

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОЦЕНКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ****6 класс****Вариант № 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 34 задания. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!**Познакомьтесь с информацией и выполните задания 1–11.****Человек познаётся по плодам его****Текст 1**

Фридрих (Фёдор) Гааз – один из самых главных филантропов и благотворителей России XIX в. Заботясь о бедняках и заключённых, он изменил жизнь тысяч людей к лучшему и в прямом смысле отдал всё, что у него было.

Гааз (1780–1853) родился в Германии, но врачебной практикой занялся в Австрии. Там в 1806 г. он встретил князя Николая Репнина-Волконского – тот приехал в Вену вылечить рану, полученную в боях с армией Наполеона. Молодой доктор Гааз помог русскому дворянину, да так хорошо, что Репнин-Волконский пригласил его в Москву – стать врачом семьи. Молодой лекарь согласился. Тогда он ещё не знал, что останется в Москве на куда больший срок, чем планировал.

Со временем Гааз по-настоящему освоился в России: кроме службы семейным врачом у Репниных, он возглавил одну из московских больниц, исследовал целебные свойства минеральных вод на Северном Кавказе, а в Отечественную войну 1812 г. присоединился к русской армии как полковой лекарь. Вместе с солдатами он дошёл до Парижа, мог остаться в Германии, но предпочёл вернуться в Россию. К тому времени он прекрасно выучил язык и сменил имя – стал Фёдором. К 1828 г. Гааз уже был важным человеком в Москве: он обзавёлся собственным особняком, упряжкой лошадей и прочими атрибутами богатства. А ещё заработал себе репутацию большого филантропа, который бесплатно лечил бедных.

Но это было лишь начало: тогда же генерал-губернатор предложил Гаазу войти в комитет попечительства о тюрьмах. Он согласился, и с этого момента для него началась другая жизнь. Доктор пришёл в ужас, исследовав, в каком состоянии содержатся московские тюрьмы: страшная антисанитария, болезни, голод, насилие и полная безысходность. Трудности, впрочем, не остановили Гааза, истового христианина и благотворителя, чьим лозунгом было: «Спешите делать добро!» Доктор проработал в попечительском комитете 25 лет и во многом изменил систему к лучшему, завоевав сердца обездоленных. Многие добрые дела, которые успел совершить Гааз, касались обращения с заключёнными. Он уговорил чиновников отказаться от

унизительных процедур вроде бритья у заключённых (мужчин и женщин) половины головы или приковывания по десяти человек к тяжёлому железному пруту.

Кроме того, Гааз настоял на том, чтобы кандалы, в которых заключённые отправлялись в Сибирь, сделали в три раза легче и снабдили кожаной подкладкой, чтобы причинять меньше боли – за это ему были благодарны тысячи людей. Вместе с юристами он тщательно проверял все уголовные дела, до которых успевал добраться, чтобы не допустить осуждения невиновных. Не меньшую славу принесли Гаазу его ежедневные визиты в московские тюрьмы – он вёз арестантам еду и все необходимые вещи, часами говорил с ними. Пока Гааз помогал бедным и несчастным до самой смерти (а их просьбам не было конца), он потратил все свои деньги, продал особняк и упряжку лошадей, жил в крохотной комнатке сначала при Старо-Екатерининской больнице в Орловском переулке, а с 1844 г. – в Полицейской больнице, им же самой организованной в Малом Казённом переулке, неженатый и бездетный.



Когда Гааз умер в 1853 г., его пришлось хоронить на деньги города: никаких сбережений у него не было. Зато на эти похороны пришло больше 20 тысяч человек – так обожали Гааза в народе. В письме к другу он писал однажды: «Самый верный путь к счастью не в желании быть счастливым, а в том, чтобы делать других счастливыми. Для этого нужно внимать нуждам людей, заботиться о них, не бояться труда, помогая им советом и делом, – словом, любить их, причём чем чаще проявлять эту любовь, тем сильнее она будет становиться».

Текст 2



Объявление

МАУ ДО Сорокинский ЦДТ объявляет набор ВОЛОНТЕРОВ!

*Тебе уже исполнилось 13 лет! и ты: **Весёлый***

- Отзывчивый*
- Любознательный*
- Ответственный*
- Настойчивый*
- Трудолюбивый*
- Искристый*
- Радостный*

- *У тебя есть классные идеи?*
- *Хочешь проводить свободное время с пользой?*
- *Обладаешь творческими способностями?*
- *Хочешь найти новых друзей и единомышленников?*

Присоединяйся к волонтерскому движению Сорокинского района!

ЦДТ, каб. № 5, пн-пт. С 9:00 – 17:00 ч. Моргунова Наталья Михайловна

(По материалам интернет-изданий)

1 Проанализируйте содержание **текста 1** и схемы. Какие виды потребностей удовлетворял доктор Гааз в своей деятельности? Запишите номер выбранного ответа.

- 1) Биологические и социальные
- 2) Биологические и идеальные
- 3) Социальные и идеальные

Ответ:

2 В **тексте 1** встречаются слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование из второго столбца.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
А) филантроп	1) необходимый признак предмета или явления
Б) атрибут	2) пребывание в каком-нибудь положении
В) репутация	3) общественная оценка, общее мнение о качествах, достоинствах и недостатках кого-нибудь
	4) человек, занимающийся благотворительной деятельностью
	5) деятельность человеческого общества по устройению своей жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Выберите все утверждения, которые отражают главную информацию из **текста 1**. Запишите номера этих утверждений.

- 1) Доктор Гааз посвятил свою жизнь обездоленным людям.
- 2) В конце жизни доктор Гааз был вынужден продать имущество и жить в крохотной комнатке при больнице.
- 3) Доктор Гааз родился в Германии, но врачебной практикой занялся в австрийской Вене.
- 4) Доктор Гааз был человеком, которого не пугали трудности и девизом которого были слова: «Спешите делать добро!»

Ответ: _____.

4 Сопоставьте содержание **текста 1** и **текста 2**. Выпишите из **текста 1** одну фразу, раскрывающую содержание латинской пословицы. Объясните её значение.

Ответ: _____

5 Серёжа решил пойти на собрание волонтеров в выходной день, так как по будням был занят. Правильное ли решение он принял?

- да нет

Объясните, почему Вы выбрали этот ответ.

6 Опираясь на схему и текст объявления, дайте ответ на вопрос: какие виды потребностей удовлетворяет волонтерская деятельность? Заполните таблицу.

Социальные потребности	Идеальные потребности

- 7 Ниже приведены утверждения из обоих текстов. Являются ли эти утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Утверждение	Факт	Мнение
1. Молодой доктор Гааз ещё до знакомства с князем Репниным-Волконским много слышал о России, поэтому ответил согласием на его предложение о переезде в Москву		
2. В Москве доктор Гааз не только был частным доктором, но и возглавил одну из больниц		
3. Путь в Париж, куда доктор Гааз отправился в составе русской армии как полковой лекарь, лежал через его родную Германию		
4. К 1828 г. Фёдор Гааз был самым богатым доктором Москвы		
5. Генерал-губернатор предложил доктору Гаазу войти в комитет попечительства о тюрьмах		

- 8 Учитель дал задание выписать из последнего абзаца **текста 1** два качественных прилагательных: одно в простой сравнительной, а другое – в составной превосходной степени.
Варя выписала слова *чаще* и *самый верный*.
Света выписала слова *сильнее* и *самый верный*.
Кто из девочек дал правильный ответ? Объясните свою точку зрения.

Варя Света

- 9 С какой целью автор поместил фотографию и иллюстрацию в **текст 1**?

Ответ:

- 10 Предложите название **текста 1**, которое наиболее полно отражает его основную мысль.

Ответ:

- 11 Из приведённых ниже вопросов выберите тот, на который **нельзя** получить ответ, прочитав текст. Укажите цифру, соответствующую номеру этого вопроса.

- 1) Откуда родом был доктор Гааз?
- 2) Где Ф. Гааз получил образование?
- 3) Как он попал в Россию?
- 4) Чем занимался доктор Гааз в Москве?
- 5) Что почувствовал Ф. Гааз, когда посетил московские тюрьмы?
- 6) Почему доктора пришлось хоронить за счёт городского бюджета?

Ответ:

Прочитайте тексты и выполните задания 12–19.

Русские земли в период с 30-х гг. XIII в. до конца XIV в.

Текст 1

Традиционно считается, что главной причиной поражения Руси стала политическая раздробленность, при которой каждое из княжеств оказалось наедине с силами захватчиков. Это справедливое замечание требует дополнения. Империя Чингисхана принадлежала к тем раннефеодальным государственным образованиям, военный потенциал которых во много раз превосходил силы своих соседей. Против военного могущества одного только улуса Джучи трудно было устоять и Руси единой. Важным обстоятельством было и то, что захватчики, покорившие до этого Северный Китай и Среднюю Азию, использовали тамошнюю, в первую очередь китайскую, военную технику. Стенобитные машины пробивали стены русских крепостей. Использовались также камнеметы и сосуды с горячими жидкостями. Имело значение и численное превосходство врага.

Текст 2



В декабре 1237 г. Батый подошёл к Рязанской земле. Он выбрал необычное время года для ведения боевых действий – зиму. Очевидно, они рассчитывали пройти среди незнакомых им густых лесов к русским городам по руслам замёрзших рек.

Рязанский князь Юрий Ингваревич, принимая послов хана, услышал его требование – дать десятину (десятую часть) во всем: «во князех, и в людех, и в конех, и в dospexex». Совет рязанских князей дал ответ: «Только когда нас не будет [в живых], то всё ваше будет».

Рязанцы послали за помощью в другие земли, но остались с врагом один на один. Старые усобицы, разногласия не позволили объединить силы, ни один из русских князей, по словам летописи, не пришёл другому на помощь. Каждый думал собрать отдельно рать против врагов.

Рязанские полки дали сражение монголам на реке Воронеж, но потерпели поражение. В битве погиб и князь Юрий. 21 декабря 1237 г., после пяти дней осады, Рязань пала. Затем были взяты Пронск и другие города. Княжество лежало в руинах.

Взяв Коломну, завоеватели вступили в пределы Владимиро-Суздальской земли. После разгрома _____ они повернули на восток и подошли к Владимиру.

Текст 3

Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошёл на Русь со многими монголами, и пришёл в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабёж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые монголами, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени.

И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, – прозвище ему Дудко, – повёл кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Монголы же, увидев её, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди тверские, не выдавайте!»

И началась между ними драка. Монголы же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать монголов, где кого поймут, пока не убили самого Шевкала. Убивали же всех подряд, не оставили и вестника, кроме пастухов, пасших на поле стада коней. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала. (...) Убит же был Шевкал в 6835 (1327) г. И, услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю – пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушёл во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове.

Текст 4



Огромную поддержку московскому князю оказала Русская православная церковь. По преданию, накануне битвы Дмитрий посетил Троице-Сергиев монастырь и получил благословение на борьбу с Ордой у Сергия Радонежского. Сергей отправил с князем монахов-богатырей Пересвета и Ослябю. Этим он показывал, что дело освобождения Руси свято даже для монахов,

покаявшихся никогда не брать в руки оружия.

Битва началась с поединков утром 8 сентября. По данным Хронографа русской редакции 1512 г., в них отличился Андрей Ослябя, по данным более поздних источников – его брат Александр Пересвет. После этого началось основное сражение. В течение 2–3 часов Мамай разгромил передовой отряд русского войска и ввёл в действие свои основные силы. В середине дня ордынцы прорвали русскую оборону на левом фланге и вышли в тыл к отступавшему большому полку. Великий князь Дмитрий Иванович, сражавшийся как простой воин, был ранен. В критический момент боя последовал внезапный удар в тыл ордынцев русских ратников засадного полка, радикально изменивший ход битвы. Войска Мамаю не выдержали натиска и бежали. Преследование противника продолжалось до ночи, русские войска захватили лагерь ордынского войска на реке Красивая Меча.

(По материалам книг

Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века.

Щелканова рать.)

12

Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени передаёт основную мысль текста 1? Запишите номер верного суждения.

- 1) Главной причиной успехов монголов было наличие у них стенобитных машин.
- 2) Политическая раздробленность не была одной из основных причин неудач русского войска в борьбе против Батыея.
- 3) Политическая раздробленность Руси была вызвана несколькими причинами.
- 4) Политическая раздробленность Руси не была единственной причиной неудач русского войска в борьбе с Батыеем.

Ответ:

13

Используя тексты, укажите причину, по которой Батый начал наступление на Русь зимой.

Ответ:

- 14** Используя тексты, укажите событие, в котором важную роль сыграл Федорчук.

Ответ:

- 15** Используя тексты, расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр.

- 1) убийство Шевкала
- 2) посещение князем Дмитрием Ивановичем Троице-Сергиева монастыря
- 3) гибель рязанского князя Юрия Ингваревича

Ответ:

--	--	--	--

- 16** Укажите одну причину поражения русских войск от войск Батые, названную в тексте 1, которая подтверждается фактом в последующих текстах. Укажите этот факт.

Причина:

Факт:

- 17** Используя карту и текст 2, укажите название города, пропущенное в этом тексте.

Ответ: _____.

- 18** Используя текст 4, раскройте в одном предложении исторический сюжет картины, данной к этому тексту.

Ответ:

- 19** Что, по мнению автора текста 3, стало поводом к восстанию в Твери?

Ответ:

Прочитайте тексты и выполните задания 20–26.

Межличностные отношения

Текст 1

Постоянно общаясь между собой, что-то делая вместе, люди рассказывают о своих личных и семейных проблемах, горячо обсуждают последние новости, вопросы получения образования, устройства на работу и т.д. Обсуждение вопросов, которые очень важны для людей, сближает их, создаёт между ними доверительные отношения.

Такого рода отношения между людьми учёные-психологи называют межличностными. Их ещё называют психологическими, потому что в контактах между людьми присутствуют чувства и эмоции. Мы сопереживаем знакомым или родным, радуемся вместе с ними по поводу радостных событий и скорбим по поводу печальных.

Кроме психологических качеств, в таких отношениях участвуют и нравственные нормы. Мы ценим друзей за преданность и верность, стремимся быть честными в отношениях с ними. Переходный возраст – это время, когда человек стремится утвердиться в глазах окружающих, чтобы все увидели,



что он сильная и достойная общественного признания личность. Межличностные отношения существуют только между двумя или более личностями, а не какими-то абстрактными людьми.

Межличностных отношений в строгом смысле нет в толпе и вообще между случайно собравшимися людьми. В таких ситуациях люди, как правило, близко не знакомятся и не раскрывают себя как личности.

Учёные установили интереснейшую закономерность: то, как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе. Постарайтесь это обязательно понять и запомнить. Это – важнейший закон межличностных отношений. Если вы постоянно недовольны собой, ваше настроение и недовольство собой может передаваться другим. И они будут недовольны вами. Если у вас низкая самооценка, то и окружающие будут низко оценивать вас. Но и слишком высокая самооценка к добру не ведёт. Ведь это может быть и элементарное зазнайство. Недооценка и переоценка себя, как и любые крайности, плохи. Лучше всего окружающие и ровесники принимают людей с умеренной самооценкой.

Текст 2

Под межличностными отношениями понимают взаимосвязи, которые возникают между людьми в совместной деятельности и общении. Это особенная связь человека с окружающими людьми. Вы взаимодействуете с разными людьми, и у каждого из них есть свой характер, моральные качества, жизненные приоритеты и опыт.

Общаясь между собой, выполняя общую работу или решая проблемы, люди сближаются и больше узнают друг о друге. Это особенность межличностных отношений, при которых чаще всего два или несколько человек вступают в непосредственный контакт.

По стилю общения психологи выделяют официальные (формальные, деловые) и личные (неформальные) межличностные отношения.



Согласитесь, что с разными людьми устанавливаются разные виды межличностных отношений. И знакомство – самый распространённый вид. Наверное, вы знакомы со многими учениками школы, ребятами из спортивных секций, соседями по дому. С некоторыми из них вы можете здороваться и даже общаться на разные темы.

Обоюдная симпатия и наличие общих интересов позволяет знакомству перерасти в приятельские отношения.

С приятелями вы можете хорошо провести время. А вот если возникают деловые отношения на основе общих целей, то речь идёт о товариществе. Участников таких отношений объединяет цель, средства и результаты общей деятельности.

Умение разделить радость и помочь в беде характерно для дружбы. Древнегреческий философ Аристотель говорил: «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага». Истинная дружба бескорыстна. Настоящий друг отзывчив и заботлив, строг и взыскателен. Чаще всего настоящих друзей бывает немного.

(По материалам интернет-изданий)

20 Какое определение межличностных отношений наиболее близко к тому, которое приведено в тексте 2? Запишите номер верного ответа.

- 1) Межличностные отношения – это отношения между абстрактными людьми.
- 2) Межличностные отношения – это связь человека с окружающим миром.
- 3) Межличностные отношения – это взаимосвязи, которые возникают между людьми в процессе общения и совместной деятельности.
- 4) Межличностные отношения – это дружба между людьми.

Ответ:

21 Карина готовит презентацию по теме «Межличностные отношения». Один из слайдов называется «Характеристика межличностных отношений». Ниже приведены положения, которые Карина включила в слайд. Выберите все положения, которые **не соответствуют** информации текста 2, и запишите их номера.

- 1) Межличностные отношения возникают в процессе общения между людьми.
- 2) Особенность межличностных отношений – непосредственный контакт между его участниками.
- 3) Симпатии и антипатии не оказывают влияния на межличностные отношения.
- 4) Дружба является примером межличностных деловых отношений.
- 5) Знакомство может перерасти в приятельские отношения.

Ответ: _____.

22 Опираясь на содержание текста 2, назовите виды межличностных отношений, которые могут быть проиллюстрированы каждой из фотографий 1 и 2. Назовите по одной особенности, которые, на Ваш взгляд, присущи межличностным отношениям, изображённым на каждом фото.

Ответ:

Фотография 1

Вид межличностных отношений: _____

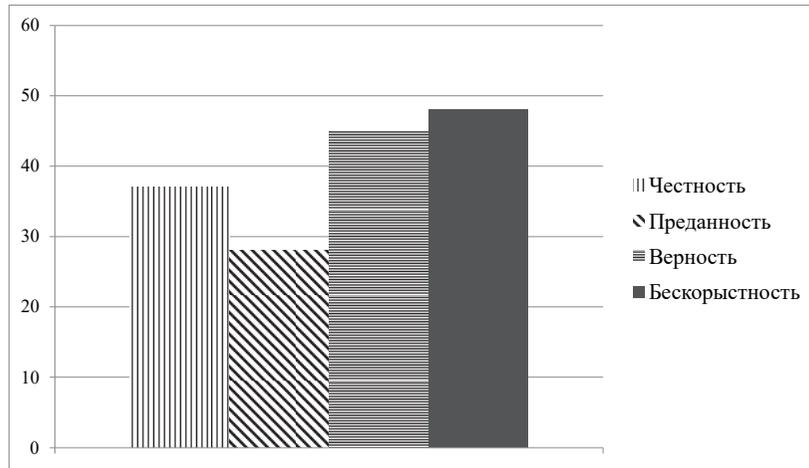
Особенность: _____

Фотография 2

Вид межличностных отношений: _____

Особенность: _____

- 23** В городе Z в ходе социологического опроса жителям города задавали вопрос: «Какое качество Вы больше всего цените в друзьях?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Какой вариант ответа оказался самым популярным по мнению опрошенных? Дайте своё объяснение возможной популярности этого ответа.

Ответ:
Самый популярный ответ: _____

Объяснение: _____

- 24** Древнегреческий философ Аристотель говорил: «Дружба – самое необходимое для жизни». Объясните, для чего, на Ваш взгляд, людям нужны друзья. Назовите любые две нравственные нормы, которыми должны регулироваться дружеские отношения.

Ответ:
Объяснение: _____

Нравственные нормы:
1) _____

2) _____

- 25** Приведите из текста 2 характеристики любых двух видов межличностных отношений (назовите вид и его характеристику).

Ответ:
Виды межличностных отношений
1) Вид отношений и его характеристика: _____

2) Вид отношений и его характеристика: _____

- 26** В тексте 1 говорится о том, что и низкая, и завышенная самооценка могут мешать установлению хороших межличностных отношений. Какие факторы, по Вашему мнению, влияют на формирование самооценки личности? (Назовите любые два фактора.) Объясните влияние любого из названных факторов на формирование самооценки личности.

Ответ:
Факторы, влияющие на формирование самооценки:
1) _____ 2) _____

Объяснение: _____

Прочитайте тексты и выполните задания 27–34.**Текст 1. Какие бывают свойства?**

Описывая в быту свойства тел и веществ, мы пользуемся такими основными характеристиками, как форма, объём, цвет, запах. Так, например, два мяча могут быть сделаны из каучука, но иметь разные размеры и цвет. Две линейки могут быть сделаны из пластмассы или металла, но иметь одинаковые форму, прозрачность и длину.

Известно, что все тела состоят из веществ. Какие же свойства можно назвать при описании веществ?

1. Агрегатное состояние: вещества бывают твёрдые, жидкие и газообразные;
2. Цвет: бывают цветные (белые, черные, красные и др.) и бесцветные;
3. Прозрачность: бывают прозрачные и непрозрачные;
4. Блеск: бывают блестящие и матовые (не блестящие);
5. Запах: бывают с запахом и без запаха;
6. Вкус: бывают со вкусом (разным) и без вкуса.

Есть и другие свойства, которые могут быть вам знакомы: растворимость в воде, упругость, пластичность. Все они называются физическими свойствами.

Опишем знакомое вам вещество – соль, которую мы используем при приготовлении пищи, она ещё называется «поваренная соль». Это твёрдое вещество белого цвета, непрозрачное, без запаха, солёное, хорошо растворимое в воде.

Как видно из перечня, некоторые свойства можно назвать, внимательно посмотрев на вещество, другие можно определить, только если провести эксперимент (опыт). Опыты проводятся строго в соответствии с правилами техники безопасности. Наиболее важные из правил изображаются в виде знаков, как правила дорожного движения. Например, изучать запах веществ надо очень осторожно, направляя пары вещества (запах) к себе ладонью. Строго необходимо соблюдать следующее правило: пробовать незнакомые вещества на вкус категорически запрещено, поскольку они могут оказаться ядовитыми.

Текст 2

О некоторых свойствах можно узнать, только если воспользоваться измерительными приборами. Приведём пример: вода может находиться в трёх агрегатных состояниях: быть жидкой, твёрдой и газообразной. Твёрдая вода бывает в виде льда или снега, а газообразная вода – в виде пара.

Чтобы вода стала твёрдой, её надо охладить и заморозить, а чтобы превратить в пар, её необходимо нагреть и вскипятить. До какой же температуры её надо охладить или нагреть? Для ответа на этот вопрос необходимо измерить температуру, при которой вода закипит или замёрзнет.

Эти два физических свойства получили названия: температура кипения и температура затвердевания, или температура плавления.

Следует заметить, что вещества в одинаковом агрегатном состоянии имеют сходные характеристики. Так, например, газы занимают весь объём, который им предоставлен: если надувать шарик или мячик, то вдыхаемый в него воздух распределится по всему объёму, а не останется в одной части. Жидкости сохраняют свой объём, но не сохраняют форму, так как между частицами взаимодействие достаточно слабое. Если переливать жидкость из широкой чашки в мерный цилиндр, то количество жидкости останется прежним, а вот форма поменяется и станет, как у цилиндра. В отличие от газообразных и жидких веществ, твёрдые вещества сохраняют и свою форму, и объём, они не сжимаемы.

С веществами могут происходить различные изменения: могут изменяться размеры частиц, форма, агрегатное состояние – но при этом они продолжают оставаться теми же веществами с прежними составом. Такие явления называются физическими явлениями.

Текст 3

Чем же отличаются вещества, находящиеся в разных агрегатных состояниях? Ответ прост – расстоянием между частицами, из которых состоит вещество. В газах они очень большие, намного больше размеров самих частиц, в жидкостях расстояния намного меньше, а в твёрдых веществах частицы плотно прилегают одна к другой, строго в определённом порядке. Если нагревать твёрдое вещество, то прочно связанные частицы начинают сильнее двигаться и отделяться друг от друга, сначала на небольшое расстояние – получается жидкость. Этот процесс, сопровождающийся нарушением порядка расположения частиц, называется *плавлением*. Потом расстояния становятся всё больше и больше – и жидкость переходит в газ: этот процесс называется *испарением*. Но могут происходить и обратные процессы: если над кипящей в чайнике водой расположена крышка, то на ней собираются капельки воды – происходит *конденсация*. А если эти капельки воды сильно охладить, то получатся кристаллики льда, произойдёт *кристаллизация*. Так происходит в воздухе, когда идёт снег. А вот если нагреть «сухой лёд» (твёрдый углекислый газ), то он сразу перейдёт в газообразное состояние. Такой процесс называется *сублимацией*. Заметьте, воду можно нагреть или охладить, переливать в разные сосуды, но при этом вода останется водой, т.е. её состав не изменится. Явления, в результате которых образуются новые вещества, называют химическими явлениями, а проявляемые в них свойства – химическими свойствами, а такими как, горючесть, разложение и др.

- 27 Заполните таблицу, вписав в пустые клетки примеры тел или веществ, которые могут проявлять свойства, указанные на пересечении вертикали и горизонтали (примеры повторяться не могут).

Свойства	<i>прозрачное</i>	<i>белое</i>
<i>блестящее</i>		
<i>твёрдое</i>		

- 28 Выберите верные суждения, характеризующие твёрдое состояние веществ.

- 1) Положение молекул упорядоченно.
- 2) Взаимодействие между молекулами слабое.
- 3) Расстояние между молекулами маленькое (по сравнению с размерами самих молекул).
- 4) Не обладают текучестью.
- 5) Сжимаемы.
- 6) Не сохраняют форму.

Запишите их номера в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- 29 Для четырёх запрещающих знаков, расположенных в первом ряду, приведено их толкование. Напишите расшифровку четырёх знаков в нижнем ряду.



Запрещается оставлять неубранными или разлитыми различные реактивы



Запрещается оставлять открытыми склянки с жидкостями и банки с сухими веществами



Запрещается выливать или высыпать остатки реактивов в склянки или банки, из которых они были взяты



Запрещается набирать одной и той же ложкой или пипеткой различные вещества



Ответ:

- 30 О каких трёх основных методах познания идёт речь в текстах 1–3? Какой из них следует применить для определения температуры плавления?

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)

- 31 Сформулируйте главное отличие химических явлений от физических явлений.

Ответ:

- 32** На основе текста 3 изобразите схему взаимных превращений трёх агрегатных состояний веществ друг в друга.

Ответ:

- 33** Опишите свойства сахара по предложенным в тексте 1 пунктам.

Ответ:

- 34** Предложите название для текста 3, которое отражает главную мысль текста.

Ответ:

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий

1	Ответ	
	3	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно указан ответ	1
	Неверно указан ответ или ответ отсутствует	0

2	Ответ	
	413	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны три элемента ответа	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущены две-три ошибки или ответ отсутствует	0

3	Ответ	
	14	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

4	Возможный ответ	
	«Спешите делать добро!» Это значит, что своевременно оказанная помощь неоценима. Она способна изменить жизнь человека к лучшему, спасти его от отчаяния. Опоздав с помощью, можно лишить человека надежды	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно указана фраза и дано объяснение её значения	2
	Верно указана фраза, но объяснение её значения отсутствует	1
	Указана другая фраза или ответ отсутствует	0

5	Возможный ответ	
	Нет, Серёжа принял неправильное решение, так как ЦДТ работает только с понедельника по пятницу	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Даны верный ответ и объяснение	1
	Ответ отсутствует	0

6	Возможный ответ	
	Социальные потребности	Идеальные потребности
	Самореализация	Самопознание
	Общение	Поиск смысла жизни
	Забота	Самовыражение
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Верно указаны все виды социальных и идеальных потребностей		2
Допущены одна-две ошибки		1
Дан другой ответ или ответ отсутствует		0

7	Возможный ответ		
	Утверждение	Факт	Мнение
	1. Молодой доктор Гааз ещё до знакомства с князем Репниным-Волконским много слышал о России, поэтому ответил согласием на его предложение о переезде в Москву		+
	2. В Москве доктор Гааз не только был частным доктором, но и возглавил одну из больниц	+	
	3. Путь в Париж, куда доктор Гааз отправился в составе русской армии как полковой лекарь, лежал через его родную Германию	+	
	4. К 1828 г. Фёдор Гааз был самым богатым доктором Москвы		+
	5. Генерал-губернатор предложил доктору Гаазу войти в комитет попечительства о тюрьмах	+	
	Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Все строки таблицы заполнены верно		1	
Другие ответы или ответ отсутствует		0	

8	Ответ	
	Света. Слова <i>чаще</i> и <i>сильнее</i> употреблены в простой сравнительной степени, но слово <i>чаще</i> – это наречие, его можно заменить наречием в другой форме: проявлять (как?) чаще (более часто). Слово <i>сильнее</i> – это прилагательное в простой сравнительной степени, его можно заменить прилагательным в другой форме: она будет <i>сильнее</i> (более сильной)	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан правильный ответ и дано верное объяснение	
	Указан правильный ответ, но дано неверное объяснение.	
	ИЛИ	
Указан правильный ответ, но объяснение не дано		
Указан неправильный ответ или ответ отсутствует		

9	Ответ	
	Фотографию автор поместил в текст, чтобы проиллюстрировать тезис о том, что память о докторе Гаазе жива в народной памяти. Иллюстрацию автор поместил в текст, чтобы подчеркнуть равнодушное отношение доктора к судьбам заключённых	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Дано верное объяснение	
	Дано в целом верное объяснение, но допущена одна ошибка	
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Дано верное объяснение		2
Дано в целом верное объяснение, но допущена одна ошибка		1
Указан неправильный ответ, или ответ отсутствует		0

10	Ответ	
	Предложено название, которое соответствует главной мысли текста. Возможные варианты: Спешите делать добро! Бескорыстное служение. Счастье в том, чтобы делать других счастливыми. Главный филантроп XIX в.	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан правильный ответ	
	Указан неправильный ответ, или ответ отсутствует	
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Указан правильный ответ		1
Указан неправильный ответ, или ответ отсутствует		0

11	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан правильный ответ	
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Указан правильный ответ		1
Указан неправильный ответ, или ответ отсутствует		0

12	Ответ	
	4	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан верный ответ	
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Указан верный ответ		1
Ответ неправильный / не указан		0

13	Возможный ответ	
	Причина: Батый рассчитывал пройти среди незнакомых ему густых лесов к русским городам по руслу замёрзших рек	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Правильно указана причина	
	Причина указана неправильно / не указана	
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Правильно указана причина		1
Причина указана неправильно / не указана		0

14	Возможный ответ	
	Событие: подавление восстания в Твери, начавшегося в 1327 г.	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно указано событие	1
Событие указано неправильно / не раскрыто		0

15	Ответ	
	312	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы / ответ отсутствует		0

16	Возможный ответ	
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) причина : политическая раздробленность Руси; 2) факт : «рязанцы послали за помощью в другие земли, но остались с врагом один на один. Старые убоицы, разногласия не позволили объединить силы»	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно указаны причина и факт	2
	Правильно указана только причина. ИЛИ Правильно указан только факт	1
	Ответ неправильный / отсутствует	

17	Ответ	
	Москва	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

18	Возможный ответ	
	Исторический сюжет картины: Сергей Радонежский благословляет князя Дмитрия Ивановича на битву с монголами	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно раскрыт сюжет картины	1
Сюжет картины раскрыт неправильно / не раскрыт		0

19	Возможный ответ	
	Повод: конфликт между диаконом-тверянином по прозвищу Дудко и монголами, которые отняли у него кобылицу	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно указан повод	1
Повод не указан / указан неправильно		0

20	Ответ	
	3	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

21	Ответ	
	34	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента верного ответа, и другие элементы не приведены	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

22	Ответ	
	Фотография 1 Вид межличностных отношений: личные / неформальные / дружеские / приятельские / товарищеские. Особенность, например: основаны на взаимной симпатии / основаны на духовной близости.	
	Фотография 2 Вид межличностных отношений: официальные/формальные/деловые; Особенность: возникают в процессе трудовой деятельности / регулируются законами / предполагают установленные права и обязанности. <i>Могут быть названы другие уместные особенности</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно названы два вида межличностных отношений, для каждого из них указана особенность	2
	Правильно названы только два вида межличностных отношений. ИЛИ Названы один-два вида межличностных отношений, особенность указана только для одного из них	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

23	Ответ	
	1) Самый популярный ответ: бескорыстность. 2) Объяснение, например: дружба основана на взаимной симпатии и духовной близости, люди в дружбе не должны искать выгоду для себя. <i>Может быть дано другое уместное объяснение</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно дан ответ на вопрос, приведено уместное объяснение	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

24	Ответ	
	1) Объяснение, например: люди нуждаются в друзьях, так как с друзьями можно разделить и радость, и беду / друзья поддержат в трудной ситуации. (Может быть приведено другое уместное объяснение.)	
	2) Нравственные нормы, например: быть честным / быть искренним / готовность помочь / бескорытность. (Могут быть названы другие нравственные нормы.)	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно приведено объяснение, названы две нравственные нормы	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

25	Ответ	
	1) приятельские отношения: люди здороваются, говорят на общие темы, проводят вместе время;	
	2) товарищество: возникает между членами коллектива, между людьми, которые систематически встречаются на протяжении продолжительного времени, хорошо знают друг друга, оказывают помощь друг другу. Могут быть названы и охарактеризованы другие виды межличностных отношений из текста	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно названы два вида, приведена характеристика каждого из них	2
Правильно названы один-два вида, приведена характеристика только одного из них	1	
Названы только один-два вида межличностных отношений. ИЛИ Другие ответы или ответ отсутствует	0	

26	Ответ	
	1) Два фактора, например: семья, достижение успеха в учёбе или спорте.	
	2) Объяснение, например: родители, которые хвалят ребёнка за достигнутые успехи и поддерживают во время неудач, способствуют тому, чтобы ребёнок приобрёл уверенность в своих силах; спортивная победа может помочь победить страх перед неудачами. Могут быть названы другие факторы, даны другие уместные объяснения	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно названы два фактора, приведено объяснение для любого из них	2
Правильно названы только два фактора. ИЛИ Назван только один фактор и приведено объяснение	1	
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

27	Ответ		
	Вариант ответа:		
	Свойства	<i>прозрачное</i>	<i>белое</i>
	<i>блестящее</i>	стекло, линейка	сахар, соль
	<i>твёрдое</i>	лёд, пластиковая бутылка	соль, мел, бумага
Критерии оценивания выполнения задания			Баллы
В таблице верно заполнены четыре клетки			2
В таблице верно заполнены три клетки			1
Другие ответы или ответ отсутствует			0

28	Ответ	
	134	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Выбраны все верные суждения	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

29	Ответ				
					
	Запрещается менять пробки и пипетки от различных банок/склянок	Запрещается брать вещества руками	Запрещается выливать или высыпать отработанные реактивы в раковину	Запрещается есть, пить, пробовать вещества на вкус	
	Критерии оценивания выполнения задания				Баллы
	В ответе приведено правильное толкование четырёх знаков ТБ				1
Другие ответы или ответ отсутствует				0	

30	Ответ	
	1) Эксперимент	
	2) Наблюдение (описание)	
	3) Измерение	
Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
Названы три метода познания		1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

31	Ответ	
	В химических явлениях наблюдается изменение веществ	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Верно указаны два номера предложений	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

32

Ответ	
<pre> graph TD Gas[Газ] -- "испарение" --> Liquid[Жидкость] Gas -- "сублимация (возгонка)" --> Solid[Твёрдое вещество] Liquid -- "кристаллизация" --> Solid Solid -- "плавление" --> Liquid </pre>	
Критерии оценивания выполнения задания	
Приведены три и более элемента ответа	2
Приведены два элемента ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0

33

Ответ	
Твёрдый, белый, непрозрачный, блестящий, без запаха, сладкий	
Критерии оценивания выполнения задания	
В тексте названо шесть свойств сахара	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0

34

Ответ	
Варианты названий: «Какие бывают превращения веществ?»; «Агрегатные состояния вещества и их взаимные превращения»; «Физические и химические превращения»	
Критерии оценивания выполнения задания	
Верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0