

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Какие элементы содержания проверяет

Место человека в системе животного мира. Сходства и различия человека и животных. Особенности человека как социального существа.

Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций.

Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма.

Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции.

Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.

Опорно-двигательная система: строение, функции. Скелет человека. Мышцы и их функции.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/ВЛАДЕТЬ

Признаки биологических объектов:

особенности строения и функционирование нервной, эндокринной систем, органов чувств и системы опоры и движения;

особенности поведения человека (условные рефлексы, память, ВНД, мышление, речь и т.д.); понятийным аппаратом биологии (в рамках анатомии, физиологии, психологии, гигиены) человека.

УМЕТЬ

объяснять:

роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира (на примере биологии человека), в практической деятельности людей и самого ученика;

родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе, общность происхождения и эволюцию человека (на примере сопоставления с эволюцией животных);

роль гормонов в организме человека;

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды.

изучать:

биологические объекты (нервная система, органы чувств, опорно-двигательный аппарат, железы внутренней секреции) на примере человека;

биологические процессы (рефлексы, механизмы памяти, эмоций, речи, ВНД, утомление, торможение и т.д.).

распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека (на примере нервной, эндокринной систем и опорно-двигательного аппарата).

сравнивать

ткани, органы и системы органов, образующих нервную, эндокринную, костную и мышечную системы человека;

безусловные и условные рефлексы, темпераменты, виды памяти, медленный и быстрый сон, динамическую и статическую работы.

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье и делать выводы на основе сравнения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний;

для оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями; укусах животных; при простудных заболеваниях; ожогах; обморожениях; травмах; спасении утопающего;

для рациональной организации труда и отдыха.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

В зависимости от выбранной образовательной организацией программы по биологии курс «Человек и его здоровье» может изучаться как 8 (линейный курс), так и 9 (концентрический курс) классах. При этом содержание самих учебников не отличается.

Порядковый номер	Выходные данные учебника
1	Никишов А.И., Богданов Н.А. Биология. Человек и его здоровье. 9 класс. – М. ВЛАДОС, 2019 – 271 с.
2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2019 – 256 с.
3	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. – М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 – 304 с.
4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2020 – 240 с.
5	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 8 класс. – М., Дрофа, 2019 – 304 с.
6	Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. – М., ИОЦ Мнемозина, 2021 - 296 с.
7	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология: Человек: Линейный курс. 9 класс. – М., Дрофа, 2020 - 416 с.
8	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.С. Биология. 8 класс. – М., Вентана-Граф, 2020 - 288 с.

**Распределение содержания по теме «Человек и его здоровье»
в рекомендованных учебниках биологии**

№ п/п	Обобщенный элемент содержания	Нахождение в учебнике данного содержания
1	Место человека в системе животного мира. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Сходство человека с животными и отличие от них. Особенности человека как социального существа	Учебник 1: §§ 2, 3-6 Учебник 2: §§2,3,4-6 Учебник 3: Введение §§2,3,5,6 Учебник 4: §§2-5 Учебник 5: с 5-29, 34-39 Учебник 6: §§ 1,2,6,7 Учебник 7: §§ 3-5,6,8 Учебник 8: §§ 1-4
2	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Механизмы регуляции функций. Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма	Учебник 1: §§7-11, 12,13 Учебник 2: §§ 38-43 Учебник 3: §§ 7-12 Учебник 4: §§ 6-11 Учебник 5: с. 46-75 Учебник 6: §§9-14, 15-17 Учебник 7: §§9,43,47,58-59 Учебник 8: §§5-10, 11-13
3	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции	Учебник 1: §§48, 50-52 Учебник 2: §§45-48 Учебник 3: §§13,14, 16,17 Учебник 4: §§13-18 Учебник 5: с. 76-99 Учебник 6: §§18-22 Учебник 7: §§48,49,51,52 Учебник 8: §§44-50
4	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека	Учебник 1: §§53-60 Учебник 2: §§ 49-53 Учебник 3: §§ 51-57 Учебник 4: §§ 50-57 Учебник 5: с. 232-261 Учебник 6: §§23-31 Учебник 7: §§53-57 Учебник 8: §§51-58
5	Опорно-двигательная система: строение, функции. Скелет человека. Мышцы и их функции	Учебник 1: §§ 14-18 Учебник 2: §§ 7-11 Учебник 3: §§ 18-20,22,23 Учебник 4: §§19-21 Учебник 5: с. 100-126 Учебник 6: §§34-37 Учебник 7: §§10-14 Учебник 8: §§14-17

➤ Уроки «Российской электронной школы»

№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на уроки Российской электронной школы
1	Место человека в системе животного мира. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Сходство человека с животными и отличие от них. Особенности человека как социального существа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2460/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2459/start/
2	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Механизмы регуляции функций. Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2729/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/
3	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/
4	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2215/start/
5	Опорно-двигательная система: строение, функции. Скелет человека. Мышцы и их функции	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2487/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2494/start/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

№	Элемент содержания	Ссылки на задания из открытого банка
1	Место человека в системе животного мира. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Сходство человека с животными и отличие от них. Особенности человека как социального существа	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=06af59cae560e311af61001fc68344c9 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD241509869B9B4C4C8AE5A55631F19B http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C5FD6D8BBE6CB9904473A02782661374 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BD35AF2B542FA5BB4A552D416D996610 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2FB86798B4FC9B024B990A28796277F9-ZP http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=72DBC40F3BAE84F7415EB61324A48A89-ZP http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=017B534AD464B50C4A66AD34E85CED4F http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FF9EE57B30D98CAA4914997A11D9FBB6 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E9A7F462313B8C35471C5B8696397736 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FE5AB03D98FA953E482A98DCA5E66AB9
2	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Механизмы регуляции функций. Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=a63c8333e460e31191a6001fc68344c9 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7a146839e460e31191a6001fc68344c9 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=021A657F53AC839241B76B6FA015E5D4 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=066384BD86F08C5D4C51AED858AC6C70 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=72E750D2857A8EAC453B963ABA27F491 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A95BE28FB2F59B954D8F091771250B90 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D50AA775101D9FB34F2E96E1458249A7 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E5D62EF8DE994164519339B5D466137-ZP http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=904D1796066484444A45E1BD42D74421
3	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7880b6d8e660e3119cce001fc68344c9 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C641FA422290923645CC7052BCB9BADC http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=85318630544EA465492099639F04599B http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2519425B06A680B04C84155848FAE976 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DB234E11337D91F24C1BC59A17615462 http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A0AB41EC0E4881AE48FBF1B36B518B30

		http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=133FFF09C4528A6B49C641558E9F37B9
4	<p>Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека</p>	<p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22718A6BA4A4A16F4EFD4454EBCA9014</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4361C66765AA857941FBEC06E97540B8</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F005D27BD A95A0C64C96158C99591EF0</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=932D4F8C989790FB421C94CF5ABC607A-ZP</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E001766B630997634FC3161C4C41F8AD</p>
5	<p>Опорно-двигательная система: строение, функции. Скелет человека. Мышцы и их функции</p>	<p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A6565428402B01447B276BCB8242BA9</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=517EB60FE9938B784EE2764AEB3C7CC9</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BE1957B1465BB8DD48F8FBCB1B67A9E1</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5B186B2F978BB5214A7E603B93C325CC</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2020644883A58F4A49871776339D7649</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B1785CF1E8398734CF1C2C8DC9DAB0E</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F905C25E0E19C6D403832F8AA043028</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=83914A30C63C877C4ACFC86D71C0632D</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5D339BE28EC2A0D04C9ECB4435D2E281</p>