Ответ:  $m_{\text{льд}} = 210 \text{ г}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>количество теплоты, выделяющееся при остывании вещества, количество теплоты, необходимое для плавления вещества, уравнение теплового баланса</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);</p> <p>III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	2
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p>	1

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.	
И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Работа 6.1 (2 балла)

<p>Дано</p> $t_1 = 0^\circ\text{C}$ $t_2 = 15^\circ\text{C}$ $M_b = 1100 \text{ кг} = 1,1 \text{ тонн}$ $\lambda_b = 3,3 \cdot 10^5 \text{ Дж/кг}$ $c_b = 4200 \text{ Дж/кг}\cdot\text{K}$ <hr/> $m_\lambda - ?$	<p>Решение</p> <p>1) Г.к. в воде осталась плавать пучинка льда, следовательно все лед - это теплоизол, которое имеет при <math>\Delta t = (15^\circ\text{C} - 0^\circ\text{C})</math> тепло отдано между <math>Q_1</math> - кон-бо теплоты при охлаждении воды от <math>15^\circ\text{C}</math> до <math>0^\circ\text{C}</math></p> $Q_1 = c_b m_b / \Delta t = 4200 \cdot 1,1 \cdot \frac{(0 - 15)}{10^{-3}}$ $= 69300 \text{ Дж}$ <p><math>Q_2 = \lambda m</math>, <math>Q_2</math> - кон-бо теплоты, которое ушло на плавление льда</p> $\alpha_2 = \alpha_1$ <p><math>m</math> - масса растворившегося льда</p> $m = \frac{Q_2}{\lambda} = \frac{Q_1}{\lambda} = \frac{69300}{3,3 \cdot 10^5} = 0,01 \text{ тонн} = 0,01 \text{ тонн}$ <p>Отв: <math>0,01 \text{ тонн}</math></p>
--	---

Представлено полное верное решение «по частям». Вместо уравнения теплового баланса есть словесное указание на равенство соответствующих количеств теплоты. Работа оценивается в 2 балла.

### Работа 6.2 (2 балла)

<p><b>Дано:</b></p> <p><math>t_{b_0} = 0^\circ\text{C}</math></p> <p><math>t_{b_0} = 15^\circ\text{C}</math></p> <p><math>m_b = 1,1 \text{ кг}</math></p> <p><math>\Delta m_1 = ?</math></p>	<p><b>Решение:</b></p> <p>Т.к. при достижении теплового равн. в воде остается плавать кусочек льда, то конечная температура <math>t_k = 0^\circ\text{C}</math></p> <p>1) <math>Q = c_v m_1 \Delta t</math>, где <math>c_v</math> - удельная теплоемкость воды; <math>Q = L \Delta m_1</math>, где <math>L</math> - удельная теплота плавления льда, тогда <math>c_v \Delta t = L \Delta m_1</math></p> $\Delta m_1 = \frac{c_v m_1 \Delta t}{L} = \frac{4200 \cdot 1,1 \cdot (15 - 0)}{3,3 \cdot 10^5} = \frac{4200 \cdot 1,1 \cdot 15}{3,3 \cdot 10^5} = 0,21 \text{ кг}$
	<p><b>Ответ:</b> <math>\Delta m_1 = 0,21 \text{ кг}</math></p>

Представлено полное верное решение, включая все необходимые формулы, преобразования и расчеты. Получен верный ответ, приведены указания на вновь вводимые величины (хотя в этом случае для справочных величин это не требуется). Работа оценивается в 2 балла.

### Работа 6.3 (1 балл)

<p><b>Дано:</b></p> <p><math>t_{in} = 0^\circ\text{C}</math></p> <p><math>t_{in} = 15^\circ\text{C}</math></p> <p><math>m_b = 1,1 \text{ кг}</math></p> <p><math>m_{in} = ?</math></p>	<p><b>Решение:</b></p> <p>1) При достижении теплового равновесия температура воды станет равной температуре льда <math>t_{b2} = t_{in} = 0^\circ\text{C}</math></p> <p>2) <math>Q_{одн} = Q_{пол.}</math></p> <p><math>c_v m_{in} (t_{in} - t_{b1}) = c_v m_{in} (t_{in} - t_{b2}) + \lambda m_{in}</math>, где <math>\lambda</math> - удельная теплота плавления</p> <p><math>c_v m_{in} [(t_{in} - t_{b1})] = m_{in} (c_v (t_{in} - t_{b2}) + \lambda)</math></p> $m_{in} = \frac{c_v m_{in} (t_{in} - t_{b1})}{c_v (t_{in} - t_{b2}) + \lambda} = \frac{4200 \cdot 1,1 / (0 - 15)}{2100 \cdot 0 + 2,3 \cdot 10^6} = 0,03 \text{ кг}$
	<p><b>Ответ:</b> <math>0,03 \text{ кг}</math></p>

В решении приведены все необходимые формулы, используется дополнительная формула для нагревания льда, но экзаменуемый показывает, что эта величина равна нулю. Допущена ошибка в расчетах: вместо удельной теплоты плавления используется удельная теплота парообразования. Работа оценивается в 1 балл.

Работа 6.4 (0 баллов)

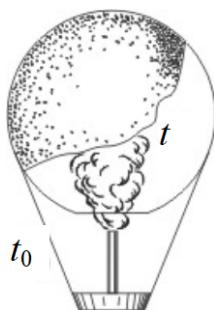
Дано	Способ	Решение
$T_{0A} = 273K$		$Q = cm\Delta t; T_{ср} = \frac{T_2 + T_1}{2}$
$T_{0B} = 288K$		$T_{ср} = \frac{273K + 288K}{2} = 280,5K$
$m_{0,6} = 1,1kg$		$Q_{в,1} = 4,2 \cdot 10^3 \text{ Дж/кг} \cdot 1,1 \text{ кг} \cdot 7,5K = 34650 \text{ Дж}$
$m_A - ?$		$Q_A = 2,1 \cdot 10^3 \text{ Дж/м}^3 \cdot (7,5K) \cdot m = 15750 \text{ м Дж}$ $34650 \text{ Дж} = 15750 \text{ м Дж}$ $m = \frac{34650 \text{ Дж}}{15750 \text{ м Дж}} = 2,2 \text{ м}$
		Ответ: 2,2 кг

В общем виде приведена только формула для количества теплоты, выделяемого водой при остывании. Отсутствуют две формулы, необходимые для решения задачи. Работа оценивается в 0 баллов.

### 3.3. Примеры оценивания ответов на задания 24 и 25

#### Задание 1

Воздушный шар, оболочка которого имеет массу  $M = 145 \text{ кг}$  и объём  $V = 230 \text{ м}^3$ , наполняется горячим воздухом при нормальном атмосферном давлении и температуре окружающего воздуха  $t_0 = 0^\circ\text{C}$ . Какую минимальную температуру  $t$  должен иметь воздух внутри оболочки, чтобы шар начал подниматься? Оболочка шара нерастяжима и имеет в нижней части небольшое отверстие.



#### Возможное решение

Условие подъёма шара:  $F_{\text{Архимеда}} \geq Mg + mg$ ,

где  $M$  – масса оболочки,  $m$  – масса воздуха внутри оболочки, отсюда

$$\rho_0 g V \geq Mg + \rho g V \Rightarrow \rho_0 V \geq M + \rho V,$$

Где  $\rho_0$  – плотность окружающего воздуха,  $\rho$  – плотность воздуха внутри оболочки,  $V$  – объём шара.

Для воздуха внутри шара находим:  $\frac{pV}{T} = \frac{m}{\mu} R$ , или  $\frac{m}{V} = \frac{p \cdot \mu}{R \cdot T} = \rho$ , где  $p$  – атмосферное давление,  $T$  – температура воздуха внутри шара. Соответственно, имеем плотность воздуха снаружи:  $\rho_0 = \frac{\mu p}{R T_0}$ , где  $T_0$  – температура окружающего воздуха.

$$\frac{p \cdot \mu \cdot V}{R \cdot T_0} \geq M + \frac{p \cdot \mu \cdot V}{R \cdot T} \Rightarrow \frac{p \cdot \mu \cdot V}{R \cdot T_{\min}} = \frac{p \cdot \mu \cdot V}{R \cdot T_0} - M \Rightarrow \frac{1}{T_{\min}} = \frac{1}{T_0} - \frac{M \cdot R}{p \cdot \mu \cdot V},$$

$$T_{\min} = T_0 \frac{p \mu V}{p \mu V - M R T_0} = 273 \cdot \frac{10^5 \cdot 29 \cdot 10^{-3} \cdot 230}{10^5 \cdot 29 \cdot 10^{-3} \cdot 230 - 145 \cdot 8,31 \cdot 273} \approx 538 \text{ K} = 265^\circ\text{C}.$$

Ответ:  $t = 265^\circ\text{C}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: выражение для силы Архимеда, связь массы и плотности, уравнение Менделеева – Клапейрона); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.	2

<p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В <b>ОДНОЙ</b> из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Работа 1.1 (3 балла)

Дано:

$$\begin{aligned} M &= 145 \text{ кг.} \\ V &= 230 \text{ м}^3 \\ \bar{d} &= 273 \text{ К} \\ t_0 &= 0^\circ\text{C} \end{aligned}$$

Считая, что обеи оболочки пренебрежимо малы, пишем уравнение равновесия шара в виде уравнения подъема шара:

$$N_g + m_1 g = m_2 g$$

$$N + m_1 = m_2$$

$m_1$  - масса горячего воздуха

$m_2$  - масса вытесненного холода воздуха.

для исключения  $m_1$  и  $m_2$  использ. законов газодинам.

$$t - ?$$

$$P \cdot \bar{V} = \frac{m_1 \cdot R \cdot T}{R} ; \quad m_1 = \frac{P \bar{V} R}{R T} ; \quad P \bar{V} = \frac{m_2 \cdot R \cdot T_0}{R} ,$$

$$m_2 = \frac{P \bar{V} R}{R T_0}$$

$$\frac{M + P \bar{V} R}{R T} = \frac{P \bar{V} R}{R T_0}$$

$$T = \frac{P \bar{V} R}{R \left( \frac{P \bar{V} R}{R T_0} - M \right)} = \frac{P \bar{V} R \cdot T_0}{P \bar{V} R - T_0 \cdot M \cdot R} =$$

$$= \frac{10^5 \cdot 230 \cdot 29 \cdot 10^{-3} \cdot 273}{10^5 \cdot 230 \cdot 29 \cdot 10^{-3} \cdot 273 \cdot 145,2,31} = 538,7 \text{ K} \neq$$

$$t = 538,7 \text{ K} - 273 \approx 266^\circ\text{C}$$

$$\text{Ответ: } t = 266^\circ\text{C.}$$

Полное правильное решение задачи, но при подстановке масс в условие равновесия шара экзаменуемый допускает ошибку. Однако следующая формула записана правильно, и получен верный ответ. Допущенная ошибка приравнивается к описке, и работа оценивается 3 баллами.

### Работа 1.2 (2 балла)

$$\vec{N_g} + \cancel{\vec{m_1 g}} + \vec{F_{app}} = 0 ; \quad \rho g V = M g + m g$$

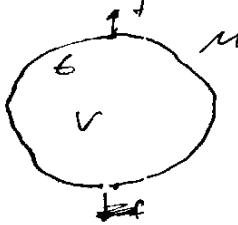
$$PV = \frac{m}{M} RT \Rightarrow m = \frac{PV}{RT} ; \quad f_b = \frac{P}{RT_0}$$

$$\frac{P \cdot M \cdot V}{RT_0} = M + \frac{PV}{RT} \Rightarrow t = \frac{PV/M}{R(\frac{1}{T_0} - \frac{1}{T})} - 273$$

$M$  - материальная  
масса воздуха.

Записаны все необходимые уравнения, проведены преобразования, получен ответ в общем виде, но решение не доведено до численного ответа. Работа оценивается 2 баллами.

### Работа 1.3 (1 балл)


 Данные:  $m = 145 \text{ кг}$ ,  $V = 230 \text{ м}^3$ ,  $t_0 = 0^\circ\text{C}$ ,  
 Найти:  $t = ?$   
 Решение: Условие начального движения.  
 $mg = f_{\text{атм}}$ ,  $f_{\text{атм}} = \rho_0 g V$   
 ~~$\rho_0 = \frac{D R T}{V} = \frac{\rho_0 R T_0}{M_0}$~~        $\rho_0 = \frac{\rho_0 M_0}{R T_0}$   
 $mg = \frac{\rho_0 M_0 g V}{R T_0} + f$        $f = f(t)$       так движется тело

Верно записаны два исходных уравнения. В условии равновесия для воздушного шара допущена ошибка. Таким образом, в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи, допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Работа оценивается 1 баллом.

### Работа 1.4 (1 балл)

$M = 145 \text{ кг}$   
 $V = 230 \text{ м}^3$   
 $\rho_A, T_0 = 273 \text{ К}$   
 $t = ?$   
  
 ~~$\rho_0 V = D R T$~~        ~~$\rho_0 M = \frac{m}{V} R T$~~   
 ~~$\rho_0 V = \frac{m}{V} R T$~~        ~~$\rho_0 M = \rho_0 R T$~~   
 ~~$\rho_0 M = \rho_0 R T$~~        ~~$T = \frac{\rho_0 M}{\rho_0 R}$~~   
 ~~$T = \frac{\rho_0 M}{\rho_0 R}$~~        ~~$T = \frac{\rho_0 M}{\rho_0 R} = \frac{M}{V} = \frac{m}{V}$~~   
 ~~$T = \frac{\rho_0 M}{\rho_0 R} = \frac{M}{V} = \frac{m}{V}$~~  давление спаружки и внутри шара равновесно  
 ~~$T = \frac{\rho_0 M}{\rho_0 R} = \frac{M}{V} = \frac{m}{V}$~~  т.к. шар откроет  
 $\rho = \rho_A$  (т.к. шар откроет)  
 ~~$\rho = \rho_A$  (т.к. шар откроет)~~  
 ~~$\rho = \rho_A$  (т.к. шар откроет)~~  
 $\rho_0 - \text{плотность при } T = 0^\circ\text{C} \text{ и } \rho = 10^5 \text{ Па}$   
 $\frac{\rho_0 M}{R} = \rho_0 T_0$        $\frac{\rho_0 M}{R} = \rho_0 T_1$   
 $\rho_0 T_0 = \rho_0 T_1$   
 $(2) \boxed{\rho_1 = \frac{\rho_0 T_0}{T_1}}$  - плотность воздуха при  $T = T_1$   
 $\rho_0 M = \rho_0 R T_0$   
 $\boxed{\rho_0 = \frac{\rho_0 M}{R T_0}}$  (3)  
 $\boxed{T_1 = \frac{\rho_0 M V_0}{R m}}$ !  
 $\boxed{T_1 = \frac{\rho_0 M T_0 V_0}{R T_0 m}} = \boxed{\frac{\rho_0 M V_0}{R m}}$   
 $T_1 = \frac{10^5 \cdot 23 \cdot 10^3 \cdot 230}{8,31 \cdot 145} = \frac{6620 \cdot 10^3}{1285} \approx 430^\circ\text{K}$

Записаны все необходимые уравнения, но, судя по дальнейшим преобразованиям, экзаменуемый не учитывает массу оболочки шара и неверно записывает выражение для плотности воздуха в шаре (через массу оболочки и объём шара). Таким образом, одно из исходных уравнений ошибочно, и работа оценивается 1 баллом.

Работа 1.5 (0 баллов)

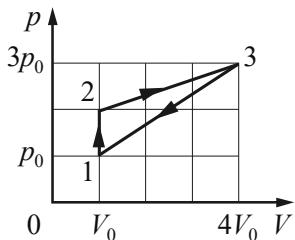
$$PV = \frac{m}{M} RT \Rightarrow T = \frac{P \cdot V}{R \cdot \frac{m}{M}} = \frac{P \cdot V \cdot M}{R \cdot m},$$
$$T = \frac{10^5 \text{ Па} \cdot 230 \text{ м}^3 \cdot 32 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кДж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}}{8,31 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}} \cdot 145 \text{ кг}} = \frac{7360 \cdot 10^2}{1204,95} = 611 \text{ К}$$
$$t = 611 \text{ К} - 273 \text{ К} = 338^\circ\text{C}$$

Ответ:  $338^\circ\text{C}$ .

Отсутствуют два из трёх необходимых для решения исходных уравнений. Работа оценивается 0 баллов.

## Задание 2

В цикле, показанном на  $pV$ -диаграмме,  $v = 4$  моль разреженного гелия получает от нагревателя количество теплоты  $Q_{\text{нагр}} = 120$  кДж. Найдите температуру  $T_2$  гелия в состоянии 2.



### Возможное решение

1. Согласно графику цикла гелий получает положительное количество теплоты от нагревателя на участках 1–2 и 2–3. При этом процесс 1–2 является изохорическим и газ работы не совершает. В соответствии с первым началом термодинамики, формулой для внутренней энергии одноатомного идеального газа  $(U = \frac{3}{2}vRT)$ , графическим способом определения работы газа и уравнением Клапейрона – Менделеева ( $pV = vRT$ ) получим:

$$\begin{aligned} Q_{\text{нагр}} &= Q_{12} + Q_{23} = (U_3 - U_1) + A_{23} = \\ &= \left( \frac{3}{2}vRT_3 - \frac{3}{2}vRT_1 \right) + \frac{1}{2}(2p_0 + 3p_0)(4V_0 - V_0) = \\ &= \frac{3}{2}(p_3V_3 - p_1V_1) + \frac{15}{2}p_0V_0 = \frac{3}{2}(12p_0V_0 - p_0V_0) + \frac{15}{2}p_0V_0 = 24p_0V_0. \end{aligned}$$

2. Согласно графику цикла  $vRT_2 = 2p_0V_0$ , откуда:

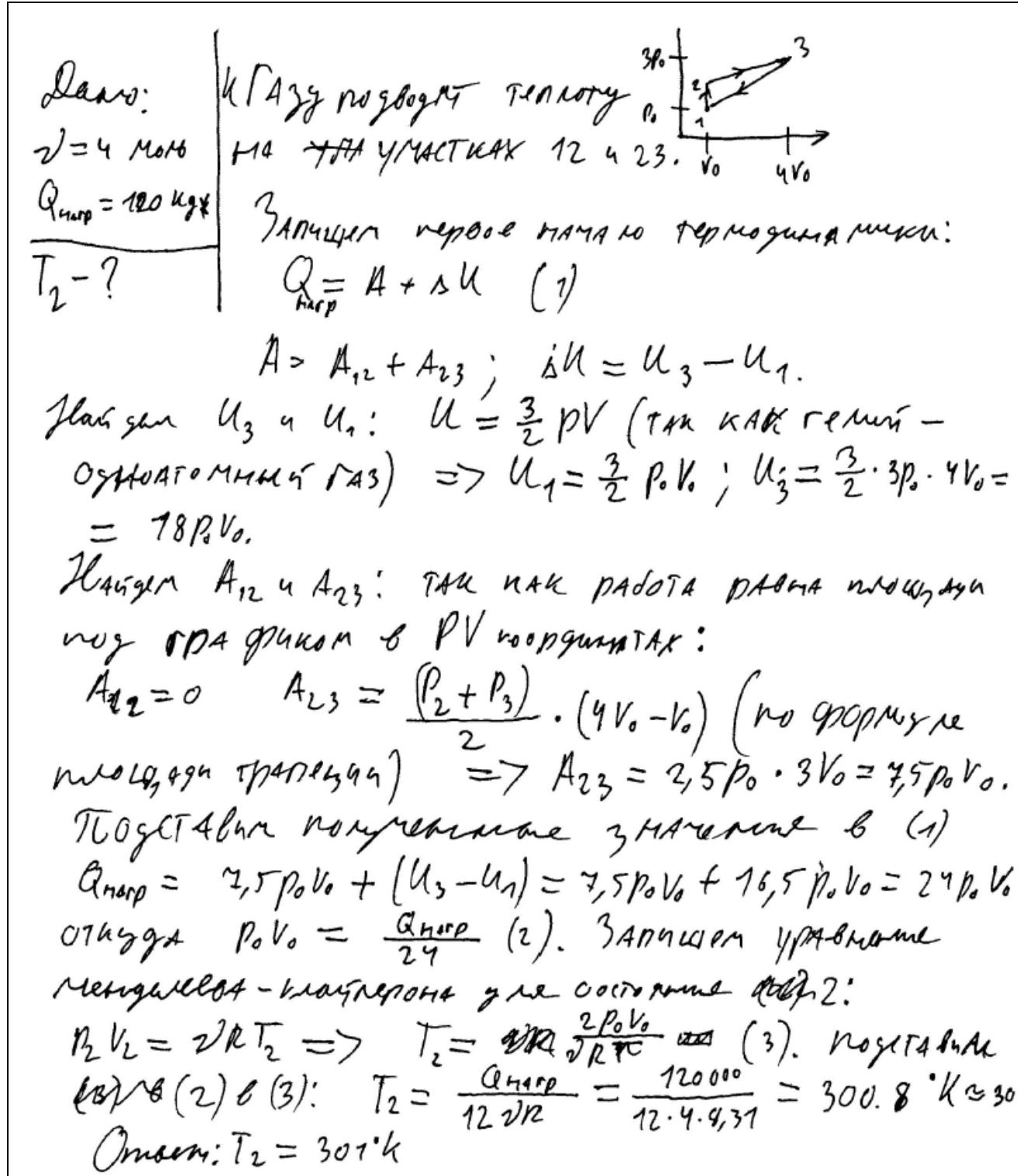
$$T_2 = \frac{2p_0V_0}{vR} = \frac{Q_{\text{нагр}}}{12vR} = \frac{120 \cdot 10^3}{12 \cdot 4 \cdot 8,31} \approx 301 \text{ К.}$$

Ответ:  $T_2 \approx 301$  К

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>определение работы газа по графику, уравнение Клапейрона – Менделеева, выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа, первое начало термодинамики</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	2

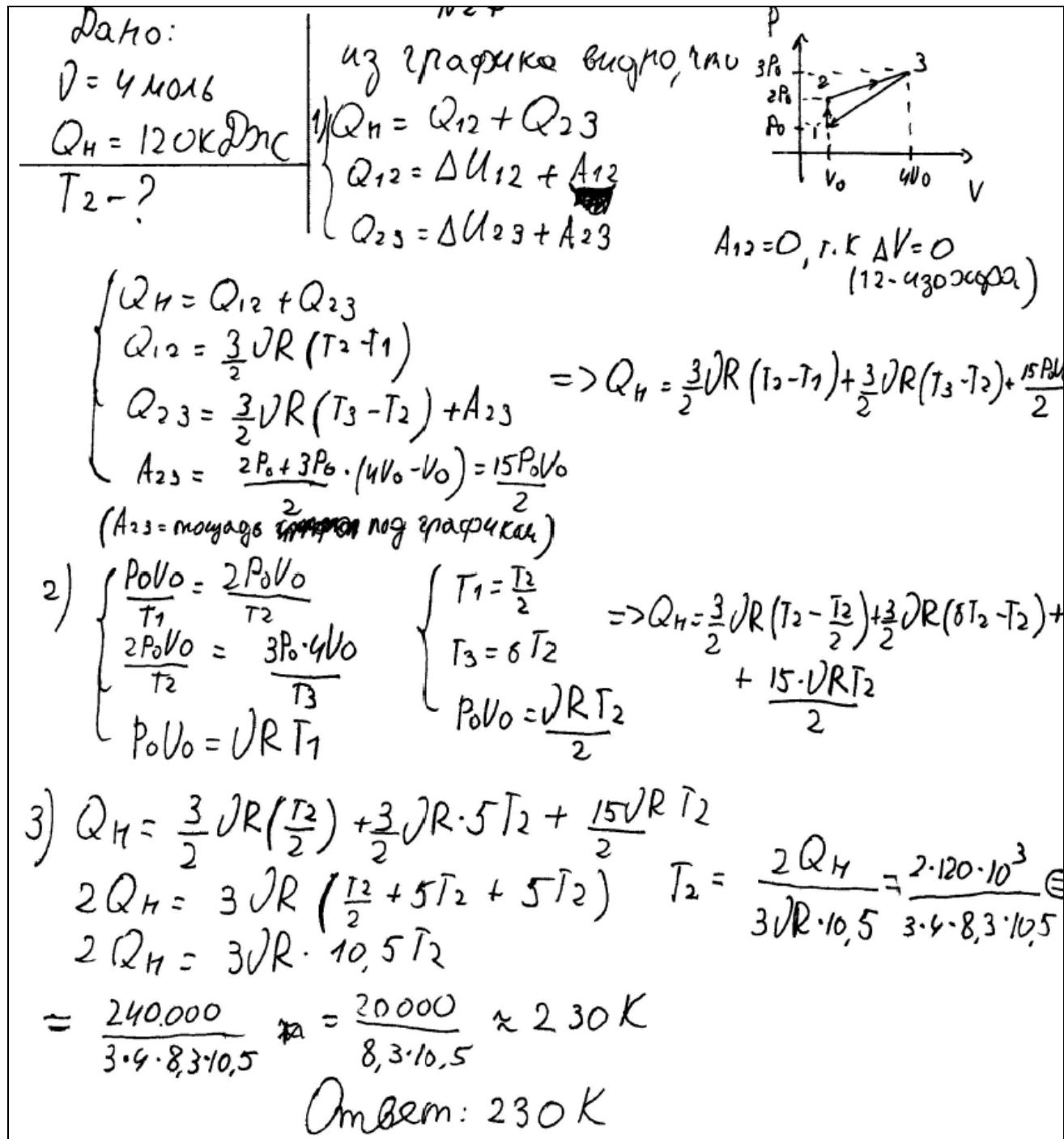
	<p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
	<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p>	1
	<p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования</p> <p>с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования</p> <p>с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	
	<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Работа 2.1 (3 балла)



Приведено полностью верное решение с пояснениями, верные математические преобразования и расчеты, получен верный ответ. Работа оценивается в 3 балла.

Работа 2.2 (2 балла)



Приведены все необходимые формулы для решения задачи, но в процессе математических преобразований при получении формулы п.3 допущена ошибка в определении работы на участке 2-3. Допущенная математическая ошибка привела к неверному числовому ответу. Работа оценивается 2 баллами.

Работа 2.3 (1 балл)

Дано:  $V = 4 \text{ моль}$   
 $Q_{\text{нагр}} = 120 \text{ кДж}$

Найти:  $T_2$

Решение

~~В этой задаче~~

Используем формулу  $Q = \Delta U + A$ , а также ур-е Менделеева-Клапейрона  $pV =$

~~1)~~  $Q_{12} = \Delta U_{12} + A_{12}$  Т.к. процесс 1  $\rightarrow$  2 изохорный, то  $A_{12} = 0$

$$\Rightarrow Q_{12} = \Delta U_{12} = \cancel{\frac{3}{2} p_0 V_0 (2p_0 - p_0)} = \frac{3}{2} p_0 V_0$$

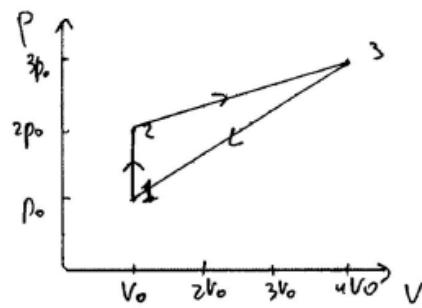
2)  $Q_{23} = \Delta U_{23} + A_{23} = \frac{3}{2} (3p_0 \cdot 4V_0 - 2p_0 \cdot V_0) + (3p_0 \cdot 4V_0 - 2p_0 \cdot V_0) =$   
 $= \frac{5}{2} \cdot 10 p_0 V_0$

3)  $Q_{\text{нагр}} = Q_{12} + Q_{23} = \frac{3}{2} p_0 V_0 + \frac{5}{2} \cdot 10 p_0 V_0 = 120 \cdot 10^3$   
 $\Rightarrow p_0 V_0 \cdot \frac{53}{2} = 120 \cdot 10^3 \Rightarrow p_0 V_0 \approx 4528,3$

4) По уравнению Менделеева-Клапейрона для гелия в состоянии 2'

$$2p_0 V_0 = VR T_2 \Rightarrow T_2 = \frac{2p_0 V_0}{VR} = \frac{2 \cdot 4528,3}{8,31 \cdot 4} \approx 272,46 \text{ К}$$

Ответ: 272,46 К



Правильно записаны первое начало термодинамики, формулы для определения внутренней энергии и уравнение Клапейрона–Менделеева. Допущена ошибка в определении работы на участке 2–3 по графику, что привело к неверному ответу. Ошибку в записи уравнения Клапейрона–Менделеева в начале решения можно считать опиской или лишней записью, так как затем формула приведена в верной записи. Работа оценивается 2 баллами.

Работа 2.4 (0 баллов)

$$1) \Delta U = 0 \text{ за весь цикл } (1-2-3-1)$$

$$= A + Q_+ - Q_-$$

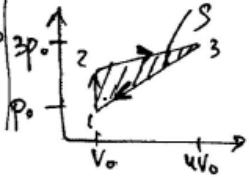
$A$  - работа газа,  $Q_+$  - получаемое тепло,  $Q_-$  - отданное тепло

$$2) A = \frac{p_0 + 2p_0}{2} \cdot 3V_0 - \frac{2p_0 \cdot 3V_0}{2}$$

направление S

$$A = \frac{3}{2} p_0 V_0 - 3V_0 p_0$$

$$A = \frac{3}{2} p_0 V_0$$



$$3) Q_- \text{ на участке } 1-3 \text{ (уменьшение адиабаты)}$$

$$\cancel{Q_-} = \Delta U_{1-3} \neq A_{1-3}$$

$$\Delta U = \frac{3}{2} k (T_3 - T_1) \neq \frac{p_0 + 3p_0}{2} \cdot 3V_0$$

$$\cancel{T_1 = p_0 V_0 / R} \quad p_0 V_0 = RT_1 \quad 3p_0 \cdot 4V_0 = 3RT_3$$

$$T_1 - T_3 = \frac{1}{\gamma R} (p_0 V_0 - 12p_0 V_0) = -11 \frac{p_0 V_0}{\gamma R}$$

$$Q_- = (-11 \frac{p_0 V_0}{\gamma R}) \frac{3}{2} k p_0 V_0$$

$$Q_- = - p_0 V_0 \left( 11 \cdot \frac{3}{2} k \cdot \frac{1}{\gamma R} + 6 \right)$$

$$4) Q_+ = \frac{3}{2} p_0 V_0 + p_0 V_0 \left( 11 \cdot \frac{3}{2} k \cdot \frac{1}{\gamma R} + 6 \right)$$

$$Q_+ = p_0 V_0 \left( \frac{3}{2} + 11 \cdot \frac{3}{2} k \cdot \frac{1}{\gamma R} + 6 \right)$$

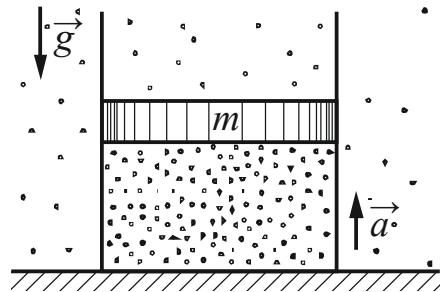
$$T = \frac{2p_0 V_0}{\gamma R} = \frac{2Q_+}{\frac{3}{2} \gamma R + 11 \cdot \frac{3}{2} k + 6 \gamma R} = \frac{2 \cdot 120 \text{ кДж}}{\frac{3}{2} \cdot 1,38 \cdot 10^{-2} + 11 \cdot \frac{3}{2} \cdot 1,38 \cdot 10^{-2} \cdot 1,01 \cdot 10^3} = 962,87 \text{ К}$$

Ответ: 962,7 К.

В приведенном решении отсутствуют формулы, необходимые для решения задачи. Приведенные формулы не позволяют получить ответ задачи. Работа оценивается в 0 баллов.

### Задание 3

В вертикальном цилиндрическом сосуде с гладкими стенками под подвижным поршнем массой 10 кг и площадью поперечного сечения  $50 \text{ см}^2$  находится разреженный газ (см. рисунок). При движении сосуда по вертикали с ускорением, направленных вверх и равным по модулю  $1 \text{ м/с}^2$ , высота столба газа под поршнем постоянна и на 5% меньше, чем в покоящемся сосуде. Считая температуру газа под поршнем неизменной, а наружное давление постоянным, определите внешнее давление. Масса газа под поршнем постоянна.



#### Возможное решение

1. Запишем в инерциальной системе отсчёта второй закон Ньютона для неподвижного поршня в неподвижном сосуде:

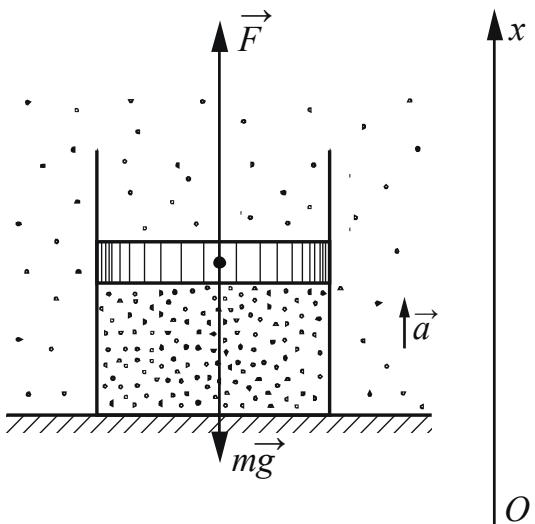
$$(p_1 - p_0)S - mg = 0,$$

где  $m$  – масса поршня,  $S$  – площадь его поперечного сечения,  $p_0$  – внешнее давление,  $p_1$  – давление газа под поршнем в покоящемся сосуде.

