

## Программа вебинаров

для педагогических работников (специалистов в области преподавания биологии, физики, химии и географии) по теме «Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла»

### Цель вебинаров:

Познакомить специалистов в области преподавания биологии, физики, химии и географии с подходами к формированию банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности и использованию заданий банка в учебном процессе.

### Задачи вебинаров:

1. Показать, как в банке заданий по оценке естественнонаучной грамотности учитываются компетентности, проверяемые в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.
2. Познакомить с особенностями разработки заданий на материале разных предметов естественнонаучного цикла.
3. Познакомить с основными результатами апробации заданий банка по оценке естественнонаучной грамотности.
4. Дать рекомендации по использованию заданий по оценке естественнонаучной грамотности в процессе изучения предметов естественнонаучного цикла.

**Описание целевых аудиторий вебинаров:** вебинары рассчитаны на специалистов в области преподавания биологии, физики, химии и географии

**Сроки проведения вебинаров:** 17 и 18 ноября 2020 г., в 14.00 (по московскому времени)

### Состав докладчиков:

1. **Дата проведения: 17 ноября 2020 г.** (для специалистов в области преподавания физики и географии)

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 15.10	<i>Демидова Марина Юрьевна, руководитель Центра педагогических измерений ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</i>  Структура банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности. Виды заданий, направленные на оценку компетентностей международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA.
15.10 – 16.00	<i>Камзеева Елена Евгеньевна, начальник отдела международных исследований и развития инструментария оценки качества образования, ГАОУ ДПО «МЦКО», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, кандидат физико-математических наук</i>  Основные подходы к формированию банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности на материале физики и географии.

	Возможности использования заданий банка в оценочной практике учителя
16.00 – 16.30	<b>Серпова Ульяна Владимировна</b> , ведущий специалист отдела международных исследований и развития инструментария оценки качества образования, ГАОУ ДПО «МЦКО», эксперт ФГБНУ «ФИПИ»  Основные результаты апробации заданий по оценке естественнонаучной грамотности, разработанных на материале физики и географии.
16.30 – 16.45	Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара

**2. Дата проведения: 18 ноября 2020 г.** (для специалистов в области преподавания биологии и химии)

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 14.50	<b>Рохлов Валерьян Сергеевич</b> , ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии, кандидат педагогических наук  Основные подходы к формированию банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности на материале биологии и их использование в процессе изучения биологии
14.50 – 15.30	<b>Шопенская Татьяна Андреевна</b> , преподаватель биологии Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии  Основные результаты апробации заданий по оценке естественнонаучной грамотности, разработанных на материале биологии.
15.30 – 16.30	<b>Добротин Дмитрий Юрьевич</b> , ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по химии, кандидат педагогических наук  Особенности групп заданий банка по оценке естественнонаучной грамотности, разработанных на материале химии, и основные результаты их апробации
16.30 – 16.45	Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара