

Приложение 9. Схемы сертификации, используемые при проведении добровольной сертификации услуг (работ) органом по сертификации процессов и услуг ФГБНУ «ФИПИ»

Номер схемы	Элементы схемы			Состав комплекта заявочной документации
	Объект оценки	Проверка результата	Инспекционный контроль	
1	Мастерство исполнителя услуг (работ)	Проверка результата оказания услуги (выполнения работы) по формированию ИМОКО, УМОКО и методических разработок	Контроль мастерства исполнителя услуг (работ)	1. Документы, подтверждающие сведения о Заявителе ¹ . 2. Комплект вариантов измерительных материалов ² . 3. Комплект документов на сборник заданий/упражнений (учебное пособие) ³ . 4. Комплект документов на методическую разработку ⁴
1a ¹	Мастерство исполнителя услуг (работ)	Проверка результата оказания услуги (выполнения работы) по формированию цифровых образовательных контентов, в том числе в области дистанционного общего образования в информационно-коммуникационной сети Интернет, включая электронные сценарные планы уроков	Не осуществляется	1. Документы, подтверждающие сведения о Заявителе ¹ . 2. Комплект документов на методическую разработку (сценарные планы цифровых образовательных контентов (конспектов) ⁴

¹ Схема 1a используется в случае, если объектом сертификации являются электронные сценарные планы уроков и цифровых образовательных контентов (конспектов), преобразуемые в электронный образовательный контент и не планируемые к использованию потребителем в данном виде

Номер схемы	Элементы схемы			Состав комплекта заявочной документации
	Объект оценки	Проверка результата	Инспекционный контроль	
2	Процесс оказания услуг (выполнения работ)	Проверка процессов оказания услуги по производству ИМОКО	Контроль процесса оказания услуги (выполнения работ) по производству ИМОКО	<p>1. Документы, подтверждающие сведения о Заявителе¹.</p> <p>2. Комплект документов по организации процесса проектирования измерительных материалов⁵</p> <p>3. Комплект вариантов измерительных материалов²</p>
4	Организация, оказывающая услуги (выполняющая работы)	Проверка результата оказания услуги (выполнения работы) по формированию систем по оценке качества образования образовательной организации и субъекта Российской Федерации	Контроль организации, оказывающей услуги (выполняющей работы)	<p>1. Документы, подтверждающие сведения о Заявителе (регистрационные документы и лицензия)¹.</p> <p>2. Комплект документов по организации внутренней системы общеобразовательной организации для оценки качества образования⁶ или комплект документов по организации системы оценки качества образования субъекта Российской Федерации⁷</p>

Примечание:

1. Документы, подтверждающие сведения о Заявителе (регистрационные документы и лицензия). Регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации организации с указанием ИНН и ОГРН; свидетельство о постановке на налоговый учёт по месту юридического адреса; устав; договор об учреждении; список участников; выписка из ЕГРЮЛ с кодами ОКВЭД, которые отражают направление

деятельности; протокол или решение о создании юридического лица; протокол и приказ о назначении руководителя; справка о присвоении кодов статистики; информация о наличии филиалов и обособленных подразделений (при наличии).

2. Комплект вариантов измерительных материалов для оценки качества образования (ИМОКО): варианты ИМОКО; документы, определяющие структуру и содержание ИМОКО (кодификатор требований к результатам обучения и проверяемых элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант).

3. Комплект документов на сборник заданий/упражнений (учебное пособие), содержащее учебные материалы для оценки качества образования (УМОКО): характеристика издания и УМОКО, рукопись издания (электронный и бумажный вид) с указанием названия, авторского коллектива, издательства и года издания.

4. Комплект документов на методическую разработку: характеристика материалов, рукопись (в электронном и бумажном виде) с указанием названия, авторского коллектива и организации-заявителя.

5. Комплект документов по организации процесса проектирования измерительных материалов для оценки качества образования (ИМОКО): документы, определяющие структуру и содержание ИМОКО (кодификатор требований к результатам обучения и проверяемых элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант); документы, регламентирующие разработку материалов (порядок разработки, требования к формату и качеству заданий); документы, подтверждающие квалификацию персонала: координаторов процесса выполнения работ, оказания услуг по проектированию ИМОКО, разработчиков ИМОКО, экспертов и тестологов, редакторов (корректоров), технических специалистов, аналитиков (копии документов об образовании, повышении квалификации, информация о трудовом стаже).

6. Комплект документов по организации внутренней системы общеобразовательной организации для оценки качества образования (ВСОКО): план контрольных мероприятий; документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию образовательных программ и проведению их внутренней экспертизы; отчёты о проведении оценки качества образовательных программ; документы, регламентирующие требования к условиям реализации образовательных программ и проведению внутренней экспертизы данных условий; отчёты о проведении оценки условий реализации образовательных программ; документы, регламентирующие проведение оценки достижения планируемых результатов; отчёты о проведении оценки достижения планируемых результатов; документы, регламентирующие проведение мониторинга личностного развития обучающихся, сформированности личностных компетенций; отчёты о проведении мониторинга личностного развития обучающихся, сформированности личностных компетенций; документы, регламентирующие проведение оценки удовлетворённости потребителей качеством образования; отчёты о проведении оценки удовлетворённости потребителей качеством образования; материалы, используемые для проведения процедур внутришкольного контроля качества образования; система корректирующих и предупреждающих мер, построенная на анализе результатов процедур ВСОКО.

7. Комплект документов по организации системы оценки качества образования субъекта Российской Федерации (СОКОС): план

контрольных мероприятий; описание систем: системы оценки качества подготовки обучающихся; системы работы со школами с низкими образовательными результатами; системы развития таланта; системы профориентации; системы обеспечения объективности процедур ОКО; системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО субъекта Российской Федерации; системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов.