

## ОБЪЕКТЫ СЕРТИФИКАЦИИ ОС ФГБНУ «ФИПИ»

ОС ФГБНУ «ФИПИ» проводит работы по оценке (подтверждению) соответствия процессов и услуг в области общего образования (код ОКПД 2 – 85.1) (далее – Услуги) в соответствии с областью аккредитации, а именно:

V2.1. Услуги в области общего начального образования (код ОКПД 2 – 85.12).

V2.2. Услуги в области основного общего образования (код ОКПД 2 - 85.13);

V2.3. Услуги в области общего среднего образования (код ОКПД 2 - 85.14)

Объектами сертификации по подтверждению соответствия процессов и услуг (работ) требованиям Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ» «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования» (СТО ФИПИ 59576103.1.5 – 2020, Стандарт) являются результаты оказания услуг (выполнения работ) в области общего образования в части оценки качества образования, а именно образовательные проекты и системы, применяемых для оценки качества образования (далее – ОПСОКО), представленные в виде:

- измерительных материалов для оценки качества образования начального общего/основного общего/среднего общего образования (далее – ИМОКО);
- учебных материалов для оценки качества образования – печатных изданий (сборники заданий/упражнений) начального общего/основного общего/среднего общего образования (далее – УМОКО);
- методических разработок по образовательным программам начального общего/основного общего/среднего общего образования, в том числе в области дистанционного общего начального образования в информационно-коммуникационной сети Интернет, включая электронные сценарные планы уроков и цифровой образовательный контент;
- внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций (ВСОКО);
- систем оценки качества образования субъектов Российской Федерации (СОКОС).

Для идентификации объектов сертификации следует учитывать следующие характеристики:

**Измерительные материалы для оценки качества начального/основного/среднего общего образования (ИМОКО)** представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, предназначенные для оценки уровня образовательных достижений участников процедуры оценки качества образования, составленные в соответствии со спецификацией работы для проведения процедуры оценки качества образования и кодификатором проверяемых элементов содержания.

ИМОКО для проверки уровня подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются в соответствии с утвержденными документами, регламентирующими структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения государственной итоговой аттестации очередного года: спецификация КИМ ГИА, кодификатор КИМ ГИА и демонстрационный вариант КИМ ГИА (документы КИМ ГИА).

Для сертификации предоставляется комплект, содержащий следующие материалы:

- спецификация, кодификатор и демонстрационный вариант работы для проведения процедуры оценки качества образования;
- определённое количество вариантов работ с инструкциями для участников либо банк заданий и документ, регламентирующий порядок формирования вариантов работ из заданий этого банка;
- правильные ответы на задания с выбором ответа и с кратким ответом;
- инструкции по проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом, включая критерии оценивания.

Требования к оценке данного объекта сертификации указаны в разделе 5 Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ» «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования».

**К методическим разработкам, в том числе в области дистанционного образования в информационно-коммуникационной сети Интернет, включая электронные сценарные планы уроков и цифровой образовательный контент,** относятся материалы или издания (пособия), раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Для сертификации могут быть представлены методические разработки включающие:

- тематические подборки заданий/варианты по разным темам/разделам учебного курса;
- теоретический материал и задания/варианты по разным темам/разделам учебного курса;
- методику преподавания предмета.

Требования к оценке данного объекта сертификации указаны в пункте 5.7 раздела 5 Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ» «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования».

**Издания, сборники заданий/упражнений (учебные пособия) для оценки качества образования** включают в себя типовые варианты, соответствующие моделям измерительных материалов для процедур оценки качества образования. Структура и содержание типовых вариантов, представленных в пособии, должны соответствовать спецификациям измерительных материалов оценочных процедур учебного года, заявленного на обложке и/или в аннотации к пособию. Задания должны соответствовать требованиям к формату и качеству заданий измерительных материалов для оценки качества образования, представленным в разделе 5 Стандарта. В комплекте также должны быть представлены ключи к заданиям с кратким ответом и с выбором ответов, критерии оценивания и примерные ответы к заданиям с развёрнутым ответом.

Требования к оценке данного объекта сертификации указаны в пункте 5.7 раздела 5 Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ» «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования».

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества

образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися. Внутренняя система оценки качества образования функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основным документом, отражающим структуру системы, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Требования к оценке данного объекта сертификации указаны в разделе 9 Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ» «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования» и включают:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворённости потребителей качеством образования.

**Система оценки качества образования субъектов Российской Федерации (СОКОС)** рассматривается как совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг, и является составной частью общероссийской системы оценки качества образования. В рамках функционирования СОКОС внешняя оценка качества образования проводится органами государственной власти, органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, общественными организациями и объединениями, внутренняя оценка качества образования проводится образовательными организациями.

Требования к оценке данного объекта сертификации указаны в разделе 10 Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ» «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования».