

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
4.1	Социальная структура общества
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
4.4	Социальные ценности и нормы
4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
4.6	Социальный конфликт и пути его решения
4.7	Межнациональные отношения

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

социальная структура общества; социальная группа, малая группа, семья, социальная роль, социальные ценности, социальные нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт, межнациональные отношения;

типологии (классификации) социальных групп, семей, социальных ролей, социальных норм, отклоняющегося поведения, социальных конфликтов;

УМЕТЬ:

описывать социальную структуру общества, роль семьи в жизни человека и общества, основные социальные роли в подростковом возрасте, социальные статусы, социальные роли, межнациональные отношения в демократическом обществе;

сравнивать социальные нормы, социальные группы, социальные статусы, социальные роли, современные профессии,

объяснять отношения между поколениями, многообразие ролей в подростковом возрасте, причины отклоняющегося поведения, социальную и личную значимость здорового образа жизни, опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества, социальных конфликтов, различные пути решения социальных конфликтов;

приводить примеры социальных общностей и групп, социальных статусов, социальных ролей, современных профессий, социальных ценностей и норма, отклоняющегося поведения, здорового образа жизни, социальных конфликтов, межнациональных отношений в демократическом обществе, способов разрешения социальных конфликтов;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, уважения культуру и традиции народов России и других стран;

решать в рамках раздела «Социальная сфера» познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы и фотографии.)

Где взять информацию по теме**➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

УМК	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	12-17
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	1-3
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	18-22
Под ред. В.А. Никонова	
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. под науч. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020 – 216 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	18
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	9-18
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	14, 15
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	1-4
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	10-21
Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А.. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	1-4
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	9-14
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 7 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 208с. – (Российский учебник).	1-3
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	1-5, 21-23

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Социальная структура. (Урок 14. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/985/>

Социальные группы. (Урок 11. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1204/>

Социальный статус. Социальная мобильность. (Урок 13. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1177/>

Семья и семейные отношения. (Урок 17. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/main/255629/>

Понятия семьи в исторической перспективе. (Урок 09. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/main/>

Чем регулируется поведение людей? (Урок 6. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1160/>

Этнические группы. Народы и нации. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1205/>

Россия как многонациональная страна. (Урок 10. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/>

Россия - многонациональное государство. (Урок 23. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1259/>

Социальный конфликт и способы его разрешения. (Урок 8. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A15491DF853BBD04009C9B9F42E22E2>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5C5F7FB15ED7AB6A40A847DD5D1C2434>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CFB57D1B16D99AA648F17CC107B2D2E0>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9F857F24949BA04F4508746DBD8B5698>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F91D6A6B77E697474417C37D60984F3E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3533D540403CABFD4A99C1F0F8E8C860>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9642C03A733F88BD422E7006F41BC3A7>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BE9AFFB6D086AF9442C61973AB7BFED9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA2E3CDB030C926D40F747F6790EE8F0>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD91C48AC97D91DE445409696B264240>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=284F9125F8D39B9343301518B16369F8>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=500CC502A070879E4F078EC8602AD798>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A085DDFD1F61AEFB4BAB1192FB487616>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=452E5A47AB9880C34F874740D3FECB28>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9BBBD5CB77539D6E4EEF6CB9651F2445>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=151F4F54A31899E747A13425C5F0223F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B11B11B90F97884C4AD8EDFE7D68272F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCB89247C6DBBF3347EC84D4DAB6562F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=79F23D46D324BFCD42CC573111190C58>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=23DC5F5435E281844FDB4ECB65DC46E4>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22BB1E1D974B9F0B4A20AB445788A1E3>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=32436D6B55BC9DED4FEA211F87DEFEAF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BCFCE5167D6BB8FF46BBE7F7BCAB5CAA>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0CB4E9E19E79B96B4463B9175188C8EE>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=01F87863FF1AB565492EA1D4F1F9AA29>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=52C219C1BD9D847A41D0AEA8D4FF3D68>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9229F5897F7F9F214F56C928534DB8B7>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=993305B39F8097194324509CF3FE19D3>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1217B947E94CB36A4A8AF67B64D7F474>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6B7226BBB7F2AD054276F4205A0B7199>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7795A4D957869126442D572656331807>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A15ACB51A42DB1F846633CAE5155C8D3>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A45668B03A52B0274FA87497F61D1491>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AA8FCC265D21999A490115D0C4888029>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=093B1BA1CD9DB74D20C1B9F5DC500E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=13E12FF5E84E86D14690543086AE8ED0>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=21CBD7817EB5BAEA4B5DE4C98AE029F6>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4E21804EE71E963A47F12657481DEA59>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4E9A31927DB190B542E0760552D07B57>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E4AEFEB8E8B59CB14AEDD30BBE4A6EA6>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A6B0C42FCC91A3394D6E0660DBF051D1-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=50084524A377A6954F9FAA050BD748FE-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AF793A9807138191483F2466AFAB3095-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B6B464B1C2F6AFFC4CBF6243B3F66A27-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F615CD32529AA0746563F6B170B8B92-ZP>