2. В проекциях на ось  $Ox$  второй закон Ньютона для поршня, неподвижного относительно сосуда, движущегося с ускорением  $\vec{a}$ :

$$(p_2 - p_0)S - mg = ma, \quad \text{где } p_2 -$$

давление газа в сосуде, движущемся с ускорением. При этом результирующая сила давления  $F = (p_2 - p_0)S$  (см. рисунок).



3. По закону Бойля – Мариотта для газа под поршнем имеем:

$$p_1V_1 = p_2V_2 \Rightarrow p_1Sh_1 = p_2Sh_2 \Rightarrow p_1 = p_2(1 - \eta),$$

где  $h_1$  и  $h_2$  – начальная и конечная высоты столба газа под поршнем соответственно, а

$$\eta = \frac{h_1 - h_2}{h_1} \quad \text{– относительное изменение высоты столба газа.}$$

4. Решая систему уравнений

$$\begin{cases} p_1S = p_0S + mg; \\ p_2S = p_0S + mg + ma; \\ p_1 = p_2(1 - \eta), \end{cases}$$

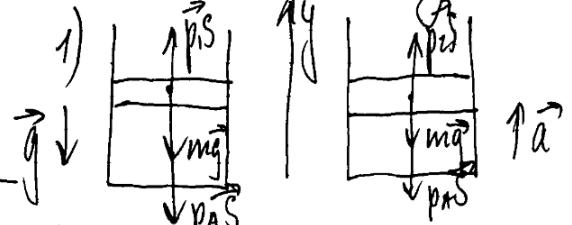
получим выражение для внешнего давления:

$$p_0 = \frac{m}{\eta S} \{(1 - \eta)a - \eta g\} = \frac{10}{0,05 \cdot 50 \cdot 10^{-4}} \cdot (0,95 \cdot 1 - 0,05 \cdot 10) = 18 \cdot 10^3 \text{ Па.}$$

Ответ:  $p_0 = 18 \cdot 10^3 \text{ Па} = 18 \text{ кПа}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>второй закон Ньютона для поршня в неподвижном и движущемся сосудах, закон Бойля – Мариотта, связь силы и давления</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);</p> <p>III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие кциальному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Работа 3.1 (3 балла)

<p>(27) Data:</p> $T = \text{const}$ $M = \text{const}$ $M = 10 \text{ кг}$ $S = 50 \text{ см}^2$ $a = 1 \text{ м/с}^2$ $h_2 = 0,95 h_1$ $p_A = \text{const}$ $p_A = ?$	$p_A$ - наружное давление $p_1$ - давление газа в покоящемся сосуде $p_2$ - давление газа при движении сосуда. $m_2$ - масса газа. 	$V$ - объем 2 газа $V_2$ - движущийся $V_1$ - покоящийся
	<p>1) по II закону Ньютона:</p> $\vec{p}_1 S + \vec{m} \vec{g} + \vec{p}_A S = 0.$ <p>т.к. <math>\vec{p}_1 S - \vec{m} \vec{g} - \vec{p}_A S = 0</math> (V)</p> <p>2) по II закону Ньютона: <math>\vec{p}_2 S + \vec{m} \vec{g} + \vec{p}_A S = \vec{m} \vec{a}</math></p>	

$$y: p_2 S - Mg - p_A S = ma$$

$$(1) p_1 V = DRT$$

$$(2) p_2 V_2 = DRT$$

$$(1): (2) \frac{p_1 V}{p_2 V_2} = 1$$

уравнение деленчева-Каштрана  
для двух состояний

$$\frac{p_1}{p_2} = \frac{V_2}{V} = \frac{S h_2}{S h_1} = \frac{S \cdot 0,95 h_1}{S h_1} = 0,95$$

$$p_1 = 0,95 p_2 \quad (*)$$

$$(*) b(v) \left\{ \begin{array}{l} 0,95 p_2 S - mg - p_A S = 0 \\ p_2 S - mg - p_A S = ma \end{array} \right. \quad (4)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p_2 S - mg - p_A S = ma \end{array} \right. \quad (3)$$

$$lly \quad (3) \quad p_2 S = mg + p_A S + ma$$

$$(3) b(4) \quad 0,95(mg + p_A S + ma) - mg - p_A S = 0.$$

$$0,95mg + 0,95p_A S + 0,95ma - mg - p_A S = 0.$$

$$-0,05mg - 0,05p_A S + 0,95ma = 0.$$

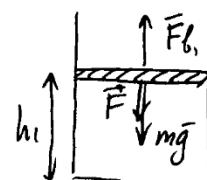
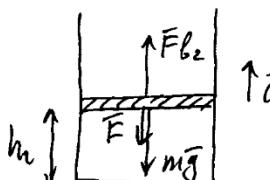
$$\frac{0,95ma - 0,05mg}{0,05S} = p_A$$

$$p_A = \frac{0,95 \cdot 10 \cdot 1 - 0,05 \cdot 10 \cdot 10}{0,05 \cdot 50 \cdot 10^{-4}} = 18000 \text{ Pa}$$

Объем: 18000 л/а

Приведено полностью верное решение с пояснениями, верные математические преобразования и расчеты, получен верный ответ. Работа оценивается в 3 балла.

Работа 3.2 (2 балла)

<p>27. Дано:</p> $m = 10 \text{ кг}$ $S = 50 \text{ см}^2$ $a = 10 \text{ м/с}^2$ $h_1 \text{ на } 5\%$ $T = \text{const}$ $M = \text{const}$ $P - ?$	<p>Решение.</p> <p>расмотрим какое силь действуют на поршень</p>  	<p><math>F</math> - сила внешнего давления  <math>F_{b1}</math> - сила давления газа на поршень до движения соуда  <math>F_{b2}</math> - сила давления газа на поршень во время движения соуда</p>
$F_{b1} = P_{b1} S$ $P_{b1} = \frac{\rho R \Delta T}{V_1} = \frac{\rho R \Delta T}{S h_1}$ $P_{b2} = \frac{\rho R \Delta T}{V_2} = \frac{\rho R \Delta T}{S h_2} = \frac{\rho R \Delta T}{0,95 h_1 S} = \frac{20}{19} P_{b1}$ или число 2		

<p>по второму закону Ньютона <math>\sum \vec{F} = m \vec{a}</math></p> <p>до движения: <math>m\bar{g} + \vec{F} - \vec{F}_{b1} = 0 \rightarrow \text{к. ускорение нет}</math></p> <p><math>m\bar{g} + F = F_{b1}</math></p> <p><math>m\bar{g} + PS = P_{b1} S</math>, где <math>P</math> - внешнее давление</p>	
<p>во время движения:</p> $m\bar{g} + \vec{F} + \vec{F}_{b2} = m\bar{a}$ $m\bar{g} + ma = PS + P_{b2} S$ $m\bar{g} + ma + PS = P_{b2} S$ $m\bar{g} + ma + PS = \frac{20}{19} P_{b1} S$ $m(g+a) + PS = \frac{20}{19} (mg + PS)$ $19mg + 19ma + 19PS = 20mg + 20PS$	$PS = 19ma - mg = m(19a - g) \Rightarrow P = \frac{m(19a - g)}{S}$ $= \frac{10(19 - 10)}{50 \cdot 10^{-4}} = 1,8 \cdot 10^5 \text{ Па} = 0,18 \text{ МПа}$

Ответ:  $0,18 \text{ МПа}$

Приведено полностью верное решение с пояснениями, верные математические преобразования и расчеты, но допущена ошибка при получении числового ответа. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 3.3 (2 балла)

<p>Дано:</p> <p><math>m_n = 10 \text{ кг}</math></p> <p><math>S = 50 \text{ см}^2 = 0,005 \text{ м}^2</math></p> <p><math>\alpha = 1 \frac{\text{м}}{\text{с}}</math></p> <p><math>h_1 = 0,95 h_0</math></p> <p><math>T = \text{const}</math></p> <p><math>p_{\text{ен}} - ?</math></p>	<p>Решение:</p> <p>использованы: 0 - ноком 1 - с а</p>	<p>№27</p> <p><math>p_{h_0} = \frac{10 \cdot 10}{0,005} = 20000 \text{ Па}</math></p> <p><math>p_{h_1} = \frac{10 \cdot (10+1)}{0,005} \text{ Па} = 22000 \text{ Па}</math></p> <p><math>p_{\text{ен}} = \frac{95 \cdot (22000 - \frac{20}{19} \cdot 2000)}{5} = 18000 \text{ Па}</math></p>
$\left\{ \begin{array}{l} p_{\text{норм}} = p_{\text{атм}} + p_{\text{ен}} \\ p_{z_1} = p_{h_1} + p_{\text{ен}} \end{array} \right.$ $p_z V = \text{const}$ $V = Sh$ $p_{z_0} V_0 = p_{z_1} V_1$ $p_{z_0} S \cdot h_0 = p_{z_1} S \cdot 0,95 h_0$ $p_{z_0} = 0,95 p_{z_1}$ $\left\{ \begin{array}{l} 0,95 p_{z_1} = p_{h_0} + p_{\text{ен}} \\ p_{z_1} = p_{h_1} + p_{\text{ен}} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} p_{z_1} = \frac{100}{95} (p_{h_0} + p_{\text{ен}}) \\ p_{z_1} = p_{h_1} + p_{\text{ен}} \end{array} \right.$ $\frac{100}{95} p_{h_0} + \frac{100}{95} p_{\text{ен}} = p_{h_1} + p_{\text{ен}}$ $\frac{5}{95} p_{\text{ен}} = p_{h_1} - \frac{100}{95} p_{h_0}$ $p_{\text{ен}} = \frac{95 (p_{h_1} - \frac{100}{95} p_{h_0})}{5}$		<p>Очевидно 18000 Па</p>

Приведено полностью верное решение, верные математические преобразования и расчеты, но используются некорректные обозначения физических величин. Работа оценивается в 2 балла.

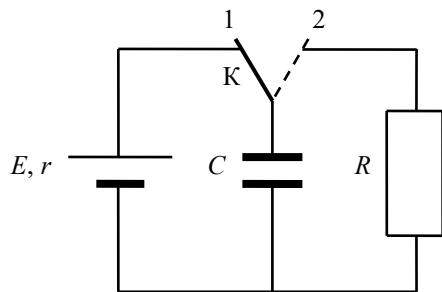
Работа 3.4 (1 балл)

<p><u>Дано:</u></p> <p><math>m = 10 \text{ кг}</math>  <del><math>S_{\text{стекла}} = 50 \text{ см}^2</math></del>  <math>a = 1 \text{ м/с}^2</math>  <math>h = 0,95 \text{ м}</math>  <math>m_{\text{раза}} = \text{const}</math>  <math>T = \text{const}</math></p>	<p><u>СИ:</u></p> <p><math>5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2</math></p>	<p><u>Решение:</u></p> <p>1. При движении соседа:</p> $\begin{cases} P_{\text{вн.}} = \rho g h = \rho g \cdot 0,95 \text{ м} \\ P_{\text{вн.}} = P_{\text{несущ.}} + \frac{m(g+a)}{S} \end{cases}$ <p>2. В состоянии покоя:</p> $\begin{cases} P_{\text{вн.}} = \rho g h \\ P_{\text{вн.}} = P_{\text{несущ.}} + \frac{mg}{S} \end{cases}$ <p><math>\Rightarrow</math> 3. <math>\begin{cases} P_{\text{несущ.}} = \frac{mg}{S} - \rho g h \\ P_{\text{несущ.}} = \frac{m(g+a)}{S} - \rho g \cdot 0,95 \text{ м} \end{cases}</math></p> <p><math>\Rightarrow P_{\text{несущ.}} = \frac{m(g+a)}{S} - 0,95 \left( \frac{mg}{S} - P_{\text{несущ.}} \right)</math></p> <p><math>P_{\text{несущ.}} = \frac{mg}{S} - \frac{0,95mg}{S} + \frac{ma}{S} + 0,95 P_{\text{несущ.}}</math></p> <p><math>0,05 P_{\text{несущ.}} = \frac{(0,05g+a)m}{S} \Rightarrow P_{\text{несущ.}} = \frac{(0,05g+a)m}{0,05S}</math></p> <p>4. <math>P_{\text{несущ.}} = \frac{(0,05 \cdot 10 \text{ м/с}^2 + 1 \text{ м/с}^2) \cdot 10 \text{ кг}}{5 \cdot 10^{-2} \cdot 5 \cdot 10^{-3}} = 0,06 \cdot 10^6 \text{ Па}</math></p> <p><del>С учетом</del> <math>= 60 \text{ кПа}</math></p>	<p>27</p>
<p><u>Решение?</u></p>			

Приведены исходные формулы, преобразования и расчеты. В оной из исходных формул (при определении давления) допущена ошибка. Работа оценивается в 1 балл.

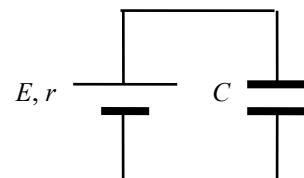
#### Задание 4

В схеме, показанной на рисунке, ключ К долгое время находился в положении 1. В момент  $t_0 = 0$  ключ перевели в положение 2. К моменту  $t > 0$  на резисторе  $R$  выделилось количество теплоты  $Q = 25 \text{ мкДж}$ . Сила тока в цепи  $I$  в этот момент равна  $0,1 \text{ мА}$ . Чему равно сопротивление резистора  $R$ ? ЭДС батареи  $E = 15 \text{ В}$ , её внутреннее сопротивление  $r = 30 \text{ Ом}$ , ёмкость конденсатора  $C = 0,4 \text{ мкФ}$ . Потерями на электромагнитное излучение пренебречь.

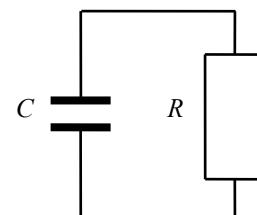


#### Возможное решение

1. К моменту  $t_0 = 0$  конденсатор полностью заряжен, ток в левой части схемы (см. рисунок) равен нулю, поэтому напряжение между обкладками конденсатора равно ЭДС  $E$ , энергия конденсатора  $W_0 = \frac{CE^2}{2}$ .



2. В момент  $t > 0$  напряжение на конденсаторе  $U$  равно напряжению  $IR$  на резисторе в правой части схемы (см. рисунок). В этот момент энергия конденсатора  $W = \frac{CU^2}{2} = \frac{C(IR)^2}{2}$ .



3. Пренебрегая потерями на излучение, получаем баланс энергии:

$$W_0 = W + Q, \text{ или } \frac{CE^2}{2} = \frac{C(IR)^2}{2} + Q,$$

откуда

$$R = \frac{1}{I} \sqrt{E^2 - \frac{2Q}{C}} = \frac{1}{10^{-4}} \sqrt{15^2 - \frac{2 \cdot 25 \cdot 10^{-6}}{0,4 \cdot 10^{-6}}} = 100 \text{ кОм}$$

Ответ:  $R = 100 \text{ кОм}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон Ома для участка цепи, формула для энергии конденсатора, закон сохранения энергии); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.	2

	Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	
	И (ИЛИ)	
	В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	
	И (ИЛИ)	
	В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.	
	И (ИЛИ)	
	Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
	Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.	1
	Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.	
	ИЛИ	
	В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.	
	ИЛИ	
	В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

#### Работа 4.1 (3 балла)

$I = 0$  компенсатор зарядов.  
 Всюду переписывали  $\rightarrow$  компенсатор генератор  
~~зарядов~~ зарядов, то регистр генератор тоже от компенсатора  
~~зарядов~~  
 $Q = 25 \text{ мКФ}$ .  $| W_{K_1} = \frac{C \epsilon^2}{2}$  - заряд зарядов компенсатор  
 $I = Q/t =$   $| W_{K_2} = \frac{C u^2}{2}$  - энергия в момент времени  $t$ .  
 $\epsilon = 25 \text{ В}$  по заданию сопровождение энергии.  
 $C = 0.4 \text{ мкФ}$   $| W_{K_2} = Q + W_{K_1}$ .  $| u^2 = \frac{20 - 25 \cdot 10^{-6} + 5^2 - 2 \cdot 25 \cdot 10^{-6}}{0.4 \cdot 10^{-6}} = \frac{40}{99} = 200$   
 $R = \frac{U}{I}$   $| \frac{C \epsilon^2}{2} = Q + \frac{C u^2}{2}$   $| u = \frac{20}{\sqrt{200}}$  по заданию она  
~~0.739~~  $\frac{1}{10^5 \Omega \text{м}}$ .  $| u^2 = \frac{2 \cdot (\frac{C \epsilon^2}{2} - Q)}{C}$   $| I = \frac{u}{R}$   $R = \frac{U}{I} = \frac{20}{0.739 \cdot 10^5} = 27 \text{ кОм}$

Полностью верное решение задачи. Работа оценивается 3 баллами.

### Работа 4.2 (3 балла)

<p>Дано:</p> $Q = 25 \text{ мкКл}$ $I = 0,1 \text{ мА}$ $\mathcal{E} = 15 \text{ В}$ $r = 30 \Omega_{\text{мн}}$ $C = 0,4 \cdot 10^{-6} \text{ Ф}$ $R - ?$	$25 \cdot 10^6 \text{ Кл}$ $0,1 \cdot 10^{-3}$	<p>Решение: 1) Конауя юног в наиоменем 1 тои через конденсатор <math>C</math> не проходит, но иши <del>заполнивает</del> юног, наидем юног <math>W_k = \frac{CV^2}{2}</math>, где <math>V = \mathcal{E} - r</math>; <math>W_k = \frac{C\mathcal{E}^2}{2} = \frac{0,4 \cdot 10^{-6} \cdot 225}{2} = 4,5 \cdot 10^{-5} \text{ дж}</math></p> <p>2) После переворота юнога в наиоменем 2, жерчи из кон- денсатора пойдет на резистор <math>R</math>, где из зерчи врещие из концевания. Наидем ту, что осталась <math>W = W_k - Q = 4,5 \cdot 10^{-5} - 25 \cdot 10^{-6} = 2 \cdot 10^{-5} \text{ дж}</math>.</p> <p>3) Наидем зерчи на резисторе, сишнечи пойти из сопротивления. <math>W = \frac{CV^2}{2}</math>, где <math>V = \sqrt{\frac{2W}{C}}</math> и по запому юнога где участок земи <math>I = \frac{V}{R}</math>, где <math>R = \frac{V}{I}</math> <math>V = \sqrt{\frac{2 \cdot 10^{-5}}{0,4 \cdot 10^{-6}}} \cdot 2 = \sqrt{100} = 10 \text{ В}</math>, тога <math>R = \frac{10}{0,1 \cdot 10^{-3}} = 1 \cdot 10^5 \Omega_{\text{мн}}</math>.</p> <p>Ответ: <math>R_{\text{результат}} = 10^5 \Omega_{\text{мн}}</math>.</p>
--	--	---

Полностью верное решение задачи, проведенное «по частям», с промежуточными вычислениями. Работа оценивается 3 баллами.

### Работа 4.3 (2 балла)

<p>Дано:</p> $Q = 25 \cdot 10^{-6} \text{ Кл}$ $\mathcal{E} = 15 \text{ В}$ $r = 30 \Omega_{\text{мн}}$ $I = 0,1 \cdot 10^{-3} \text{ А}$ $C = 0,4 \cdot 10^{-6} \text{ Ф}$ $R - ?$		<p>Решение:</p> $① \frac{CU^2}{2} = \frac{C\mathcal{E}^2}{2} (U = \mathcal{E})$ $② \frac{CE^2}{2} = Q + \frac{CU^2}{2} (I = 0,1 \text{ мА})$ $CE^2 - 2Q - CU^2 \Rightarrow U = \sqrt{\mathcal{E}^2 - \frac{2Q}{C}} = \sqrt{225 - \frac{50 \cdot 10^{-6}}{0,4 \cdot 10^{-6}}} =$ $= \sqrt{225 - 125} = 10 \text{ В}$ $I = \frac{U}{R} \Rightarrow R = \frac{U}{I} = \frac{10}{0,1 \cdot 10^{-3}} = 10^5 \Omega_{\text{мн}} = 0,1 \text{ ГОм}$ <p>Ответ: <math>R = 0,1 \text{ ГОм}</math></p>
---	--	---

Решение правильное, но в нём присутствуют три недостатка: описаны не все вновь вводимые величины, разные величины обозначены одной буквой ( $U$ ) и допущена ошибка при записи

окончательного ответа. Поскольку недостатки решения, каждый из которых приводит к снижению оценки на 1 балл, не суммируются, итоговый результат – 2 балла.

#### Работа 4.4 (1 балл)

$R = ?$ $Q = 25 \cdot 10^{-6} \text{Дж}$ $I = 41 \cdot 10^{-3} \text{А}$ $E = 15 \text{В}$ $r = 30 \text{Ом}$ $C = 0,4 \cdot 10^{-9} \text{Ф} = 4 \cdot 10^{-10} \text{Ф}$	<p>1) Т.к. движение заряженного тела в положение 2, мог быть в положении 1, то конденсатор заряжался,</p> $W = \frac{C U^2}{2} - \frac{C E^2}{2}, \text{ т.к. } C \text{ ст}$ <p>2) Реже заряжание этого в положение 2, так как это же, в первом конденсаторе подключало к фазовой 1 линии.</p> <p>3) 1 положение этого <math>I</math>, <math>I = \frac{E}{R+r}</math>; <math>I = \frac{E}{r}</math>. т.к. <math>R</math> нет, <math>I = \frac{1}{2} = 0,5 \text{ А}</math></p> <p>6 положение 2 <math>I = 0,1 \text{ А}</math></p> <p><math>Q = I^2 R \cdot t</math>, где <math>t</math>- время, об. Прав, <math>t</math> время зарядки во 2ем неизвестно:</p> $\frac{C U^2}{2} = \frac{C I^2 R^2 t}{2}$ во замену выражения $R = \sqrt{\frac{C U^2}{I^2 t}}$ $R = \sqrt{\frac{0,4 \cdot 10^{-9} \cdot 2,25}{(0,1)^2 \cdot (0,5)^2}} = 150 (\Omega)$
	<i>Ответ: <math>R = 150 \text{ Ом}</math></i>

В решении одна из формул, необходимых для решения задачи, записана ошибочно (закон сохранения энергии). При этом присутствуют лишние записи; обозначены одной буквой величины, относящиеся к разным состояниям и не равные друг другу; описаны не все вновь вводимые величины. Более серьёзная ошибка «поглощает» набор менее серьёзных. Работа оценивается 1 баллом.

#### Работа 4.5 (0 баллов)

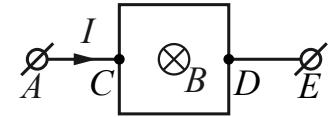
Дано:	Решение
$Q = 25 \cdot 10^{-6} \text{Дж}$	$\text{I) } I = U_1 R \quad I_1 = \frac{Q}{U_1} \quad Q = I_1 t \quad U_1 = \frac{Q}{I_1 t}$
$I = 0,1 \cdot 10^{-3} \text{А}$	$Q = I^2 R t \quad R = \frac{Q}{I^2 t} \quad R = \frac{U_1 Q}{I_1^2 t}$
$E = 15 \text{В}$	$U_1, I_1, - \text{неизвестные} \neq U_2, I_2 - \text{известные в зад. 2}$
$r = 30 \text{Ом}$	$U = I_1 R_1 \quad \frac{U}{R_1} = \frac{E}{R_2 + r} \quad U = \frac{ER_1}{R_2 + r}$
$C = 0,4 \cdot 10^{-9} \text{Ф}$	$R_2 - \text{сопротивление}$
$R = ?$	$R = \frac{E R_1 C}{I_1 C (R_2 + r)}$

Беспорядочный набор формул, решения нет. Работа оценивается 0 баллов.

## Задание 5

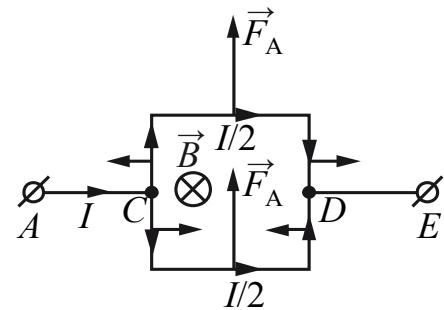
В задании 3 следует обратить внимание на изменение обобщённой схемы оценивания в связи с дополнительным требованием рисунка с указанием сил, действующих на тело.

Квадратная рамка со стороной  $L = 10$  см подключена к источнику постоянного тока серединами своих сторон так, как показано на рисунке. На участке  $AC$  течёт ток  $I = 2$  А. Сопротивление всех сторон рамки одинаково. Найдите полную силу Ампера, которая действует на рамку в однородном магнитном поле, вектор индукции которого направлен перпендикулярно плоскости рамки и по модулю  $B = 0,2$  Тл. Сделайте рисунок, на котором укажите силы, действующие на рамку.



### Возможное решение

1. В точке  $C$  ток  $I$  разделяется на два одинаковых по силе тока:  $I_1 = \frac{I}{2}$ , так как сопротивление обеих половин рамки одинаково.



2. На каждый из участков прямого провода действует своя сила Ампера, перпендикулярная направлению тока и вектору магнитной индукции. Направление силы Ампера, действующей на проводник с током, определим по правилу левой руки (см. рисунок).

3. Так как  $F_A = I_1 Bl$ , где  $l$  – длина проводника, то силы, действующие на вертикальные стороны рамки, компенсируют друг друга, а силы, действующие на горизонтальные стороны, складываются, так как они сонаправлены друг другу.

4. Окончательно получим:  $F = 2F_A = 2 \cdot \frac{I}{2} Bl = IBL = 2 \cdot 0,2 \cdot 0,1 = 0,04$  Н, где  $L$  – длина стороны рамки.

Ответ:  $F = 0,04$  Н

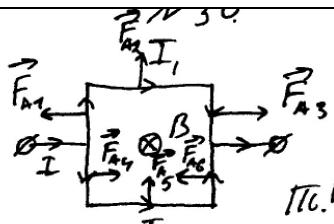
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>формула для силы Ампера, правило левой руки, принцип суперпозиции сил</i> ); II) сделан правильный рисунок, на котором указаны силы, действующие на рамку; III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пунктам II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	2
И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	

И (ИЛИ)	
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.	
И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.	1
ИЛИ	
В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.	
ИЛИ	
В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Работа 5.1 (3 балла)

*Дано:*

$L = 10 \text{ см.}$
$I = 2 \text{ A}$
$\beta = 0,9 \text{ Т.н.}$
$F_A - ?$


  
 Тангенс силы длины  
 $F_A = F_{A1} + F_{A2} + F_{A3} + F_{A4} + F_{A5} + F_{A6}$   
 т.к.  $F_{A1}$  направлено противоположно  $F_{A3}$   
 а  $I_1$  однаков; а  $I_2$  однаков то;  
 $F_{A4}$  противоположно  $F_{A6}$ , а  $I_2$  однаков то.

$\vec{F}_A = \vec{F}_{A2} + \vec{F}_{A5}$ ; т.к.  $F_{A2}$  направлена в одну же сторону что  $F_{A5}$  то;  $F_A = F_{A2} + F_{A5}$ .

*По формуле силы Ампера*

$F_A = \beta I L \sin \alpha$ ;  $F_A = \beta I_1 L + \beta I_2 L = \beta L (I_1 + I_2)$

*т.к. подогнуты наружу концы соединительные параллельно, то*

$I = I_1 + I_2$ ;

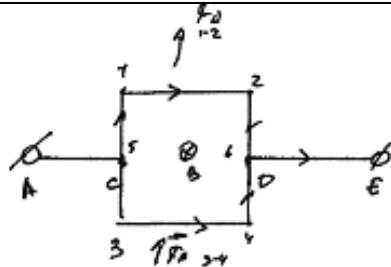
$F_A = I \beta L = 0,9 \text{ Т.н.} \cdot 2 \text{ A} \cdot 0,1 \text{ м} = 0,04 \text{ Н.}$

*Ответ: 0,04 Н.*

Приведено полное правильное решение, включая верный рисунок с указанием сил, действующих на рамку. Работа оценивается 3 баллами.

Работа 5.2 (2балла)

$$\left. \begin{array}{l} \text{дано: } L=0,1\text{м} \\ J=2\text{А} \\ B=0,2\text{Тл} \end{array} \right| \quad \left. \begin{array}{l} F_A = IBL \cdot \sin \alpha \\ \text{т.к. } BL, \text{ то } \sin \alpha = 1 \\ F_A = ? \end{array} \right|$$



Определим  $F_A$  по касательно уравнению  
по правилу левого рука:

$$\left. \begin{array}{l} \text{для 1-2: } F_A \quad 9 \quad | \quad 1-5 : \vec{F}_1 \\ 3-4 : \vec{F}_A \quad 9 \quad | \quad 5-3 : \vec{F}_A \\ 2-6 : \vec{F}_B \quad 9 \quad | \quad 2-6 : \vec{F}_B \\ 6-4 : \vec{F}_B \quad 9 \quad | \quad 6-4 : \vec{F}_B \end{array} \right| \quad \left. \begin{array}{l} \text{из условия} \\ \text{суммы:} \\ \vec{F}_{A+5} = \vec{F}_{A+4} = 0 \end{array} \right.$$

т.к. стороны рамки параллельны  
и векторы  $B$  одинаковы, то

в точке С заложим токи  $I_{1-2} = I_{3-4} = 1\text{А}$

$\vec{F}_A = \vec{F}_{A+2} + \vec{F}_{A+4}$ . т.к. токи текут вправо, сопротивления  
ограничены, а  $B = \text{const}$ , то  $\vec{F}_{A+2} = \vec{F}_{A+4}$ .

$$\text{Тогда } \vec{F}_{A+2} = d \vec{F}_{A+2} \Rightarrow d \cdot IBL = d \cdot 98 \cdot 0,2 \pi \cdot 0,14 = \\ = 0,04\text{Н.}$$

Ответ:  $F_A = 0,04\text{Н.}$

Приведено верное решение задачи и получен верный ответ, но на рисунке не указаны направления действующих сил (хотя ниже для каждого участка описаны эти направления). Работа оценивается в 2 балла за недостатки в рисунке.

Работа 5.3 (2 балла)

<p><u>Дано:</u></p> <p><math>L = 0,1 \text{ м};</math>  <math>I = 2 \text{ А};</math>  <math>B = 0,2 \text{ Тл};</math></p> <p><u>Найти:</u></p> <p><math>F_A</math></p>		<p><u>Решение:</u></p> <p>М.к. сопротивление проводов одинаково, то при подъёме к точке С ток поднимёт и по верхнему, и по нижнему участку. М.к. проводов одинаково, то можно записать:</p> $IR = I_1R + I_2R; I = I_1 + I_2, \text{ но } I_1 = I_2 \text{ (одинаковые проводники сверху и снизу)}, I_1 = \frac{I}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ А};$ <p>На проводник с током, находящимся в начальной точке, действует сила Ампера, которая равна:</p> $F_A = IBl, \text{ где } l - \text{ длина участка проводника.}$ <p>На правом левый руки определим направление силы Ампера, действующей на разные участки верха и отличие нее направление на рисунке.</p> <p>Сила, действующая на участки AC и CE равна по модулю и противоположна по направлению, следовательно действующие силы Ампера на участок AE равны нулю. Аналогично для участка BF, действующие силы равны нулю (рис.)</p> <p>Рассмотрим участки AB и EF: сила Ампера в двойке случаев направлена вверх током на рисунке, следовательно сила Ампера, действующая на весь контур, равна: <math>F = F_{AB} + F_{EF};</math></p> $F = I_{AB} \cdot B \cdot L + I_{EF} \cdot B \cdot L; \text{ Но, как было сказано ранее, равны, следовательно } F = I_{AB} \cdot B \cdot L \cdot 2 =$ $= \frac{I}{2} \cdot B \cdot L \cdot 2 = IBL; F = 2 \cdot 0,2 \cdot 0,1 = 0,04 \text{ А.}$ <p>Ответ: 0,04 А</p>
--	--	--

Приведено верное решение задачи и получен верный ответ, но дважды записана неверная единица для силы. Работа оценивается в 2 балла по критерию ошибки в числовом ответе.

### Работа 5.4 (1 балл)

<p><b>Дано:</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td><math>L = 10 \text{ см}</math></td><td style="text-align: right;"><math>CL</math></td></tr> <tr><td><math>I = 2 \text{ A}</math></td><td style="text-align: right;"><math>0,1 \text{ м}</math></td></tr> <tr><td><math>B = 0,2 \text{ Тл}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>B \perp I</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>\ell = \text{одинаков}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>F_A = ?</math></td><td></td></tr> </table>	$L = 10 \text{ см}$	$CL$	$I = 2 \text{ A}$	$0,1 \text{ м}$	$B = 0,2 \text{ Тл}$		$B \perp I$		$\ell = \text{одинаков}$		$F_A = ?$			<p><b>Решение:</b></p> <p>П.к. участки 1-3 и 4-6 соединены параллельно и <math>\ell</math> - ведро одинаково, то <math>I_{13} = I_{46} = \frac{1}{2} I</math></p> <p>Участки 1, 2, 3, 4, 5, 6 соединены последовательно  <math>\Rightarrow I_1 = I_2 = I_3 = I_4 = I_5 = I_6 = \frac{1}{6} I</math></p> $F_A = F_{A1} + F_{A2} + F_{A3} + F_{A4} + F_{A5} + F_{A6} =$ $= \frac{1}{3} \pi \cdot 0,2 \cdot I \cdot B \left( \frac{L}{2} + L + \frac{L}{2} + \frac{L}{2} + L + \frac{L}{2} \right) = \frac{1}{2} I \cdot B \cdot 4L$ $F_A = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 0,2 \cdot 0,2 \cdot 4 \cdot 0,1 = 0,08 \text{ Н}$
$L = 10 \text{ см}$	$CL$													
$I = 2 \text{ A}$	$0,1 \text{ м}$													
$B = 0,2 \text{ Тл}$														
$B \perp I$														
$\ell = \text{одинаков}$														
$F_A = ?$														
<p><i>Ответ:</i> 0,08 Н</p>														

Допущена ошибка при определении направления сил на рисунке и, как следствие, равнодействующей силы. Последнее подпадает под ошибку в одной из исходных формул. Работа оценивается в 1 балл.

### Работа 5.5 (0 баллов)

<p><b>Дано:</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td><math>L = 10 \text{ см}</math></td><td style="text-align: right;"><math>CL</math></td></tr> <tr><td><math>I = 2 \text{ A}</math></td><td style="text-align: right;"><math>= 0,1 \text{ м}</math></td></tr> <tr><td><math>B = 0,2 \text{ Тл}</math></td><td></td></tr> <tr><td><math>F_A = ?</math></td><td></td></tr> </table>	$L = 10 \text{ см}$	$CL$	$I = 2 \text{ A}$	$= 0,1 \text{ м}$	$B = 0,2 \text{ Тл}$		$F_A = ?$		<p><b>Решение:</b></p> $\bar{F}_A = I \bar{B} \ell \sin \alpha$ <p>П.к. <math>\alpha = 90^\circ</math>, то <math>\sin 90^\circ = 1</math>, тогда</p> $F_A = IBL$ <p>П.к. рамка квадратная, то</p> $\ell = 4L$ $F_A = 4IBL$ $F_A = 4 \cdot 2 \cdot 0,2 \cdot 0,1 = 0,16 \text{ (Н)}$
$L = 10 \text{ см}$	$CL$								
$I = 2 \text{ A}$	$= 0,1 \text{ м}$								
$B = 0,2 \text{ Тл}$									
$F_A = ?$									
<p><i>Ответ:</i> 0,16 Н</p>									

В решении представлена лишь одна из необходимых исходных формул. Работа оценивается в 0 баллов.

## Задание 6

Две большие параллельные вертикальные пластины из диэлектрика расположены на расстоянии  $d = 5$  см друг от друга. Пластины равномерно заряжены разноимёнными зарядами. Модуль напряжённости поля между пластинами  $E = 6 \cdot 10^5$  В/м. Между пластинами, на равном расстоянии от них, помещён маленький шарик с зарядом  $Q = 5 \cdot 10^{-11}$  Кл и массой  $M = 3 \cdot 10^{-3}$  г. После того как шарик отпускают, он начинает падать. Какую скорость будет иметь шарик, когда коснётся одной из пластин? Трением о воздух и размерами шарика пренебречь.

### Возможное решение

- Модуль скорости шарика в момент касания пластины равен

$$V = \sqrt{V_g^2 + V_b^2}, \quad (1)$$

где  $V_g$  и  $V_b$  – проекции скорости шарика на горизонтальную и вертикальную оси.

- Запишем выражения для проекций скорости шарика с учётом условия задачи:

$$V_g = a_{\text{эл}} t \quad (2)$$

$$\text{и } V_b = gt, \quad (3)$$

где  $t$  – время движения шарика,  $a_{\text{эл}}$  – проекция ускорения шарика на горизонтальную ось.

Время движения шарика находим из соотношения

$$\frac{d}{2} = \frac{a_{\text{эл}} t^2}{2} \Rightarrow t = \sqrt{\frac{d}{a_{\text{эл}}}}. \quad (4)$$

- Используя второй закон Ньютона и формулу расчёта модуля силы, действующей на заряд в электрическом поле  $F = QE$ , выражаем проекцию ускорения заряда в

$$\text{электрическом поле: } a_{\text{эл}} = \frac{EQ}{M}. \quad (5)$$

- С учётом уравнений (2)–(5) получаем

$$V = \sqrt{\frac{EQd}{M} + \frac{g^2 Md}{EQ}} = \sqrt{\frac{6 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-11} \cdot 0,05}{3 \cdot 10^{-6}} + \frac{10^2 \cdot 3 \cdot 10^{-6} \cdot 0,05}{6 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-11}}} = 1 \text{ м/с.}$$

Ответ:  $V = 1$  м/с

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>уравнения кинематики, второй закон Ньютона, формула расчёта силы, действующей на заряд в электрическом поле</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.	2

<p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Работа 6.1 (3 балла)

Дано:

$$d = 0,5 \text{ см} = 0,05 \text{ м}$$

$$E = 6 \cdot 10^5 \text{ В/м}$$

Решение

по 2 закону Ньютона:

$$\vec{F}_{\text{н}} + M\vec{g} = M\vec{a}$$

$$Q = 5 \cdot 10^{-11} \text{ Кл}$$

$$M = 3 \cdot 10^{-3} \text{ г} = 3 \cdot 10^{-6} \text{ кг}$$

$$V - ?$$

$$Ox: F_{\text{н}} = Ma_x; F_{\text{н}} = EQ$$

$$Oy: Mg = may; Ma_x = EQ$$

$$a_x = \frac{EQ}{M}; S_x = \frac{V^2 - V_0^2}{2a_x}$$

$$V_x = \sqrt{2S_x a_x}; S_x = \frac{a_x t^2}{2}; t = \sqrt{\frac{2S_x}{a_x}}$$

$$S_x = \frac{d}{2} = \frac{0,05}{2} = 0,025$$

$$= 6 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-6}$$

$$a_x = 3 \cdot 10^6$$

$$= 10 \text{ м/с}^2$$

$$V_y = V_0 + at; a_y = g; V_y = g \sqrt{\frac{2S_x}{a_x}}$$

$$V = \sqrt{V_x^2 + V_y^2} = \sqrt{(2S_x a_x)^2 + (g \sqrt{\frac{2S_x}{a_x}})^2} =$$

$$= \sqrt{2S_x a_x + g^2 \cdot \frac{2S_x}{a_x}} =$$

$$= \sqrt{2S_x \left( a_x + \frac{g^2}{a_x} \right)} = \sqrt{2 \cdot 0,025 \cdot \left( 10 + \frac{10^2}{10} \right)} = 1 \text{ м/с}$$

Ответ: 1 м/с.

Приведены все необходимые формулы, математические преобразования и расчеты, получен верный ответ. Работа оценивается в 3 балла.

Работа 6.2 (2 балла)

$$\vec{F}_Q = \vec{F}_{\text{ex}}$$

$$Ox: F_{\text{ex}} = ma_x$$

$$QF = ma_x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a_x = \frac{QE}{M}$$

$$\frac{d}{x} = \frac{\alpha_x t_{\text{max}}^2}{x}$$

$$d = a_x t_{\text{max}}^2$$

$$t_{\text{max}} = \sqrt{\frac{d}{a_x}}$$

$$v_y = \cancel{v_0 + gt_{\text{max}}} = gt_{\text{max}}$$

$$v_x = \cancel{v_0 + \alpha_x t_{\text{max}}} = \alpha_x t_{\text{max}}$$

$$v = \sqrt{v_y^2 + v_x^2} = \sqrt{(gt_{\text{max}})^2 + (\alpha_x t_{\text{max}})^2} =$$

$$= \sqrt{\left(gt \frac{d}{a_x}\right)^2 + (\alpha_x t_{\text{max}})^2} = \sqrt{g^2 \frac{d^2}{a_x^2} + \frac{Q^2 E^2}{M^2} \cdot \frac{d}{a_x}} =$$

$$= \sqrt{g^2 \frac{d M^2}{Q^2 E^2} + \frac{Q^2 E^2}{M^2} \cdot \frac{d}{Q E}} = \sqrt{\frac{g^2 d M^2}{Q^2 E^2} + \frac{Q E d}{M}} =$$

$$= \sqrt{d \left( \frac{g^2 M^2}{Q^2 E^2} + \frac{Q E}{M} \right)} = \sqrt{5 \cdot 10^{-2} \left( \frac{10^2 \cdot 9 \cdot 10^{-6} \cdot 10^6}{25 \cdot 10^{-2} \cdot 30 \cdot 10^10} + \frac{5 \cdot 10^1 \cdot 6 \cdot 10^5}{3 \cdot 10^{-2} \cdot 10^10} \right)} \approx$$

$$\approx 1,52 \text{ м/с}$$

В решении верно записаны все необходимые формулы. В процессе преобразований допущена ошибка (ускорение по оси  $Ox$  записано в квадрате, вместо первой степени), что привело к неверному ответу. Работа оценивается в 2 балла.

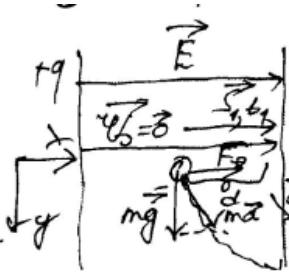
Работа 6.3 (2 балла)

$$d = 0,05 \text{ м}$$

$$E = 6 \cdot 10^5 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$$

$$Q = 5 \cdot 10^{-11} \text{ Кл}$$

$$M = 3 \cdot 10^6 \text{ кг}$$



$$\vec{E} = \text{const}$$

$$|\vec{s}_1| = d$$

1) Со временем электростатическое взаимодействие на частицу действует сила  $\vec{F}_3 = \vec{E}q$

2) По II закону:  $m\vec{g} + \vec{F}_3 = m\vec{a}$ , т.к.  $E = \text{const}$  то  $m\vec{g} = \text{const}$ ,  $\vec{F}_3 = \text{const}$   
 $\Rightarrow \vec{a} = \text{const} \Rightarrow$

- первые формулы кинематики равнаускорения:

$x: F_3 = m\alpha_x \Rightarrow Eq = m\alpha_x \Rightarrow \alpha_x = \frac{Eq}{m} = \frac{6 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-11}}{3 \cdot 10^6} = 10 \frac{\text{м/с}^2}{\text{с}^2}$

$y: mg = m\alpha_y \Rightarrow \alpha_y = g \quad \alpha_x \alpha_y = \text{const}$

3) По формулам кинематики равнаускорения:

$$\vec{s}_1 = \vec{v}_0 t_1 + \vec{\alpha} \frac{t_1^2}{2}; x: \frac{d}{2} = 0 + \frac{\alpha_x t_1^2}{2} \Rightarrow t_1 = \sqrt{\frac{d}{\alpha_x}}$$

3)  $\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{\alpha} t_1$      $x: v_x = \alpha_x t_1$   
 $y: v_y = \alpha_y t_1$

4)  $v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = \sqrt{(\alpha_x t_1)^2 + (\alpha_y t_1)^2} = t_1 \sqrt{\alpha_x^2 + \alpha_y^2} = t_1 \sqrt{10^2 + 10^2} = 10\sqrt{2}$   
 $= 10\sqrt{2} \sqrt{\frac{d}{\alpha_x}} = 10\sqrt{2} \sqrt{\frac{0,05}{10}} = 1 \frac{\text{м}}{\text{с}} \text{ (но } \vec{v} \text{ паралл.)}$

Ответ:  $1 \frac{\text{м}}{\text{с}}$

Представлены все необходимые формулы, задача решена с промежуточными вычислениями, получен верный ответ. В рисунке ошибочно указано, что частица движется по параболе. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 6.4 (1 балл)

Дано:

$d = 0,05 \text{ м}$

$E = 6 \cdot 10^5 \text{ В/м}$

$Q = 5 \cdot 10^{-11} \text{ Кл}$

$M = 3 \cdot 10^6 \text{ кг}$

$v - ?$

Положительные заряженные пластинки находятся сверху, т.е. если бы она была внизу, то магнитное поле направлено бы вправо вверх, а сила  $F_{2x}$  тоже вверх, тогда то же самое ускорение:  $F_{2x} - mg = ma$ ,  $mg - F_{2x} = ma$ , тогда же  $F_{2x} = Eq$ , тогда:

$$a = \frac{mg - F_{2x}}{m} = \frac{3 \cdot 10^{-6} \cdot 10 - 5 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-11}}{3 \cdot 10^{-6}} = 0, \text{ т.е. частицы не падают.}$$

В нашем случае  $F_2 + mg = ma$ , откуда  $a = g + \frac{Eq}{m}$

Движение равноускоренного (т.к.  $F_2$  не зависит от  $s$ ) и однородно, то  $E = \text{const}$  движется по прямой:

$$S = v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

В нашем случае  $v_0 = 0$ ,  $S = \frac{d}{2}$ ,  $t$  - время движения, тогда

$$\frac{d}{2} = \frac{at^2}{2} \Leftrightarrow d = at^2 \Rightarrow t = \sqrt{\frac{d}{a}}$$

Ускорение определяем как

$$a = \frac{v - v_0}{t} \Leftrightarrow a = \frac{v - 0}{t} = \frac{v}{t}, \text{ откуда } v = at = a \cdot \sqrt{\frac{d}{a}} = \sqrt{ad} = \sqrt{(g + \frac{Eq}{m}) \cdot d} =$$

$$= \sqrt{(10 + \frac{6 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-11}}{3 \cdot 10^{-6}}) \cdot 0,05} = 1 \text{ м/с}$$

Ответ: 1 м/с

Судя по рисунку, произошла подмена условия задачи. Рассматривается случай движения частицы поле горизонтальных пластин. Представлены формулы, необходимые для решения задачи, неверно записан второй закон Ньютона. Работа оценивается в 1 балл.

### Задание 7

Круговой виток провода радиусом  $r = 10$  см, расположенный в однородном магнитном поле перпендикулярно его вектору индукции  $\vec{B}$ , растянули вдоль диаметра так, что он превратился в прямой проводник. При этом через виток прошёл заряд  $q = 5$  мКл. Отношение сопротивления проводника к его длине  $\rho_l = 0,1$  Ом/м. Определите величину индукции магнитного поля.

#### Возможное решение

1. При растяжении кругового витка в магнитном поле в соответствии с законом электромагнитной индукции  $E_{\text{инд}} = \left| \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right|$  в витке возникает индукционный ток величиной

$$I = \frac{|E_{\text{инд}}|}{R} = \frac{|\Delta \Phi|}{R \Delta t}, \text{ где } \Delta \Phi - \text{изменение магнитного потока через площадь витка, } R - \text{сопротивление витка.}$$

2. Заряд, протекший через поперечное сечение витка за время растяжения витка,  $q = I \Delta t = \frac{|\Delta \Phi|}{R}$ .

3. Учитывая, что  $|\Delta \Phi| = B \pi r^2$ , а сопротивление витка  $R = \rho_l 2 \pi r$ , получим:

$$q = \frac{B \pi r^2}{\rho_l 2 \pi r} = \frac{Br}{2\rho_l}. \text{ Отсюда искомая величина индукции магнитного поля}$$

$$B = \frac{2q\rho_l}{r} = \frac{2 \cdot 5 \cdot 10^{-3} \cdot 0,1}{0,1} = 10^{-2} \text{ Тл.}$$

Ответ:  $B = 10^{-2}$  Тл

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон электромагнитной индукции Фарадея; закон Ома для полной цепи; выражение для магнитного потока; связь заряда, протекающего через поперечное сечение проводника, с силой тока); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие кциальному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.	2
И (ИЛИ)	

<p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.).</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</p>	
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Работа 7.1 (3 балла)

При расщеплении витка время цикла изменения площади витка и выражаем ЭДС  $E = \frac{dS \cdot B}{dt}$

Возникающий в проводе ток  $\frac{dq}{dt} = E/R$ . R - сопротивление провода

т.о.  $\frac{dq}{dt} = \frac{dS \cdot B \cdot R}{dt}$

Несли заряд, уменьшившийся по витку  $q = \Delta S \cdot B / R$ ,

где  $\Delta S$  - изменение площади за время циклического заряда

$S = \pi r^2$ ,  $R = 2\pi r \rho$

$B = \frac{q}{AS \cdot R} = \frac{q \cdot 2\pi r \rho}{\pi r^2} = \frac{2q\rho}{r} = \frac{2 \cdot 5 \text{ мкн} \cdot 0,1 \text{ Ом} \cdot \text{м}}{10 \text{ см}}$

$= 0,01 \text{ Т}$

Приведены все необходимые формулы, математические преобразования и расчеты, получен верный ответ. Работа оценивается в 3 балла.

## Работа 7.2 (2 балла)

<p>Дано:</p> <p><math>r = 10\text{ см}</math></p> <p><math>q = 5\text{ мКл}</math></p> <p><math>\rho_e = 0,1\text{ ом/м}</math></p> <p><math>B = ?</math></p>	<p>Решение:</p> <p>1) По з-ку электромагнитной индукции Фарadays <math>E = \cancel{\frac{B}{t}} \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}</math>.</p> <p>2) <math>I = \frac{q}{\Delta t}</math>, где <math>\Delta t</math> - время, за которое прошел заряд <math>q</math>.</p>
<p>3) По закону Ома для пакетной цепи <math>I = \frac{E}{\rho} -</math> где <math>\rho</math>-сопротивление данного участка провода</p> $\Delta \Phi = B \Delta S \cos 90^\circ = B \Delta S.$ <p>4) <math>E = \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{B \Delta S}{\Delta t}</math></p> $\frac{q}{\Delta t} = \frac{E}{\rho} \Rightarrow \boxed{E = \frac{q \rho}{\Delta t}}$ $\frac{q \rho}{\Delta t} = \frac{B \Delta S}{\Delta t}$ $q \rho = B \pi r^2$ $q \rho = B l \cdot \frac{\pi}{2} \cdot 1 \cdot 2$ $2 q \rho = B l r$ <del><math>\cancel{B l r}</math></del> $2 q \rho = B r$ $B = \frac{2 q \rho}{r} = 0,01 \text{ Тл}$ <p>Ответ: <math>B = 0,01 \text{ Тл}</math></p>	

Приведены все необходимые формулы и математические преобразования, получен верный ответ. Отсутствует подстановка значений в полученную конечную формулу. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 7.3 (2 балла)

<p>Дано:</p> $q = 5 \cdot 10^{-3} \text{ кн}$ $r = 0,1 \text{ м}$ $P_1 = 0,1 Q_{\text{доп}}$ <hr/> $B = \frac{q}{t}$	<p>Решение:</p> <p>Арка <math>L</math> - одна окружность</p> $L = 2\pi r$ $P_1 = \frac{R}{L}, R = 0,1 L = 0,1 \pi r$ $\Sigma = \frac{qP}{t} \Rightarrow P = BS \cos \alpha; \cos \alpha = 1$ $S = 2\pi r^2 \quad \Sigma = \frac{BS}{t} = \frac{2\pi r^2 B}{t} \quad (1)$ $\Sigma = I \cdot B; \quad I = \frac{q}{t}; \quad \Sigma = \frac{q}{t} \cdot 0,2\pi r \quad (2)$
--	---

$\frac{2\pi r^2 B}{t} = \frac{q}{t} \cdot 0,2\pi r$ $B = \frac{q \cdot 0,2\pi r}{2\pi r^2}; \quad B = \frac{0,2q}{2r}; \quad B = \frac{0,2 \cdot 5 \cdot 10^{-3}}{2 \cdot 0,1} = 5 \cdot 10^{-3} \text{ Тн}$ <p style="text-align: right;"><i>Ошиб.</i> <math>5 \cdot 10^{-3} \text{ Тн}</math>.</p>
--

Приведены все необходимые формулы, но допущена ошибка в преобразованиях при определении площади поперечного сечения, что привело к неверному ответу. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 7.4 (1 балл)

<p>Дано</p> <p><math>r = 10 \text{ см} = 0,1 \text{ м}</math></p> <p><math>q = 5 \text{ мкН}</math></p> <p><math>\rho = 0,1 \frac{\text{ом}}{\text{м}}</math></p> <p><math>B - ?</math></p>	$R = \frac{\rho s}{l} = \frac{\rho \pi r^2}{2\pi r} = \frac{\rho \cdot r}{2}$ $\mathcal{E} = \frac{\Phi}{t} = \frac{BS}{t} \quad l = 2\pi r$ $y = \frac{\mathcal{E}}{R} = \frac{Q}{t}$ $*\cancel{Q} = \frac{B \cancel{s} l}{\rho \cancel{t}} = \frac{Bl}{\rho \cancel{t}}$ $Bl = \rho Q$ $B = \frac{\rho Q}{l} = \frac{0,1 \cdot 5 \cdot 10^{-3}}{2 \cdot \pi \cdot 0,1} = 0,79 \cdot 10^{-3} \text{ Тн} = 0,79 \text{ мТн}$
<p><i>Ответ: 0,79 мТн</i></p>	

Неверно записана одна из исходных формул (формула для сопротивления проводника через удельное сопротивление и размеры). Остальные исходные формулы записаны верно, есть математические преобразования и расчеты, направленные на решение задачи. Работа оценивается в 1 балл.

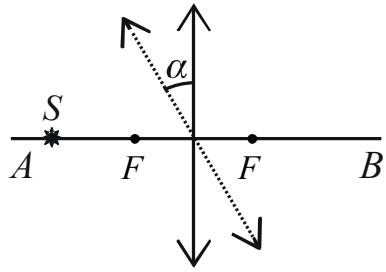
Работа 7.5 (0 баллов)

$\oplus \quad \text{B}^- \quad \Rightarrow \quad \xrightarrow{\text{вокруг}}$  по центральному потоку и вправо  
протекает ток  $I = 5 \text{ A}$   
магнит. индукция  $B_0 = 0.1 \text{ Тесла}$   
центральный поток  $\Phi = B_0 S$ ,  $S = \pi r^2 - 0 = \pi r^2$   
здесь протекает ток  $I$ , создавая магнит. поле, противодействующее центральному потоку  
(поток  $I$  уменьшается, ~~так как~~, так ток  $I$  противодействует потоку  $B_0$ )  
~~так как~~  
из-за этого тока  $I$  на элементе  
напряжение на элементе  
составляет  $dU_e = 9 \cdot 5$   
 $dY = 28 \text{ A} - \text{предыдущий поток}$   
 $dY = E - \text{напряжение в якоре: } E = \rho A \Phi$   
 $8 \pi r^2 = 95 \frac{2 \pi r}{t} \quad B = \frac{298}{r} = 0.01 \text{ Тесла}$   
Ответ:  $B = 0.01 \text{ Тесла}$

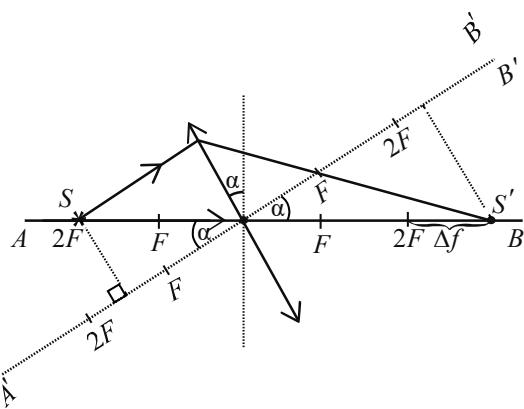
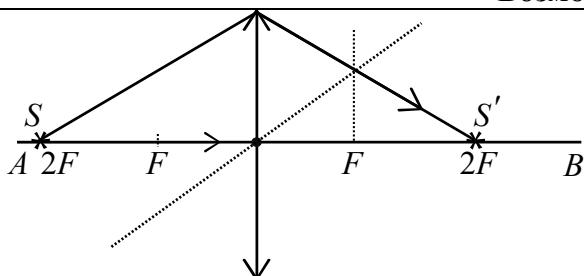
В решении две исходные формулы (для закона Ома и для закона Фарадея) записаны неверно.  
Работа оценивается в 0 баллов.

### Задание 8

Точечный источник света  $S$  расположен на расстоянии 40 см от оптического центра тонкой собирающей линзы с фокусным расстоянием 0,2 м на её главной оптической оси  $AB$ . При повороте линзы на угол  $\alpha$  относительно оси, перпендикулярной плоскости рисунка и проходящей через её оптический центр, изображение источника сместилось вдоль прямой  $AB$  на 10 см. Определите угол поворота линзы. Сделайте пояснительный чертёж, указав ход лучей в линзе для обоих случаев её расположения.



#### Возможное решение



1. По формуле тонкой линзы определим первоначальное положение изображения источника на главной оптической оси:

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{F} - \frac{1}{d} \Rightarrow f = \frac{Fd}{d - F}. \text{ В нашем случае } d = 2F, \text{ поэтому } f = 2F.$$

2. Определим расстояние  $d'$  от источника до плоскости линзы после поворота линзы:  $d' = d \cos \alpha$ ,

а также расстояние  $f'$  от изображения источника до плоскости линзы после поворота:

$\frac{1}{F} = \frac{1}{d'} + \frac{1}{f'}$ . Здесь  $f' = (f + \Delta f) \cos \alpha$ , где  $\Delta f$  – смещение изображения источника вдоль исходной главной оптической оси  $AB$ .

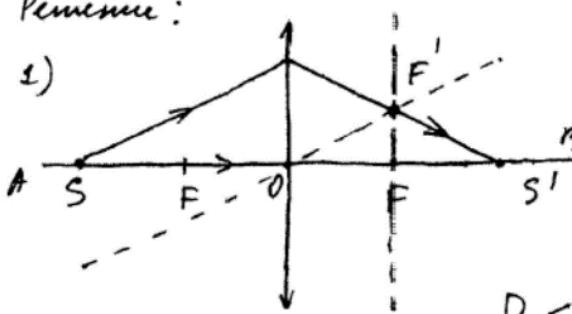
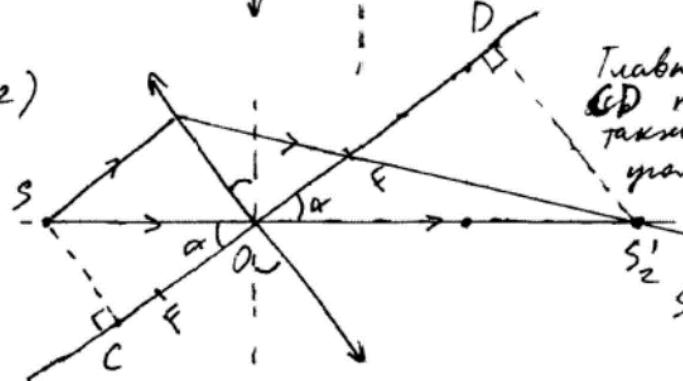
3. Получим конечное выражение в аналитическом и числовом видах:

$$\cos \alpha = \frac{F(d + f + \Delta f)}{d(f + \Delta f)} = \frac{F(d + 2F + \Delta f)}{d(2F + \Delta f)} = \frac{0,2(0,4 + 2 \cdot 0,2 + 0,1)}{0,4(2 \cdot 0,2 + 0,1)} = 0,9,$$

$$\alpha = \arccos(0,9).$$

Ответ: $\alpha = \arccos(0,9)$	
<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>формула тонкой линзы для двух случаев</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>III) приведён правильный рисунок с указанием хода лучей;</p> <p>IV) проведены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>V) представлен правильный ответ</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Приведён только правильный рисунок с указанием хода лучей</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Работа 8.1 (3 балла)

<p>Dано:</p> <p><math>d_1 = 0,4 \text{ м}</math></p> <p><math>F = 0,2 \text{ м}</math></p> <p><math>\Delta X = 0,1 \text{ м}</math></p> <p><math>A - ?</math></p>	<p>Решение:</p> <p>1) </p> <p>T.K. источник находится на расстоянии <math>d_1 = 2F</math> (<math>0,4 = 2 \cdot 0,2</math>), то изображение <math>S'</math> также находится на <math>2F</math> <math>f_1 = d_1 = 0,4 \text{ м}.</math></p> <p>2) </p> <p>Главное отличие от 1) в том что источник также находится на один &amp; относительно изображения на <math>AB</math>.  <math>SC \perp CD, S'_2 D \perp CD.</math></p> <p><math>SO = d_1 ; OS'_2 = f_1 + \Delta X</math>, т.е. <math>d_1</math> - расстояние от <math>S</math> до изображения 1.  <math>f_1</math> - расстояние от <math>S'_1</math> до изображения 2.</p> <p>т.е. <math>d_2</math> - расстояние от <math>S</math> до изображения 2.</p> <p><math>f_2</math> - расстояние от <math>S'_2</math> до изображения 2.</p> <p><math>\angle SCO = \angle S'_2 DO = 90^\circ \Rightarrow</math></p> <p><del>запуталась</del></p> <p><math>\cos \alpha = \frac{CO}{SO} = \frac{d_2}{d_1}</math></p> <p><math>\cos \alpha = \frac{DO}{S'_2 O} = \frac{f_2}{f_1 + \Delta X}</math></p>
---	---

$\triangle SOC \sim \triangle S'_OD$  (по двум углам)  $\Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{CO}{OD} = \frac{SO}{S'D} = \frac{d_1}{f_1 + x} \Rightarrow \frac{CO}{OD} = \frac{0,9}{0,4 + 0,1} = 0,8. \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{d_2}{f_2} = 0,8 \Rightarrow d_2 = 0,8f_2 \quad \textcircled{2}.$$

Рассмотрим \textcircled{2} в \textcircled{1}, получим:  $\frac{0,8f_2}{d_1} = \frac{f_2}{f_1 + x}$ .

По формуле тонкой линзы для системы 2:

$$\frac{1}{d_2} + \frac{1}{f_2} = \frac{1}{F} \Leftrightarrow \frac{1}{0,8f_2} + \frac{1}{f_2} = \frac{1}{F} \Leftrightarrow \frac{1,8}{0,8f_2} = \frac{1}{F} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f_2 = \frac{1,8F}{0,8} ; \quad F_2 = \frac{1,8 \cdot 0,2}{0,8} = 0,45 \text{ м}$$

$$\text{Тогда, } \tan \alpha = \frac{f_2}{F_1 + x} ; \quad \cos \alpha = \frac{0,45}{0,4 + 0,1} = 0,9 \Rightarrow \alpha = 25,84^\circ \approx 26^\circ.$$

Приведен верный рисунок с указанием хода лучей, записаны формулы линзы, проведены математические преобразования и расчеты, получен верный ответ. Работа оценивается в 3 балла.

Работа 8.2 (2 балла)

29

$$F = 0,2 \text{ м}$$

$$d = 0,4 \text{ м}$$

$$x = 0,1 \text{ м} - \text{смещение}$$

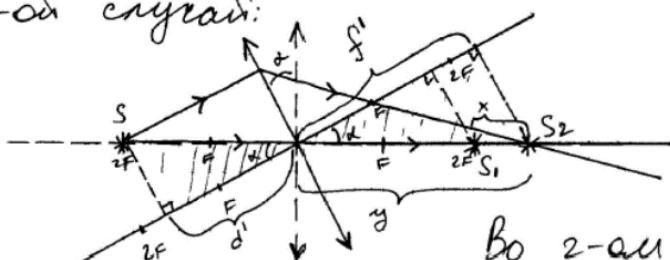
т. к.  $F = 0,2 \text{ м}$  - по условию,  
 $d = 0,4 \text{ м}$ , тогда  
найдём расстояние  
до изображения пред-  
мета  $S$  по формуле  
толикой линзы:

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f}$$

$$\frac{1}{0,2} = \frac{1}{0,4} + \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{1}{f} = \frac{1}{0,2} - \frac{1}{0,4} = \frac{5}{2}, \text{ т. о. } f = \frac{2}{5} = 0,4 \text{ м}$$

$f = 0,4 \text{ м} = 2F$ , изображение будет в двойном  
размере.

2-ой случай:



Во 2-ом случае

т. к. у треугольников равные  
вертикальные углы, то:  
~~вертикальные углы~~

получим изображение  $S_2$ .

$$d' = 2F \cos \alpha = 0,4 \cos \alpha$$

$$f' = y \cos \alpha = 0,5 \cos \alpha$$

$$y = 2F + x = 0,2 + 0,1 = 0,5 \text{ м}$$

~~расстояния 2  
параллельных треугольников  
от зеркальных отражений.~~

Тогда по формуле толикой линзы:

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{d'} + \frac{1}{f'} \rightarrow \frac{1}{0,2} = \frac{1}{0,4 \cos \alpha} \left( \frac{1}{0,4} + \frac{1}{0,5} \right)$$

$$\frac{1}{0,2} = \frac{1}{0,4 \cos \alpha} + \frac{1}{0,5 \cos \alpha} \quad \frac{1}{0,2} = \frac{1}{\cos \alpha} \cdot \frac{9}{2}$$

$$\cos \alpha = \frac{9 \cdot 0,2}{2} = 0,9$$

$$\text{Тогда } \alpha = \arccos(0,9) \approx 25,84^\circ \quad \text{Ответ: } \approx 25,84^\circ$$

Приведен верный рисунок с указанием хода лучей, записаны формулы линзы, проведены математические преобразования и расчеты, получен верный ответ. Есть ошибка в расчетах (в формуле для косинуса пропущен знак равенства). Работа оценивается в 2 балла.

Работа 8.3 (1 балл)

1)

2)

$d_1 = 0.4 \text{ м}$	$F = 0.2 \text{ м}$	$d_2 = ?$
$f_1 = 0.4 \text{ м}$	$f_2 = -0.2 \text{ м}$	
$x = 0.1 \text{ м}$		

запишем, что  $d_1 = 0.4 \text{ м}$ ,  
 $\alpha 2F = 0.2 \cdot 2 = 0.4 \text{ м} \Rightarrow d_1 = 2F$ .

из рисунков видно что изображение симметрическое

из формул можно увидеть  $\frac{1}{d_1} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{d_2}$  решаем  $f_1$ ,  
 ~~$\frac{1}{d_1} - \frac{1}{f_1} = \frac{1}{f_1} \Rightarrow \frac{1}{f_1} = \frac{d_1 - F}{d_1 F} = \frac{1}{F}$~~   
 $f_1 = \frac{d_1 F}{d_1 - F} = \frac{0.4 \cdot 0.2}{0.2} = 0.4 \text{ м}$

3)  $f_2 = f_1 + x = 0.4 + 0.1, \cancel{f_1} = 0.5 \text{ м}, = S'_2 O$

Найдем  $d_2$ :  $\frac{1}{F} = \frac{1}{d_2} + \frac{1}{f_2}$   
 $\frac{1}{d_2} = \frac{1}{F} - \frac{1}{f_2} = \frac{f_2 - F}{F \cdot f_2}$   
 $d_2 = \frac{F \cdot f_2}{F - f_2} = \frac{0.2 \cdot 0.5}{0.5 - 0.2} = 0.33 \text{ м}$

4)  $B \rightarrow SBO$  по теореме о сумме углов  $S\beta$ :

$$S\beta = \sqrt{s_0^2 - B_0^2} = \sqrt{0.4^2 - 0.33^2} = 0.23 \text{ м}$$

5)  $\Delta SBO \sim \Delta B'_2 OS'_2$  : по 3-й паре углов

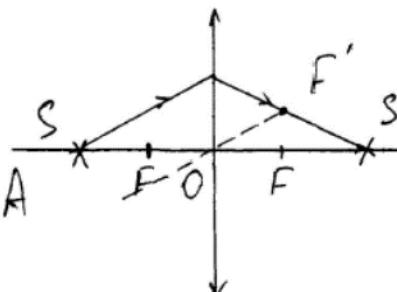
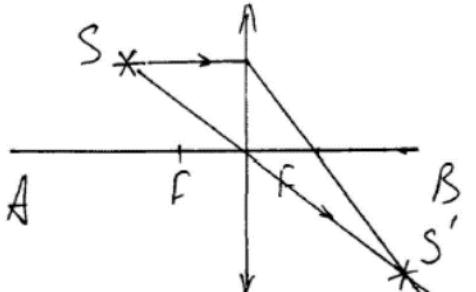
$$\frac{B'_2 S'_2}{S\beta} = \frac{s_0}{s_0} \Rightarrow B'_2 S'_2 = \frac{S\beta - S'_2 O}{s_0} = \frac{0.23 - 0.5}{0.4} = 0.28 \text{ м}$$

6)  $\tan \alpha = \frac{B'_2 S'_2}{S'_2 O} \Rightarrow \arctan \alpha = \arctan \left( \frac{0.28}{0.5} \right) = \arctan \left( \frac{0.28}{0.5} \right) \approx 29^\circ$

Ответ:  $29^\circ$ .

Сделан верный рисунок для двух случаев построения изображения, записана формула линзы. Неверно определены расстояния до предмета и изображения во втором случае. Работа оценивается в 1 балл.

Работа 8.4 (1 балл)

<p>Dано:</p> $d_1 = 0,4 \text{ м}$ $F = 0,2 \text{ м}$ $\Delta f = 0,1 \text{ м}$ $d - ?$	<p>Найти:</p>   <p><math>F'</math> - неизвестный фокус  <math>S'</math> - изображение неизвестное      При небольшом угле <math>\alpha</math> между <math>F</math> и <math>F'</math>  <math>S'</math> движется по прямой <math>AB</math> сопровождая      сдвиги:</p> <p><math>\therefore \frac{d_1}{d_2} = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}</math></p> <p>При этом расстояние до неизвестного <math>F'</math> оно меньше <math>d_1</math>.</p> <p>Небольшое изменение <math>\alpha</math> неизвестного (<math>d_2</math>):  <math>d_2 = d_1 \cos \alpha</math> (1) (но погрешк.)</p> <p>Следует выбрать величину сдвигов так, чтобы      не было:</p> <p><math>\frac{1}{F} = \frac{1}{d_1} + \frac{1}{f_1}</math>, где <math>F</math>-фокусное расстояние линзы  <math>f_1</math>-расстояние от линзы до изображения</p> <p><math>\frac{1}{f_1} = \frac{1}{F} - \frac{1}{d_1}</math></p> <p><math>f_1 = \frac{Fd_1}{d_1 - F} = \frac{0,2 \cdot 0,4}{0,4 - 0,2} = 0,4 \text{ (м)}</math></p>
--	--

Термалық мәндеріңің сандарынан табылған жағдайда 2-20  
сүйзде:

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{d_2} + \frac{1}{f_2}, \text{ где } f_2 \text{ - расстояние от}$$

$$\frac{1}{f_2} = \frac{1}{F} - \frac{1}{d_2}$$

Багаево с. и село  
Сибирское с. ф

$$f_2 = \frac{F d_2}{d_2 - F} \quad (2)$$

$$\Delta f = |f_1 - f_2| \quad (4)$$

(1)  $\rightarrow$  (2)

(3)  $\rightarrow$  (4)

$$f_2 = \frac{F d_1 \cos \alpha}{d_1 \cos \alpha - F} \quad (3)$$

$$\Delta f = |f_1 - \frac{Fd_1 \cos \alpha}{d_1 \cos \alpha - F}|$$

$$Df + f_1 = \frac{F_d \cos \lambda}{\omega_d \cos \lambda / F}$$

$$(f_f + f_i)(-F + d \cos \alpha) = F d \cos \alpha$$

$$-(\Delta f + f_1) F = -f_1 \cos \omega t + (\Delta f + f_1) d_1 \cos \omega t$$

$$\cos \alpha = \frac{(Df + f_1)F}{-Ff_1 + (Df + f_1)d_1}$$

$$\cos \alpha = \frac{(0,1 + 0,4) \cdot 0,2}{-0,2 \cdot 0,4 + (0,1 + 0,4) \cdot 0,4} = \frac{5}{6}$$

$$\alpha = \arccos \frac{5}{6}$$

$$\text{Umkehrwinkel } \arccos \frac{5}{6}.$$

Рисунок для второго положения линзы сделан частично верно, записана формула линзы, допущены ошибки в определении расстояний. Работа оценивается в 1 балл.

### 3.4. Примеры оценивания ответов на задания 26

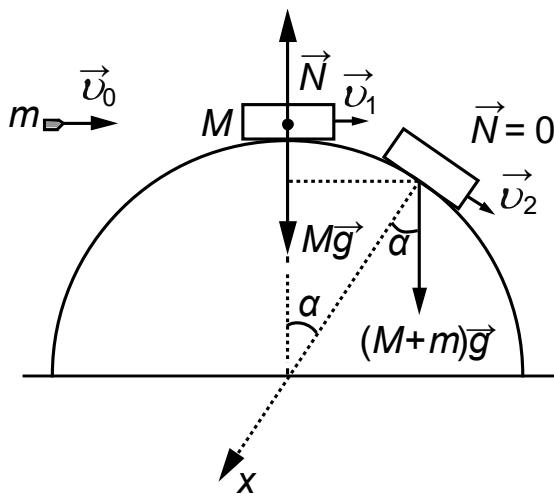
#### Задание 1

Небольшое тело массой  $M = 0,99$  кг лежит на вершине гладкой полусферы радиусом  $R = 1$  м. В тело попадает пуля массой  $m = 0,01$  кг, летящая горизонтально со скоростью  $v_0 = 200$  м/с, и застревает в нём. Пренебрегая смещением тела за время удара, определите высоту  $h$ , на которой это тело оторвётся от поверхности полусферы. Высота отсчитывается от основания полусферы. Сопротивлением воздуха пренебречь.

**Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.**

#### Возможное решение

##### Обоснование



- Систему отсчёта, связанную с Землёй, будем считать инерциальной. Тела можно считать материальными точками, так как их размеры пренебрежимо малы в условиях задачи.
- При соударении для системы «пуля – тело» в ИСО выполняется закон сохранения импульса в проекциях на горизонтальную ось, так как внешние силы (сила тяжести и сила реакции опоры) вертикальны.
- При движении составного тела от вершины полусферы выполняется закон сохранения механической энергии, так как полусфера гладкая, и работа силы реакции опоры равна нулю (эта сила перпендикулярна скорости тела).
- В момент отрыва обращается в нуль сила реакции опоры  $\vec{N}$ .
- Второй закон Ньютона выполняется в ИСО для модели материальной точки.

##### Решение

- Закон сохранения импульса связывает скорость пули перед ударом со скоростью составного тела массой  $m + M$  сразу после удара:

$$mv_0 = (m + M)v_1.$$

Закон сохранения механической энергии связывает скорость составного тела сразу после удара с его скоростью в момент отрыва от полусферы:

$$\frac{(m + M)v_1^2}{2} + (m + M)gR = \frac{(m + M)v_2^2}{2} + (m + M)gR \cos \alpha,$$

где  $v_2$  – скорость составного тела в момент отрыва;  $h = R \cos \alpha$  – высота точки отрыва (см. рисунок).

2. Второй закон Ньютона в проекциях на ось  $x$  (направленную в центр полусферы), в момент отрыва тела принимает вид:

$$(m+M)g \cos \alpha = \frac{(m+M)v_2^2}{R}.$$

3. Объединяя уравнения, получим:

$$\frac{v_1^2}{2} + gR = \frac{3}{2}gh.$$

$$\text{Отсюда } h = \frac{1}{3g} \cdot \left( \frac{mv_0}{M+m} \right)^2 + \frac{2}{3}R = \frac{1}{3 \cdot 10} \cdot \left( \frac{0,01 \cdot 200}{0,99 + 0,01} \right)^2 + \frac{2}{3} \cdot 1 = 0,8 \text{ м.}$$

Ответ:  $h = 0,8$  м

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий 1</b> Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>выбор ИСО, модель материальной точки, условия применимости законов сохранения импульса и сохранения механической энергии, условие отрыва тела от поверхности полусферы</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов. <b>ИЛИ</b> В обосновании допущена ошибка. <b>ИЛИ</b> Обоснование отсутствует	0
<b>Критерий 2</b> Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>законы сохранения импульса и механической энергии, второй закон Ньютона</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> ); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения физической величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. <b>И (ИЛИ)</b> В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты. <b>И (ИЛИ)</b>	2

<p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Работа 1.1 (К1 – 0, К2 – 3)

30) Дано:

$$M = 0,99 \text{ кг}$$

$$R = 1 \text{ м}$$

$$m = 0,01 \text{ кг}$$

$$V_0 = 200 \text{ м/с}$$

Решение:

$$1. ЗСИЛ: mV_0 = (M+m)V$$

$$V = \frac{mV_0}{M+m} = \frac{0,01 \cdot 200}{0,99+0,01} = 2 \text{ м/с}$$

$$2. ЗСЭ: (M+m)gR + \frac{(M+m)V^2}{2} = (M+m)gh + \frac{(M+m)U^2}{2}$$

$$gR + \frac{U^2}{2} = gh + \frac{U^2}{2}$$

2. При отрыве от поверхности полусфера

$N = 0$  (сила реакции опоры равна нулю)

$$\cancel{Mg_{\text{реак}} = Mg} \quad (M+m)a_{\text{реак}} = (M+m)g$$

$$Ox: \cancel{Mg_{\text{реак}} = mg \sin \alpha} \quad (M+m)a_{\text{реак}} = (M+m)g \sin \alpha / : (M+m)$$

$$a_{\text{реак}} = g \sin \alpha; \quad \cancel{\frac{U^2}{R}} = g \sin \alpha; \quad \sin \alpha = \frac{h}{R}$$

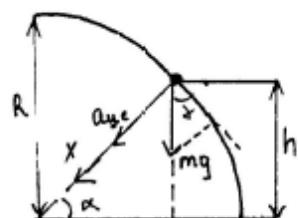
$$\frac{U^2}{R} = gh \quad U^2 = gh$$

$$3. gR + \frac{U^2}{2} = gh + \frac{gh}{2} \quad gR + \frac{U^2}{2} = \frac{3gh}{2} \quad / \cdot 2$$

$$2gR + U^2 = 3gh \quad h = \frac{2gR + U^2}{3g}$$

$$h = \frac{2 \cdot 10 \cdot 1 + 2^2}{3 \cdot 10} = 0,8 \text{ м}$$

Ответ: 0,8 м



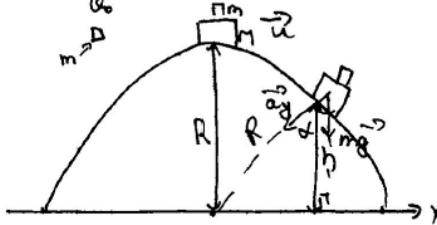
По критерию 1 – 0 баллов, так как в обосновании представлен только один элемент о равенстве нулю силы реакции опоры при отрыве груза от поверхности полусфера. В работе представлено полное верное решение, соответственно по критерию 2 – 3 балла. Работа оценивается 3 баллами.

Работа 1.2 (К1 – 0, К2 – 2)

<p>Дано:</p> <p><math>M = 0,99 \text{ кг}</math></p> <p><math>R = 1 \text{ м}</math></p> <p><math>m = 0,01 \text{ кг}</math></p> <p><math>\theta_0 = 200^\circ/\text{с}</math></p> <p><math>h - ?</math></p>	<p>Решение:</p> <p><b>Основание:</b> Так как тело движется по окружности, можно применить закон горизонтального движения Мы можем преобразовать выражение тела и земли, значит данные следует все материальные показать.</p> <p>Так как сопротивление тела и земли происходит непрерывно и сила не успевает подействовать, то сохраняется импульс и это можно применить закон сохранения импульса</p> <p>Так как Пуассона падает, кей силы тяжести, и единственный силы, которая действует на систему тел – сила гравитации, то можно применить закон сохранения энергии</p> <p>Так как земля пренебрежимо близко имеет циркулярной орбитой, то можно применить II закон Ньютона</p> <p><math>\vec{F} = m\vec{a}</math> – II закон Ньютона</p> <p><math>a_g = \frac{v^2}{R}</math> – центростремительное ускорение</p>
--	--

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}'_1 + m_2 \vec{v}'_2 - \text{закон сохранения импульса}$$

В данном случае  $m \vec{v}_0 = m \vec{u} + M \vec{u}'$ , где  $u$  - скорость системы  
т.е. "тело + тело"



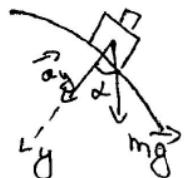
$$\text{Дж: } m \vec{v}_0 = u(m+M), \quad u = \frac{m \vec{v}_0}{m+M}, \quad u = \frac{0,01 \cdot 200}{0,99+0,01} = 2 \text{ м/с}$$

Решение приводит к тому, что система имеет полную  
kinетическую энергию, т.е. опора будет равна 0 кН

Задача II закон Ньютона для точки отрыва:

$$(m+M) \vec{g} = m \vec{a}_y$$

Дж:  $(m+M) g \cdot \cos \alpha = (m+M) a_y$ , где  $\alpha$  -  
угол между силой тяжести и  $a_y$



$$\cos \alpha = \frac{h}{R}$$

$$g \frac{h}{R} = \frac{u'^2}{R}, \quad u'^2 = gh - \text{скорость системы тел на высоте } h$$

$$E_k + E_p = E_{k2} + E_{p2} - \text{закон сохранения энергии}$$

Для системы тел от точки удара до  $h$ :

$$\frac{(m+M) u^2}{2} + (m+M) g R = \frac{(m+M) u'^2}{2} + (m+M) h g$$

$$\frac{u^2}{2} + g R = \frac{g h}{2} + g h, \quad h = \frac{u^2 + 2 g R}{3 g}$$

$$h = \frac{2^2 + 2 \cdot 10 \cdot 1}{3 \cdot 10} = 0,8 \text{ м}$$

$\frac{m u^2}{2}$  - кинетическая эн

$mgh$  - потенциальная эн

Ответ: 0,8 м

В обосновании неверно приведены условия применимости закона сохранения импульса и закона сохранения энергии. По критерию 1 – 0 баллов. В решении есть записи для закона сохранения импульса, которые не соответствуют условию задачи и в дальнейшем не используются. Их можно отнести к лишним записям. По критерию 2 – 2 балла. Работа оценивается 2 баллами.

Работа 1.3 (К1 – 0, К2 – 2)

(30)

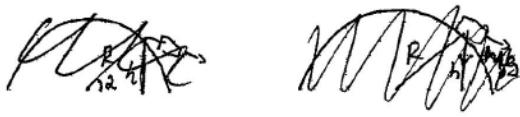
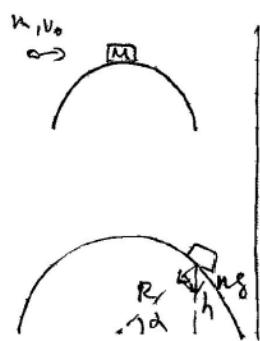
$$M = 0,98 \text{ кг}$$

$$R = 1 \text{ м}$$

$$m = 0,01 \text{ кг}$$

$$V_0 = 200 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

$$h - ?$$



Запишем закон сохранения импульса в момент, когда мяч попадает вниз:

$$m V_0 = (M+m) u$$

$$u = \frac{m V_0}{M+m} = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

Запишем закон сохранения энергии, когда мяч попал низко на вершине и на высоте  $h$ , где это отрывается от скрепы:

$$\frac{(M+m)u^2}{2} + (M+m)gh = \frac{(M+m)V^2}{2} + (M+m)gh$$

$$V = \sqrt{\frac{M+M}{2} \cdot \frac{u^2}{2} + 2g(R-h)} = \sqrt{u^2 + 2g(R-h)}$$

Две строки отрывая от скрепы соответствуют условию:

$$m \frac{V^2}{R} \geq mg \cdot \cos(30^\circ - d)$$

значит, meno отрывание в момент

$$\frac{m V^2}{R} = mg \sin d = mg \frac{h}{R}$$

$$h = \frac{V^2}{g} = \frac{u^2 + 2g(R-h)}{g}$$

$$h = \frac{u^2 + 2gR}{g \cdot 3} = \frac{\frac{u^2}{2} + 20 \frac{u^2}{c^2}}{30 \frac{m}{c^2}} = 0,8 \text{ м}$$

$$\text{Ответ: } h = 0,8 \text{ м}$$

Обоснование отсутствует, соответственно, по критерию 1 – 0 баллов. В решении верно записаны все необходимые законы. Есть недочет в указании массы во втором законе Ньютона, который можно отнести к описанию буквенных обозначений. По критерию 2 – 2 балла. Работа оценивается 2 баллами.

Работа 1.4 (К1 – 0, К2 – 1)

№30-

Дано:

$$M = 0,99 \text{ кг}$$

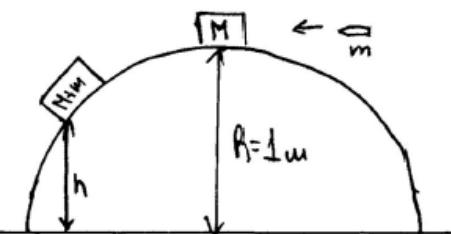
$$R = 1 \text{ м}$$

$$m = 0,01 \text{ кг}$$

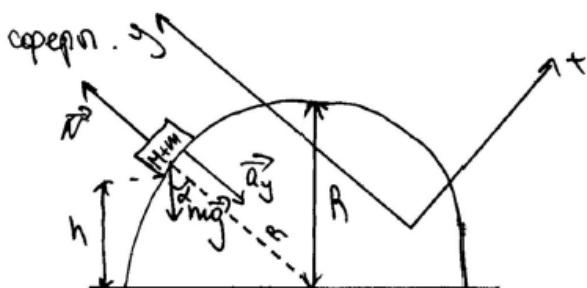
$$g_0 = 200 \text{ м/с}^2$$

$h$  - ?

Решение:



$h$  - высота, на которой тело оторвётся от поверхности полу-  
сферы.  $\Rightarrow$



1) Тело оторвётся от поверхности сферы, когда сила реакции оп-  
рея  $N$  станет  $\leq$  тем центробежительное ускорение:  $N \leq m a_y$ .

2) Распишем проекции сил, действующих на тело, на  $Oy$ :  
 $m_y a_y = N$ . (2)

$$3) \text{ По } Oy: N \cos \alpha = m_y a_y \quad N = m_y g \cdot \cos \alpha \quad (1)$$

$$\text{из (2) и (1)}: m_y g \cos \alpha = m_y a_y; \text{ т.е. } m_y = M + m \Rightarrow (M+m) g \cos \alpha = (M+m) a_y \quad (3)$$

4) Распишем закон сохранения импульса по содержанию импульса  
тела и цуга и получим:

$$M V_a + m V_0 = (M+m) V \Rightarrow$$

$\Rightarrow 0,99 \cdot V_1 + 0,01 \cdot 200 = (0,99+0,01) V$ ; и.к. груз сущаакко исконе  
ал, ибо  $V_1=0$

$$0,99 \cdot 0 + 2 = 1 \cdot V$$

$$V = 2 \text{ м/с}.$$

б) Расчитаем условие отрыва тела от поверхности:

$$N \leq \alpha_y$$

$$m g \cos \alpha \leq m \alpha_y$$

$$g(M+m) \cos \alpha \leq (M+m) \alpha_y$$

$$10 \cdot 1 \cdot (0,99+0,01) \cos \alpha \leq (0,99+0,01) \frac{V^2}{R}$$

$$10 \cos \alpha \leq \frac{2}{1}$$

$$\cos \alpha \leq \frac{4}{10} \quad (4)$$

$$c) \cos \alpha - \text{отношение } h \text{ к } R \Rightarrow \cos \alpha = \frac{h}{R} \quad (5)$$

$$\text{из (4) и (5)} : \frac{h}{R} \leq \frac{4}{10} ; \frac{h}{1} \leq \frac{4}{10} \Rightarrow h \leq 0,4 \text{ м} \Rightarrow \text{при } h=0,4 \text{ м}$$

тело оторвётся от поверхности полусфера.

Важную систему можно считать инерциальной, поэтому можно применить Второй закон Ньютона. Тело, находящееся в данной системе, а именно пул и груз, можно принять за материальные точки. Т.к. поверхность полусферы ~~здесь~~ шаровая, то силой трения скольжения можно пренебречь. Т.к. в момент соударения ~~и~~ пул и груза система замкнутая, можно применить закон сохранения импульса

Ответ: 0,4 м.

В обосновании неверно приведены условия применимости закона сохранения импульса и закона сохранения энергии, неверно сформулировано условие отрыва тела от полусферы, соответственно, по критерию 1 – 0 баллов. В решении отсутствует закон сохранения энергии при наличии двух других обязательных уравнений. По критерию 2 – 1 балл. Работа оценивается 1 баллом.

Работа 1.5 (К1 – 0, К2 – 0)

ЗАДАНИЕ 30.

ИММО:

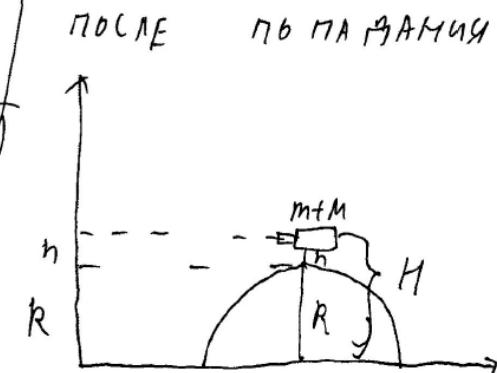
$M$  – МАССА ТЕЛА  $M = 0,99 \text{ кг}$

$R = 1 \text{ м}$  – РАДИУС ПОЛУСФЕРЫ

$m = 0,01 \text{ кг}$  – МАССА ПУЛИ

$v_0$  – СКОРОСТЬ ПУЛИ  
 $v_0 = 200 \text{ м/с}$

$h$  – ВЫСОТА ПОДЪЕМА ОТ УРОВНЯ СФЕРЫ



РИСУНОК

1)

ПОПАДАНИЕ

$v_0$

$m$

$R$

$y$

$x$



ТАК КАК

СМЕЩЕНИЕМ

ТЕЛА ЗА ВРЕМЯ

УГАРА МОЖНО

ПРЕБРЕЧЬ, ТО

ПРИМЕМ  $H$  – ВЫСОТА

ПОДЪЕМА ТЕЛА С ПУЛЕЙ ОТ УРОВНЯ ЗЕМЛИ

$$H = R + h$$

2) ПО-СКОЛЬКУ ТЕЛО НЕ БОЛЬШЕОД А РАЗМЕРЫ

ПУЛИ МАЛЫ ПРИМЕМ ИХ ЗА МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТОЧКИ;

3) ФУСТЫ ЗЕМЛИ И НЕРЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ОСЧУЩАЕТСЯ, ТОГДА ПО-СКОЛЬКУ ТРЕНИИ МЕХАУ ТЕЛОМ И СФЕРОЙ НЕТ И МОЖНО ПРЕИБРЕЧЬ СОПРОТИВЛЕНИЕМ ВОЗДУХА, ТО ГДА СПРАВЕДЛИВ ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ:  $\frac{m v_0^2}{2} + M g R = (m+M) g H \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow m g R + \frac{m v_0^2}{2} + M g R = (m+M) g (R+h) \Leftrightarrow$$

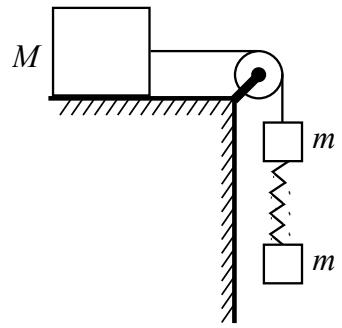
$$\Leftrightarrow 0,01 \text{ кг} \cdot 10 \cdot \text{м/с}^2 \cdot 1 \text{ м} + \frac{0,01 \text{ кг} \cdot (200 \text{ м/с})^2}{2} + 0,99 \text{ кг} \cdot 10 \text{ м/с}^2 \cdot 1 \text{ м} = 1 \text{ кг} \cdot 10 \text{ м/с}^2 (1 \text{ м} + h)$$

$$\Leftrightarrow 0,01 + 200 + 9,9 = 10 + 10h \Leftrightarrow h = \frac{190}{10} = 19 \text{ м} \quad \text{ОТВЕТ: } h = 19 \text{ м}$$

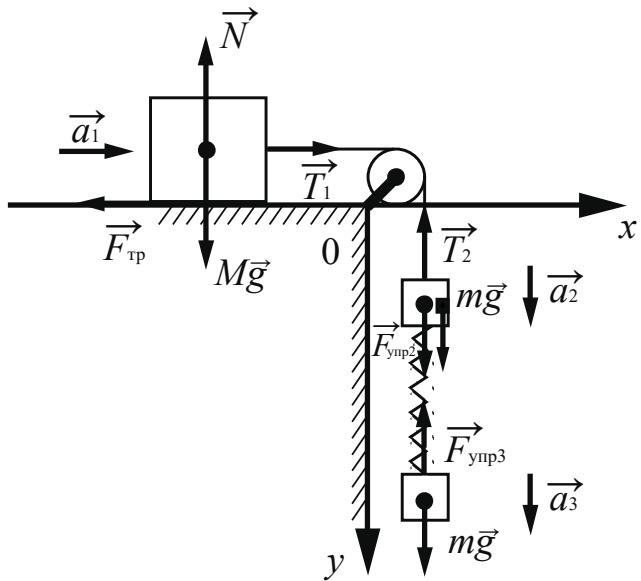
В обосновании неверно приведены условия применимости закона сохранения импульса и закона сохранения энергии, соответственно, по критерию 1 – 0 баллов. В решении законы, необходимые для решения задачи, записаны неверно. По критерию 2 – 0 баллов. Работа оценивается 0 баллов.

## Задание 2

Груз массой  $M = 800$  г соединён невесомой и нерастяжимой нитью, перекинутой через гладкий невесомый блок, с бруском массой  $m = 400$  г. К этому брускому на лёгкой пружине жёсткостью  $k = 80$  Н/м подвешен второй такой же брускок. Длина нерастянутой пружины  $l = 10$  см, коэффициент трения груза о поверхность стола  $\mu = 0,2$ . Определите длину пружины при движении брусков, считая, что при этом движении она постоянна. Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на тела. **Обоснуйте применимость используемых законов к решению задачи.**



### Возможное решение



### Обоснование

Задачу будем решать в инерциальной системе отсчёта, связанной с поверхностью стола. Будем применять для грузов и бруска законы Ньютона, справедливые для материальных точек, поскольку тела движутся поступательно. Трением в оси блока и трением о воздух, а также массой блока пренебрежём.

Так как нить нерастяжима и длина пружины постоянна, ускорения обоих брусков и груза равны по модулю:

$$|\vec{a}_1| = |\vec{a}_2| = |\vec{a}_3| = a. \quad (1)$$

На рисунке показаны силы, действующие на бруски и груз.

Так как блок и нити невесомы, а трение отсутствует, то модули сил натяжения нити, действующих на груз и верхний брускок, одинаковы:

$$|\vec{T}_1| = |\vec{T}_2| = T. \quad (2)$$

Равны по модулю и силы  $|\vec{F}_{\text{упр}2}| = |\vec{F}_{\text{упр}3}|$ ,

так как пружина лёгкая.

### Решение

1. Запишем второй закон Ньютона в проекциях на оси  $Ox$  и  $Oy$  выбранной системы координат. С учётом (1)–(3) получим:

$$0x: Ma = T - F_{\text{тр}}$$

$$0y: N = Mg, \quad ma = mg - T + F_{\text{упр}}, \quad ma = mg - F_{\text{упр}}.$$

Сложив эти уравнения, найдём ускорение тел:  $a = \frac{2mg - F_{\text{тр}}}{M + 2m}$ .

2. Сила трения  $F_{\text{тр}} = \mu N = \mu Mg$ .

3. Из последнего уравнения в п. 1 получим  $F_{\text{упр}} = m(g - a) = \frac{mMg(1 + \mu)}{M + 2m}$ .

По закону Гука  $F_{\text{упр}} = k\Delta l = k(L - l)$ , тогда

$$L = l + \frac{mMg(1 + \mu)}{k(M + 2m)} = 0,1 + \frac{0,4 \cdot 0,8 \cdot 10 \cdot (1 + 0,2)}{80 \cdot (0,8 + 2 \cdot 0,4)} = 0,13 \text{ м.}$$

Ответ:  $L = 0,13 \text{ м}$

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий 1</b>	
Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>инерциальная система отсчёта, модель материальной точки, условия равенства сил натяжения нитей и равенства упругих сил, равенства ускорений тел</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов. ИЛИ В обосновании допущена ошибка. ИЛИ Обоснование отсутствует	0
<b>Критерий 2</b>	
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>II закон Ньютона, закон Гука, закон трения скольжения</i> ); II) сделан верный рисунок с указанием сил, действующих на тела; III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> ); IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения физической величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пунктам II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты. И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.	2

<b>И (ИЛИ)</b>	
Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.	1
<b>ИЛИ</b>	
В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.	
<b>ИЛИ</b>	
В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Работа 2.1 (К1 – 1, К2 – 3)

N30.

$$M = 800 \text{ кг} = 0,8 \text{ тонн}$$

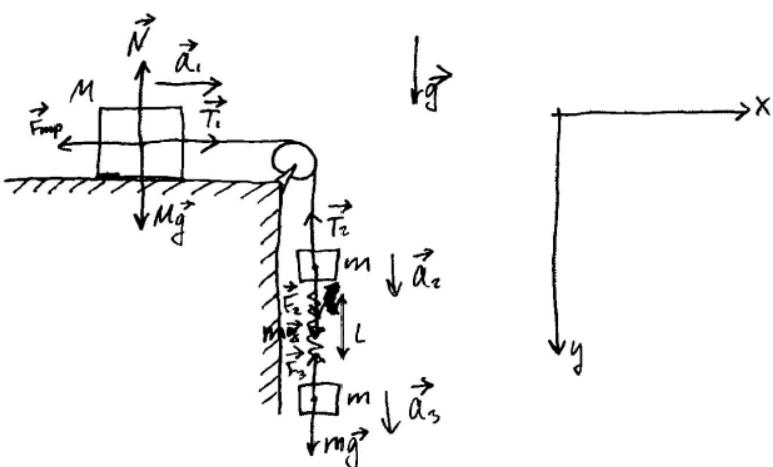
$$m = 400 \text{ кг} = 0,4 \text{ тонн}$$

$$K = 80 \text{ Н/м}$$

$$l = 10 \text{ м} = 0,1 \text{ км}$$

$$\mu = 0,2$$

$$L - ?$$



Основание.

- 1) Задачу решаем в СО земли, она – ИСО.
- 2) Грузы движутся поступательно  $\Rightarrow$  их можно считать материальными точками.
- 3) Из (1) и (2) применение 2-й ЗН Динамики
- 4) Груз массой  $M$  движется  $\Rightarrow$  на него действует сила трения скольжения  $\Rightarrow$  применение ЗН Динамики Кулона
- 5) т.к. есть перетяжка, а пружина не меняет длину,  $|\vec{a}_1| = |\vec{a}_2| = |\vec{a}_3|$
- 6) т.к. блок ~~и~~ невесомый, гладкий, есть перетяжка  $|\vec{T}_1| = |\vec{T}_2|$
- 7) т.к. пружина лёгкая,  $|\vec{F}_3| = |\vec{F}_2|$ . ( $\vec{F}_3$  и  $\vec{F}_2$  идут на ~~один~~ грузы со стороны пружины)
- 8) ~~также~~ применение ЗН Дин. т.к. независимо пружина тянет

Решение

пусть  $|\vec{a}_1| = |\vec{a}_2| = |\vec{a}_3| = a$ ,  $|\vec{T}_1| = |\vec{T}_2| = T$ ,  $|\vec{F}_2| = |\vec{F}_3| = F_{\text{уп}}$ .

1) 2 зи для чуга массой  $M$ : по ог:  $Mg - N = 0 \Rightarrow N = Mg$   
по ох:  $T - F_{\text{уп}} = Ma$

3-и Ампостова-Кулонка:  $F_{\text{тр}} = \mu N = \mu Mg$

$T - \mu Mg = Ma$

2) 2 зи для верхнего чуга массой  $m$  по ог:  $\cancel{F_{\text{уп}}} + mg - T = \mu$

3) 2 зи для нижнего чуга массой  $m$  по ог:  $mg - F_{\text{уп}} = ma$

4)  $\begin{cases} T - \mu Mg = Ma & (1) \\ mg + F_{\text{уп}} - T = ma & (2) \\ mg - F_{\text{уп}} = ma & (3) \end{cases}$

Выведем из (1), (2) и (3):  
 $T - \mu Mg + mg + F_{\text{уп}}$

Вычтем из (2), (3):  $mg + F_{\text{уп}} - T - mg + F_{\text{уп}} = ma - ma$

подставим в (1):  $2F_{\text{уп}} - \mu Mg = Ma$   $\Rightarrow T = 2F_{\text{уп}}$

Членами (4) на  $m$ , а (3) на  $M$ .  $\frac{mg}{m} \frac{F_{\text{уп}}}{M} = 2ma$

$$\begin{cases} 2mF_{\text{уп}} - \mu Mg m = Mam \\ Mmg - F_{\text{уп}} M = Mam \end{cases} \Rightarrow 2mF_{\text{уп}} - \mu Mg m = Mmg - F_{\text{уп}} M$$
$$F_{\text{уп}}(2m+M) = Mmg(1+\mu)$$
$$F_{\text{уп}} = \frac{Mg m(1+\mu)}{2m+M} =$$
$$= \frac{0,8 \cdot 10 \cdot 0,4 (1+0,2)}{0,4 \cdot 2 + 0,8} = \frac{3,84}{1,6} = 2,4 \text{ (Н)}$$

5) 3-и Тока:  $F_{\text{уп}} = k \alpha x$ , где  $\alpha x$  - удлинение пружинки,  $\alpha x = L$

$$L = l + \alpha x = l + \frac{F_{\text{уп}}}{k} = 0,1 + \frac{2,4}{80} = 0,13 \text{ (м)}$$

$$0,13 \text{ м} = 13 \text{ см}$$

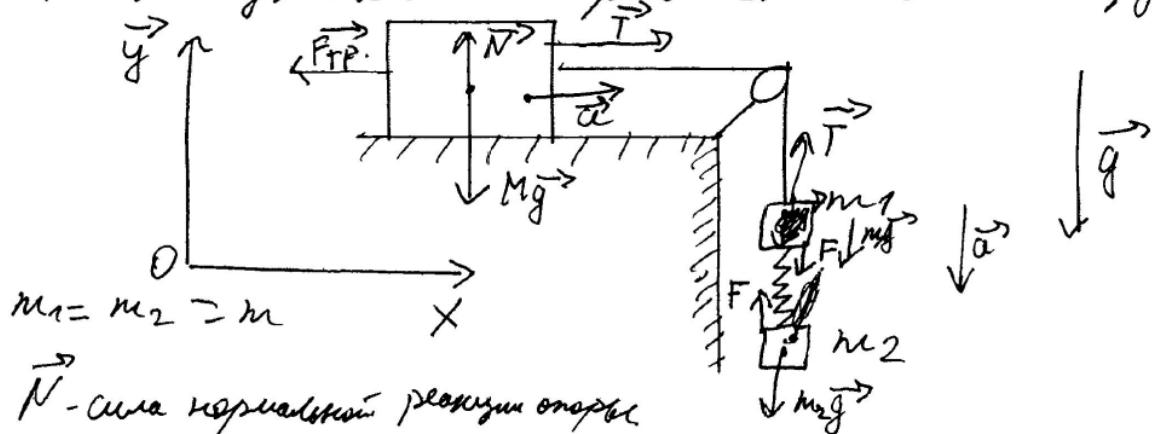
Ответ: 13 см.

В обосновании приведены все необходимые элементы, соответственно, по критерию 1 – 1 балл.  
В решении приведены все необходимые законы, представлены преобразования, получен ответ, приведен верный рисунок. По критерию 2 – 3 балла. Работа оценивается 4 баллами.

Работа 2.1 (К1 – 0, К2 – 3)

№ 30.

- Введём декартову систему координат, совпадающую с ~~зенит~~ Землёй, с направлениями осей  $X$  и  $Y$ .
- Нарисуем рисунок и рассставим на нём силы, приложенные к падающим, а также указаны направление осей координат.



$\vec{N}$  - сила нормальной реакции опоры

Об.  $F_{Tp}$  - сила трения скольжения (т.к. указано, что брусков находятся в движении);  $\vec{T}$  - сила падающие тела;  $\vec{F}$  - сила сжатия пружины.

- Рассчитаем силы, приложенные к падающим, в декартовом виде, по II Закону Ньютона.

$$\begin{cases} M\vec{a} = \vec{T} + \vec{F}_{Tp} + \vec{Mg} + \vec{N} \\ m_1\vec{a} = \vec{T} + \vec{F} + \vec{m_1g} \\ m_2\vec{a} = \vec{F} + \vec{m_2g} \end{cases}$$

4. Справедливыи силы на ось OX;

$$OX: Ma = T - F_{fr} \quad (1)$$

Горизонтальные силы в брусками массами  $m_1$  и  $m_2$  не приложено.

Справедливыи силы на ось Oy:

$$Oy: N - Mg = 0 \Rightarrow N = Mg \quad (2)$$

$$Oy: T - m_1 g - F = -m_1 a \quad (3)$$

$$Oy: F - m_2 g = -m_2 a \quad (4)$$

5. Равнодействующая сила трения может быть записана как  $\mu \cdot N$ ; ~~или~~, т.е.

$$F_{fr} = \mu \cdot N = \mu \cdot Mg \quad (\text{из } y\text{-p. 2})$$

$$6. F = -k_{fr}x \quad (\text{закон Гукa})$$

7. Из перенесения уравнение (7) вправо с группой

$$n. 5: Ma = T - \mu Mg; \text{ откуда } T = Ma + \mu Mg \quad (5)$$

$$8. \text{ Из } y\text{-p. (3)} \text{ и (4)}: \left\{ \begin{array}{l} F = T - m_1 g + m_1 a \\ F = m_2 g - m_2 a \end{array} \right. \Rightarrow$$

$$\Rightarrow T - m_1 g + m_1 a = m_2 g - m_2 a$$

Подставим ур. (5) вместо T, также заменим m на  $m_2$  на m:

$$Ma + \mu Mg = mg + ma = mg - ma$$

$$Ma + \mu Mg - 2mg + 2ma = 0$$

$$a = \frac{2mg - \mu Mg}{m + 2m} \quad (6)$$

9. Используя (4), получим (6) и n.6:

$$\ddot{x} = mg - m a \text{ или } \ddot{x} = x - l \\ x = \frac{m(g - a)t^2}{k} = \frac{m\left(g - \frac{2mg - \mu Mg}{m + 2m}\right)t^2}{k} + l$$

10. Подставим числовые значения, переданные в систему СИ:  $M = 8002 = 0,8 \text{ кг}$  ;  $m = 4002 = 0,4 \text{ кг}$  ;  $l = 10 \text{ см} = 0,1 \text{ м}$  ;  $k = 80 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$

$$x = 0,4 \text{ кг} \cdot (10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}) - \underbrace{\left( \frac{2 \cdot 0,4 \cdot 10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2} \cdot 0,4 \text{ кг} - 0,2 \cdot 0,8 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}}{0,8 \text{ кг} + 2 \cdot 0,4 \text{ кг}} \right) 0,1 \text{ м}}_{80 \frac{\text{Н}}{\text{м}}} \\ = 0,13 \text{ м}$$

Ответ: 0,13 м

Обоснование отсутствует, в соответствии с критерием 1 – 0 баллов. Приведено верное решение, получен верный ответ. В соответствии с критерием 2 – 3 балла. Работа оценивается 3 баллами.

Работа 2.3 (К1 – 0, К2 – 2)

(30)

$T$ -сила натягивает тяга,  
 $\Delta F$  – расстояние между точками при движении

II з-и которого где наименее упруга ( $T$  несет  
 движение  $m$ ):  $m \cdot a = mg - k \cdot \Delta x$ ,

$a$  – ускорение тяги.

Для среднего упруга (Аналогично II з-и методом,  $T$  несет движение  
 син.,  $m$  несет движение и пружина сохраняет свою  
 длину):

$$ma = k \Delta x + mg - T$$

Для верхнего упруга б аналогично син.  $\Rightarrow$ :  $Mg = N$ , не син.

---

~~$Mg$~~   $Ma = T - \cancel{\mu Mg}$

Положим:

$$\begin{cases} ma = mg - k \Delta x \\ ma = k \Delta x + mg - T \\ Ma = T - \cancel{\mu Mg} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ma = mg - k \Delta x \\ ma + Ma = k \Delta x + mg - \mu Mg \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{(m+M)(mg - k \Delta x)}{m} = k \Delta x + mg - \mu Mg \quad (=)$$

$$\stackrel{1=}{\Rightarrow} k \Delta x + M^2 g + m Mg - k \Delta x m - k \Delta x M = k \Delta x m + m^2 g - M Mg$$

$$\stackrel{1=}{\Rightarrow} k \Delta x (2m + M) = M Mg (\mu + 1) \quad (=)$$

$$\stackrel{1=}{\Rightarrow} \Delta F = \frac{M Mg (\mu + 1)}{k (2m + M)} = \boxed{3 \text{ см}}$$

Обоснование отсутствует, соответственно, по критерию 1 – 0 баллов. В решении верно записаны все необходимые законы и формулы, но допущена ошибка в преобразованиях, не проведены расчеты, получен неверный ответ. По критерию 2 – 2 балла. Работа оценивается 2 баллами.



W30.

Дано:

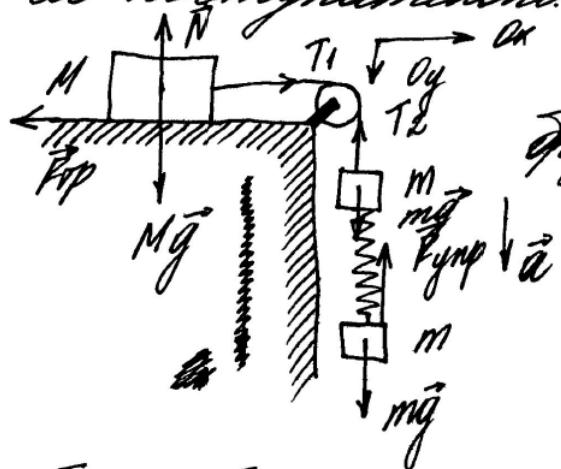
$$\begin{aligned} M &= 0,8 \text{ кн}, \\ m &= 0,4 \text{ кг}, \\ k &= 80 \text{ Н/м}, \\ l &= 0,1 \text{ м} \\ \mu &= 0,2 \\ t &+ ? \end{aligned}$$

Обоснование.

Рассмотрим систему отсчета, связанную с Землей. Будем считать эту систему отсчета инерциальной. Будет считать бруском система отсчета, связанную с ним (продолжение следят).

W30 (продолжение)

нарушение брусков. Бруски соединены небольшой и нерастяжимой нитью, след. система движущихся нити со стороны каждого из брусков одинакова ( $T_1 = T_2 = T$ ). Бруски движутся поступательно.



Запишем уравнения движения брусков:

$$\text{Ок: } -F_{PP} + T_1 = Ma$$

$$\text{Оу: } Mg - N = 0$$

$$F_{\text{упр}} - mg = 2ma$$

$$-Ma + T_1 = -T_2 + 2ma$$

$$-Ma + 2T = 2ma$$

$$T_1 = T_2 = T$$

$$\text{Выразим } T: 2T = 2ma + Ma,$$

$$T = \frac{2a(m+M)}{2} \Rightarrow T = a(m+M) \quad (1)$$

Подставим (1) в (2), где  $-F_{PP} + T = Ma$  (2)

$$-F_{PP} + a(m+M) = Ma$$

$$-MN = Ma - a(m+M)$$

$$-MMg = a(M - (m+M))$$

(продолжение следует)

W30 (продолжение)

$$-\mu mg = a(M-m-M)$$

$$-\mu mg = a(-m)$$

$$= 2mg/c^2 \quad \mu mg = ma, \quad a = \frac{\mu mg}{M} = \mu g = 0,2 \cdot 10 =$$

Теперь найдем силу упругости пружин  
 $F_{упр} = 2ma + mg$

$$F_{упр} = 2m(a+g), \quad F_{упр} = 0,8(2+10) = 0,8 \cdot 12 = \cancel{9,6}\text{Н}$$

Найдем удлинение пружин при движении брусков.

$$F_{упр} = k\Delta l = k(l+d), \quad (l+d) = \frac{F_{упр}}{k} = \frac{9,6\text{Н}}{80\text{Н/м}}$$

= ~~9,6~~ = ~~9,6~~ = 0,12 м - длина ~~растянутой~~ пружин при движении брусков.

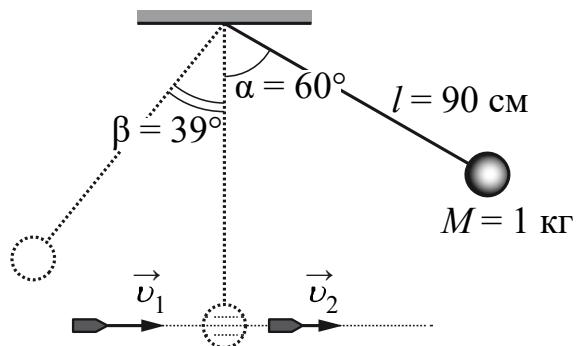
Ответ: длина растянутой пружин при движении брусков равна 0,12 м или 12 см.

В обосновании отсутствует условие равенства ускорений тел. По критерию 1 – 0 баллов. В решении неверно записаны законы Ньютона для тел, связанных пружиной. По критерию 2 – 0 баллов. Работа оценивается 0 баллов.

### Задание 3

Шар массой 1 кг, подвешенный на нити длиной 90 см, отводят от положения равновесия на угол  $60^\circ$  и отпускают. В момент прохождения шара через положение равновесия в него попадает пуля, летящая навстречу шару, которая пробивает его и продолжает двигаться горизонтально (см. рисунок). Определите модуль изменения импульса пули в результате попадания в шар, если он, продолжая движение в прежнем направлении, отклоняется на угол  $39^\circ$ . (Массу шара считать неизменной; диаметр шара – пренебрежимо малым по сравнению с длиной нити;  $\cos 39^\circ = \frac{7}{9}$ .)

Сопротивлением воздуха пренебречь. **Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.**



#### Возможное решение

##### Обоснование

1. Систему отсчёта, связанную с Землёй, будем считать инерциальной.
2. Шар и пулю будем считать материальными точками, так как их размеры малы по сравнению с длиной нити.
3. При соударении для системы «пуля – шар» в ИСО выполняется закон сохранения импульса в проекциях на горизонтальную ось, так как внешние силы (силы тяжести и сила натяжения нити) вертикальны.
4. При движении шара на нити вниз и вверх выполняется закон сохранения механической энергии, так как сопротивлением воздуха по условию задачи можно пренебречь, и работа силы натяжения нити равна нулю (эта сила в любой точке траектории перпендикулярна скорости тела).

##### Решение

По закону сохранения полной механической энергии для движения шара вниз с высоты  $H$  получим:

$$MgH = \frac{Mu^2}{2}, \text{ где } \cos \alpha = \frac{l - H}{l}.$$

Таким образом, скорость шара в нижней точке его траектории перед попаданием в него пули:

$$u = \sqrt{2gl(1 - \cos \alpha)}.$$

Согласно закону сохранения импульса имеем:

$$Mu - mv_1 = Mu' - mv_2, \text{ где } M \text{ и } m \text{ – массы шара и пули соответственно.}$$

Изменение импульса пули:

$$\Delta p = mv_2 - mv_1 = M(u' - u).$$

Шар после попадания в него пули получит кинетическую энергию и поднимется на новую высоту, равную  $h$ . По закону сохранения полной механической энергии имеем:

$$\frac{Mu'^2}{2} = Mgh, \text{ где } \cos\beta = \frac{l-h}{l}.$$

Таким образом,  $u' = \sqrt{2gl(1 - \cos\beta)}$ .

В итоге имеем:

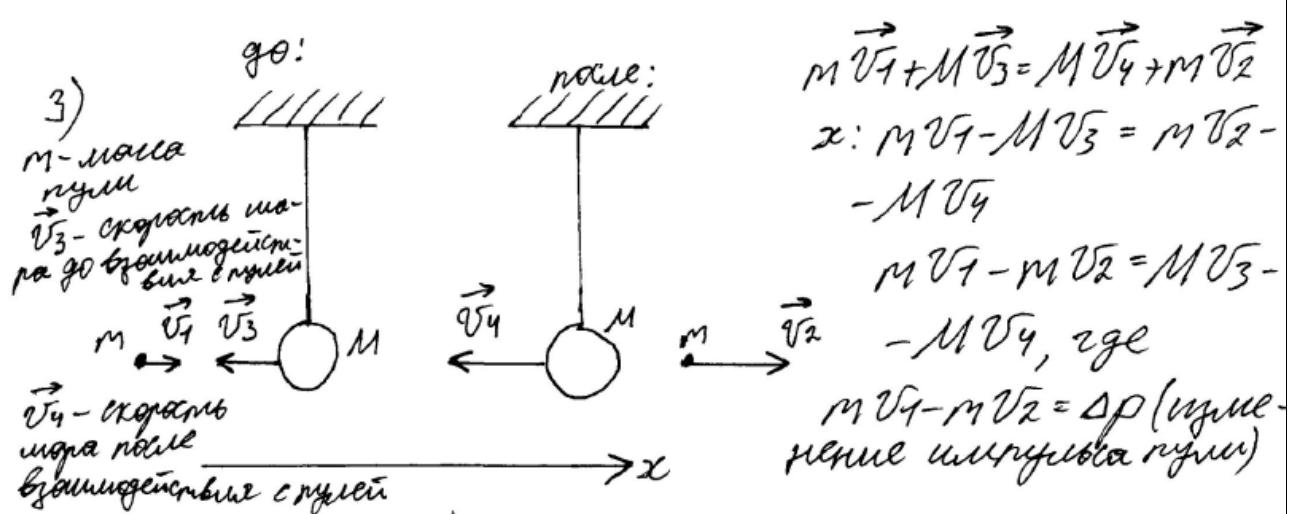
$$|\Delta p| = \left| M \left\{ \sqrt{2gl(1 - \cos\alpha)} - \sqrt{2gl(1 - \cos\beta)} \right\} \right| = \\ = \left| 1 \cdot \left( \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9(1 - \cos 60^\circ)} - \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9(1 - \cos 39^\circ)} \right) \right| = 1 \text{ кг} \cdot \text{м/с.}$$

Ответ:  $|\Delta p| = 1 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>Критерий 1</b>	
Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>выбор ИСО, модель материальной точки, условия применимости законов сохранения импульса и сохранения механической энергии</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов. ИЛИ В обосновании допущена ошибка. ИЛИ Обоснование отсутствует	0
<b>Критерий 2</b>	
I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>закон сохранения импульса и закон сохранения механической энергии для двух случаев</i> ); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> ); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения физической величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты. И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.	2

И (ИЛИ)	
Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.	1
ИЛИ	
В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.	
ИЛИ	
В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Работа 3.1 (К1 – 0, К2 – 2)



Получаем:

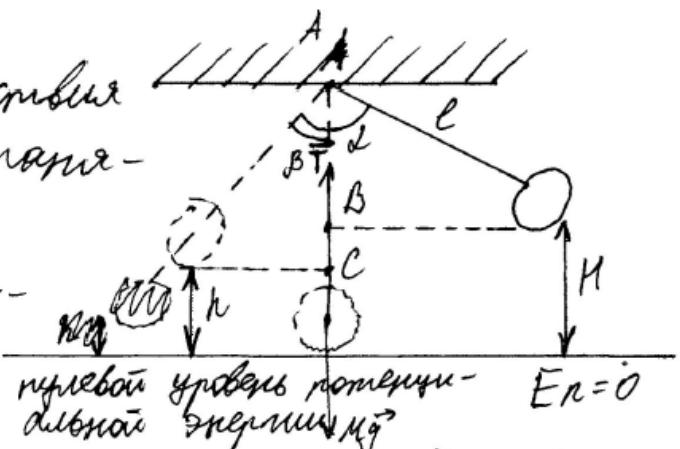
$$\boxed{\Delta p = M(v_3 - v_4)} \quad (3)$$

4) До и после взаимодействия с пулей у шарика сохраняется Энергия, так как на него действует только перпендикулярная сила  $Mg$  и неперпендикулярная сила  $T$ ,

работа которой равна нулю, так как  $\vec{T} \perp \vec{V} \Rightarrow \Delta E_{\text{перп}} = 0 \Rightarrow$  Закон сохранения энергии.

5) по закону сохранения энергии для шара до взаимодействия с пулей:  $E_{K1} = E_{Kf}$ , где

$$E_{K1} = \frac{M v_3^2}{2}; E_{Kf} = MgH. AB = l \cos \alpha, \text{ значит,}$$



$$\ell = \ell \cos \alpha + h; \rightarrow h = \ell(1 - \cos \alpha). В \text{чтоге} \text{ наука} - \\ \text{ли}: \frac{M V_3^2}{2} = Mg \ell(1 - \cos \alpha)$$

$$V_3 = -\sqrt{2g\ell(1 - \cos \alpha)} \quad (1)$$

6) По закону сохранения энергии для снаряда после взаимодействия:  $E_{K2} = E_{P2}$ , где  $E_{K2} = \frac{M V_4^2}{2}$ ;  $E_{P2} = Mgh$ .  $AC = \ell \cos \beta$ , значит,  $\ell = \ell \cos \beta + h; \rightarrow h = \ell(1 - \cos \beta)$ . В итоге наука ли:

$$\frac{M V_4^2}{2} = Mg \ell(1 - \cos \beta)$$

$$V_4 = \sqrt{2g\ell(1 - \cos \beta)} \quad (2)$$

7) Доставим (1) и (2) в (3):

$$\Delta p = \left( \sqrt{2g\ell(1 - \cos \alpha)} + \sqrt{2g\ell(1 - \cos \beta)} \right) \cdot M = \\ = \left( \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9(1 - \cos 60^\circ)} - \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9(1 - \frac{7}{9})} \right) \cdot 1 = \\ = 1 \cancel{\left( \frac{kr \cdot M}{c} \right)} - 5 \left( \frac{kr \cdot M}{c} \right); |\Delta p| = 5 \frac{kr \cdot M}{c}.$$

$$\text{Ответ: } \Delta p = 5 \frac{kr \cdot M}{c}.$$

$$\text{Ответ: } |\Delta p| = 5 \frac{kr \cdot M}{c}.$$

В обосновании отсутствуют выбор ИСО, использование модели материальной точки, условие применимости закона сохранения импульса. По критерию 1 – 0 баллов. В решении допущена ошибка в математических преобразованиях при получении конечной формулы для изменения импульса, что привело к неверному ответу. По критерию 2 – 2 балла.

Работа 3.2 (К1 – 1, К2 – 3)

Дано. Гипотеза: Систему отсчета связана с Землей. Её можно считать инерциальной. Или и гуло можно считать материальными точками, т.к. их размерами можно пренебречь. Т.к. сила тяжести на  $\vec{r}$  вперед будем считать перпендикулярной скорости движения ( $\vec{v} \perp \vec{r}$ ) и силами сопротивления впереди воззможна пренебречь по условию, то для задачи выполняется

**ЗАКОН СОКРАТИЧЕСКОЙ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ**

При полете уравнение потенциальной энергии равной 0 в полном соответствии с законом движения.

Угол  $\alpha$  ЗСЭ имеет вид:  $Mgh = \frac{Mu^2}{2}$ , где

$Mgh$  – потенциальная энергия,  $M$  – масса астронавта,  $h$  – высота падения,  $u$  – скорость падения,  $u^2 = 2g(l(1-\cos\alpha))$ ,  $u = \sqrt{2g(l(1-\cos\alpha))}$

Продолжение . В момент столкновения шара и пули их скорости направлены горизонтально , векторные силы этой системы : сила отталкивания много больше <sup>внешних</sup> сил тяжести и силы инерции шаров , время взаимодействия мало , значит ; произошёл абсолютно упругий удар , т.е. импульс системы шар - пуля сохраняется , значит справедлив закон сохранения импульса . Запишем это на ось  $Ox$

$$Mv_1 - m v_1 = Mv - m v_2 , \quad m, M - массы пули и шара соответственно , v - скорость <sup>шара</sup> пули <sub>после удара</sub>  $v_1$  - скорость пули <sub>до удара</sub>  $v_2$  - скорость шара <sub>после удара</sub>.  $m v_2 - m v_1 = \Delta P_{пули}$  , т.е.  $v_2$  - это скорость шара <sub>после удара</sub>$$

$\Delta P_{пули} = M(v - v)$  . Как и писал ранее для шара : выполненный закон сохранения энергии выглядит следующим образом : работа не потерянной системой сил , то

$$MgH = \frac{mv^2}{2} - \frac{mv_1^2}{2} , \quad \text{где } MgH - \text{ потенциальная энергия при отклонении , } H - \text{ высота .}$$

$$v^2 = 2g \ell (1 - \cos \beta) \quad \text{Кинетическая энергия} \quad H = \ell (1 - \cos \beta)$$

$$v = \sqrt{2g \ell (1 - \cos \beta)} . \quad \text{Вспомним , что } v = \sqrt{2g \ell (1 - \cos \alpha)} , \quad \text{то} \\ \Delta P_{пули} = M (\sqrt{2g \ell (1 - \cos \alpha)} - \sqrt{2g \ell (1 - \cos \beta)}) = \\ = M \sqrt{2g \ell} \left( \sqrt{1 - \cos \alpha} - \sqrt{1 - \cos \beta} \right)$$

$$\text{Продолжение : } \Delta P_{пули} = 1 \cdot \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9} \left( \sqrt{1 - \cos 60^\circ} - \sqrt{1 - \cos 50^\circ} \right) = \\ = 1 \cdot \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9} \left( \sqrt{1 - \frac{1}{2}} - \sqrt{1 - \frac{4}{9}} \right) = 1 (M \cdot \frac{4}{3})$$

Ответ :  $\Delta P_{пули} = 1 (M \cdot \frac{4}{3})$ .

В обосновании приведены все необходимые элементы . По критерию 1 – 1 балл . В решении верно записаны все необходимые законы , проведены преобразования и расчеты , получен верный ответ . По критерию 2 – 3 балла . Работа оценивается в 4 балла .

Работа 3.3 (К1 – 0, К2 – 2)

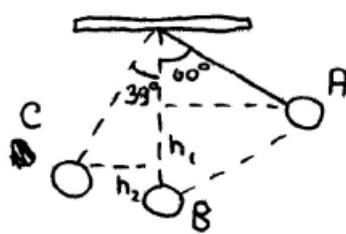
Дано:

$$M = 1 \text{ кг}$$

$$l = 0,9 \text{ м}$$

$$d = 60^\circ$$

$$\beta = 39^\circ$$



1) В точке А шарик получает

$$E_n = Mg h_1, \text{ где } h_1 = \cos(\alpha)l$$

$$E_n = 10 \cdot \frac{1}{2} \cdot 0,9 = 4,5 \text{ дж}$$

2) В точке В по закону сохранения энергии:

$E_{\text{к. нач}} = E_{\text{к. кон}}$  (сопротивление воздуха не учитывается)

$$\frac{Mv_i^2}{2} = Mg h_{ii}$$

$$v_i^2 = 9 \Rightarrow v_i = 3 \frac{\text{м}}{\text{с}} - \text{скорость шарика в точке В}$$

$$\vec{P}_i = \vec{v}_i M = 3 \frac{\text{м}\cdot\text{кг}}{\text{с}} - \text{импульс шарика в точке В}$$

3) После столкновения с пулей скорость шарика изменилась.

В точке С шарик имеет  $E_n = 0$  и  $E_n = Mg h_2$ ,

$$\text{где } h_2 = l - \cos(\beta) \cdot l \Rightarrow E_n = 10 \cdot (0,9 - \frac{7}{9} \cdot 0,9) = 2 \text{ дж}$$

По закону сохранения энергии найдем скорость шарика после столкновения с пулей.

$$\frac{Mv_i^2}{2} = 2 \Rightarrow v_i = \sqrt{\frac{4}{M}} = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

$$\vec{P}_i = \vec{v}_i M = 2 \frac{\text{м}\cdot\text{кг}}{\text{с}}$$

4) Запишем закон сохранения импульса:

$$\vec{P}_i - \vec{P}_3 = \vec{P}_2 - \vec{P}_4, \text{ где: } P_3 - \text{импульс пули до столкновения}$$

$$P_4 - \text{импульс пули после столкновения}$$

$$|P_4 - P_3| = |P_2 - P_1| = |2 - 3| = 1$$

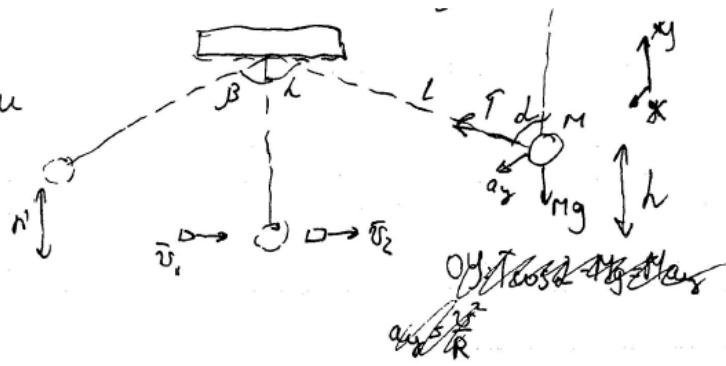
Ответ: модуль изменения импульса пули  $1 \frac{\text{м}\cdot\text{кг}}{\text{с}}$

Обоснование отсутствует. По критерию 1 – 0 баллов. В решении записаны все необходимые формулы, но присутствуют недочеты в математических преобразованиях (векторные величины приравниваются числовым значениям величины). По критерию 2 – 2 балла. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 3.4 (К1 – 0, К2 – 1)

**Дано:**

$M = 1 \text{ кг}$	Гемплие
$L = 0,9 \text{ м}$	$m_n$ – масса пары
$\beta = 60^\circ$	$\Delta p = m_n v_2 - m_n v_1$
$\beta = 39^\circ$	$v$ – скорость
$\omega_{39^\circ} = \frac{7}{9}$	шара
$P?$	



Закон сохранения импульса, когда пару падает шар.

$$m_n v_1 + M v = m_n v_2 + M v'$$

$$M v - M v' = m_n v_2 - m_n v_1$$

$$h = L - L \cos \beta$$

$v'$  – скорость  
шара после  
столкновения.

~~Доказательство~~

$$\text{ЗСИ: } m_n g h = M g h = \frac{M v^2}{2} \Rightarrow v = \sqrt{2gh}$$

$$h = L - L \cos \beta$$

$$h' = L - L \cos \beta$$

Новое положение пары ЗСИ для шарика

$$M g h' = \frac{M v'^2}{2} \Rightarrow v' = \sqrt{2gh'}$$

$$M \sqrt{2gh'} = M (\sqrt{2gh} - \sqrt{2gh'}) = \Delta p$$

$$\Delta p = M (\sqrt{2g(L - L \cos \beta)} - \sqrt{2g(L - L \cos \beta)})$$

$$\Delta p = 1(\sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9 \cdot (0,9 - 0,9 \cdot \cos 60^\circ)} - \sqrt{2 \cdot 10 \cdot 0,9 \cdot (0,9 - 0,9 \cdot \cos 39^\circ)}) = 1 \text{ кг} \cdot \text{м/c}$$

Ответ:  $\Delta p = 1 \text{ кг} \cdot \text{м/c}$

Обоснование.

1) Рассмотрим систему отсчета, движущуюся с Землей  
будем считать её инерциальной (ИС).

2) Н.к. движению шара преподнесли импульс с земли  
импульс испытуемому шару передается материальными телами.

3) Н.к. работа стоящих сил на ось X равна нулю,  
таким образом закон сохранения импульса.

4) Н.к. работа неподвижных сил равна 0 ( $A_T \perp S$ ;  $A_n = 0 \text{ M/S}$ ).

Таким образом неподвижные силы не изменяют  $\Delta p = 0$ .

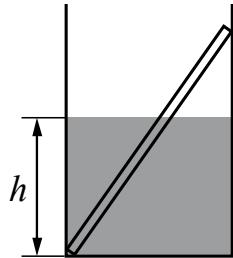
Последний закон сохранения энергии.

В обосновании отсутствует условие применения закона сохранения механической энергии. По критерию 1 – 0 баллов. В решении неверно записан закон сохранения импульса, но есть верные формулы для закона сохранения энергии и изменения импульса. По критерию 2 – 1 балл. Работа оценивается в 1 балл.

#### Задание 4

В гладкий высокий стакан радиусом 4 см поставили тонкую однородную палочку длиной 10 см и массой 1,8 г. До какой высоты  $h$  надо налить в стакан жидкость, плотность которой составляет 0,75 плотности материала палочки, чтобы модуль силы, с которой верхний конец палочки давит на стенку стакана, равнялся 0,008 Н? Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на палочку.

Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.



#### Возможное решение

##### Обоснование

- Рассмотрим задачу в системе отсчёта, связанной с Землёй. Будем считать эту систему отсчёта инерциальной (ИСО).
- Описываем палочку моделью твёрдого тела (форма и размеры тела неизменны).
- Поскольку палочка находится в покое относительно вращательного движения, сумма моментов внешних сил, действующих на неё, равна нулю относительно любой оси. Для удобства выберем ось, проходящую перпендикулярно плоскости рисунка через левый нижний конец палочки. Относительно этой оси сумма моментов внешних сил, действующих на палочку, равна нулю в равновесии.
- Согласно третьему закону Ньютона силы, с которыми палочка и стакан взаимодействуют друг с другом, равны по модулю и направлены в противоположные стороны.

##### Решение

- Высота конца палочки относительно дна стакана  

$$H = \sqrt{l^2 - 4R^2} = \sqrt{0,1^2 - 4 \cdot 0,04^2} = 0,06 \text{ м},$$
 где  $l$  – длина палочки,  $R$  – радиус стакана.

- Модуль силы Архимеда

$$F_{\text{Apx}} = \rho_{\text{ж}} \left( \frac{h}{H} V \right) g = \frac{\rho_{\text{ж}}}{\rho} \frac{h}{H} mg,$$

где  $V$  – объём палочки,  $\rho$  – её плотность,  $\rho_{\text{ж}}$  – плотность жидкости,  $m$  – масса палочки.

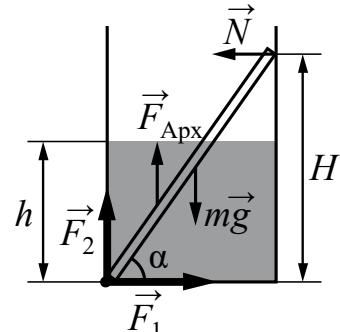
- Поскольку палочка покоятся, можно записать правило моментов так, чтобы исключить из него упоминание неизвестных сил  $\vec{F}_1$  и  $\vec{F}_2$ , т.е. записать это правило относительно оси, проходящей перпендикулярно рисунку через нижний конец палочки:

$$mgR - F_{\text{Apx}} \left( \frac{h}{2} \operatorname{ctg} \alpha \right) - NH = 0, \text{ то есть}$$

$$mgR - mg \frac{\rho_{\text{ж}}}{\rho} \frac{h^2}{2H} \operatorname{ctg} \alpha - NH = 0, \text{ где } \operatorname{ctg} \alpha = \frac{2R}{H}.$$

- По третьему закону Ньютона сила  $\vec{N}$  по модулю равна силе, с которой верхний конец палочки давит на стенку стакана. Следовательно,

$$h = \sqrt{2H \operatorname{tg} \alpha \frac{\rho}{\rho_{\text{ж}}} \left( R - H \frac{N}{mg} \right)} = \sqrt{\frac{H^2}{R} \cdot \frac{\rho}{\rho_{\text{ж}}} \left( R - \frac{N}{mg} H \right)} =$$



$$= \sqrt{\frac{36 \cdot 10^{-4}}{0,04} \cdot \frac{1}{0,75} \left( 0,04 - \frac{0,06 \cdot 8 \cdot 10^{-3}}{1,8 \cdot 10^{-3} \cdot 10} \right)} = 0,04 \text{ м} = 4 \text{ см}.$$

Ответ:  $h = 4$  см

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>Критерий 1</b> Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: выбор ИСО, модель твёрдого тела, обоснование условия равновесия твёрдого тела	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов. ИЛИ В обосновании допущена ошибка. ИЛИ Обоснование отсутствует	0
<b>Критерий 2</b> I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон Архимеда, правило моментов, формула плотности тела, третий закон Ньютона); II) сделан правильный рисунок с указанием сил, действующих на палочку; III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения физической величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пунктам II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	2
В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги. И (ИЛИ) Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)	
Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.	1

Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.

ИЛИ

В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

ИЛИ

В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла

*Максимальный балл*

0

4

### Работа 4.1 (К1 – 1, К2 – 2)

$h = ?$	<i>Решение:</i>
$r = 0,04 \text{ м}$	1) Постановка задачу в У(0, связанный с землей).
$l = 0,1 \text{ м}$	2) Стакан гладкий, исследование осуществляется силами тяжести.
$m = 0,0018 \text{ кг}$	
$\rho = 0,45 \text{ г/см}^3$	3) Планка может двигаться вдоль стакана, тогда можно принять условие равновесия: 1) Сумма сил, действующих на планку равна нулю; 2) Сумма моментов сил, действующих на планку равна нулю. Планка однородная, центр массы в концовке ее может занимать, а центр массы находиться в центре.
$F = 0,008 \text{ Н}$	Планка покинет планку $\vec{F}_A + \vec{n}_z + \vec{N}_x + \vec{N}_y + \vec{F}_x = 0$
	Планка не вращается, значит сумма моментов относительно любой точки должна быть нулем.
	Определим положение О: $F_A \frac{l}{2} \cos \alpha + N_x l \sin \alpha - mg \frac{l}{2} \cos \alpha = 0$ , в - massa погруженной части,

$N_n$  - сила нормальной реакции опоры гребней ковшевого самосвала. По III закону Ньютона  $N_n = F$ .

$$2N_n l \sin \alpha = \cos \alpha (-\rho g l b^2 + mg l) = g \cos \alpha (\rho g l b^2 - \frac{4}{3} \rho g l b^2) =$$

$$= \rho g l \cos \alpha (l^2 - \frac{4}{3} b^2), \quad l - \text{расстояние между точками сечения панелики.}$$

$$l^2 - \frac{4}{3} b^2 = \frac{2 N_n l \operatorname{tg} \alpha}{\rho g l}$$

$$\frac{4}{3} b^2 = \frac{\rho g l l^2 - 2 N_n l \operatorname{tg} \alpha}{\rho g l} = \frac{l(mg l - 2 N_n l \operatorname{tg} \alpha)}{mg} = \frac{l^2(mg - 2 N_n \operatorname{tg} \alpha)}{mg}$$

$$b = l \sqrt{\frac{3(mg - 2 N_n \operatorname{tg} \alpha)}{4 mg}} = 0.5 l \sqrt{\frac{3(mg - 2 N_n \operatorname{tg} \alpha)}{mg}} = 0.5 l \sqrt{\frac{3(mg - 2 F \operatorname{tg} \alpha)}{mg}}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{2r}{l^2 - 4r^2}$$

$$b = 0.5 l \sqrt{\frac{3(mgr - F \sqrt{l^2 - 4r^2})}{mgr r}} = 0.5 \cdot 0.1 \sqrt{\frac{3(18 \cdot 10^4 \text{Н} \cdot 20\% - 0.808 \text{Н} \sqrt{10^{-2} \text{м}^2 - 4 \cdot 4 \cdot 10^{-2} \text{м}^2})}{18 \cdot 10^4 \text{Н} \cdot 20\% \cdot 0.04 \text{м}}} =$$

$$= 0.05 \text{ м} \sqrt{\frac{3 \cdot 824 \cdot 10^4 \text{Дн}}{42 \cdot 10^{-5} \text{Дн}}} = 0.05 \text{ м}$$

Ответ:  $b = 0.05 \text{ м}$ .

В обосновании представлены все необходимые элементы. По критерию 1 – 1 балл. В решении допущена ошибка в преобразованиях (при подстановке значения плотности), что привело к неверному ответу. По критерию 2 – 2 балла. Работа оценивается в 3 балла.

## Работа 4.2 (К1 – 0, К2 – 1)

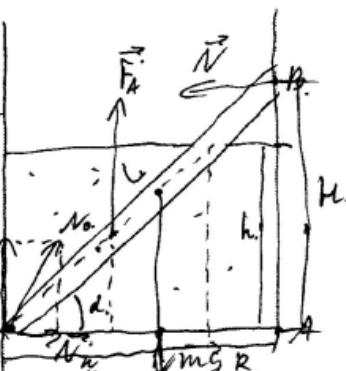
$$\begin{aligned} R &= 0,04 \text{ m.} \\ L &= 0,1 \text{ m.} \\ m &= 1,8 \cdot 10^{-3} \text{ kg.} \\ P_{\text{ne}} &= 0,75 P_{\text{n.}} \\ N &= 0,008 \text{ H.} \end{aligned}$$

$h = ?$

- h - ?

  1. Система отсюда, связанныя с Землей приведёт к избыточному.
  2. Падение является однородной, поэтому где-либо будет выполняться закон сохранения энергии.

3. Стеники сосуда чистые, поэтому  $O$  не оказывает сопротивления движению тела. Следовательно, сила реакции опоры в правой стени должна направлена вправо. В треугольнике  $OAB$ :  $\cos \angle = \frac{2R}{L} = \frac{2 \cdot 0,04}{0,1} = 0,8$ . Но основная функция  $\cos \angle = \frac{\text{противолежащая}}{\text{гипotenузы}}$ , следовательно  $\sin \angle = \sqrt{1 - \cos^2 \angle} = \sqrt{1 - 0,64} = 0,6$ . Заданное начальное равесимо для нахождения момента силы  $O$ . Сила реакции опоры  $A$  от момента силы реакции опоры  $B$  относительно точки  $O$  станет равна нулю и равесимо примет такой вид:



$$N \cdot L_N + F_A \cdot L_{A_1} = mg \cdot L_T \quad \text{таким образом сила натяжения}$$

$$- \text{Gutechner Agramma: } L_{\text{hor}} = h \cdot \cos d; \quad \sin d = \frac{h}{L_{\text{hor}}} \Rightarrow L_{\text{hor}} = \frac{h}{\sin d}.$$

$$= \frac{h \cdot \cos d}{2 \cdot \sin d} = \frac{h \cdot 0,8}{2 \cdot 0,6} = h \cdot \frac{0,8}{1,2} = \cancel{\frac{\cancel{h} \cdot \cancel{0,8}}{1,2}} = \cancel{0,6}$$

- Give current measured.  $I = \frac{U}{Z} \cdot \cos \varphi = \frac{220}{2} \cdot 0,8 = 0,04 \text{ m.}$

- Gme. unter rechten Winkel  $N \cdot \frac{L}{n} = L \cdot \sin 90^\circ = 0,1 \cdot 0,6 = 0,06 \text{ m.}$

$$F_A = D_{AC} \cdot g \cdot V_{hor.} = D_{AC} \cdot g \cdot \frac{m}{P_h} = 0,75 \cdot D_{AC} \cdot g \cdot \frac{m}{P_h} = 0,75 \cdot g \cdot m = 0,75 \cdot 10 \cdot 1,0 \cdot 10^{-3} = 0,0135 \text{ N.}$$

$$0,008 \cdot 0,06 + 0,0135 \cdot h \cdot \frac{0,8}{1,2} = 1,8 \cdot 10^{-3} \cdot 10 \cdot 0,04.$$

$$9 \cdot 10^{-3} \cdot h = 8,2 \cdot 10^{-4} - 4,8 \cdot 10^{-4}$$

$$h = \frac{2,4 \cdot 10^{-4}}{9 \cdot 10^{-3}} \approx 0,03 \text{ m.} \quad \text{Omber: } 0,03 \text{ m.}$$

В обосновании отсутствуют указания на модель абсолютно твердого тела и третий закон Ньютона. По критерию 1 – 0 баллов. В решении допущена ошибка в формуле для силы Архимеда (при определении объема погруженной части палочки), что привело к неверному ответу. По критерию 2 – 1 балл. Работа оценивается в 1 балл.

Работа 4.3 (К1 – 1, К2 – 1)

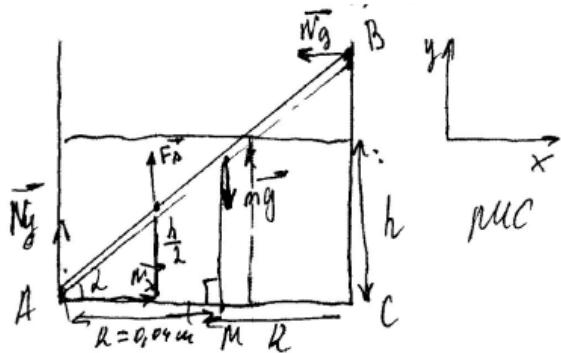
$$f = \begin{cases} 0,04 \text{ м} \\ 0,1 \text{ м} \end{cases}$$

$$\rho_{xc} = 1,8 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$$

$$p_{xc} = 0,45 \text{ ПН.}$$

$$|F_g| = 0,008 \text{ Н}$$

$$h = ?$$



1 Для определения высоты  $h$  используем закон Архимеда:

$$(*) F_A \cdot d_A + N_B \cdot d_B = mg \cdot d_{mg}$$

$$\text{для } d_{mg} = R = \frac{1}{2} A l \quad (\text{т.к. } mg \text{ действует в центре})$$

2  $d_A = ?$

$$\triangle \frac{1}{2} \quad ctg \alpha = \frac{2d_A}{h} \Rightarrow d_A = \frac{1}{2} ctg \alpha$$

$$d_A = f \sin \alpha$$

$$F_A \cdot \frac{1}{2} ctg \alpha + N_B \cdot f \sin \alpha = mg \cdot h$$

3

$$\Rightarrow R \cos \alpha = \frac{2R}{l} = \frac{2 \cdot 0,04}{0,1} = \frac{4}{5}; \text{ но } OTT: \sin \alpha = \sqrt{\frac{25}{25} - \frac{16}{25}} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow ctg \alpha = \frac{4}{3}$$

4)  $F_A = \rho_{xc} g S_h = \rho_{xc} g S \cdot h = 0,45 \rho_{xc} g S \cdot h$

из подобия треугольников:

$$\frac{h}{R} = \frac{3}{5} = \sin \alpha \Rightarrow h = \frac{3}{5} R = \frac{3}{5} H \Rightarrow F_A = 0,45 \rho_{xc} g S \cdot \frac{3}{5} H$$

$$F_A = 0,45 \rho_{xc} g S H; \quad \rho_{xc} g S H = mg \Rightarrow F_A = 0,45 mg$$

$$0,45 mg \cdot \frac{h}{2} ctg \alpha + N_B \cdot f \sin \alpha = mg \cdot R$$

$$0,45 mg \frac{h}{2} ctg \alpha = mg R - N_B f \sin \alpha$$

$$\frac{h}{2} = \frac{mg R - N_B f \sin \alpha}{0,45 mg ctg \alpha}$$

$$h = \frac{2 (mg R - N_B f \sin \alpha)}{0,45 mg ctg \alpha}$$

подставляем  
на след. шаге

№ 3-еиу з-иу Иютона.  
 $\vec{F}_g = -\vec{N}g$ ;  $|F_g| = Ng$ , тогда

$$h = \frac{2 \left( 1,8 \cdot 10^{-3} \cdot 10 \cdot 0,04 - 0,008 \cdot 0,1 \cdot \frac{3}{5} \right)}{0,45 \cdot 1,8 \cdot 10^{-3} \cdot 10 \cdot \frac{4}{3}}$$

$$h = 0,044 \text{ м} \quad \text{DT вем } 0,044 \text{ м}$$

Обоснование:

1) Задачу будем решать в ис-иц отсчета, через архимедову силу и сила тяжести.

2) Т.к. в процессе задачи тела не меняют свою форму и свою форму, то используем правило твердого тела.

3) Распишем правило моментов относительно точки А – одна из условий равновесия твердого тела.

4) В определить надо требуемые величины.

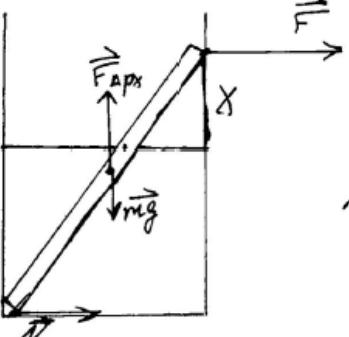
5) Ил 3-еиу з-иу Иютона.

$$\vec{F}_g = -\vec{N}g \Rightarrow |F_g| = Ng$$

6) Т.к. палочка однородная, то сила тяжести будем действовать из середины палочки.

В обосновании указаны все необходимые элементы. По критерию 1 – 1 балл. В решении допущена ошибка в формуле для силы Архимеда, что привело к неверному ответу. По критерию 2 – 1 балл. Работа оценивается в 2 балла.

Работа 4.4 (К1 – 0, К2 – 0)

<p><i>Дано:</i></p> <p><math>R = 4 \text{ см}</math>  <math>l = 10 \text{ см}</math>  <math>\rho_{\text{вс}} = 0,75 \text{ г/см}^3</math>  <math>F = 0,008 \text{ Н}</math>  <math>m = 1,82</math>  <math>g = 10 \text{ м/с}^2</math>  <math>h - ?</math></p>	<p><i>Решение:</i></p>  <p><math>x</math></p> <p><math>\Delta x = \sqrt{l^2 - (4R)^2} = \sqrt{100 - 64} = \sqrt{36} = 6 \text{ см} \Rightarrow M_F = F(6 - h)</math></p> <p><math>M_N = N \cdot h</math></p>
	<p>1) Рассмотрим движущую систему отсчета в системе отсчета Земли. Будем считать движущую систему отсчета инерциальной (У.С.О.).</p> <p>2) Рассмотрим движение тела, наше модели гибкого тела, т.к. она не изменяет свой размер и расстояние от точки тела не меняется.</p> <p>3) Движение системы тела изображается в равновесии <math>\Rightarrow F_p = 0; M_i = 0</math>, т.к. тело не совершает поступательного дв.-я и вращательного, т.к. для поступательного: <math>F_i = 0</math>, а для вращательного <math>M_i = 0</math>.</p>

Т.к. тело находится в покое, то:  $\vec{F}_p = 0 \Rightarrow \vec{F} + \vec{N} + \vec{mg} + \vec{F}_{apx} = 0$

Рассмотрим проекции этих сил в ОХ и ОY:

ОХ:  $F = -N$

ОY:  $mg = F_{apx}; mg = \rho_{\text{вс}} \cdot g \cdot V_{n.2} \Rightarrow V_{n.2} = \frac{mg}{\rho_{\text{вс}} \cdot g} = \frac{0,75 \text{ г/см}^3 \cdot 1,82 \cdot 10^3 \text{ см}^3}{0,75} = 18 \text{ см}^2$

$M_i = 0: F(6-h) - N \cdot h + \frac{mgl}{2} + \rho_{\text{вс}} \cdot g \cdot V_{n.2} \cdot l = 0$

$Fh + Nh = FG + \frac{mgl}{2} + \rho_{\text{вс}} \cdot g \cdot V_{n.2} \cdot l \Rightarrow h = \frac{F \cdot 6 + gl \left( \frac{m}{2} + \frac{\rho_{\text{вс}} \cdot g \cdot V_{n.2}}{g} \right)}{(F + N)}$

$\Rightarrow \frac{0,008 \cdot 6 + \frac{10 \cdot 0,1 \text{ м}}{2} \left( \rho_{\text{вс}} \cdot V + \frac{0,75 \text{ г/см}^3 \cdot 10^3 \text{ см}^3}{0,75} \right)}{0,008 \cdot 10} = \frac{0,008 \cdot 6 + 0,5 \left( 2 \cdot 18 \cdot 10^{-4} \text{ м} \right)}{0,008 \cdot 10} =$

$= \frac{0,048 + 9 \cdot 10^{-3} \text{ м}}{2 \cdot 0,0008 \text{ Н}} = \frac{(48+9) \cdot 10^{-3}}{2 \cdot 0,008} = 3312 \cdot 10^{-3} \text{ м} = 3,312 \text{ м} \approx 3 \text{ м}$

Ответ: ~~Нет~~  $h = 3 \text{ м}$ .

В обосновании отсутствует указание на третий закон Ньютона. По критерию 1 – 0 баллов. В решении допущена ошибка в определении сил, действующих на палочку, соответственно, неверно записаны исходные уравнения. По критерию 2 – 0 баллов. Работа оценивается в 0 баллов.

### 3.5. Примеры оценивания целых работ

#### Вариант

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**21**

Два одинаковых тела, находящиеся на поверхности Земли, получают одинаковые скорости, направленные под одним и тем же острым углом  $\alpha$  к горизонту. Одно тело летит свободно, а другое движется вверх по закреплённой гладкой наклонной плоскости, образующей с горизонтом такой же угол  $\alpha$ . Какое из тел поднимется на большую высоту? Ответ поясните, указав, какие законы и закономерности Вы использовали для объяснения. Трением тел о воздух и наклонную плоскость пренебречь.

#### Возможное решение

1. Тело, движущееся по наклонной плоскости, поднимется на большую высоту относительно Земли.
2. При движении летящего тела, брошенного под углом  $\alpha$  к горизонту, проекция его скорости на вертикальную ось в верхней точке траектории  $v_y = v_0 \sin \alpha - gt = 0$ .

Следовательно, время полёта до максимальной высоты  $t = \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$ .

Тогда максимальная высота при свободном падении

$$H = v_0 \sin \alpha \cdot t - \frac{gt^2}{2} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}.$$

3. При движении тела по наклонной плоскости вверх используем закон сохранения механической энергии, учитывая, что в точке максимального подъёма скорость равна нулю:  $mgH_1 = \frac{mv_0^2}{2}$ .

Тогда максимальная высота подъёма  $H_1 = \frac{v_0^2}{2g}$ .

4. Так как  $0 < \sin^2 \alpha < 1$ , то  $H_1 > H$ , следовательно, тело, которое движется по наклонной плоскости, поднимется на большую высоту

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (в данном случае: п. 1), и полное верное объяснение (в данном случае: п. 2, 3, 4) с указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: формулы кинематики, закон сохранения механической энергии)	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеется один или несколько из следующих недостатков.	2

	<p>В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.)</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения</p>	
	<p>Представлено решение, соответствующее <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, <u>приводящие к ответу</u>, содержат ошибки.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи</p>	1
	<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

**22**

В закрытом сосуде находится одноатомный идеальный газ, масса которого 12 г, а молярная масса 0,004 кг/моль. В начале опыта давление в сосуде равно  $4 \cdot 10^5$  Па при температуре 400 К. После охлаждения газа давление понизилось до  $2 \cdot 10^5$  Па. Какое количество теплоты отдал газ в ходе опыта? Стенки сосуда считать прочными и теплопроводимыми.

### Возможное решение

1. Для изохорного процесса запишем закон Шарля:

$$\frac{p_1}{T_1} = \frac{p_2}{T_2}, \quad (1)$$

где  $T_2$  – температура газа после охлаждения.

2. Запишем первый закон термодинамики для этого процесса:

$$|Q| = |\Delta U| = \frac{3m}{2\mu} R(T_1 - T_2), \quad (2)$$

где  $m$  – масса газа,  $\mu$  – молярная масса газа.

3. Решив систему из полученных двух уравнений, найдём:

$$|Q| = \frac{3m}{2\mu} RT_1 \left(1 - \frac{p_2}{p_1}\right) = \frac{3 \cdot 0,012}{2 \cdot 0,004} \cdot 8,31 \cdot 400 \cdot \left(1 - \frac{2 \cdot 10^5}{4 \cdot 10^5}\right) \approx 7,5 \text{ кДж.}$$

Ответ:  $|Q| \approx 7,5$  кДж

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: закон Шарля, первый закон термодинамики, формула для внутренней энергии одноатомного идеального газа); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов); III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие кциальному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины	2
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.	1

Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.

**И (ИЛИ)**

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.

**И (ИЛИ)**

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.

**И (ИЛИ)**

Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла

**Максимальный балл**

0

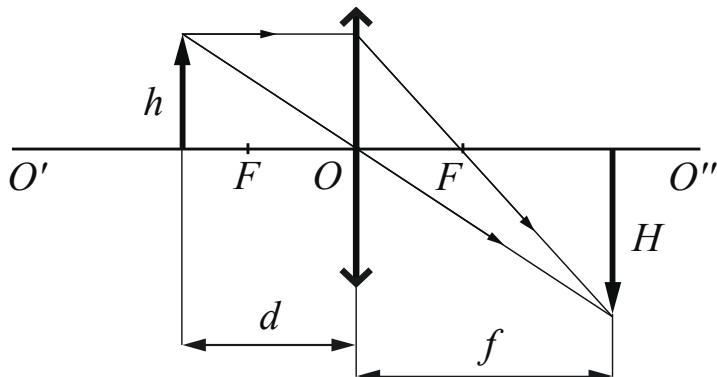
2

**23**

Тонкая линза с фокусным расстоянием  $F = 20$  см даёт действительное увеличенное изображение предмета, который размещён на расстоянии 36 см от линзы перпендикулярно её главной оптической оси. Высота изображения предмета 5 см. Постройте изображение предмета в линзе. Найдите высоту предмета.

#### **Возможное решение**

1. Построим изображение предмета в линзе, используя свойства луча, проходящего через оптический центр линзы  $O$ , и луча, падающего на линзу параллельно её главной оптической оси  $O'O''$ .



2. По формуле тонкой линзы  $\frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f}$ . Расстояние от линзы до изображения

$$f = \frac{Fd}{d - F}.$$

$$\text{Увеличение линзы: } \Gamma = \frac{H}{h} = \frac{f}{d}.$$

$$\text{Найдём высоту предмета: } h = \frac{Hd}{f} = \frac{H(d - F)}{F} = \frac{5(36 - 20)}{20} = 4 \text{ см.}$$

Ответ:  $h = 4$  см

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом</u> (в данном случае: <i>формула тонкой линзы, формула для увеличения линзы</i>);</p> <p>II) сделан рисунок с указанием хода лучей в линзе;</p> <p>III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие кциальному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	2
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены преобразования, направленные на решение задачи, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пунктам II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Воздушный шар заполнен гелием массой 100 кг. Общая масса газонепроницаемой оболочки шара и его гондолы равна 400 кг. Шар может удерживать в воздухе груз массой 225 кг. По недосмотру экипажа из оболочки вытекло 4 кг гелия. Какова минимальная масса груза, который нужно выбросить из гондолы шара, чтобы шар

перестал опускаться? Считать, что оболочка шара не оказывает сопротивления изменению его объёма, воздушных течений в вертикальном направлении нет. Температура и давление гелия внутри шара и воздуха снаружи шара соответственно одинаковы.

### Возможное решение

1. Шар с грузом удерживается в равновесии при условии, что сумма сил, действующих на него, равна нулю:

$$(M + m)g + m_{\Gamma}g - m_{\text{в}}g = 0,$$

где  $M$  и  $m$  – массы воздушного шара (оболочка + гондола) и груза,  $m_{\Gamma}$  – масса гелия, а  $F = m_{\text{в}}g$  – сила Архимеда, действующая на шар ( $m_{\text{в}}$  – масса воздуха в объёме шара). Из условия равновесия следует:

$$M + m = m_{\text{в}} - m_{\Gamma}.$$

2. Давление гелия  $p$  и его температура  $T$  равны давлению и температуре окружающего воздуха. Следовательно, согласно уравнению Клапейрона – Менделеева

$$pV = \frac{m_{\Gamma}}{\mu_{\Gamma}}RT = \frac{m_{\text{в}}}{\mu_{\text{в}}}RT,$$

где  $\mu_{\Gamma}$  — молярная масса гелия,  $\mu_{\text{в}}$  – средняя молярная масса воздуха,  $V$  – объём шара.

3. Отсюда:

$$m_{\text{в}} = m_{\Gamma} \frac{\mu_{\text{в}}}{\mu_{\Gamma}},$$

$$M + m = m_{\text{в}} - m_{\Gamma} = m_{\Gamma} \left( \frac{\mu_{\text{в}}}{\mu_{\Gamma}} - 1 \right)$$

Итак, во-первых,  $M + m \leq m_{\Gamma}$ ; во-вторых, 100 кг гелия «поднимают» общую массу воздушного шара и груза в гондоле, равную 625 кг.

Следовательно, при уменьшении массы гелия на 4 кг необходимо выбросить из гондолы груз массой  $m_0 = (625:100) \cdot 4 = 25$  кг.

Ответ: нужно выбросить груз массой  $m_0 = 25$  кг

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы:</p> <p>I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>условие равновесия тела, закон Архимеда и уравнение Клапейрона – Менделеева</i>);</p> <p>II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);</p>	3

<p>III) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В вакууме в однородное горизонтальное электрическое поле с напряжённостью  $E = 1000 \text{ кВ/м}$  помещают неподвижную капельку массой  $m = 0,4 \text{ г}$  и зарядом  $q = 3 \text{ нКл}$ . Определите скорость капельки через  $t = 0,2 \text{ с}$ . Сделайте рисунок, на котором укажите силы, действующие на капельку.

### Возможное решение

1. На капельку действуют две взаимно перпендикулярные силы: сила тяжести  $m\vec{g}$  и сила со стороны электрического поля  $\vec{F}$ .

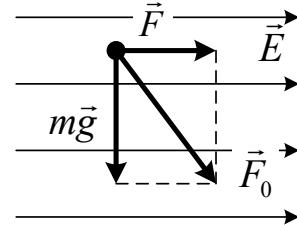
Согласно второму закону Ньютона их равнодействующая  $\vec{F}_0 = \vec{F} + m\vec{g}$  и определяет ускорение капельки:  $\vec{F}_0 = m\vec{a}$ .

2. Согласно теореме Пифагора найдём модуль равнодействующей  $F_0^2 = F^2 + (mg)^2$ . Модуль силы, с которой электрическое поле действует на капельку, определяется формулой  $F = qE$ .

3. Скорость капельки находится из кинематического выражения  $v = at$ .  
4. Окончательно получим:

$$v = t \sqrt{\left(\frac{qE}{m}\right)^2 + g^2} = 0,2 \cdot \sqrt{\left(\frac{3 \cdot 10^{-9} \cdot 10^6}{0,4 \cdot 10^{-3}}\right)^2 + 10^2} = 2,5 \text{ м/с.}$$

Ответ:  $v = 2,5 \text{ м/с}$



### Критерии оценивания выполнения задания

### Баллы

Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

3

I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: *второй закон Ньютона, формула для силы, действующей на капельку со стороны электрического поля, формула для силы тяжести, формула скорости при равноускоренном движении*);

II) сделан правильный рисунок с указанием сил, действующих на заряд;

III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);

IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);

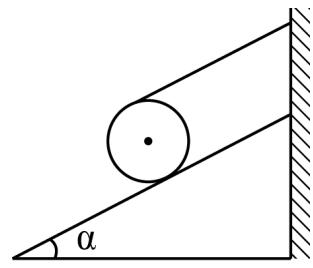
V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины

<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пунктам II и III, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;"><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p> <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В <b>ОДНОЙ</b> из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Цилиндр массой  $m = 1$  кг и радиусом  $R = 20$  см, на который намотана нерастяжимая невесомая нить, положили на неподвижную наклонную плоскость, а конец нити прикрепили к вертикальной стенке. Нить не скользит по цилиндру, параллельна наклонной плоскости и перпендикулярна оси цилиндра (см. рисунок). Коэффициент трения между цилиндром и плоскостью

$\mu = 0,5$ . При каком максимальном угле наклона плоскости к горизонту  $\alpha$  цилиндр находится в равновесии? Сделайте схематический рисунок с указанием сил, действующих на цилиндр.

**Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.**



### Возможное решение

#### Обоснование

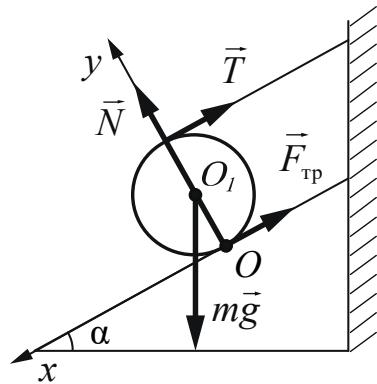
1. Рассмотрим задачу в системе отсчёта, связанной с Землёй. Будем считать эту систему отсчёта инерциальной (ИСО).
2. Опишем цилиндр моделью твёрдого тела (форма и размеры тела неизменны, расстояние между любыми двумя точками тела остаётся неизменным).
3. Поскольку цилиндр не движется поступательно, то векторная сумма сил, действующих на него, равна нулю.
4. Поскольку цилиндр не вращается, то алгебраическая сумма моментов сил относительно оси, проходящей перпендикулярно рисунку через центр цилиндра, равна нулю.

#### Решение

1. На цилиндр действуют четыре силы: сила тяжести  $m\vec{g}$ , нормальная составляющая силы реакции опоры  $\vec{N}$ , сила натяжения нити  $\vec{T}$  и сила трения покоя  $\vec{F}_{\text{тр}}$ . Запишем условия равновесия цилиндра. Второй закон Ньютона в проекциях на оси инерциальной системы отсчёта  $Oxy$  имеет вид:

$$Ox: 0 = mg \sin \alpha - T - F_{\text{тр}}; \quad (1)$$

$$Oy: 0 = N - mg \cos \alpha. \quad (2)$$



2. Запишем уравнение моментов сил относительно оси, проходящей через точку  $O_1$  перпендикулярно плоскости рисунка.  $O_1$  – центр цилиндра (плечи сил реакции опоры и тяжести равны нулю, а сил трения и натяжения нити – радиусу цилиндра  $R$ ):

$$T \cdot R - F_{\text{тр}} \cdot R = 0, \text{ откуда } T = F_{\text{тр}}. \quad (3)$$

3. Поскольку в задаче требуется найти величину максимального угла наклона плоскости, рассмотрим максимальное значение модуля силы трения покоя, которое равно модулю силы сухого трения скольжения. Для модуля силы сухого трения скольжения запишем:

$$F_{\text{тр}} = \mu N = \mu mg \cos \alpha . \quad (4)$$

4. Из формул (1)–(4) получим:  $mg \sin \alpha = 2F_{\text{тр}} = 2\mu mg \cos \alpha$ .

Окончательно получим:  $\tan \alpha = 2\mu = 2 \cdot 0,5 = 1$ , следовательно,  $\alpha_{\max} = 45^\circ$ .

Ответ:  $\alpha_{\max} = 45^\circ$

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
<b>Критерий 1</b> Верно обоснована возможность использования законов (закономерностей). В данном случае: <i>выбор ИСО, модель твёрдого тела, условия равновесия твёрдого тела относительно вращательного и поступательного движения</i>	1
В обосновании отсутствует один или несколько из элементов. ИЛИ В обосновании допущена ошибка. ИЛИ Обоснование отсутствует	0
<b>Критерий 2</b> I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: <i>второй закон Ньютона, уравнение моментов сил, формула для максимального значения силы трения покоя</i> ); II) сделан рисунок с указанием сил, действующих на тело; III) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин ( <i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений величин, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i> ); IV) представлены необходимые математические преобразования и расчёты (подстановка числовых данных в конечную формулу), приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); V) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения физической величины	3
Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования, но имеется один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пунктам II или III, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения и не зачёркнуты.	2

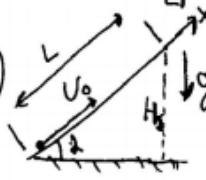
<p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p>	
<p><b>И (ИЛИ)</b></p> <p>Отсутствует пункт V, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p>	
<p>Представлены записи, соответствующие <b>одному</b> из следующих случаев.</p>	1
<p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Работа 1

№21

Динамичність об'єкта: свободний падіння та падіння по наклон. пл-ти.

I)   $H_1 = V_0 \sin t_1 \frac{g t_1^2}{2}$   $\Rightarrow H_1 = \frac{V_0^2 \sin^2 t_1}{2g}$   
де  $t_1$ - час падіння. Тогда:  $L_1 = \frac{H_1}{\sin t_1} = \frac{V_0^2 \sin^2 t_1}{2g \sin t_1} = \frac{V_0^2 \sin t_1}{2g}$

II)   $L_2 = \frac{H_1}{\sin t_2}$  : якщо  $L_2$ - максимальний путь, чи буде він маховим  
на наклонній площині

$$L_2 = V_0 t_2 \frac{g \cdot \sin^2 t_2}{2} ; g \cdot \sin^2 t_2 - \text{коекісн. грав. ось } X$$

$$g \sin^2 t_2 = V_0 \Rightarrow L_2 = \frac{V_0^2}{2g \sin^2 t_2} \Rightarrow H_2 = \frac{V_0^2 \sin^2 t_2}{2g \sin^2 t_2} = \frac{V_0^2}{2g}$$

$$\Rightarrow H_2 = L_2 \sin^2 t_2 = \frac{V_0^2}{2g \sin^2 t_2} \cdot \sin^2 t_2 = \frac{V_0^2}{2g}$$

Так як  $\sin^2 t \in [-1; 1]$ ;  $\sin 90^\circ = 1$ , а в умов. вказано, що тіло було викинуто  
вогу зверху  $\Rightarrow \sin t > 0$  і  $\sin t < 1$ . Тогда  $\frac{V_0^2 \cdot \sin^2 t}{2g} < \frac{V_0^2}{2g} \Rightarrow H_1 < H_2 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  Оцінка: на більшому висоті падіння тіло не паде по наклонній пл-ти  
до 2 способу

№22

дано:

$$m=12\text{ кг}$$

$$M=0,004 \frac{\text{м}}{\text{моль}}$$

$$i=3; p_0=4 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$

$$T_0=400 \text{ K}$$

$$P=2 \cdot 10^5; Q?$$

$$1) \text{ Відношення мас-бо молей таєд: } \bar{U} = \frac{m}{M} = \frac{0,012}{0,004} = 3 \text{ моль}$$

$$2) \text{ Запишем ум-е Менг-Клодтн. згідно } V_0 - \text{об'єм таєди.}$$

$$p_0 V_0 = \bar{U} R T_0 \Rightarrow V_0 = \frac{\bar{U} R T_0}{p_0} = \frac{3 \cdot 8,31 \cdot 400}{4 \cdot 10^5} = 0,02493 \text{ м}^3$$

$$3) \text{ Так як таєд засуяг замкнут, то } V=V_0. \text{ Запишем ум-е Менг-Клодтн.}$$

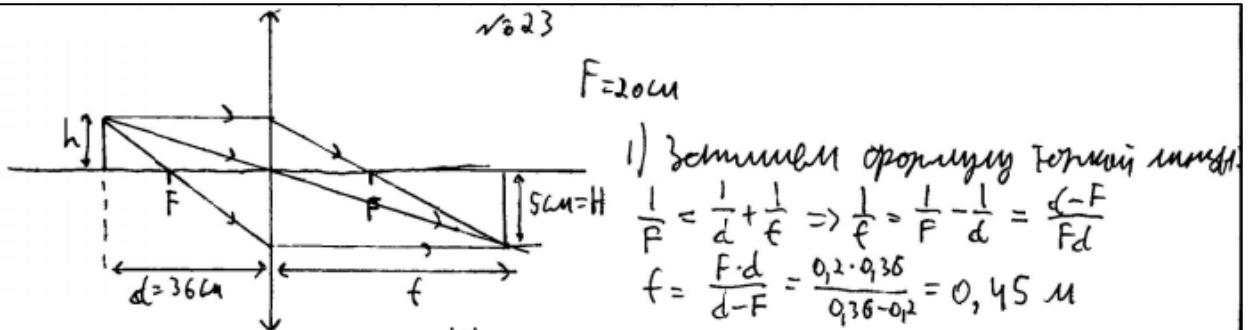
$$p V = \bar{U} R T; p V_0 = \bar{U} R T \Rightarrow T = \frac{p V_0}{\bar{U} R} = \frac{2 \cdot 10^5 \cdot 0,02493}{3 \cdot 8,31} = 200 \text{ K}$$

$$4) Q = A_2 + \Delta U; A_2 = P \Delta V \quad T \cdot K \Delta V = 0 \Rightarrow A_2 = 0$$

$$\Delta U = \frac{3}{2} \bar{U} R \Delta T = \frac{3}{2} \cdot 3 \cdot 8,31 \cdot (400 - 200) = \frac{3}{2} \cdot 3 \cdot 8,31 \cdot 200 = 7479 \text{ Dm.}$$

$$\text{Оцінка: } Q = 7479 \text{ Dm.}$$

ли. 13



2) Увеличение массы  $\Gamma = \frac{|f|}{d} = \frac{H}{h} \Rightarrow h = \frac{H}{\Gamma}$ ;  $\Gamma = \frac{0,45}{0,36} = 1,25 \Rightarrow h = \frac{0,05}{1,25} = 0,04 \text{ м} = 4 \text{ см}$

Пример:  $h = 0,04 \text{ м} = 4 \text{ см}$



№24  $m_{\text{ж}} - \text{масса газа}; m_{\text{жy}} - \text{масса жидкости}, m_{\text{жж}} - \text{масса}$

1) при работе ЧМД имеем:  $(m_{\text{ж}} + m_{\text{жy}} + m_{\text{жж}})g = F_{A1}$ , где  
 $F_{A1}$ -сила Адамеска;  $F_{A1} = \rho_{\text{жж}} \cdot g \cdot V_{m_0}$ , где  $V_{m_0}$ -объём  
 рабочей жидкости. Тогда  $V_{m_0} = \frac{m_{\text{ж}} + m_{\text{жy}} + m_{\text{жж}}}{\rho_{\text{жж}}}$

2) При работе ЧМД имеем:  $(m_{\text{ж}} - \chi + m_{\text{жy}} + m_{\text{жж}} - x)g = F_{A2}$ ;  $F_{A2} = \rho_{\text{жж}} \cdot g \cdot V_m$ ,  
 где  $V_m$ -объём рабочей жидкости при работе ЧМД;  $x$ -масса, которую надо выдать.

3) Задачем упр-я Маг-ла-Коин-а:

$$\begin{cases} pV_{m_0} = J_1 RT \\ pV_m = J_2 RT \end{cases}$$

из  $p = p_{\text{жж}} = 10^5 \text{ Па}$ ;  $J_1 = \frac{m_1}{m_2} = \frac{100}{4 \cdot 10^3} = 25000 \text{ моль}$ ;  $J_2 = \frac{m_2 - \chi}{m_2} = \frac{96}{4 \cdot 10^3} = 24000 \text{ моль}$ ,  $T$ -температура окисления. Следует

Тогда  $\frac{V_m}{V_{m_0}} = \frac{J_2}{J_1} \Rightarrow V_m = \frac{J_2}{J_1} V_{m_0} = \frac{24000}{25000} \cdot \frac{m_{\text{ж}} + m_{\text{жy}} + m_{\text{жж}}}{\rho_{\text{жж}}} = 0,96 \frac{m_{\text{ж}} + m_{\text{жy}} + m_{\text{жж}}}{\rho_{\text{жж}}} = 0,96 V_{m_0}$

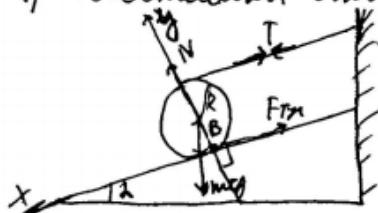
4) подставив  $V_m$  из (3) в (2):  $(m_{\text{ж}} - \chi + m_{\text{жy}} + m_{\text{жж}})g = \rho_{\text{жж}} \cdot g \cdot 0,96 V_{m_0}$

$$721 - \chi = 0,96 \cdot \frac{725}{\rho_{\text{жж}}} \Rightarrow \chi = 721 - 0,96 \cdot 725 = 721 - 696 = 25 \text{ кг}$$

Пример:  $\chi = 25 \text{ кг}$

см. 3

- 1) Считаем нормальную и касательную  $\Rightarrow$  ускорение на конусе будет ортогонально
- 2) Считаем центральную ортогональную силу  $\Rightarrow$  есть ли она центральная & это неизл.
- 3) Переходим в ИСО, симметрично с землей.
- 4) Текущийм силам:



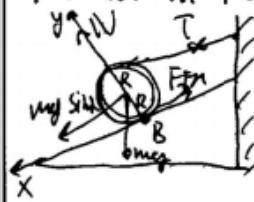
введен ось X параллельно радиусу-вектору

введен ось Y перпендикулярно радиусу-вектору

5) определяем силу Тангенциальную на ось X!

$$F_{Tx} = mg \cdot \sin \alpha ; F_{Ty} - \text{силы Тангенциальные на ось X}$$

определяем силу Тангенциальную на ось Y:  $F_{Ty} = mg \cdot \cos \alpha$ ;  $F_{Ty}$  - силы Тангенциальные на ось Y. Но II закон Момента  $F_{Ty} = N \Rightarrow N = mg \cdot \cos \alpha$



$$6) F_{Tx} = M \cdot N = M \cdot mg \cdot \cos \alpha$$

7) Задумаем кинетическое моментов на ось Y <sup>8</sup>. Т.Б:

$$mg \cdot \sin \alpha \cdot R = T \cdot 2R \Rightarrow T = \frac{mg \cdot \sin \alpha}{2}$$

8) Задумаем II закон Горизонтальную на ось X:

$$\vec{F}_{Tx} + \vec{T} = mg \cdot \sin \alpha \Rightarrow F_{Tx} + T = mg \cdot \sin \alpha$$

$$M \cdot mg \cdot \cos \alpha + \frac{mg \cdot \sin \alpha}{2} = mg \cdot \sin \alpha \Rightarrow M \cdot mg \cdot \cos \alpha = \frac{1}{2} mg \cdot \sin \alpha \quad | : mg$$

$$M \cdot \cos \alpha = \frac{1}{2} \sin \alpha \Rightarrow 0,5 \sin \alpha = \cos \alpha \cdot 0,5 \Rightarrow \cos \alpha = \sin \alpha \quad \text{или} \quad \alpha = 45^\circ$$

Ответ:  $\alpha = 45^\circ$

an. 1.4

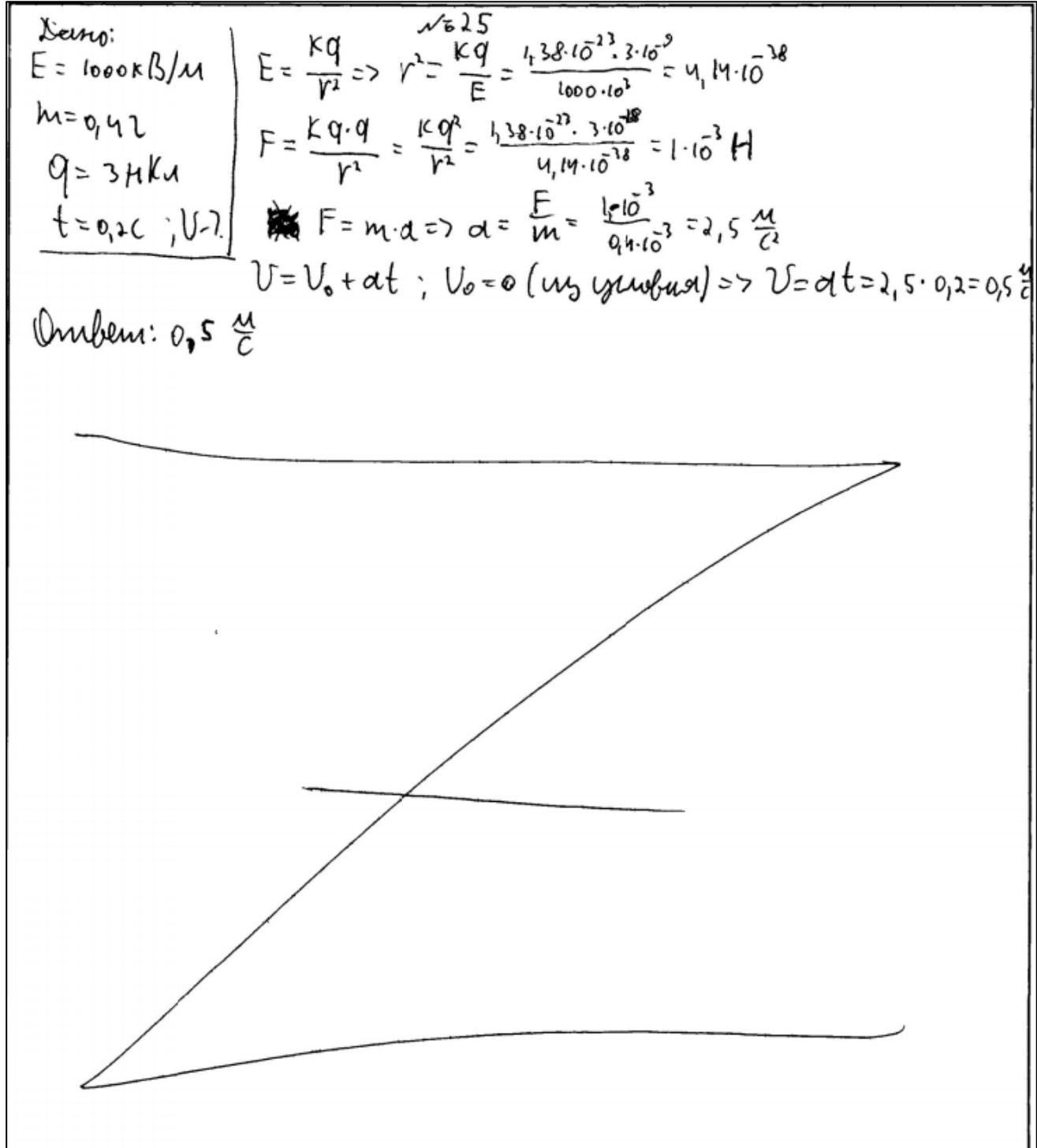
Дано:  
 $E = 1000 \text{ кВ/м}$

$m = 0,42$

$q = 3 \text{ НКу}$

$t = 0,2 \text{ с} ; V = ?$

Объем:  $0,5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$



### Оценивание

21	22	23	24	25	26
3	2	2	3	1	0 3

## Работа 2

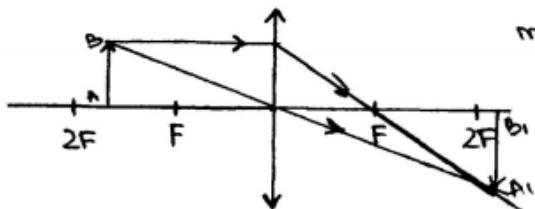
N23

Дано:

$$\begin{aligned} F &= 0,2 \text{ Н} \\ d &= 0,36 \text{ м} \\ H &= 5 \cdot 10^{-2} \text{ м} \\ R &=? \end{aligned}$$

Решение:

- 1) Построим изображение предмета в линзе.



Линза будет собирающей,  
т.к. действ. увелич. изобр.  
шаровая линза не даёт

$$F < d < 2F$$

AB - Видимо предмет  
A', B' - Видимо изобр.

(Чтобы постр. изобр. источ.

надо было пустить один луч без прел.,  
а второй II-го главной оптич. оси до линзы  
после пересеч. с неё, луч пойдет через F)

перв. о. от пер.  
J-x лучей до гл. оптич.  
оси (здесь есть H)

- 2) Используем формулу тонкой линзы:

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{d} + \frac{1}{F}, \text{ т.к. линза дает действ. изобр., а толщина линзы}$$

$$\text{то эта формула будет верна так: } \frac{1}{f} = \frac{1}{d} + \frac{1}{F} \quad (1)$$

$$\text{Уравнение: } f = \frac{H}{R} = \frac{F}{d} \quad (2)$$

- 3) Из (1) определим искомое расстояние от линзы до изобр. и посчитаем во (2) равенство:

$$\cdot \frac{1}{0,2} = \frac{1}{0,36} + \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{1}{f} = \frac{1}{0,2} - \frac{1}{0,36} = \frac{20}{96} \Rightarrow f = 0,45 \text{ (м)}$$

$$\cdot \frac{5 \cdot 10^{-2}}{f} = \frac{0,45}{0,36} \Rightarrow f = \frac{5 \cdot 10^{-2} \cdot 0,36}{0,45} = 0,04 \text{ м}$$

Ответ: 0,04 м.

N22

Дано:

$$\begin{aligned} m &= 12 \cdot 10^{-3} \text{ кг} \\ M &= 0,004 \frac{\text{кг}}{\text{моль}} \\ P_1 &= 4 \cdot 10^5 \text{ Па} \\ P_2 &= 2 \cdot 10^5 \text{ Па} \\ T_1 &= 400 \text{ К} \\ Q &=? \end{aligned}$$

Решение: (т.к. стены сосуда) об'ём

- 1) Будем считать что изотермическое газа постоянен.

$$(V = \text{const})$$

Значит, по 3. уравнению К:  $\frac{P_1 V}{T_1} = \frac{P_2 V}{T_2} \quad 1:V, \text{ где } T_2 - \text{тепл. газа после сжатия}$

$$T_2 = \frac{T_1 P_2}{P_1} = \frac{400 \cdot 2 \cdot 10^5}{4 \cdot 10^5} = 200 \text{ К.}$$

- 2) Поскольку об'ём газа пост., то, используя 1-й и 3. термодинамика:

$$Q = \Delta U + A, \text{ где } \Delta U - \text{изм. внутр. энергия газа} \\ A - \text{работа газа.}$$

$$\Delta U < 0, \text{ т.к. } T_2 < T_1 \Rightarrow Q < 0$$

$$3) \text{ Значит, } Q = \dot{m} \Delta U = \dot{m}_2 - \dot{m}_1 = \frac{\rho}{c} V \rho (T_2 - T_1)$$

таким образом  $\Rightarrow$  к-коэффициент смен. состояния = 3.

$$\dot{m} = \frac{m}{t}$$

$$\dot{m} = \frac{3}{2} \frac{m}{t} (\rho T_2 - \rho T_1)$$

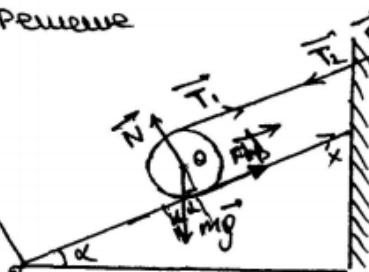
$$1 Q = \frac{3}{2} \frac{12 \cdot 10^{-3}}{0,004} (200 - 400) = 900 \text{ Дж}$$

Ответ: разница между 900 Дж. тепломол.

задача

$$\begin{aligned} m &= 1 \text{ кг} \\ R &= 0,2 \text{ м} \\ \mu &= 0,5 \\ d &=? \end{aligned}$$

Решение



Дополнение: по 3-муз з. Цицерона  
 $|T_{21}| = |F|$ , где  $F$ -сила с которой  
 цилиндр действует на стену

1) Рассмотрим задачу в системе отсчета, связанный с цепью плоск., которую считают неподвижной.

2) Будем считать цилиндр абсолютно тв. тело (форма и размер тела неизм), расстояние между любыми 2-мя точками оставается (неизм).

3) Поскольку центр невесома, и не скользит по цилиндру, то сила нормы между равна по величине:  
 $|T_{11}| = |T_{21}| = |F|$

( $T_1$ -сила цепи между центром и цепь;  $T_2$ -сил. цепи между цепью)

Следовательно, он не совершает поступательного движения  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  алгебраич. сумма внешних сил, действ. на тело = 0.  
 Второй алгебраич. момент сил, действ.

2. Он не совершает вращения, движение  $\Rightarrow$  алгебраическое  
 сумма momетов сил, проходящих через т. равновесия О, передаваемых  
 цепью равна 0.

3) Последний сил. действ. на цилиндр и выберем оси координат.  
 На тело действ.:  $T_1$ ;  $m g$  - сил. тяжести;  $N$  - реак. опоры;  $F_{\text{тр}}$  - сил. трения.

4) Использ. 1-ое условие равновесия (п. 4.1) (В пр. не осн)\*

\*'  $a = 0$  - услов, т.к. тело неподвижно.  
 в равновесии

$$\begin{aligned} \text{ox: } 0 &= F_{\text{тр}} - mg \sin \alpha + T \\ F_{\text{тр}} &= mg \sin \alpha - T \quad (1) \end{aligned}$$

$$\text{oy: } 0 = N - mg \cos \alpha$$

$$N = mg \cos \alpha$$

Д) Используем правило моментов относительно центра тяжести:

$$M_0(\vec{N}) + M_0(m\vec{g}) + M_0(\vec{F}_{tp}) + M_0(\vec{T}) = 0$$

$$M_0(\vec{N}) = M_0(m\vec{g}) = 0, \text{ т.к. проходит через центр тяжести}, \\ \text{значит, } F_{tp}R = RT = 0$$

$$TR = F_{tp}R \Rightarrow 1:R$$

$$T = F_{tp}$$

3) составляем погружение замене в уравн. (1):

$$F_{tp} = mg \sin \alpha - F_{tp} \quad F_{tp} = \mu N = \mu mg \cos \alpha$$

$$\Leftrightarrow F_{tp} = mg \sin \alpha$$

$$\Leftrightarrow \mu mg \cos \alpha = mg \sin \alpha \Rightarrow \tan \alpha = \mu$$

$$\tan \alpha = \tan 45^\circ$$

$$\tan 45^\circ = 1 \Rightarrow \alpha = 45^\circ.$$

Ответ:  $45^\circ$ .

$\lambda \in S$

Дано:

$$E = 1000 \cdot 10^3 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$$

$$V_0 = 0 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

$$m = 0,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$$

$$q = 3 \cdot 10^{-9} \text{ ку}$$

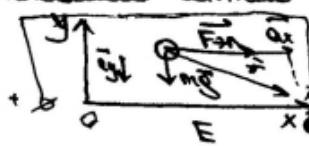
$$t = 0,2 \text{ с}$$

$$v = ?$$

Решение:

1) Поскольку катушка находится в электр. поле, то на неё будет действовать  $F_{ЭЛ}$  - электрическое взаимодействие с постоянной напряжённостью (т.к.  $q > 0$ ).

2) Покажем катушку в ЭЛ на рис:



На катушке действуют:  $\vec{F}_{ЭЛ}$ ;  $\vec{mg}$  - массы тяжести

- катушка может двигаться через время  $t$  с ускорением, направленным как на ось  $Ox$ , так и на ось  $Oy$ .

3) Используем 2-ой З. закон Физики в проекции на оси:

$$Ox: m a_x = F_{ЭЛ} \Rightarrow \text{катушка будет двигаться равномерно} \\ \Leftrightarrow a_x = \frac{qE}{m}$$

$$Oy: m a_y = m g \Rightarrow a_y = g$$

4) Найдем ускорение  $a_x = \frac{v_x - v_{0x}}{t} = \frac{v_x}{t}$ , где  $v_x$  - скорость катушки по оси

$$v_x = a_x t = \frac{qEt}{m} \quad (1)$$

$$a_y = \frac{v_y - v_{0y}}{t} = \frac{v_y}{t} \Rightarrow v_y = a_y t = gt \quad (2), \text{ где } v_y \text{ - скорость катушки по оси } Oy$$

5) Скорость конца будем изображена по правилу параллелограмма  $\Rightarrow$   $v$ -скорость конца равна:

$$(3) v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} - по т. Пифагора$$

6) Использованы формулы (1) и (2) в (3) уравнение:

$$v = \sqrt{\frac{g^2 E^2 t^2}{m^2} + g^2 t^2} = \sqrt{\frac{(3 \cdot 10^{-9} \cdot 10^6 \cdot 0,2)^2}{0,16 \cdot 10^{-6}} + 100 \cdot 0,04} =$$

$$= 2,5 \frac{м}{с}$$

Он врем: 2,5 м/с.

$v_2$ :

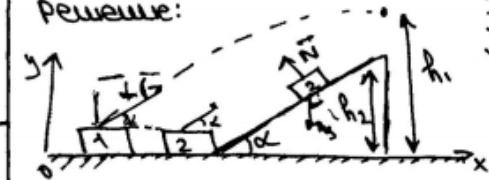
Дано:

$$v_1 = v_2 = v$$

$\angle \alpha$

дано, что больше  $r_2$  и  $r_1$ .

Решение:

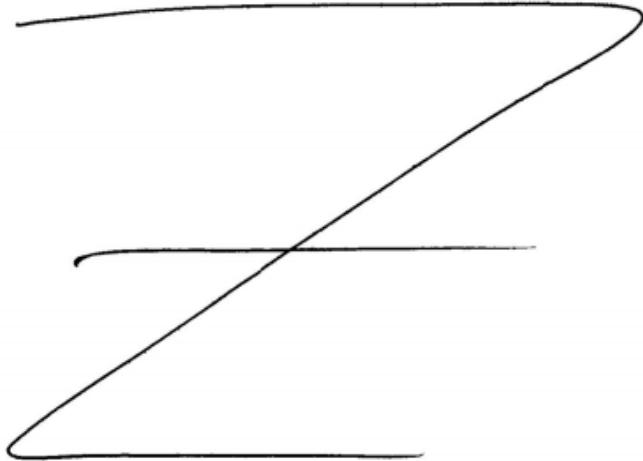


1) Поскольку  $v_1$  - это meno  
чтобы подняли горизонталь  
столбик, то  $r_1$ , равно:  
Вправо ось:  
 $r_1 = v_0 t - \frac{gt^2}{2}$   
 $r_1 = v_0 \sin \alpha - \frac{gt^2}{2}$

2) ~~если~~  $F_{fr} = 0$ , значит тело  $v_0 = 0$  и мало лище, м.к  
по условию под-было лице смы гладкая.

3) При подъеме на meno  $v_0 < 0$  действует:  $N$ -реакция  
столба;  $f$ -сила тяжести.

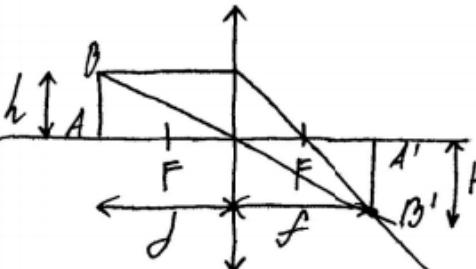
по з-лису з. Цвета В право на ось оу:  
~~ma = N - mg sin \alpha~~



### Оценивание

21	22	23	24	25	26
1	1	2	0	3	1 3

Работа 3

$n_{23}$	
<b>Dано:</b> $F = 20 \text{ см}$ $d = 36 \text{ см}$ $H = 5 \text{ см}$ $h - ?$	<b>Решение:</b> $1) \frac{1}{F} = \frac{1}{d} + \frac{1}{f}$ $\frac{1}{f} = \frac{1}{F} - \frac{1}{d} = \frac{d-F}{F \cdot d} \Rightarrow f = \frac{F \cdot d}{d-F}$ $f = \frac{20 \cdot 36}{36-20} = \frac{720}{16} = 45 \text{ см}$
<b>2)</b>	 $\frac{H}{h} = \frac{f}{d} \Rightarrow \frac{5}{h} = \frac{45}{36} \Rightarrow h = \frac{36 \cdot 5}{45} = 4 \text{ см}$
$n_{22}$	
<b>Dано:</b> $m = 0,012 \text{ кг}$ $\mu = 0,004 \text{ кг/моль}$ $p_1 = 4 \cdot 10^5 \text{ Па}$ $T_1 = 400 \text{ К}$ $p_2 = 2 \cdot 10^5 \text{ Па}$ $Q - ?$	<b>Решение:</b> $V = \frac{m}{\mu} \Rightarrow V = \frac{0,012}{0,004} = 3 \text{ моль}$ $Q = \Delta U + A$ $A = 0, m \cdot k \quad V = \text{const} \Rightarrow$ $\Rightarrow Q = \Delta U$ $\Delta U = \frac{3}{2} VR \Delta T = \frac{3}{2} VR (T_2 - T_1)$

$$\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2} \Rightarrow T_2 = \frac{T_1 \cdot P_2}{P_1}$$

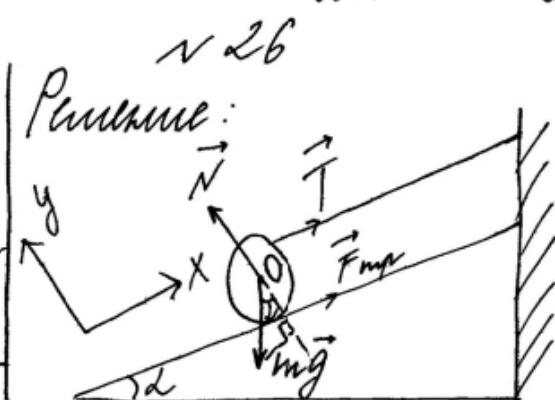
$$T_2 = \frac{400 \cdot 2 \cdot 10^5}{4 \cdot 10^5} = 200 \text{ K}$$

$$|Q| = \frac{3}{2} VR (T_1 - T_2)$$

$$|Q| = \frac{3}{2} \cdot 3 \cdot 8,31 \cdot (400 - 200) = 7479 \text{ Dm}$$

Aufbau: 7479 Dm

Zamo:  
 $m = 1 \text{ kg}$   
 $R = 0,2 \text{ m}$   
 $\mu = 0,5$   
 $L = ?$



$$1) \text{Ox: } F_{mp} + T - mg \sin \alpha = 0$$

$$\text{Oy: } N - mg \cos \alpha = 0$$

$$N = mg \cos \alpha ; F_{mp} = \mu N = \mu mg \cos \alpha$$

$$\mu mg \cos \alpha + T - mg \sin \alpha = 0$$

2) Umwandlung des momen O:

$$M_1 - M_2 = 0 ; M_1 = F_{mp} \cdot R ; M_2 = T \cdot R$$

$$F_{\text{нр}} \cdot R - TR = 0 \Rightarrow F_{\text{нр}} \cdot R = TR \Rightarrow F_{\text{нр}} = T = \mu mg \cos \alpha$$

$$3) \mu mg \cos \alpha + \mu mg \cos \alpha - mgsin \alpha = 0$$

$$2\mu mg \cos \alpha = mgsin \alpha$$

$$\operatorname{tg} \alpha = 2\mu$$

$$\operatorname{tg} \alpha = 2 \cdot 0,5 = 1 \Rightarrow \alpha = 45^\circ \text{ Ответ: } 45^\circ$$

Задание: Изучить систему отсчета, связанные с Землей, а также их взаимодействие. Чему при движении можно пренебречь силой тяжести (запуск спутника, рассмотрение между планетами звуковых волн межпланетных магнитостроек).

№ 25

Дано:

$$E = 1000 \cdot 10^3 \text{ В/м}$$

$$m = 0,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$$

$$q = 3 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}$$

$$t = 0,2 \text{ с}$$

Н.!

Решение:

$$\vec{F}$$

$$Q \rightarrow F_{2u}$$

$$mg$$

$$F_{2u} \xrightarrow{\text{2.з. Н.}} ma$$

$$F_{2u} = qE$$

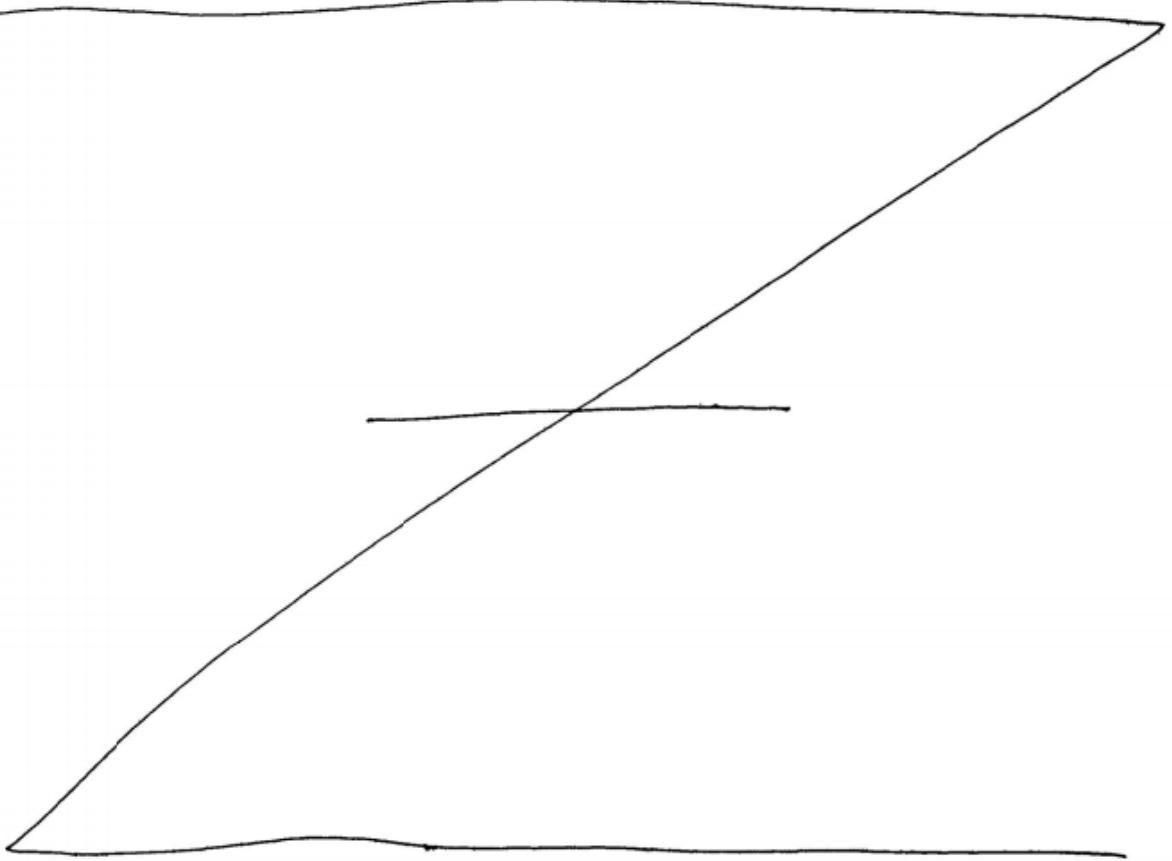
$$qE = ma \Rightarrow a = \frac{q \cdot E}{m}$$

$$a = \frac{3 \cdot 10^{-9} \cdot 1000 \cdot 10^3}{9,4 \cdot 10^{-3}} = 7,5 \text{ m/c}^2$$

$$v = v_0 + \frac{at^2}{2}, \text{ m.k. } v_0 = 0, \text{ m} \Rightarrow v = \frac{at^2}{2}$$

$$v = \frac{7,5 \cdot 0,2^2}{2} = 0,15 \text{ m/c}$$

Ambew: 0,15 m/c  
n 21



### Оценивание

21	22	23	24	25	26
0	2	2	X	0	0 3

## Работа 4

N<sub>22</sub>

$$\begin{aligned} m_1 &= 12 \text{ г} = 0,012 \text{ кг} \\ M &= 0,04 \text{ кг/моль} \\ p_1 &= 4 \cdot 10^5 \text{ Па} \\ T_1 &= 400 \text{ К} \\ p_2 &= 2 \cdot 10^5 \text{ Па} \end{aligned}$$

T·K. сосуд ЗАКРЫТ, ТО ОБЪЕМ НЕ ПЕНИСЯ  $\Rightarrow V = \text{const} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{p}{T} = \text{const}$$

$$1) \frac{p_1}{T_1} = \frac{p_2}{T_2} \Rightarrow T_2 = \frac{T_1 \cdot p_2}{p_1} = \frac{400 \cdot 2 \cdot 10^5}{4 \cdot 10^5} = 200 \text{ К}$$

$$\Delta Q = ?$$

$$2) p_1 V = \frac{m_1}{M} R T_1 \Rightarrow V = \frac{m_1 R T_1}{M \cdot p_1}$$

$$3) p_2 V = \frac{m_2}{M} R T_2 \Rightarrow p_2 \cdot \frac{m_1 R T_1}{M \cdot p_1} = \frac{m_2}{M} R T_2 \Rightarrow m_2 = \frac{p_2 m_1 R T_1 \cdot K}{M \cdot p_1 R T_2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m_2 = \frac{p_2 \cdot m_1 \cdot T_1}{p_1 \cdot T_2}$$

$$4) Q = A + \Delta U, A = 0, T \cdot K. \rightarrow V = \text{const}; \Delta U = U_1 - U_2; U_1 = \frac{3}{2} \frac{m_1 R T_1}{M}$$

$$U_2 = \frac{3}{2} \frac{m_2 R T_2}{M}$$

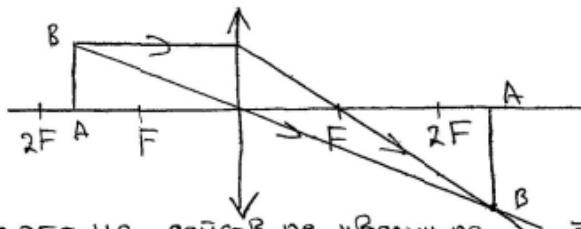
$$\Delta U = \frac{3}{2} \frac{m_1 R T_1}{M} - \frac{3}{2} \frac{m_2 R T_2}{M} = \frac{3 \cdot R}{2M} \left( m_1 T_1 - \frac{p_2 m_1 T_1}{p_1} \right) =$$

$$= \frac{3 \cdot 8,31}{2 \cdot 0,04} \cdot \left( 0,012 \cdot 400 - \frac{2 \cdot 10^5 \cdot 0,012 \cdot 400}{4 \cdot 10^5} \right) = 747,9 \text{ Дж} \quad \text{Ответ: } 747,9 \text{ Дж}$$

N<sub>23</sub>

$$\begin{aligned} F &= 0,2 \text{ Н} \\ d &= 0,36 \text{ м} \\ H &= 0,05 \text{ м} \end{aligned}$$

$$h - ?$$



T·K. изобр-ие действ-е, увелич-е  $\Rightarrow$  линза собира-я  $\Rightarrow$

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{f} + \frac{1}{d} \Rightarrow \frac{1}{0,2} = \frac{1}{f} + \frac{1}{0,36} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{1}{f} = \frac{1}{F} - \frac{1}{d} = \frac{d - F}{Fd} = \frac{0,36 - 0,2}{0,36 \cdot 0,2} = 0,45 \text{ м}$$

$$f = \frac{d}{d - F} = \frac{H}{h} \Rightarrow h = \frac{dH}{f} = \frac{0,36 \cdot 0,05}{0,45} = 0,04 \text{ м} \quad \text{Ответ: } 0,04 \text{ м}$$

N 26.  
 $m = 1 \text{ кг}$   
 $R = 0,2 \text{ м}$   
 $\mu = 0,5$

$\alpha - ?$

1) Распишем правило моментов относительно оси, перпендикулярной рисунку и проходящей через Т.О

$$T \cdot R = F_{\text{тр}} \cdot R \Rightarrow T = F_{\text{тр}}$$

$$Oy: N - mg \cdot \cos \alpha = 0 \Rightarrow N = mg \cos \alpha$$

$$F_{\text{тр}} = \mu N = \mu mg \cos \alpha$$

$$Ox: mg \cdot \sin \alpha - T - F_{\text{тр}} = 0$$

$$mg \sin \alpha - \mu mg \cos \alpha - \mu mg \cos \alpha = 0$$

$$mg \sin \alpha = 2\mu mg \cos \alpha \quad \cancel{\text{X}}$$

$$\tan \alpha = 2\mu \Rightarrow \alpha = \arctg(2\mu) = \arctg(2 \cdot 0,5) = \arctg(1) = 45^\circ$$

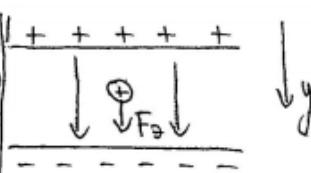
Ответ:  $45^\circ$

Обоснование:

- 1) Рассм. систему отсчёта, связанный с Землёй будем считать её инерциальной
- 2) Используем для стержня модель твёрдого тела
- 3) Цилиндр находится в равновесии. Распишем условия для отсутствия поступательного и вращательного движения. Для отсутствия поступательного движения: сумма сил = 0. Для отсутствия вращательного движения: распишем правило моментов относительно оси перпендикулярной рисунку и проходящей через Т.О
- 4) Т.к. мы рассм. предел. случай, при кот. цилиндр ещё не вращается, то сила трения принимает значение силы трения скольжения, т.е.  $F_{\text{тр}} = \mu N$

N 25.  
 $E = 1000 \cdot 10^3 \text{ В/м}$   
 $m = 0,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$   
 $q = 3 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}$   
 $t = 0,2 \text{ с}$

$\Delta t - ?$



$$Oy: F_3 = ma, F_3 = qE$$

$$qE = ma \Rightarrow a = \frac{qE}{m}$$

$$V_y = V_0 t + a y t$$

$$V = at = \frac{qE}{m} \cdot t = \frac{3 \cdot 10^{-9} \cdot 1000 \cdot 10^3 \cdot 0,2}{0,4 \cdot 10^{-3}} = 1,5 \text{ м/с}$$

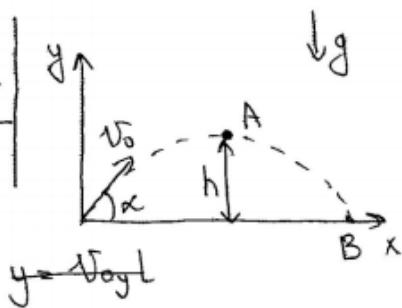
Ответ:  $1,5 \text{ м/с}$



№21

$$V_{0x} \times$$

$$\begin{cases} h = ? \\ h_1 = ? \end{cases}$$



$$y = V_{0y} t$$

$$y = y_0 + V_{0y} t + \frac{1}{2} a y t^2$$

$$y = V_0 \sin \alpha t - \frac{g t^2}{2}$$

$$\text{B.T.A: } y = h \Rightarrow h = V_0 \sin \alpha \cdot t_A - \frac{g t_A^2}{2}$$

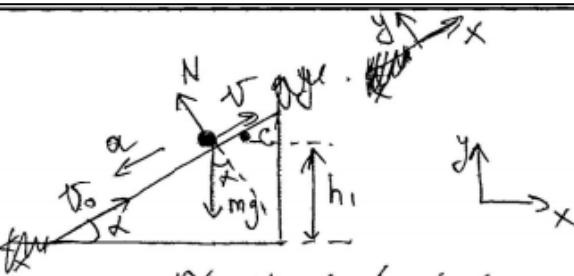
$$V_{0y} = 0 \Rightarrow V_0 \sin \alpha \cdot t_B = \frac{g t_B^2}{2}$$

$$t_B = \frac{2 V_0 \sin \alpha}{g} \Rightarrow t_A = \frac{V_0 \sin \alpha}{g}$$

$$\cancel{\frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{2} + \frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{2}} = \cancel{\frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}}$$

$$h = V_0 \sin \alpha \cdot \frac{V_0 \sin \alpha}{g} - \frac{g}{2} \cdot \frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{g^2} =$$

$$= \frac{2 V_0^2 \sin^2 \alpha - V_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} = \boxed{\frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}}$$



$$\text{D.y: } \cancel{N - mg \cos \alpha} \neq 0$$

$$\cancel{N x: } N = mg \cos \alpha$$

$$S = V_0 t +$$

$$S_x = V_0 t - \frac{at^2}{2}$$

$$\cancel{S_y: } \cancel{V_0 \sin \alpha t - \frac{gt^2}{2}}$$

$$\text{БЧ Т.С. - ТОЧКА НАКЕРНОГО ПОГРЯДИМА} \Rightarrow V_0 y = 0; S_y = h$$

$$\cancel{V_0 t - \frac{at^2}{2}}$$

$$\cancel{V_0 t = \cancel{at^2}}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} h = \frac{gt^2}{2} + V_0 \sin \alpha \cdot t \\ V_0 \sin \alpha = g \cdot t \Rightarrow t = \frac{V_0 \sin \alpha}{g} \end{array} \right.$$

$$h = \frac{g}{2} \cdot \frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{g^2} + \frac{V_0 \sin \alpha \cdot V_0 \sin \alpha}{g} =$$

$$= - \frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} + \frac{2V_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} = \frac{V_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}$$

$$\Downarrow h_1 = h_2 \Rightarrow \underline{\text{одинаковы высоты}}$$

$$1) F_A = M_F g + (M_{OB} + M_K) g$$

$$F_A = p_B \cdot g \cdot V_{sh}; p \cdot V_{sh} = \frac{m}{M_B} RT \Rightarrow p_0 = \frac{p_B \cdot RT}{M_B}$$

$$p_{He} \cdot V_{sh} = \frac{M_{He}}{M_{He}} RT \Rightarrow p_{He} = \frac{p_{He} RT}{M_{He}}$$

№24.

$$M_{He} = 100 \text{ кг}$$

$$M_{OB} + M_K = 400 \text{ кг}$$

$$M_F = 225 \text{ кг}$$

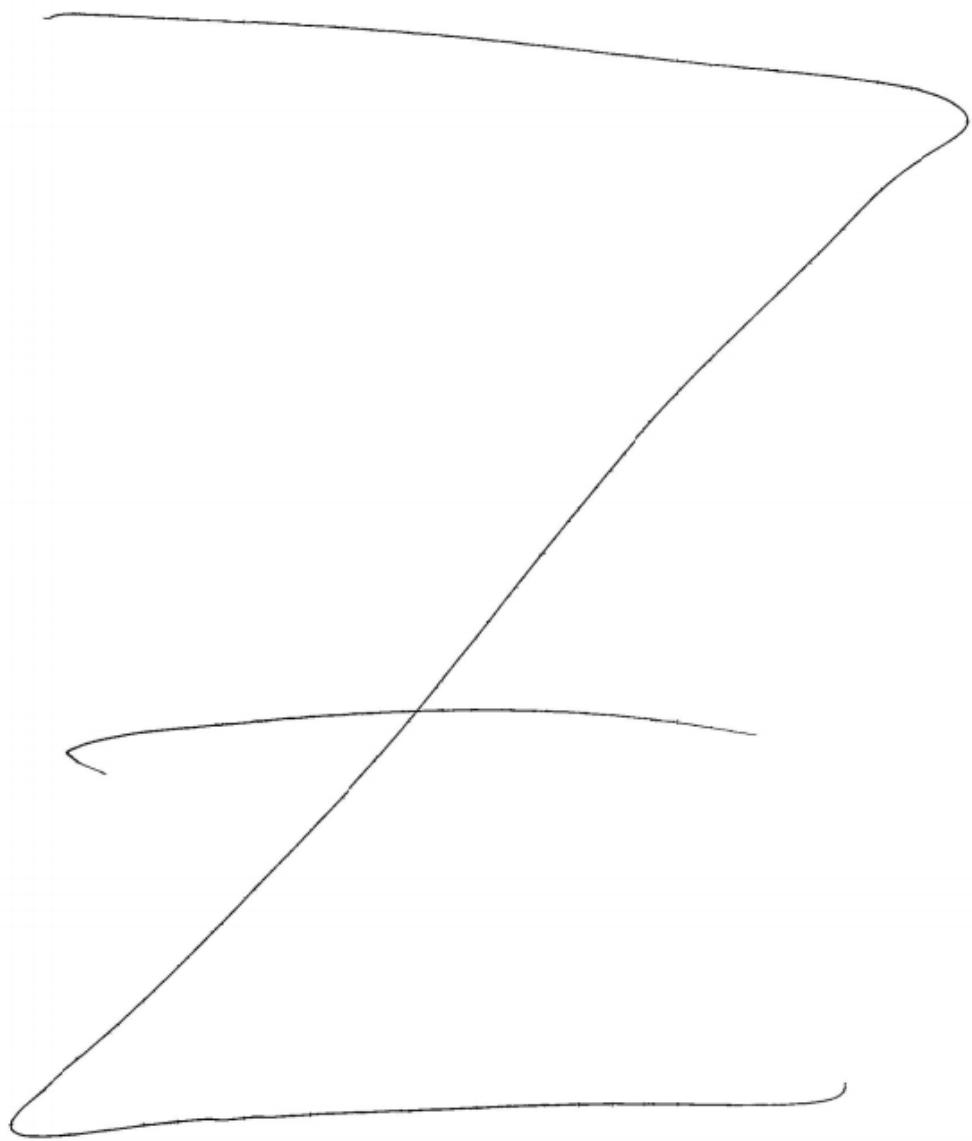
$$\Delta M_{He} = 4 \text{ кг}$$

$$\Delta M_F = ?$$



$$pB = \frac{p_0 M_B}{RT} \Rightarrow \frac{p_0 \cdot M_B}{RT} \cdot g \cdot V_m = m_r \cdot g + (m_{o\sigma} + m_k) \cdot g$$

$$\Delta m_{He} = \frac{M_{He} \cdot p_{He}}{RT} \cdot V_m =$$

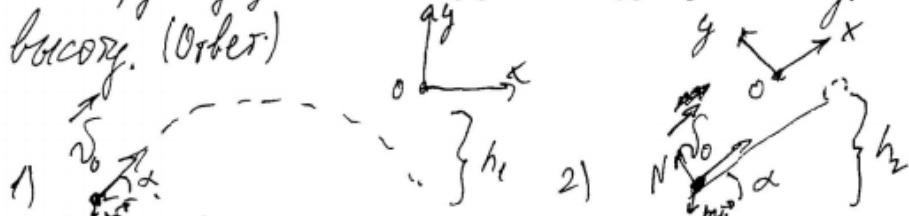


### Оценивание

21	22	23	24	25	26
1	1	2	1	1	1   3

Работа 5

21. Тело, движущееся по наклонной плоскости поднимается на большую высоту. (Orber)



1) Тело движется под углом к горизонту, введенную систему координат. Высота подъема тела найдена с помощью проекции  $v_0$  на ось  $y$   $v_{y0} = v_0 \sin \alpha$ ,  $v_{y0} = g t_{\text{под}}$

$$h_1 = v_{y0} \sin \alpha - \frac{g t_{\text{под}}}{2}, t_{\text{под}} - время подъема$$

$$v_k = \sqrt{v_0^2 - g^2 t_{\text{под}}^2}, v_k - конечная скорость; v_k = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow v_0 = g t_{\text{под}} \Rightarrow t_{\text{под}} = \frac{v_0}{g} \Rightarrow h_1 = \frac{v_0^2 \sin \alpha}{2g}$$

2) Тело движется по наклонной плоскости, тела сохраняется, т.к. плоскость плоская и работа силы тяжести ~~имеет~~ пренебрежимо мала,  $E_k = E_h \frac{m v_0^2}{2} = mgh_2 \Rightarrow h_2 = \frac{v_0^2}{2g}$  сила  $N$  работы не совершает

$$3) \frac{h_2}{h_1} = \frac{\frac{v_0^2}{2g}}{\frac{v_0^2 \sin \alpha}{2g}} = \frac{1}{\sin \alpha}, \text{т.к. } 0 < \sin \alpha < 1, \text{т.о. } \frac{h_2}{h_1} > 1 \Rightarrow h_2 > h_1$$

Также это обуславливает то, что во втором случае на тело кроме силы тяжести сила  $N$ , которая смешает разноточку  $F$  к горизонту и заменяет ей по модулю

$$\text{по з-ни } g. \text{ Источник } F = ma \quad a = \frac{F}{m}, \text{ т.к. } F \ll mg, \text{ т.о.}$$

$$a = \frac{F}{m} \ll g = \frac{mg}{m} \Rightarrow \text{скорость уменьшается из-за } F \text{ и тело движется против большего расстояния}$$



22. Дано:

$$m = 12 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$$

$$\lambda = 0,004 \text{ кДж/моль}$$

$$p_1 = 4 \cdot 10^5 \text{ Па}$$

$$T_1 = 400 \text{ К}$$

$$p_2 = 2 \cdot 10^5 \text{ Па}$$

$Q_{\text{орг}}$

Решение:

$$pV = \partial RT ; Q = A_2 + \Delta U ; \Delta U = \frac{3}{2} \partial R \Delta T$$

$V = \text{const}$ , т.к. сосуд  $\&$  закрыт;  $Q_{\text{орг}} \Rightarrow$  конво генерации, отданное

$$\frac{p}{T} = \text{const}, \text{т.к. } V = \text{const} \Rightarrow \frac{p_1}{T_1} = \frac{p_2}{T_2} \quad T_2 = \frac{p_2 T_1}{p_1}$$

$$A_2 = p_2 V = 0, \text{ т.к. } V = \text{const} \Rightarrow Q = 0 + \Delta U = \Delta U$$

$$Q = \frac{3}{2} \partial R \Delta T = \frac{3}{2} \partial R (T_2 - T_1) = \frac{3}{2} \partial R \left( \frac{p_2 T_1}{p_1} - T_1 \right) = \frac{3}{2} \partial R T_1 \left( \frac{p_2}{p_1} - 1 \right)$$

~~$$= \frac{3}{2} \cdot 0,004 \cdot 8,31 \cdot 400 \left( \frac{2 \cdot 10^5}{4 \cdot 10^5} - 1 \right) = -9,972 \text{ Дж}$$~~

$Q < 0$ , т.к. разогрев газа и конвекция обуславливает конво генерации

~~$$Q_{\text{орг}} = |Q| = |-9,972| = 9,972 \text{ Дж}$$~~

~~$$\text{Другой путь: } \lambda = \frac{m}{M} \Rightarrow Q = \frac{3}{2} \frac{m R T_1}{M} \left( \frac{p_2}{p_1} - 1 \right) = \frac{3}{2} \cdot \frac{12 \cdot 10^{-3} \cdot 0,004 \cdot 400}{0,004} \left( \frac{2 \cdot 10^5}{4 \cdot 10^5} - 1 \right) = -7479 \text{ Дж}$$~~

$$Q_{\text{орг}} = |Q| = |-7479| = 7479 \text{ Дж}$$

Ответ:  $Q_{\text{орг}} = 7479 \text{ Дж}$

$(p_1, T_1 - \text{давление и температура газа})$   
 $(\text{до нагревания}), p_2, T_2 - \text{после}$   
 $m = \text{масса газа}; M = \text{молярная масса газа})$

23. Дано:

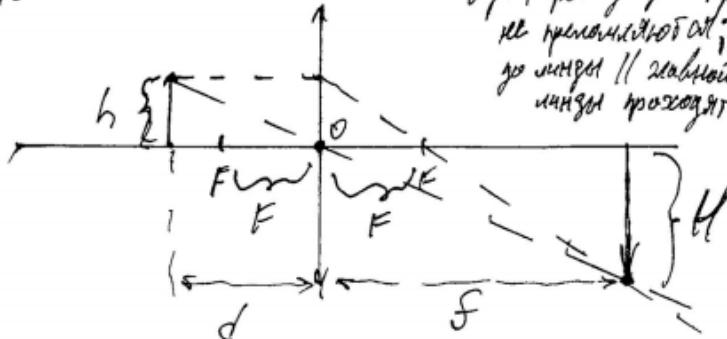
$$F = 0,2 \text{ Н}$$

$$d = 0,36 \text{ м}$$

$$H = 0,05 \text{ м}$$

$$h = ?$$

Решение



Через преломленный луч  $F$  и  
преломленный от него, проходит  
до линзы // главной оптической оси, после  
чего проходит через фокус  $F$

линза собирающая, т.к. получено действительное изображение

$$\frac{1}{F} = \frac{1}{f} + \frac{1}{d} \quad \frac{1}{f} = \frac{1}{F} - \frac{1}{d} = \frac{d-F}{Fd} \Rightarrow f = \frac{Fd}{d-F}$$

$$\Gamma = \frac{H}{h} = \frac{f}{d}; \quad \Gamma - \text{линейное увеличение предмета}$$

$$\frac{H}{h} = \frac{f}{d} \Rightarrow h = \frac{Hd}{f} = \frac{Hd}{\frac{Fd}{d-F}} = \frac{Hd(d-F)}{Fd} = \frac{0,05 \cdot 0,36(0,36-0,2)}{0,2 \cdot 0,36} = \\ = 0,04 \text{ м} = 4 \text{ см}$$

Ответ:  $h = 4 \text{ см}$

24. Дано:

$$m_{He} = 100 \text{ кг}$$

$$m_{He} = 400 \text{ кг}$$

$$m_2 = 225 \text{ кг}$$

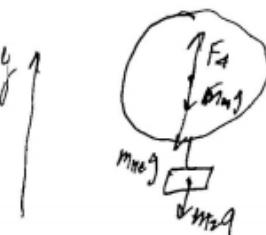
$$\Delta m_{He} = 4 \text{ кг}$$

$$\Delta m_2 = ?$$

$$T = \text{const}$$

$$p = \text{const}$$

Решение:



На 2-м г. масса

$$\text{ноу: } F_T = m_4 g + m_{He} g + m_2 g$$

П.к.  $a = 0$

$$F_T = \rho g V_1; \quad \rho - \text{плотность подгурка}$$

$V$  - объем шара с He

$$\rho g V_1 = m_4 g + m_{He} g + m_2 g \quad | :g$$

$$\rho g V_1 = m_4 + m_{He} + m_2$$

$$V_1 = \frac{m_4 + m_{He} + m_2}{\rho g}$$

→  $\Delta m_2$

$m_4$  - масса оболочки

$m_2$  - масса груза

$m_{He}$  - масса газа

$\Delta m_2$  - разница между

массой (В10)

$\Delta m_2$  - изменение

груза надо

воздушно

(6 кг)

$pV = \partial RT$ , т.к.  $p = \text{const}$ ,  $T = \text{const}$ ,  $V_1 = \frac{\partial RT}{p}$   $V_2 = \frac{\partial_2 RT}{p}$ ;  $\frac{V_1}{V_2} = \frac{\partial_2}{\partial_1}$ ;  $V_1, V_2 - \text{объемы газов в камере}$   
давление в открытой камере равно  $\frac{V_1}{V_2} = \frac{\partial_1}{\partial_2} \Rightarrow V_2 = \frac{V_1 \partial_2}{\partial_1}$ ;  $\frac{V_1}{V_2} = \frac{V_1 \partial_2}{\partial_1}$ ;  $\frac{V_1}{V_2} - \text{объем в камере}$   
и герметичной.

по закону г. Ньютона:  $F_{42} = m_{22}g + m_{He2}g + m_{u2}g$ ;  $m_{22} - \text{масса груза}$   
 $\cancel{F_{42}} = m_{22}g + m_{He2}g + m_{u2}g$ ;  $m_{22} - \text{масса груза}$   
 $\cancel{F_{42}} = m_{22} + m_{He2} + m_u$ ;  $m_{22} - \text{масса груза}$   
 $m_{22} = \cancel{F_{42}} - m_{He2} - m_u = \frac{\cancel{F_{42}} \partial}{\partial} \cdot m_{He2} - m_u$ ;  $\partial = \frac{m}{M} \Rightarrow$   
 $\Rightarrow m_{22} = \frac{\cancel{F_{42}} m_{He2} M_{He}}{M_{He} M_{He}} - m_{He2} - m_u = \frac{\cancel{F_{42}} (m_u + m_{He} + m_2) \cdot M_{He}}{M_{He} M_{He}} - m_{He2} - m_u =$

~~$(400+100+225)$~~   $m_{He2} = m_{He} - \Delta m_{He}$ ;  $m_{22} = m_2 - \Delta m_2$   
 ~~$m_2 = \frac{(m_u + m_{He} + m_2)(m_{He} - \Delta m_{He})}{m_{He}}$~~   $- m_{He} + \Delta m_{He} - m_u =$   
 $= \frac{(400+100+225)(100-4)}{100} - 100 + 4 - 400 = 200 \text{ кг}$

$\Delta m_2 = m_2 - m_{22} = 225 - 200 \text{ кг} = 25 \text{ кг}$

Ответ:  $\Delta m_2 = 25 \text{ кг}$

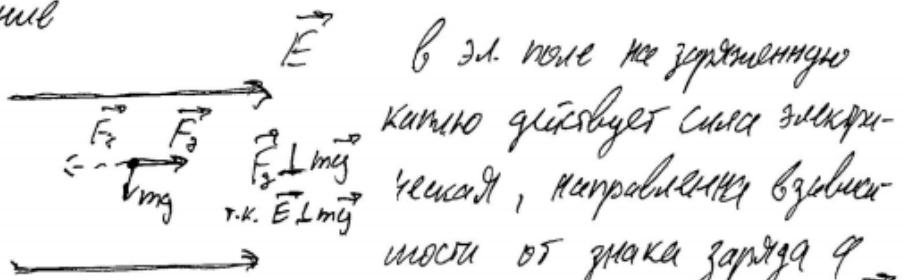
25. Дано:

$$\begin{aligned} E &= 1000 \cdot 10^3 \text{ В/м} \\ m &= 0,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг} \\ q &= 3 \cdot 10^{-9} \text{库} \\ t &= 0,2 \text{ с} \end{aligned}$$

в-?

в- скорость камера  
+ кондитер

Решение



одновременно или несопряженно второго эл. поля  $E$   
(допускаем как на рисунке справа, без скорости от  $2000 \text{ м/с}$ )

$\vec{F} = \sqrt{(mg)^2 + F_x^2}$ ;  $F_x = qE$  (по 1. Пифагора)

$$v_x = \frac{F_x}{m} t = \frac{\sqrt{(mg)^2 + F_x^2}}{m} t = \frac{\sqrt{(9 \cdot 10^{-3} \cdot 10)^2 + (q \cdot 10^{-3} \cdot 1000 \cdot 10)^2}}{0,2} \cdot 0,2 = 0,2$$

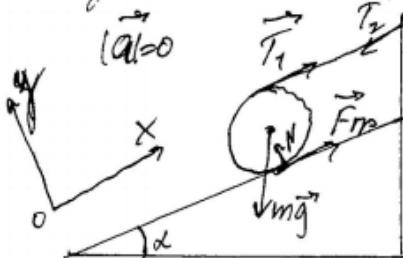
Ответ:  $v = 2,5 \text{ м/с}$

26. Дано:

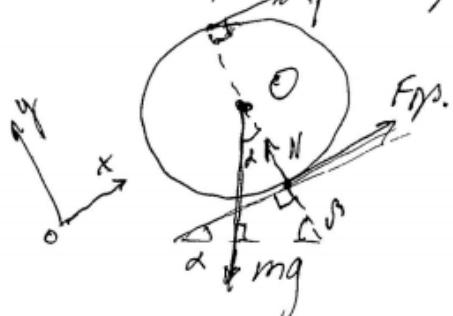
- $m = 1 \text{ кг}$   
 $R = 0,2 \text{ м}$   
 $K = 0,5$   
 $d = ?$
- Решение:
- 1) Принимаем Землю за ИСО, относительно которой тело движется по законам Ньютона, сформулированным в 21 лекции.
  - 2) Пусть примем за материальную точку согласно модели абсолютно гладкого тела.
  - 3) Тело не вращается, следовательно сумма моментов сил, действующих на него относительно любой оси вращения (см. рис.) равна нулю
  - 4) Тело не движется поступательно, следовательно равнодействующие сил, действующие на него равна нулю.

5) Так как кир небесома, то  $|\vec{T}_1| = |\vec{T}_2| = T$

6) Так как кир нерастяжима, то  $|\vec{a}| = 0$ , это означает что кир к ненесущей стяжке и наклон относительно ИСО.



7) Введен декартову систему координат (как на рис.)



но 2-муз з Ньютона

$$\text{по } Ox: F_{fp} + T = mg \sin \alpha$$

$$\text{по } Oy: N = mg \cos \alpha$$

$$\mu mg \cos \alpha + T = mg \sin \alpha$$

$$T = mg(\sin \alpha - \mu \cos \alpha)$$

но 3-муз равновесия: относительно р. О  $TR = F_{fp}R$  ( $\sum M = TR - FR = 0$ )

$mg$  не имеет момента силы, т.к. действует из центра масс тела и противодействует из р. О,  $N$  не имеет момента силы, т.к. расположение от  $N$  до р. О平行 к радиусу

$$TR = F_{fp}R ; mg(\sin \alpha - \mu \cos \alpha)R = \mu mg \cos \alpha R$$

$$mg \sin \alpha R - \mu mg \cos \alpha R = \mu mg \cos \alpha R / : mg \neq 0$$

$$\sin \alpha R - \mu \cos \alpha R = \mu \cos \alpha R / : R \neq 0$$

$$\sin \alpha = 2\mu \cos \alpha / : \cos \alpha \neq 0$$

$$\tan \alpha = 2\mu = 2 \cdot 0,5 = 1 \quad \alpha = \arctan 1 = 45^\circ$$

Ответ:  $\alpha = 45^\circ$

## Оценивание

21	22	23	24	25	26
2	2	2	3	3	0 3

## Справочные данные

### Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель	Наименование	Обозначение	Множитель
гига	Г	$10^9$	санти	с	$10^{-2}$
мега	М	$10^6$	милли	м	$10^{-3}$
кило	к	$10^3$	микро	мк	$10^{-6}$
гекто	г	$10^2$	нано	н	$10^{-9}$
деци	д	$10^{-1}$	пико	п	$10^{-12}$

<b>Константы</b>	
число $\pi$	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н}\cdot\text{м}^2/\text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31 \text{ Дж/(моль}\cdot\text{К)}$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н}\cdot\text{м}^2/\text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
постоянная Планка	$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$

<b>Соотношение между различными единицами</b>	
температура	$0 \text{ К} = -273 \text{ }^\circ\text{C}$
атомная единица массы	$1 \text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
1 атомная единица массы эквивалентна	$931,5 \text{ МэВ}$
1 электронвольт	$1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$

<b>Масса частиц</b>	
электрона	$9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \approx 5,5 \cdot 10^{-4} \text{ а.е.м.}$
протона	$1,673 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,007 \text{ а.е.м.}$
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \approx 1,008 \text{ а.е.м.}$

<b>Плотность</b>		подсолнечного масла	$900 \text{ кг}/\text{м}^3$
воды	$1000 \text{ кг}/\text{м}^3$	алюминия	$2700 \text{ кг}/\text{м}^3$
древесины (сосна)	$400 \text{ кг}/\text{м}^3$	железа	$7800 \text{ кг}/\text{м}^3$
керосина	$800 \text{ кг}/\text{м}^3$	ртути	$13\,600 \text{ кг}/\text{м}^3$

<b>Удельная теплоёмкость</b>					
воды	$4,2 \cdot 10^3$	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$	алюминия	900	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$
льда	$2,1 \cdot 10^3$	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$	меди	380	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$
железа	460	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$	чугуна	500	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$
свинца	130	$\text{Дж}/(\text{кг}\cdot\text{К})$			

<b>Удельная теплота</b>	
парообразования воды	$2,3 \cdot 10^6 \text{ Дж}/\text{кг}$

плавления свинца	$2,5 \cdot 10^4$ Дж/кг
плавления льда	$3,3 \cdot 10^5$ Дж/кг

**Нормальные условия:** давление –  $10^5$  Па, температура –  $0^\circ\text{C}$

**Молярная масса**

азота	$28 \cdot 10^{-3}$	кг/моль	гелия	$4 \cdot 10^{-3}$	кг/моль
аргона	$40 \cdot 10^{-3}$	кг/моль	кислорода	$32 \cdot 10^{-3}$	кг/моль
водорода	$2 \cdot 10^{-3}$	кг/моль	лития	$6 \cdot 10^{-3}$	кг/моль
воздуха	$29 \cdot 10^{-3}$	кг/моль	неона	$20 \cdot 10^{-3}$	кг/моль
воды	$18 \cdot 10^{-3}$	кг/моль	углекислого газа	$44 \cdot 10^{-3}$	кг/моль